GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS
TRABALHO DOCENTE E EDUCAÇÃO ESCOLAR

Coordenação: Prof.^a Sandra Valéria Limonta Rosa

Apresentação

O Grupo de Estudos e Pesquisas Trabalho Docente e Educação Escolar, da Faculdade de Educação da UFG, fundamentado na base teórico-metodológica do materialismo histórico dialético busca compreender as relações entre formação, trabalho e ensino na escola pública de Educação Básica. Entendemos que a formação e o trabalho dos professores formam uma unidade, um único processo de desenvolvimento intelectual, pedagógico e político-social.

Buscamos construir contrapontos às atuais concepções, políticas e programas de formação (inicial e continuada) e de ensino, que se constituem com base numa concepção pragmatista e tecnicista de conhecimento e de trabalho pedagógico, dissociando-os e intensificando a exploração do trabalho dos professores nas escolas, chamados à responderem por si mesmos e em si mesmos por sua formação e pelos problemas de ensino e aprendizagem. Às escolas e aos professores têm sido oferecidos inúmeros programas e projetos de formação e de ensino, “pacotes” que vulgarizam o trabalho a ser realizado em sala de aula e tornam ainda mais o frágil o conhecimento dos professores, apresentando-lhes “fórmulas” rápidas para resolver históricas questões que necessitam de muito estudo, conhecimento, crítica, investimento e tempo para planejar e a realizar um bom ensino.

Os estudos e pesquisas realizados em nosso grupo têm o objetivo de possibilitar a reflexão teórica e subsidiar a construção da emancipação e da autonomia intelectual dos professores. A formação, seja inicial ou continuada, possui sua gênese no trabalho, não podendo ser compreendida como resultado de iniciativas individuais para aperfeiçoamento próprio ou necessidade pessoal. A formação é direito que compõe junto com melhores condições de trabalho nas escolas, carreira, jornada de trabalho numa só escola e remuneração compatível com as atividades e responsabilidades da docência, os elementos mínimos e indispensáveis para o ensino de qualidade que tanto tem sido cobrado apenas dos professores em suas salas de aula.

Nosso grupo se propõe a compreender a realidade e a construir propostas para enfrentarmos os problemas da formação e do trabalho dos professores das escolas públicas. Defende-se uma formação científica rigorosa que emancipe intelectualmente o professor de tal forma que este possa compreender as relações entre a escola e a sociedade e construir suas próprias atividades de ensino e de avaliação, na contramão dos “pacotes”, apostilas e testes padronizados.

Objetivos

Realizar estudos, pesquisas, atividades formativas (eventos e cursos de extensão) e publicações sobre:

- Trabalho docente e formação de professores.
- Ensino na escola pública de Educação Básica;
- Trabalho docente na escola pública de tempo integral.