



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UFG

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Bruno Andre Ruela
Matrícula SIAPE: 3294770
Cargo: Técnico em Assuntos educacionais
Setor/Unidade de lotação: Instituto de Ciências Biológicas UFG
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Brunno Andre Ruela**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Ciências Biológicas UFG**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos

através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 178,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 178,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 103,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 16

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **24,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **31,00 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **7,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **116,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

O trabalho técnico-administrativo voltado à diversidade, à inclusão e à acessibilidade: memorial descritivo de trajetória profissional

Servidor: Brunno André Ruela

Cargo: Técnico em Assuntos Educacionais

Carreira: Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação de Nível Superior (PCCTAE)

Titulação: Mestre

Nível de RSC-PCCTAE pleiteado: RSC-PCCTAE VI

1. Introdução

Sou Bruno André Ruela, Técnico em Assuntos Educacionais da Universidade Federal de Goiás (UFG), lotado no Instituto de Ciências Biológicas (ICB). Ingressei no serviço público federal em 15 de junho de 2022, aos 25 anos, por meio da política de reserva de vagas destinada às pessoas pretas e pardas, com fundamento na Lei nº 12.990/2014, então vigente, que reservava 20% das vagas dos concursos públicos federais. Posteriormente, essa política foi ampliada pela Lei nº 15.142/2025, que estabeleceu a reserva de 30% das vagas para pessoas pretas e pardas, indígenas e quilombolas.

Minha experiência de ingresso por meio de uma política de ação afirmativa faz parte da maneira como compreendo o serviço público e exerço minhas responsabilidades profissionais. Como servidor negro de uma universidade federal, tenho buscado contribuir para a promoção da igualdade, da diversidade, da inclusão e da acessibilidade, atuando coletivamente no enfrentamento das manifestações do racismo, do capacitismo e de outras formas de discriminação e exclusão que atravessam a sociedade e também se reproduzem no ambiente universitário.

Minha formação intelectual e profissional está profundamente vinculada ao Laboratório de Pesquisas em Educação Química e Inclusão (LPEQI/UFG), espaço do qual participo desde a graduação. Reconheço, nesse percurso, a importância dos professores Anna Maria Canavarro Benite e Cláudio Roberto Machado Benite, inicialmente meus orientadores e, atualmente, meus colegas de trabalho e parceiros em diferentes projetos, assim como a contribuição dos demais integrantes do grupo. Essa convivência ampliou meus referenciais epistemológicos e minha compreensão sobre as relações entre ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, especialmente nos campos da diversidade, da inclusão e da acessibilidade.

Desde meu ingresso no serviço público, tenho procurado transformar esses conhecimentos e experiências em atuação institucional. No exercício do cargo, venho assumindo responsabilidades e desenvolvendo iniciativas que ampliam o alcance de minhas atribuições ordinárias e favorecem a construção de redes de trabalho, confiança, afeto, acolhimento e colaboração. Reconheço a UFG como espaço fundamental para a construção coletiva dessas ações, cujos efeitos alcançam tanto a comunidade universitária quanto a sociedade. Agradeço aos meus chefes que sempre defenderam uma atuação pedagógica do cargo Técnico em Assuntos Educacionais, sobretudo ao meu professor/vice-diretor Rones de Deus Paranhos que sempre defendeu meu protagonismo enquanto TAE. Agradeço ao Gustavo Pedrinho por sempre elogiar meu trabalho e exigir melhorias quando necessária e por sempre apoiar meus voos, como minha missão de colaboração com a *Universidad Autónoma de Puebla* do México. Agradeço ao meu chefe Rafael Cortês por me ensinar a utilizar todos os sistemas da universidade e me explicar, magistralmente como funciona toda burocracia da universidade.

O presente memorial tem por finalidade descrever e demonstrar, à luz do art. 3º, caput e incisos I a VI, do Decreto nº 13.048/2026 e do art. 12-D da Lei nº 11.091/2005, o conjunto de atividades e experiências profissionais e individuais desenvolvidas por mim. Busco, assim, evidenciar o alinhamento de minha trajetória ao padrão de conhecimentos e competências exigido para o RSC-PCCTAE VI. Sou mestre em Educação em Ciências e Matemática pela UFG e atualmente percebo Incentivo à Qualificação de 52%. Com base nas competências demonstradas neste memorial, pleiteio o RSC-PCCTAE VI, correspondente ao Incentivo à Qualificação de 75%.

2. Descrição das atividades e experiências profissionais vinculadas aos requisitos legais (art. 3º, caput, incisos I a VI)

Em atenção ao disposto no art. 3º, caput, incisos I a VI, apresento a seguir as atividades e experiências profissionais e individuais desenvolvidas, organizadas conforme os requisitos legais.

2.1 Inciso I — Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares

No que se refere à participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares formalmente instituídos ou reconhecidos pela instituição, minha trajetória profissional inclui a atuação em órgãos representativos e colegiados. Por meio da Portaria nº 5.903, de 25 de outubro de 2023, atuei como Representante do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CEPEC) no período de 26/10/2023 a 26/10/2025. Pela Portaria nº 4.629, de 3 de novembro de 2022, exerço, desde 03/11/2022 até o presente momento, a função de Coordenador de Assuntos Estudantis, na condição de representante da Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis junto à Unidade Acadêmica ICB. Pela Portaria nº 3.910, de 26 de setembro de 2022, integro, desde 27/09/2022, em caráter permanente, a Comissão Permanente de Heteroidentificação dos Câmpus instalados na Região Metropolitana de Goiânia, responsável pela aferição da autodeclaração de pretos, pardos, quilombolas e indígenas em processos seletivos de graduação, pós-graduação, seleção de estagiários e concursos públicos. Também participei, desde 17/05/2024, do Fórum de Licenciatura da UFG (biênio 2023-2025), instância colegiada e permanente voltada ao diagnóstico, acompanhamento e articulação das políticas de formação e trabalho dos profissionais da educação na UFG, no estado de Goiás e no Brasil.

Adicionalmente, integro a Comissão de Inclusão e Permanência do Instituto de Química (IQ/UFG), com mandato de 01/03/2026 a 01/03/2027 e carga horária de 240 horas. Ainda no âmbito de minha atuação representativa e de minha inserção em redes de cooperação institucional, fui autorizado a realizar minha missão no exterior, por meio da Portaria de 23 de setembro de 2025, nº 5.441 (DOU, Seção II), para desenvolvimento de colaboração técnica e de pesquisa junto à Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), na cidade de Puebla, México, no período de 08/10/2025 a 17/03/2026, com ônus limitado para a UFG e ônus para a CAPES produzindo um relatório de pesquisa anexado junto a portaria de autorização.

Essas experiências permitiram-me desenvolver e consolidar saberes e competências relacionados à gestão universitária, à participação colegiada e à implementação de políticas institucionais de inclusão, permanência e ações afirmativas. A atuação no CEPEC e no Fórum de Licenciaturas ampliou minha compreensão sobre os processos de formulação, acompanhamento e avaliação das políticas acadêmicas e todas as normativas que envolvem a atividade final desta universidade, o ensino de qualidade e excelência. Como coordenador de Assuntos Estudantis, desenvolvi competências de escuta qualificada, acolhimento, orientação, articulação entre diferentes setores e encaminhamento de demandas estudantis. A participação nas comissões de Heteroidentificação e de Inclusão e Permanência aprofundou meus conhecimentos sobre diversidade, relações étnico-raciais e aplicação responsável das políticas de ações afirmativas, exigindo de mim postura ética, capacidade analítica, impessoalidade e tomada fundamentada de decisões. Como resultado de toda essa aprendizagem, realizei uma missão no exterior, fomentada pela CAPES, desenvolvida na Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Lá pude fortalecer minhas competências de cooperação

interinstitucional, comunicação intercultural, planejamento, atuação em equipes internacionais e produção de relatórios científicos como este anexado a este processo. Em conjunto, essas atividades demonstram minha capacidade de representar institucionalmente a UFG, trabalhar de forma colaborativa e transformar conhecimentos técnicos e experiências coletivas em contribuições para o aprimoramento das políticas e dos serviços oferecidos pela Universidade.

2.2 Inciso II — Participação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à assistência especializada

A colaboração internacional estabelecida com a BUAP resultou em minha atuação como coordenador do projeto "Produção Binacional de Tecnologias Assistivas e Materiais Pedagógicos Acessíveis para o Ensino de Ciências na Educação Superior" (Código PI09580-2026). No apoio ao ensino e à pesquisa, atuei como avaliador em Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação (TCCG) na área de inclusão e diversidade, como: "Estudo de abordagem intercultural do conhecimento científico a partir do saber ancestral indígena", "A cultura *maker* e o *design thinking* na prototipagem de artefatos para o ensino de Química: contextualizando com a produção do sabão" e "Prototipagem de um adaptador de pipetador para a participação de alunos com deficiência visual em experimentos de medidas de volume". Também integrei uma banca de conclusão de curso de especialização em Docência com Ênfase em Educação Inclusiva, em 3 de agosto de 2023, avaliando o trabalho "Educação para as Relações Étnico-Raciais (ERER): o que nos dizem sobre as questões curriculares e sobre o quê debatem/as pesquisadores/as de Química/Ciências no Brasil?".

No âmbito da extensão, fui Consultor, da ação "Rodas de Conversa do Fórum de Licenciaturas da UFG", coordenada pela Professora Fabiane Lopes de Oliveira e promovida pela Faculdade de Educação, com carga horária de 4 horas, no período de 29/06/2023 a 29/06/2024. Em termos de qualificação e apoio ao ensino, concluí, com aproveitamento, em 03/08/2024, o curso "Formação em Ciências da Natureza e suas Tecnologias", com carga horária de 180 horas, ofertado pela Secretaria de Educação Básica no ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (AVAMEC), bem como o curso "Convênios de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação: Atos Preparatórios" (turma jun/2024), com carga horária de 30 horas, realizado entre 17/06/2024 e 19/06/2024, com nota final 88,28. Complementarmente, participei de eventos de natureza nacional e internacional entre os quais o XIII Congresso Brasileiro de Pesquisadores/as Negros/as (XIII COPENE), o XXII Encontro Nacional de Ensino de Química, o XXI Encuentro Regional de la AIESAD 2025, o Seminário Internacional de Educação no Cerrado, promovido pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, e o XIX Seminário de Integração do PPGECEM.

O conjunto dessas experiências proporcionou-me aprendizagens sobre educação inclusiva, acessibilidade, diversidade, formação de professores, tecnologias assistivas e cooperação interinstitucional. Por meio delas, desenvolvi competências de escrita acadêmica, liderança, análise crítica de dados, avaliação de projetos de ensino, acompanhamento de tendências educacionais. Minha escolha para coordenar um projeto internacional, integrar bancas acadêmicas, avaliar trabalhos e participar de projetos de ensino, pesquisa e extensão também representa o reconhecimento, por diferentes profissionais e instituições, dos saberes e das competências que construí ao longo de minha trajetória. Essas experiências demonstram tanto meu processo contínuo de aprendizagem quanto minha capacidade de produzir e aplicar conhecimentos

acadêmicos, técnicos e administrativos na elaboração de propostas e soluções institucionais voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inclusão e à diversidade na Universidade.

2.3 Inciso III — Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública

Em parceria com Thomás Canavarro Benite, Wesley Alves Rodrigues e Agustina Rosa Echeverría, sob a orientação do professor Cláudio Roberto Machado Benite, conquistei o terceiro lugar no XI Prêmio SBPC/GO de Popularização da Ciência 2025, concedido pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – Regional Goiás. O trabalho premiado, intitulado “O uso da inteligência artificial no desenvolvimento de tecnologia acessível para a inclusão de estudantes com deficiência visual em experimentos de Química”, foi classificado na categoria Pesquisa, na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Essa premiação representa o reconhecimento público do trabalho coletivo que venho desenvolvendo em favor da inclusão e da acessibilidade no ensino de Ciências, especialmente na criação de recursos que ampliem a participação de estudantes com deficiência visual em atividades experimentais. Além de contribuir para a popularização da ciência e para a divulgação das ações realizadas na Universidade, esse reconhecimento evidencia minha capacidade de articular conhecimentos científicos, tecnológicos e educacionais na busca de soluções para problemas concretos de inclusão.

2.4 Inciso IV — Designação para assunção de responsabilidades técnico-administrativas ou especializadas

Até o presente momento, não realizei nenhuma atividade conforme especificados nos critérios da lei.

2.5 Inciso V — Exercício de função ou cargo de direção ou de assessoramento institucional

Até o presente momento, não realizei nenhuma atividade conforme especificados nos critérios da lei.

2.6 Inciso VI — Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico

Integro, desde 2016, o grupo de estudos LPEQI, registrado no Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil do CNPq — DGP/CNPq, o que evidencia inserção contínua e de longa data em atividades de pesquisa. Participei, como integrante, dos projetos de pesquisa "Utilização da Web 2.0 como ferramenta da ação mediada: fundamentos para a formação pela pesquisa e pressupostos para a formação cidadã", "Design de tecnologia assistiva para a experimentação no ensino de Ciências: contribuições para a formação e ação docente", "Experimentação para a educação inclusiva: sobre a formação de professores e o atendimento educacional especializado" e "A formação de professores/as de Biologia em Goiás: trajetórias, concepções e práticas".

Como resultado dessa atuação em pesquisa, sou coautor dos cinco artigos publicados em periódicos:

FAUSTINO, G. A. A.; BERNARDES, C. A. C.; VARGAS, R. N.; SILVA, T. A. L.; RUELA, B. A.; COSTA, F. R.; CAMARGO, M. J. R.; BENITE, A. M. C. Plantas medicinais e a produção de tecnologias negrorreferenciadas na formação docente em Ciências/Química. LabCiencia con noticias técnicas del laboratorio, v. 36, p. 185-208, 2025.

FAUSTINO, G. A. A.; BERNARDES, C. A. C.; VARGAS, R. N.; SILVA, J. P.; RUELA, B. A.; COSTA, F. R.; CAMARGO, M. J. R.; BENITE, A. M. C. Teachers per(forming) gender: corporeities, hormones and the science/chemistry education. Química Nova, v. 47, p. 1-12, 2024.

SILVA, V. B. M.; RUELA, B. A.; FAUSTINO, G. A. A.; LIMA, T. S.; BENITE, A. M. C.; BENITE, C. R. M. Análise do formaldeído presente em alisantes capilares: design e uso de objeto virtual de aprendizagem como ferramenta da ação mediada. Experiências em Ensino de Ciências (UFRGS), v. 18, p. 26-45, 2023.

FAUSTINO, G. A. A.; SILVA, J. P.; RUELA, B. A.; ECHEVERRIA, A. R.; BENITE, A. M. C. Educação para as relações étnico-raciais (ERER): o que nos dizem as teses de doutorado em Ciências/Química no Brasil? P@rtes (São Paulo), v. 1, p. 01-10, 2023.

RUELA, B. A.; MATEUS, A. C. R.; MARTINS, M. T. F.; BENITE, A. M. C.; BENITE, C. R. M. O fazer crítico: proposta maker de ensino para a formação inicial de professores de Química. Revasf – Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco, v. 13, p. 123-153, 2023.

Também sou coautor do seguinte capítulo de livro:

RUELA, B. A.; LIMA, T. S.; SILVA, A. K.; LIAO, L. M.; BENITE, C. R. M. A divulgação científica na educação básica: o caso da ressonância magnética nuclear aliado ao alisamento capilar. In: PELÁ, M. C. H.; LIMA, M.; JESUINO, R. S. A. (Org.). 1. ed., 2023, v. 1, p. 144-152.

Difundi conhecimentos técnicos e científicos por meio da apresentação de trabalhos de interesse institucional, entre eles "Internacionalização e formação de professores de Ciências e Matemática: um estudo de caso sobre inclusão no doutorado sanduíche Abdias Nascimento na BUAP", "Educação na pandemia: as tecnologias da informação e comunicação para a formação crítica de professores de Química", "Estudos sobre as plantas medicinais e as relações étnico-raciais na formação docente em Ciências e Matemática" e "Innovación y accesibilidad: formando profesores de Química para la creación de recursos de laboratorio para la inclusión de estudiantes ciegos con el uso de la inteligencia artificial". Atuei também como avaliador de projetos de inovação na Fase 1 – Ideias Inovadoras do Programa Centelha 2, tendo realizado 10 avaliações no âmbito de Santa Catarina e 8 avaliações no âmbito do Paraná, além de ter participado da avaliação da Fase 1 – Ideias do Programa Centelha II no Pará, iniciativa do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações em conjunto com a Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e a Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas (FAPESPA).

No campo da difusão institucional do conhecimento, participei da organização da Semana de Planejamento Pedagógico Institucional do Instituto de Ciências Biológicas nos períodos de 10 a 14/04/2023 (2023.1) e de 18 a 22/09/2023 (2023.2), da Semana de Integração dos Calouros (SIC) de 2023 do ICB, realizada de 17 a 21/04/2023, e da organização do XIX Seminário de Integração do PPGECEM – UFG, no período de 02/03/2026 a 30/07/2026. Todos esses eventos foram realizados na Universidade Federal de Goiás, no Câmpus Samambaia, em Goiânia

3. Demonstração do alinhamento da trajetória profissional ao padrão de conhecimentos e competências do nível pleiteado

A trajetória profissional descrita evidencia uma atuação contínua e multidimensional nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão da Universidade Federal de Goiás. A participação na Comissão Permanente de Heteroidentificação, no Fórum de Licenciaturas, na Comissão de Inclusão e Permanência e em outras instâncias colegiadas permitiu-me desenvolver saberes relacionados às políticas de ações afirmativas, à inclusão educacional, à permanência estudantil e ao funcionamento da administração universitária. Essas experiências também fortaleceram minhas competências de trabalho coletivo, escuta qualificada, análise de situações complexas, tomada responsável de decisões, articulação institucional e mediação entre diferentes setores e públicos da Universidade.

Minha atuação em projetos de pesquisa, extensão e cooperação internacional ampliou meus conhecimentos sobre acessibilidade, diversidade, educação inclusiva e desenvolvimento de tecnologias assistivas e materiais pedagógicos acessíveis. Nesse percurso, desenvolvi competências para planejar e coordenar projetos, construir parcerias interinstitucionais, trabalhar em equipes interdisciplinares e interculturais e transformar demandas educacionais em propostas técnicas e pedagógicas. A experiência de colaboração com a Benemérita Universidad Autónoma de Puebla também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à internacionalização, à comunicação intercultural e à produção coletiva de soluções educacionais acessíveis.

A produção de artigos, capítulos de livro, trabalhos acadêmicos e avaliações de projetos de inovação consolidou meus saberes em pesquisa, análise crítica, sistematização de informações, escrita acadêmica e difusão do conhecimento científico e técnico. A articulação desses saberes demonstra que minha atuação ampliou o alcance das atribuições ordinárias do cargo e produziu contribuições relevantes para a inclusão, a acessibilidade e o aprimoramento das atividades institucionais. Na apuração apresentada, essas experiências correspondem a 178,50 pontos distribuídos em 16 itens, a maioria vinculada ao inciso VI, relativo à produção, à prospecção e à difusão de conhecimento científico ou técnico, sustentando meu pedido de reconhecimento no nível RSC-PCCTAE VI.

4. Conclusão

Considerando as atividades descritas e comprovadas, entendo que minha trajetória demonstra o desenvolvimento de saberes e competências diferenciados nas áreas de gestão acadêmica, políticas de inclusão, apoio ao ensino, pesquisa, extensão, produção científica e cooperação internacional. Essas experiências ampliaram minhas responsabilidades como Técnico em Assuntos Educacionais e produziram contribuições institucionais que ultrapassam o desempenho ordinário das atribuições do cargo. Por essa razão, submeto à Comissão o presente memorial para análise do reconhecimento no nível RSC-PCCTAE VI.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_GrupoI_Criterio1.pdf

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_GrupoI_Criterio2.pdf

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf

 Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf

 Anexo_05_GrupoI_Criterio3.pdf

4. Atuação técnica externa, formalmente autorizada ou reconhecida pela Instituição Federal de Ensino de lotação, em órgãos estatais ou paraestatais, escolas de governo, agências reguladoras ou organismos Internacionais, com contribuição ou repercussão institucional

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_GrupoI_Criterio10.pdf

5. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_07_GrupoII_Criterio1.pdf

6. Atuação em atividade de liderança ou vice-liderança de grupo de pesquisa ou extensão registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por grupo de pesquisa | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_21_GrupoVI_Criterio6.pdf

7. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_08_GrupoII_Criterio2.pdf

8. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_22_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_23_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_24_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_25_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio7.pdf

9. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 14,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_41_GrupoVI_Criterio16.pdf
-  Anexo_42_GrupoVI_Criterio16.pdf
-  Anexo_43_GrupoVI_Criterio16.pdf
-  Anexo_44_GrupoVI_Criterio16.pdf

10. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_09_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_10_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_11_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_12_Grupoll_Criterio7.pdf

11. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_13_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio9.pdf

12. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_34_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_35_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_36_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_37_GrupoVI_Criterio11.pdf

13. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_38_GrupoVI_Criterio13.pdf
-  Anexo_39_GrupoVI_Criterio13.pdf
-  Anexo_40_GrupoVI_Criterio13.pdf

14. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 5,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_15_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_16_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_17_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_18_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_19_GrupoII_Criterio11.pdf

15. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 45,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_29_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_30_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_31_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_32_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_33_GrupoVI_Criterio10.pdf

16. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_20_GrupoIII_Criterio3.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Brunno Andre Ruela

Matrícula SIAPE 3294770
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 5 de agosto de 2026 às 18:21