



PLANO DE DISCIPLINA

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Departamento / Setor	Unidade
Medicina Veterinária	Escola de Veterinária e Zootecnia
Disciplina	Código
Metodologia da Pesquisa Científica	

Nível: Mestrado () Doutorado () Ambos M/D (X)

Carga horária

48 horas	Teóricas: 32 horas	Práticas: 16 horas	Nº de Créditos: 03
----------	--------------------	--------------------	--------------------

Ementa

<ol style="list-style-type: none">1. Projeto e estrutura de trabalhos científicos2. A Ciência3. O Método Científico4. O Conhecimento5. A Pesquisa Científica7. Financiamento da Pesquisa8. O Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia

Docentes

1. Coordenador da Disciplina: Maria Clorinda Soares Fioravanti (48 horas)
Participantes: Emmanuel Arnhold (16 horas)
Rosana de Moraes Borges Marques - FANUT - CEP (2 horas)
Elizabeth Pereira Mendes - ICB - CEUA (2 horas)
Lilian Ribeiro de Rezende - EECA - CIA (2 horas)
Weverton Genske de Godoy - BC (2 horas)
Adriana Ribeiro - BC
Elder do Couto Silva - BC

Goiânia, 10 de março de 2026

2.OBJETIVOS

2.1. Gerais

Incentivar e orientar na adoção de um comportamento científico na busca do conhecimento, que possibilite ao acadêmico planejar, desenvolver e avaliar projetos de pesquisa e trabalhos acadêmicos.

2.2. Específicos

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de:

- Conceituar ciência e conhecimento científico e descrever suas características;
- Identificar as etapas do método científico e caracterizar os passos do processo de pesquisa;
- Identificar os diferentes tipos de pesquisa, conhecendo as características e as etapas de cada um;
- Formular corretamente o problema, as hipóteses e os objetivos de pesquisa;
- Identificar e caracterizar as partes componentes de um projeto de pesquisa;
- Aplicar as normas técnicas da metodologia científica em seu estudo;
- Elaborar um projeto de pesquisa, dentro de uma metodologia científica coerente e de viável execução;
- Conhecer todos os entes que regulam a pesquisa no Brasil (CEP, CEUA, SisBIO, SisGEN);
- Cadastrar um projeto de pesquisa no âmbito da UFG;
- Buscar fontes de financiamento de pesquisa.

3. PROGRAMAÇÃO TEÓRICA-PRÁTICA DA DISCIPLINA

Discriminação do conteúdo	Horas previstas
1. PROJETO DE PESQUISA.....	4
1.1 Tipificação da Pesquisa	
1.2 Estrutura do Projeto	
1.3 Redação do Projeto	
2. A CIÊNCIA.....	4
2.1 Do Medo à Ciência	
2.2 A Evolução da Ciência	
2.3 Método Científico	
2.4 A Classificação da Ciência	
2.5 O Conceito de Ciência	
3. O CONHECIMENTO.....	2
3.1 A natureza	
3.2 Tipos e níveis	
3.3 Processo histórico de produção e transmissão	
3.4 O conhecimento científico	
3.5 Valor social do conhecimento	

4. CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.....	6
4.1 Dinâmica do conhecimento	
4.2 Pesquisa – conceito e características	
4.3 Tecnologia – conceito e características	
4.4 Inovação – conceito e características	
4.5 Manual Frascati – medição de atividades científicas e tecnológicas	
4.6 Processos e locais de geração do conhecimento científico e tecnológico	
4.7 Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia	
4.8 Recursos para a ciência, tecnologia e inovação no Brasil	
4.9 Agências de avaliação e fomento	
4.10 Fundos Setoriais	
5. FILMES SOBRE CIÊNCIA.....	4
6. ENTES REGULADORES DA PESQUISA NO BRASIL	5
CEP - Comitê de Ética em Pesquisa (Plataforma Brasil)	
CEUA - Comissão de Ética no Uso de Animais	
SisBIO - Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade	
SisGEN - Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado	
7 FLUXOGRAMA DA PESQUISA NA UFG	1
8 FINANCIAMENTO DA PESQUISA	3
9 DISCUSSÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DO PROJETOS	3
10 APRESENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PROJETOS.....	16

4. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades teóricas e práticas

DATA	TIPO	ASSUNTO	PROFESSOR
10/03 Tarde	T	Apresentação da Disciplina Discussão de Textos	Maria Clorinda
12/03 Tarde	T	Projeto de Pesquisa	Maria Clorinda
13/03 Manhã	T	Projeto de Pesquisa Fluxograma da Pesquisa na UFG	Maria Clorinda
13/03 Tarde	T	A Ciência e o Conhecimento	Maria Clorinda
16/03 Tarde	T	Apresentação CEP A Ciência e o Conhecimento	CEP - Rosana Maria Clorinda
17/03 Tarde	T	Ciência, Tecnologia e Inovação	Maria Clorinda
18/03 Tarde	T	Apresentação Repositório Institucional de Produtos e de Dados Científicos Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação	BC - Weverton, Adriana e Elder Maria Clorinda

19/03 Tarde	T	Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação	Maria Clorinda
20/03 Manhã	T	Apresentação CEUA Apresentação PRPI Financiamento da Pesquisa no Brasil	CEUA – Elizabeth Maria Clorinda
20/03 Tarde	T	Apresentação CIA Discussão de Resenhas Científicas	CIA – Lilian Maria Clorinda
21/03 a 04/05	P	Redação dos Projetos	Atividade assíncrona
05/05 Manhã e Tarde	P	Apresentação e Avaliação dos Projetos	Maria Clorinda Emmanuel
07/05 Manhã e Tarde	P	Apresentação e Avaliação dos Projetos	Maria Clorinda Emmanuel

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Descrição das estratégias

Aulas presenciais
Leituras programadas
Redação e apresentação presencial de projetos
Palestras com convidados
Filmes, Livros e Resenhas
Horário das aulas – 8:30hs as 12:30hs e/ou 14:00hs as 18:00hs

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Descrição dos recursos

Aulas presenciais e na plataforma google meet (Computador e Rede de Internet).
Textos
Filmes
Os matriculados deverão ser incluídos em grupo de WhatsApp para facilitar a comunicação

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Descrição dos critérios

- Avaliação formativa-somativa – construção de um projeto de pesquisa
- Apresentação do projeto
- Frequência e participação nas atividades
- Preenchimento dos formulários de avaliação da disciplina e da autoavaliação
- Atualização do Curriculum Lattes
- Cadastro no ORCID
- Cadastro no Scholar Google

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

8.1 Principal:

Guia de normalização bibliográfica da Escola de Veterinária e Zootecnia.

https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/66/o/ANEXO_B_-_Guia_de_Normalizac%CC%A7a%CC%83o_Bibliogra%CC%81fica_EVZ-UFG.pdf

Biblioteca Virtual em Medicina Veterinária e Zootecnia. <https://www.bvs-vet.org.br>.

Portal de Periódicos da CAPES. http://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_phome

Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES.
<https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/>

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico.** 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica.** 7. ed. São Paulo: Pearson, 2019.

8.2. Complementar

VOLPATO, G. L. **Método lógico para redação científica.** 2ª ed. São Paulo: BestWriting, 2017.

VOLPATO, G. L. **Guia prático para redação científica: publique em revistas internacionais.** São Paulo: BestWriting, 2015.

VOLPATO, G. L. **Dicas para redação científica.** 4ª ed. — São Paulo: BestWriting. 2016.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico.** 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

BOAVENTURA, E. M. **Metodologia da pesquisa científica.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação.** 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

ECO, U. **Como se faz uma tese.** 26. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016.

SAMPAIO, I. B. M. **Estatística aplicada à experimentação animal.** 4. ed. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2019.

ABNT. **NBR 6023:** Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ABNT. **NBR 10520**: Informação e documentação — Citações em documentos — Apresentação. Elaboração. Rio de Janeiro, 2023.

OCDE. **Manual de Frascati 2015**: Diretrizes para coleta e relato de dados sobre pesquisa e desenvolvimento experimental. Paris: OECD Publishing, 2015.

8.3. Alguns artigos científicos

NEVES, M. M. et al. Impact of quality and transparency in scientific writing on the reduction of animal usage in experimental protocols: a review based in pertinent literature. **Frontiers in Veterinary Science**, v.11, 2024. DOI:10.3389/fvets.2024.1394113.

KING, E.; NORMAN, E. J.; et al. Qualitative research in veterinary medical education: principles of qualitative design. **Journal of Veterinary Medical Education**, 2021. DOI:10.3138/jvme-2019-0101-p1.

KING, E.; MATTHEW, S. M.; et al. Qualitative research in veterinary medical education: carrying out research projects. **Journal of Veterinary Medical Education**, 2021. DOI:10.3138/jvme-2019-0101-p2.