



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
HOSPITAL DAS CLÍNICAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: WALQUIRIA MARQUES DE CARVALHO
Matrícula SIAPE: 1357613
Cargo: TÉCNICO EM ENFERMAGEM
Setor/Unidade de lotação: HOSPITAL DAS CLÍNICAS
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **WALQUIRIA MARQUES DE CARVALHO**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **HOSPITAL DAS CLÍNICAS**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 63,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 63,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 11,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 6

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **3,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **8,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **52,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Meu nome é Walquiria Marques de Carvalho, sou servidora da Universidade Federal de Goiás, ocupante do cargo de Técnica de Enfermagem, matrícula SIAPE nº 1357613, e apresento este Memorial Descritivo com a finalidade de registrar aspectos relevantes da minha trajetória profissional, dos conhecimentos construídos ao longo dos anos e das experiências que contribuíram para o desenvolvimento das minhas competências no exercício das atividades técnico-assistenciais. Minha trajetória profissional foi construída por meio da integração entre experiência prática, formação continuada, participação em atividades institucionais, capacitações e envolvimento em atividades de pesquisa, permitindo a aquisição de conhecimentos que ultrapassam aqueles obtidos exclusivamente por meio da formação escolar formal. Ao longo dessa trajetória, especialmente no contexto da assistência hospitalar, tive a oportunidade de vivenciar situações que exigiram responsabilidade, compromisso, capacidade de trabalho em equipe, atualização permanente e desenvolvimento de competências específicas para o cuidado aos pacientes.

2. Formação e desenvolvimento profissional

Minha formação acadêmica inclui a graduação em Psicologia pela Universidade Católica de Goiás, concluída em 24 de agosto de 2007, com diploma expedido em 2008, constituindo formação adicional àquela necessária para o exercício do meu cargo como Técnica de Enfermagem. Essa formação ampliou minha compreensão acerca das dimensões emocionais, relacionais e comportamentais envolvidas no processo saúde-doença, contribuindo para uma atuação profissional mais abrangente, especialmente no relacionamento com pacientes, familiares e equipes multiprofissionais. Desde os primeiros anos da minha trajetória na Universidade Federal de Goiás, busquei participar de atividades de integração e formação institucional. Em 14 e 15 de agosto de 2002, participei do Seminário de Integração Institucional, com carga horária de 15 horas. O evento contemplou temas relacionados à qualidade de vida e trabalho, estrutura organizacional da UFG e do Hospital das Clínicas, estágio probatório, direitos e deveres

dos servidores estatutários, ética na saúde, biossegurança e infecção hospitalar. Essa formação inicial teve importância para minha compreensão sobre o funcionamento da instituição, as responsabilidades inerentes ao serviço público e os princípios éticos e de segurança relacionados à atuação dos profissionais de saúde.

3. **Aperfeiçoamento e educação permanente** Ao longo da minha trajetória profissional, busquei ampliar meus conhecimentos por meio de cursos de aperfeiçoamento relacionados tanto à assistência de enfermagem quanto aos aspectos psicológicos presentes nas situações de urgência e emergência. Em 2023, concluí o curso de aperfeiçoamento "Emergência em Enfermagem", promovido pelo Instituto Brasileiro de Educação – IBEDF, com carga horária de 180 horas. O conteúdo abordou, entre outros temas, organização da unidade e da equipe de emergência, avaliação primária e secundária, atendimento ao paciente traumatizado, emergências clínicas, parada cardiorrespiratória, atendimento a queimaduras e outras situações críticas. A realização dessa formação contribuiu para sistematizar e aprofundar conhecimentos relacionados à identificação de situações de risco, priorização do atendimento, segurança do paciente e atuação da equipe de enfermagem diante de situações de urgência e emergência. Também concluí, em 2023, o curso de aperfeiçoamento "A Intervenção Psicológica em Emergências", com carga horária de 300 horas. A capacitação contemplou conteúdos relacionados à psicologia das emergências e desastres, primeiros cuidados psicológicos, comunicação interpessoal, manejo de crises, trauma, ansiedade, luto e atuação do psicólogo em situações emergenciais. Essa formação apresenta interface direta com minha graduação em Psicologia e com minha experiência profissional na área da saúde, favorecendo uma compreensão ampliada das necessidades apresentadas por pacientes e familiares em situações de adoecimento, sofrimento e emergência.

4. **Desenvolvimento de competência especializada na assistência pediátrica** Um aspecto importante da minha trajetória profissional refere-se ao desenvolvimento de competências específicas relacionadas à assistência pediátrica e à realização de procedimentos especializados. Entre 06 e 10 de junho de 2011, participei do treinamento "Atualização no tratamento de MPS II – Terapia de Reposição Enzimática", promovido pela Unidade de Urgência Pediátrica do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás, com carga horária de 12 horas. A capacitação envolveu conhecimentos específicos para a execução segura da terapia de reposição enzimática com idursulfase alfa, incluindo preparo e manuseio do medicamento, organização dos materiais, administração segura da infusão, cuidados com o acesso venoso, acompanhamento do paciente, monitoramento de sinais vitais, identificação de possíveis reações relacionadas à infusão, condutas diante de intercorrências e realização dos registros de enfermagem. Esse aprendizado representa um exemplo importante da aquisição de saberes especializados no próprio ambiente de trabalho. A realização de terapias específicas e de maior complexidade exige do técnico de enfermagem não apenas habilidade operacional, mas conhecimento dos riscos envolvidos, capacidade de observação, reconhecimento precoce de alterações clínicas e atuação articulada com os demais integrantes da equipe. A experiência adquirida ao longo da assistência contribuiu, portanto, para consolidar conhecimentos que foram sendo aperfeiçoados pela prática e pelas atividades de educação permanente desenvolvidas institucionalmente.

5. **Participação em pesquisa e produção do conhecimento** Outro aspecto relevante da minha trajetória foi a oportunidade de integrar equipe envolvida em pesquisas clínicas na área da infância e adolescência, desenvolvidas no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás. Participei da equipe de profissionais de enfermagem envolvida nos estudos multicêntricos internacionais CYD35 e CYD15, relacionados à avaliação da vacina contra a dengue. Os estudos envolveram participantes saudáveis de 9 a 16 anos e demandavam acompanhamento e vigilância em tempo integral, incluindo atividades relacionadas à assistência aos participantes, acompanhamento de eventos adversos e coleta de amostras biológicas. Minha participação nesse contexto possibilitou contato com uma dimensão diferenciada da assistência em saúde: a interface entre cuidado, pesquisa científica, segurança do participante e produção do conhecimento. A experiência permitiu compreender a importância do cumprimento rigoroso de protocolos, da observação sistemática, da qualidade dos registros e da

atuação responsável da equipe de enfermagem no desenvolvimento de pesquisas clínicas. Considero essa participação particularmente significativa porque demonstra que o conhecimento desenvolvido no exercício do cargo técnico também pode contribuir para atividades de pesquisa e para a produção científica institucional, ampliando a contribuição do trabalhador técnico-administrativo para além da assistência cotidiana.

6. Participação e compromisso institucional Minha trajetória profissional também envolve participação em atividades relacionadas ao funcionamento e à vida institucional da Universidade e do Hospital das Clínicas. Em 14 de agosto de 2026, participei como Fiscal da Mesa Receptora de Votos na Consulta Interna para escolha do(a) Superintendente do Hospital das Clínicas da UFG/HU Brasil, Gestão 2027–2030. Durante essa atividade, acompanhei o funcionamento da mesa receptora, os procedimentos de identificação dos eleitores, entrega das cédulas, votação e depósito dos votos, observando o cumprimento das normas estabelecidas para o processo eleitoral. A atividade teve duração de 10 horas e exigiu responsabilidade, imparcialidade, atenção aos procedimentos e observância das normas institucionais, contribuindo para a transparência, segurança e legitimidade do processo de consulta à comunidade universitária. Essa experiência reforça meu compromisso não apenas com a assistência, mas também com as diferentes dimensões da vida institucional e com o papel do servidor público na construção e no fortalecimento da Universidade.

7. Saberes e competências desenvolvidos ao longo da trajetória Ao refletir sobre minha trajetória, reconheço que grande parte dos conhecimentos que hoje utilizo no exercício profissional foi construída progressivamente, a partir da combinação entre formação acadêmica, capacitações, experiência cotidiana e convivência com profissionais de diferentes áreas. Entre os saberes e competências desenvolvidos ao longo desse percurso, destaco:

- assistência de enfermagem em contexto hospitalar e de urgência;
- reconhecimento e acompanhamento de alterações clínicas;
- administração segura de medicamentos e terapias especializadas;
- monitoramento do paciente durante procedimentos e infusões;
- identificação e comunicação de intercorrências;
- cumprimento de protocolos assistenciais e institucionais;
- realização e valorização dos registros de enfermagem;
- atuação integrada à equipe multiprofissional;
- conhecimentos relacionados aos aspectos psicológicos presentes nas situações de adoecimento e emergência;
- participação em pesquisa clínica e compreensão da importância do cumprimento dos protocolos de pesquisa;
- compromisso com princípios éticos, segurança do paciente e qualidade assistencial;
- participação responsável em atividades institucionais.

Esses conhecimentos foram adquiridos e aperfeiçoados ao longo do exercício profissional e representam saberes construídos a partir da experiência concreta de trabalho.

8. Considerações finais A elaboração deste memorial possibilitou refletir sobre minha trajetória e reconhecer que a formação profissional não se limita aos conhecimentos adquiridos por meio da educação formal. O cotidiano do trabalho em saúde constitui importante espaço de aprendizagem. A assistência aos pacientes, a participação em treinamentos, o desenvolvimento de competências para procedimentos especializados, a atuação em pesquisas clínicas e a participação em atividades institucionais proporcionaram experiências que contribuíram significativamente para minha formação. Minha trajetória demonstra um processo contínuo de aprendizagem, no qual conhecimentos técnicos, científicos, relacionais e institucionais foram incorporados progressivamente à minha prática profissional. A participação em capacitações relacionadas à emergência, o desenvolvimento de conhecimentos específicos para a terapia de reposição enzimática, a experiência em pesquisas clínicas pediátricas, minha formação em Psicologia e a participação nas atividades da Universidade e do Hospital das Clínicas constituem exemplos dos diferentes saberes desenvolvidos ao longo desse percurso. Dessa forma, apresento este memorial para fins de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC, buscando demonstrar que minha experiência profissional foi acompanhada pela construção contínua de conhecimentos e competências que qualificam minha atuação como Técnica de Enfermagem e minha contribuição para a assistência, para a instituição e para o serviço público.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_GrupoII_Criterio9.pdf

 Anexo_07_GrupoII_Criterio9.pdf

 Anexo_08_GrupoII_Criterio9.pdf

3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 1,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_GrupoII_Criterio11.pdf

4. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_GrupoII_Criterio2.pdf

5. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_GrupoVI_Criterio4.pdf

6. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 37 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 37,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Documento assinado digitalmente
 **WALQUIRIA MARQUES DE CARVALHO**
Data: 31/08/2026 15:49:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

WALQUIRIA MARQUES DE CARVALHO

Matrícula SIAPE 1357613
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 31 de agosto de 2026 às 15:36