



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
HOSPITAL DAS CLÍNICAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Mirian Borges Almeida
Matrícula SIAPE: 1425269
Cargo: Técnico em enfermagem
Setor/Unidade de lotação: Hospital das Clínicas
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Mirian Borges Almeida**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Hospital das Clínicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 74,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 74,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 22,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 5

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **21,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **53,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

O presente Memorial Descritivo tem como objetivo apresentar minha trajetória profissional, os conhecimentos adquiridos e as competências que desenvolvi ao longo de minha atuação no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás (HC-UFG), para fins de solicitação do Reconhecimento de Saberes e Competências no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), nos termos do Art. 13, inciso II, do Decreto nº 13.048/2026. A elaboração deste memorial representa, também, a oportunidade de revisitar uma história construída ao longo de muitos anos de trabalho, aprendizado, dedicação e compromisso com a instituição e com a assistência à saúde. Em 2002, fui aprovada em concurso público para integrar o quadro técnicoadministrativo da Universidade Federal de Goiás. Em agosto de 2003, tomei posse e fui lotada no setor de Urgência e Emergência Pediátrica do Hospital das Clínicas, onde permaneci até 2025. Ao longo desses mais de vinte anos de atuação, adquiri experiências e conhecimentos por meio da própria prática profissional, bem como da participação em cursos, palestras e capacitações que contribuíram para aprimorar minha capacidade de reconhecer situações de gravidade e prestar assistência adequada aos pacientes pediátricos. Minha atuação abrangia enfermarias e sala vermelha, administração de medicamentos e drogas vasoativas, manipulação de bombas de infusão, punção venosa, aspiração, cálculo de medicamentos, assistência a pacientes politraumatizados, além do apoio aos pais e familiares em momentos de grande fragilidade. Foi através de capacitações que pude prestar a assistência adequada e segura a paciente com doença rara (Mucopolissacaridose) onde envolveu planos de cuidados individualizados com manejo rigoroso das enzimas e gotejamentos através de bomba de infusão. Durante esse período, além da experiência profissional acumulada na assistência pediátrica de maior complexidade, busquei ampliar minha qualificação acadêmica e, em 2013, ingressei no Curso Superior de Gestão Hospitalar. Essa formação possibilitou integrar minha experiência técnico-assistencial a uma visão mais abrangente sobre planejamento, organização e gestão dos serviços de saúde. Gradativamente, fui incorporando esses conhecimentos à minha rotina profissional, compreendendo, por exemplo, a importância de manter registros adequados dos procedimentos realizados, evitando glosas e contribuindo para que os serviços efetivamente prestados fossem devidamente registrados. Também passei a dedicar maior atenção ao controle de estoque de materiais, aos prazos de validade e à utilização

prioritária daqueles com vencimento mais próximo, como forma de reduzir perdas e desperdícios. Esses conhecimentos não permaneceram restritos à minha prática individual, pois procurei compartilhá-los com os demais profissionais da equipe, contribuindo para a organização do setor e para o uso mais consciente dos recursos disponíveis. Em 2015, optei por realizar a Pós-Graduação em nível de Especialização em Docência do Ensino Superior, buscando ampliar ainda mais meus conhecimentos e desenvolver novas habilidades. Esse aperfeiçoamento profissional mostrou-se especialmente importante durante a pandemia da COVID-19. Entre 2020 e 2023, permaneci na linha de frente da assistência, em um cenário marcado por incertezas, riscos de exposição, elevada demanda pelos serviços de saúde e constantes mudanças nos protocolos de atendimento. Nesse período, pude colocar em prática muitos dos conhecimentos adquiridos ao longo da minha formação e da minha experiência profissional, especialmente aqueles relacionados à gestão hospitalar e à docência. A escassez de materiais e a alta demanda exigiam atenção ainda maior ao uso dos recursos disponíveis. Dessa forma, procurei contribuir para evitar desperdícios de oxigênio e de outros materiais que, naquele momento, encontravam-se ainda mais escassos, buscando colaborar para a continuidade e a sustentabilidade do serviço público de saúde. Da mesma maneira, os conhecimentos adquiridos na área da docência contribuíram para aprimorar minha comunicação com os profissionais da equipe e com os novos colaboradores que chegavam ao setor para auxiliar no enfrentamento da pandemia, facilitando a transmissão e o compartilhamento das orientações necessárias à assistência. Ao mesmo tempo, a pandemia exigiu novos aprendizados e uma rápida capacidade de adaptação, levando-me a participar de capacitações sobre paramentação e desparamentação, utilização e higienização de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), higiene das mãos, protocolos de biossegurança, prevenção e controle de infecções e detecção de vírus respiratórios emergentes. Foram anos que exigiram muito mais do que conhecimento técnico. Exigiram responsabilidade, equilíbrio emocional, coragem, capacidade de adaptação e, principalmente, união entre os profissionais. Essa vivência reforçou em mim a importância do trabalho coletivo e demonstrou, de forma ainda mais intensa, que na assistência à saúde somos colaboradores uns dos outros, e que a qualidade do cuidado depende não apenas do conhecimento individual, mas da capacidade de compartilhar saberes, responsabilidades e experiências. Em 2025, depois de mais de vinte anos dedicados à Urgência e Emergência Pediátrica, fui lotada no Serviço de Radioterapia do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás, iniciando uma nova etapa da minha trajetória profissional. A mudança representou a oportunidade de conhecer uma área diferente da assistência e de ampliar, mais uma vez, meus conhecimentos e experiências dentro da instituição. Nesse processo de adaptação e aprendizado no Serviço de Radioterapia, também busquei ampliar meus conhecimentos e compreender melhor as particularidades dessa área de atuação. Em janeiro de 2026, participei de visita técnica no Hospital Araújo Jorge, no período de 05 a 07 de janeiro, onde conheci de perto os procedimentos envolvendo o acelerador nuclear, dosímetro e braquiterapia. Essa experiência possibilitou o contato com profissionais e práticas relacionadas à assistência em radioterapia, contribuindo para ampliar minha compreensão sobre os processos de trabalho e os cuidados necessários aos pacientes submetidos ao tratamento oncológico. Entretanto, poucas semanas depois, essa nova etapa profissional passou a se entrelaçar de maneira inesperada com minha própria história de vida. No dia 22 de dezembro de 2025, ao apresentar meus exames periódicos ao médico do trabalho da UFG, fui diagnosticada com câncer de mama. Desde então, durante o processo de tratamento, passei a vivenciar uma das experiências mais marcantes de toda a minha trajetória na UFG: a experiência de ocupar, também, o lugar de paciente. Depois de tantos anos dedicados à assistência e ao cuidado de outras pessoas, passei a observar o serviço de saúde sob uma perspectiva diferente, reunindo em uma mesma vivência os conhecimentos construídos como profissional e as experiências adquiridas como paciente. A partir dessa experiência, passei a compreender de maneira ainda mais significativa a importância da realização dos exames periódicos de saúde oferecidos pela UFG aos seus servidores. No meu caso, a realização desses exames teve um significado ainda maior,

pois foi por meio desse acompanhamento que uma alteração importante pôde ser identificada e investigada, possibilitando o diagnóstico do câncer de mama e o encaminhamento para o tratamento necessário. Essa vivência reforçou minha compreensão de que os exames periódicos não devem ser vistos apenas como uma rotina institucional, mas como uma importante ação de prevenção, acompanhamento e cuidado com a saúde do trabalhador. Por meio dessa situação, passei a conscientizar os profissionais ao meu redor sobre a importância de participar desse acompanhamento. Essa experiência tem me permitido compreender, de maneira ainda mais profunda, aspectos da assistência que durante muitos anos acompanhei pelo olhar profissional. Ao vivenciar pessoalmente as diferentes etapas do cuidado, pude perceber a importância da integração entre os profissionais e confirmar, na prática, como a atuação de uma equipe multiprofissional organizada e comprometida pode interferir diretamente na recuperação, na qualidade de vida e na possibilidade de retorno mais precoce do paciente às suas atividades habituais. Ao mesmo tempo, essa vivência também ampliou minha percepção sobre a relação existente entre qualidade assistencial e gestão dos recursos em saúde. Um cuidado bem organizado, integrado e realizado no momento adequado pode contribuir para reduzir complicações, evitar procedimentos e internações desnecessárias, favorecer a recuperação do paciente e, conseqüentemente, otimizar a utilização dos recursos financeiros e estruturais do serviço. Essa organização também possibilita maior rotatividade e disponibilidade da assistência, permitindo que novos pacientes tenham acesso e possam iniciar seus tratamentos de maneira oportuna. Assim, vivenciar o cuidado não apenas como profissional, mas também como paciente, tem proporcionado uma reflexão profunda sobre toda a trajetória que construí dentro do Hospital das Clínicas da UFG. Os conhecimentos adquiridos ao longo dos anos por meio da prática profissional, da formação acadêmica, das capacitações e das experiências vivenciadas passaram a assumir novos significados. Hoje compreendo, de maneira ainda mais concreta, que assistência, gestão, educação e humanização não são dimensões isoladas, mas partes de um mesmo processo de cuidado. Essa experiência reafirma muitos dos saberes que construí ao longo da minha carreira e, ao mesmo tempo, continua me proporcionando novos aprendizados, tornando-se parte importante da profissional que sou e da história que construí dentro da Universidade Federal de Goiás.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupolI_Criterio2.pdf
-  Anexo_02_GrupolI_Criterio2.pdf
-  Anexo_03_GrupolI_Criterio2.pdf
-  Anexo_04_GrupolI_Criterio2.pdf

2. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 38 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 38,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_05_GrupoVI_Criterio19.pdf

3. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_06_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_07_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_08_Grupoll_Criterio9.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 1,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_09_Grupoll_Criterio11.pdf

5. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_10_GrupoVI_Criterio4.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Documento assinado digitalmente
 **MIRIAN BORGES ALMEIDA**
Data: 27/08/2026 10:27:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Mirian Borges Almeida

Matrícula SIAPE 1425269
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 27 de agosto de 2026 às 10:17