



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: LORENA ROSA SILVA
Matrícula SIAPE: 1182185
Cargo: PEDAGOGO-AREA
Setor/Unidade de lotação: Instituto de Matemática e Estatística
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **LORENA ROSA SILVA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Matemática e Estatística**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 90,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 90,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 15,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 9

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **21,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **47,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **22,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional como servidora ocupante do cargo de Pedagoga – Área, no Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal de Goiás (IME/UFG), tem sido marcada pela atuação integrada nas dimensões da gestão institucional, apoio ao ensino, extensão, inclusão, formação continuada e produção e difusão de conhecimentos. Ao longo desse percurso, as experiências profissionais vivenciadas no exercício do cargo possibilitaram a construção e o aprimoramento de saberes e competências que ultrapassam a execução ordinária das atribuições, contribuindo para o desenvolvimento de ações institucionais relacionadas à educação, à gestão universitária, à inclusão e à inovação pedagógica.

No âmbito da gestão e da participação institucional, integro o Conselho Diretor do Instituto de Matemática e Estatística, participando das discussões, pautas e deliberações relacionadas ao funcionamento da unidade. Essa atuação proporcionou o desenvolvimento de competências relacionadas à gestão acadêmica, análise de demandas institucionais, participação em processos decisórios, trabalho coletivo e compreensão das relações entre as diferentes dimensões da universidade. A participação em instância colegiada também possibilitou ampliar minha capacidade de contribuir para decisões que envolvem o planejamento e o desenvolvimento das atividades institucionais do IME.

Minha experiência institucional inclui, ainda, a participação em comissões formalmente constituídas. Em 2016, participei da Comissão de Sindicância instituída pela Portaria nº 5582/2016, experiência que contribuiu para o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à análise de fatos, procedimentos administrativos, responsabilidade funcional, observância de normas e atuação ética no serviço público. Em 2017, participei de comissão do Instituto relacionada a assuntos de assédio, experiência que ampliou meus conhecimentos sobre relações institucionais, respeito à dignidade das pessoas, prevenção de situações de

violência e construção de ambientes educacionais mais seguros e inclusivos. Em 2024, participei da Comissão de Inventário Patrimonial do Instituto de Matemática e Estatística, desenvolvendo conhecimentos relacionados à organização, conferência, controle e responsabilidade sobre o patrimônio institucional. Atualmente, participo da Comissão de Inclusão e Permanência (CINPE) do IME, contribuindo para ações voltadas à inclusão, permanência e atendimento às diferentes necessidades da comunidade universitária.

Essas experiências em comissões e instâncias colegiadas possibilitaram a construção de saberes de natureza administrativa, pedagógica, institucional e relacional, especialmente no que se refere à análise de situações complexas, tomada de decisões, trabalho colaborativo, responsabilidade institucional e elaboração de soluções voltadas ao aprimoramento das atividades da universidade. A atuação nessas diferentes frentes também ampliou minha compreensão sobre a universidade como espaço de formação, produção de conhecimento, inclusão social e desenvolvimento humano. Na dimensão do ensino e da extensão, participei de ações relacionadas às tecnologias, educação, inclusão, interatividade e ação pedagógica, incluindo iniciativas como @PED e ações pedagógicas em ambientes digitais. Também participei de atividades relacionadas ao Encontro de Estágio da Licenciatura em Matemática e de eventos promovidos pelo Instituto de Matemática e Estatística, inclusive na condição de consultora. Essas experiências permitiram articular conhecimentos pedagógicos com as demandas específicas do ensino de Matemática, contribuindo para a reflexão sobre metodologias de ensino, utilização de recursos tecnológicos e desenvolvimento de práticas pedagógicas diversificadas.

A participação em atividades de extensão e eventos acadêmicos possibilitou, igualmente, a interlocução com estudantes, docentes, servidores e demais integrantes da comunidade universitária, favorecendo a troca de experiências e a disseminação de conhecimentos. Nesse processo, desenvolvi competências relacionadas à organização e participação em atividades educacionais, comunicação, mediação pedagógica, trabalho interdisciplinar e utilização de diferentes estratégias para favorecer os processos de aprendizagem. Minha formação continuada também constitui parte significativa da construção dos saberes profissionais. Realizei cursos relacionados ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), redação oficial e noções do Sistema Eletrônico de Informações (SEI), políticas públicas, Política Nacional de Cuidados no Brasil, PNLD Literário, trabalho remoto, mobilidade antirracista e temas relevantes para a atuação do profissional da educação federal com responsabilidade e respeito. Essas formações contribuíram para ampliar minha capacidade de atuação no serviço público federal, especialmente nos aspectos relacionados à comunicação institucional, utilização de ferramentas digitais, compreensão das políticas públicas, responsabilidade social e desenvolvimento de práticas profissionais pautadas pelo respeito à diversidade. Na área educacional e inclusiva, busquei formação específica em Língua Brasileira de Sinais (Libras), com o objetivo de ampliar minha capacidade de atendimento às necessidades de inclusão tanto no Instituto de Matemática e Estatística quanto na comunidade universitária.

Também realizei cursos relacionados ao autismo na educação matemática, ampliando meus conhecimentos sobre as especificidades dos processos de aprendizagem e sobre a necessidade de utilização de estratégias pedagógicas diversificadas e acessíveis. Essa formação especializada foi articulada à minha atuação profissional e acadêmica, permitindo transformar conhecimentos adquiridos em experiências práticas relacionadas à inclusão educacional. A compreensão das necessidades de estudantes com diferentes perfis de aprendizagem contribuiu para o desenvolvimento de uma perspectiva pedagógica mais inclusiva, sensível à diversidade e orientada pela busca de estratégias que favoreçam a participação e a permanência dos estudantes no ambiente universitário.

Minha trajetória também envolve participação em fóruns, congressos, simpósios e eventos científicos, entre eles o Fórum Nacional Escola Básica para Todos, congressos e simpósios na área de Matemática e o

Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (CONPEEX) da UFG. A participação nesses espaços possibilitou atualização profissional, contato com pesquisas e práticas educacionais desenvolvidas em diferentes contextos e intercâmbio de conhecimentos com profissionais e pesquisadores. No campo da produção e difusão do conhecimento, participei de congresso e simpósio na área de Matemática com publicação do trabalho relacionado ao uso de jogo digital no processo de alfabetização matemática de aluno autista. Essa experiência representa a articulação entre minha formação pedagógica, os conhecimentos sobre inclusão e as possibilidades oferecidas pelas tecnologias educacionais, contribuindo para a reflexão e disseminação de práticas que relacionam educação matemática, recursos digitais e inclusão. Também participei da publicação do e-book *A Educação Matemática na Escola: Pesquisas e Práticas Goianas* e atuei como ministrante de oficina do Ludens – Jogos e Brincadeiras.

Essas experiências contribuíram para a difusão de conhecimentos e práticas pedagógicas, especialmente aquelas relacionadas à utilização de jogos, atividades lúdicas e estratégias diversificadas como instrumentos de aprendizagem. A atuação como ministrante de oficina também possibilitou compartilhar conhecimentos e experiências com outros participantes, fortalecendo a dimensão formativa e multiplicadora da minha atuação profissional. Minha participação em atividades acadêmicas inclui ainda o Seminário de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Educação Básica (PPGEEB), experiência que proporcionou contato com pesquisas desenvolvidas no campo educacional e contribuiu para o aprimoramento da capacidade de análise, reflexão crítica e diálogo com a produção científica relacionada ao ensino e à educação básica.

O conjunto dessas experiências demonstra uma trajetória profissional construída de forma contínua e multidimensional. A atuação em conselho diretor, comissões institucionais, atividades de ensino e extensão, ações de inclusão, formação continuada, eventos científicos, produção acadêmica e difusão de práticas pedagógicas possibilitou a construção de saberes que articulam conhecimentos pedagógicos, educacionais, administrativos, tecnológicos, científicos e sociais. Os saberes desenvolvidos ao longo dessa trajetória refletem-se na capacidade de atuar em diferentes espaços institucionais, analisar demandas, participar de processos decisórios, trabalhar de forma colaborativa, contribuir para ações de inclusão e permanência, utilizar tecnologias e estratégias pedagógicas diversificadas e compartilhar conhecimentos com a comunidade acadêmica. A experiência acumulada também possibilitou compreender que a atuação profissional na universidade exige permanente articulação entre conhecimento técnico, compromisso institucional, responsabilidade social e capacidade de adaptação às transformações educacionais e tecnológicas.

Como resultado institucional, minha atuação tem contribuído para o fortalecimento da participação colegiada e das atividades de gestão do Instituto de Matemática e Estatística, para o desenvolvimento de ações relacionadas à inclusão e permanência, para a qualificação das práticas pedagógicas e para a disseminação de conhecimentos relacionados à educação matemática, tecnologias educacionais e inclusão. A participação em comissões também contribuiu para o funcionamento de processos institucionais específicos, enquanto as atividades de formação, extensão e produção de conhecimento ampliaram as possibilidades de interação e compartilhamento de experiências no âmbito da universidade.

Assim, minha trajetória evidencia a construção de competências diferenciadas a partir da experiência profissional, da formação continuada e da participação em atividades institucionais, educacionais, científicas e de extensão. O percurso demonstra capacidade de integrar conhecimentos de diferentes áreas e aplicá-los à realidade institucional, especialmente nas interfaces entre educação, Matemática, inclusão, tecnologia, gestão e permanência estudantil.

Considerando o conjunto das experiências desenvolvidas ao longo da carreira, entendo que minha atuação profissional apresenta aderência ao padrão de conhecimentos e competências requerido para o RSC-PCCTAE VI, especialmente pela participação em instâncias e comissões institucionais, atuação em projetos e ações de ensino e extensão, desenvolvimento de competências especializadas na área de inclusão e educação, formação continuada e produção e difusão de conhecimento científico e técnico. A trajetória demonstra, portanto, não apenas o exercício das atribuições profissionais, mas a construção progressiva de saberes, competências e experiências que qualificam minha atuação e contribuem para o aprimoramento das atividades institucionais da Universidade Federal de Goiás.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio1.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio1.pdf

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_05_GrupoI_Criterio3.pdf

3. Participação como defensor dativo ou como membro de equipe designada em processos de apuração de materialidade e responsabilidade, como sindicância, processo administrativo disciplinar e tomada de contas especial

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_06_GrupoI_Criterio4.pdf

4. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_07_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_08_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_09_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_10_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_11_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_12_Grupoll_Criterio2.pdf

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 17 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 17,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_13_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_15_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_16_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_17_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_18_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_19_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_20_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_21_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_22_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_23_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_24_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_25_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_26_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_27_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_28_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_29_Grupoll_Criterio9.pdf

6. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_30_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_31_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_32_Grupoll_Criterio11.pdf

7. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_33_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_34_GrupoVI_Criterio10.pdf

8. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_35_GrupoVI_Criterio11.pdf

9. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_36_GrupoVI_Criterio14.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

LORENA ROSA SILVA

Matrícula SIAPE 1182185
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 18 de agosto de 2026 às 18:31