



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
GABINETE DA REITORIA

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Ana Paula Vieira de Souza Dias
Matrícula SIAPE: 3598278
Cargo: Jornalista
Setor/Unidade de lotação: Gabinete da Reitoria
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Ana Paula Vieira de Souza Dias**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Gabinete da Reitoria**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 215,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 215,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 140,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **10,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **96,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **33,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **75,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Desde o início da graduação em Comunicação Social - Jornalismo na Universidade Federal de Goiás (UFG), minha vida profissional está profundamente conectada à educação, ao ensino superior e às práticas acadêmicas. Nos primeiros estágios e bolsas ainda na UFG, em 2006, fiz parte do primeiro grupo de repórteres do Jornal UFG, periódico que estava sendo criado naquele momento pela então Assessoria de Comunicação (Ascom), para divulgação institucional e científica da Universidade. Naquela oportunidade testemunhei, como repórter, diversas discussões estruturantes para a universidade federal brasileira, como o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni). Elas cresceram não somente em tamanho e em indicadores como números de vagas e de cursos, mas também em importância e proeminência no ensino, na pesquisa e na extensão. Essa foi a porta de entrada para uma carreira no jornalismo sempre em instituições de educação ou ligadas a essa pauta. Na primeira experiência profissional, como assessora de imprensa da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), continuei a participar, como observadora, de grandes debates nacionais relacionados ao ensino superior. Entre eles, a reformulação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que estava se transformando em uma grande prova nacional para democratizar a participação dos estudantes nos vestibulares e o acesso às universidades federais. O então "novo" modelo de prova foi a base para o Sistema de Seleção Unificada (SiSU), que ocorre até os dias atuais. Também acompanhei outras discussões nacionais acerca do ensino superior, como a pauta da autonomia universitária, iniciativas para formação de professores e para a expansão da pós-graduação. Essa experiência foi uma grande oportunidade de inserção no debate dos grandes temas educacionais e então minha atuação profissional e o conhecimento da área da educação como um todo e do ensino superior em particular foram se aprofundando. Logo, me tornei servidora da rede de instituições federais de ensino superior como técnico-administrativa no cargo de jornalista do Instituto Federal de Goiás - Câmpus Itumbiara. Inicialmente, como servidora de um câmpus em implantação, ajudei a criar a assessoria de comunicação da unidade e

presenciei, na prática, a realização da expansão. No novo câmpus, registrei a criação de novos prédios, novos cursos, inauguração de espaços importantes, os primeiros projetos oferecidos à comunidade em escolas locais, o trabalho árduo de divulgação dos processos seletivos, enfim, a construção da imagem institucional frente a uma nova localidade onde a entidade se instalava. Essa experiência, ainda que formalmente não tenha resultado em frutos acadêmicos como artigos e pesquisas, trouxe a compreensão do valor da educação para uma comunidade, da importância do projeto de interiorização do ensino superior e da prática profissional de iniciar a criação de uma estrutura de comunicação desde as bases. Na sequência da evolução profissional, um novo desafio: a televisão universitária. Como servidora da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes), também no cargo de jornalista, fui designada para a tarefa de reestruturar o Canal Universitário de Vitória, um dos canais básicos de utilização gratuita previstos na "Lei do Cabo" (Lei nº 8.977, de 6 de janeiro de 1995), que dispõe sobre o serviço e TV a Cabo no Brasil. O Canal já estava em operação mas, naquele momento, sem produção sistemática. Nesse sentido, foi preciso uma grande reflexão acerca desse veículo de comunicação que carrega uma espécie de descompasso em sua própria gênese: para que serve? Para divulgar a pauta institucional das Universidades? Para fazer jornalismo científico? Para induzir a produção audiovisual local? Para servir de campo de estágio e experimentação para os cursos de Comunicação? Para todos esses fins? E mais: por quem essa TV deve ser gerenciada? Pelos estudantes e professores de Jornalismo e Publicidade? Pela Assessoria de Comunicação da Universidade? Pela Pró-Reitoria de Extensão? São muitos debates subjacentes a esse veículo que me proporcionou mais um acúmulo de experiências acerca da educação, do ensino superior e da universidade. Importante destacar que, na Ufes, a reflexão pessoal e profissional sobre a TV Universitária foi realizada "academicamente" no mestrado em Comunicação e Territorialidades. A dissertação "As TVs universitárias no contexto das indústrias culturais e midiáticas: o desafio conceitual e a busca de um modelo" discutiu o potencial desse veículo como integrante do campo da TV pública no Brasil, que deve primar pela promoção da cidadania, da educação, da cultura, da ciência e contribuir para a democratização da comunicação e para a demarcação de um discurso contra-hegemônico, em oposição à mídia comercial. A essa altura, eu já tinha adotado a prática de conectar o fazer profissional do dia a dia como jornalista à reflexão acadêmica. Dessa forma, acumulei uma produção científica que envolve artigos apresentados em congressos, capítulo de livro, artigos publicados em revistas e o envolvimento na organização de vários eventos científicos. Assim, sempre foi um objetivo aproveitar o ambiente acadêmico da Universidade de forma que essa oportunidade se refletisse na qualidade do serviço público oferecido nas instituições por onde passei. Isso resultou na criação, participação e colaboração em projetos de extensão, grupos de pesquisa e iniciativas institucionais. A chegada à UFG como servidora levou a um diferente setor que estava recém-estruturado: a Reitoria Digital. Formulado para atuar como a voz e a escuta institucionais por meio das redes sociais, o setor tem cumprido o papel de assessoria de comunicação especificamente voltada para as pautas institucionais e da gestão superior da Universidade, sem perder de vista os princípios da comunicação pública, ou seja, tendo o interesse público como norteador das ações. De 2020 até o presente momento, participei da estruturação do setor- tanto nas padronizações jornalísticas como na implantação de produtos como o programa radiofônico semanal "Boa Semana UFG". Sobre esse contexto, avalio que a pandemia influenciou sobremaneira na atuação profissional como jornalista da Reitoria Digital- tanto pela adaptação a novos formatos, técnicas e expedientes, que foi imposta a todos os profissionais da área-, mas também pelo atendimento de novas demandas, como a grande quantidade de solicitações de lives no "ambiente virtual" da Universidade, que o setor passou a gerenciar. Participei das discussões sobre a criação de um protocolo para requisição das lives a serem transmitidas pelo canal UFG Oficial no Youtube. Além da profunda ligação com os temas da educação, da ciência e da universidade, é importante ressaltar um aspecto interessante acerca desse percurso: o fato de ter passado por todos os tipos de formatos e veículos jornalísticos: impresso (Jornal UFG), rádio (Boa Semana UFG), televisão (TV Ufes) e internet/redes

sociais (Reitoria da UFG). Acredito que essa diversidade de veículos agrega experiência relacionada a diferentes aspectos de projetos de ensino, pesquisa e extensão, além de trazer conhecimento teórico e prático acerca da comunicação pública da ciência e da comunicação institucional das universidades. A partir dessa experiência profissional e acadêmica integrada, também desempenhei funções de gestão pelas três instituições (IFG, Ufes e UFG). A atuação como secretária de Comunicação substituta da Ufes e coordenadora substituta da Reitoria Digital da UFG foram oportunidades de aprender e desenvolver habilidades gerenciais e estratégicas, além de aprofundar a compreensão sobre a universidade, o ensino superior e a comunicação institucional. Atualmente, a pesquisa de doutorado em andamento no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da UFG dá continuidade a essa união entre o jornalismo e a reflexão teórica sobre a comunicação, visto que o atual objeto de pesquisa é a divulgação científica, uma das grandes demandas comunicacionais no âmbito das instituições de ensino superior. Parte dessa trajetória em três instituições federais de ensino, além de colaborações pontuais com outras instituições como a orientação de trabalhos de TCC de curso de especialização do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), a participação como jurada no Prêmio de Jornalismo Cooperativista promovido pelo Sistema OCB Espírito Santo, os trabalhos apresentados, eventos organizados e projetos desenvolvidos comprovam o histórico de contribuição profissional e acadêmica em prol das Instituições no desenvolvimento da minha carreira técnico-administrativa em Educação.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_49_GrupoII_Criterio1.pdf
-  Anexo_50_GrupoII_Criterio1.pdf
-  Anexo_52_GrupoII_Criterio1.pdf

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 12 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 54,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_03_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_04_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_05_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_06_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_07_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_08_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_09_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_10_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_11_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_45_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_53_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_54_Grupoll_Criterio2.pdf

4. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_12_Grupoll_Criterio7.pdf

5. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 5,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_13_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_15_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_47_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_48_Grupoll_Criterio11.pdf

6. Exercício de cargo de direção (CD-03 e 04) ou equivalente (como substituto)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 11 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 33,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_24_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_25_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_26_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_27_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_28_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_29_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_30_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_31_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_32_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_33_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_34_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_35_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_36_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_37_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_38_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_39_GrupoV_Criterio2.pdf
-  Anexo_40_GrupoV_Criterio2.pdf

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_16_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_17_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_18_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_19_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_20_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_51_GrupoVI_Criterio11.pdf

8. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 10,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_21_GrupoVI_Criterio16.pdf
-  Anexo_22_GrupoVI_Criterio16.pdf
-  Anexo_23_GrupoVI_Criterio16.pdf

9. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_41_GrupoII_Criterio5.pdf
-  Anexo_55_GrupoII_Criterio5.pdf

10. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais**Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 22,50 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_42_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_43_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_44_GrupoVI_Criterio10.pdf

11. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade**Unidade:** Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_46_GrupoI_Criterio2.pdf

12. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação**Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_56_GrupoVI_Criterio4.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Ana Paula Vieira de Souza Dias

Matrícula SIAPE 3598278
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 6 de agosto de 2026 às 16:51