



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE FARMÁCIA / LABORATÓRIO RÔMULO ROCHA

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Divina Rodrigues Candida
Matrícula SIAPE: 1127507
Cargo: TECNICO DE LABORATÓRIO ÁREA
Setor/Unidade de lotação: FACULDADE DE FARMÁCIA / LABORATÓRIO RÔMULO ROCHA
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Divina Rodrigues Candida**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **FACULDADE DE FARMÁCIA / LABORATÓRIO RÔMULO ROCHA**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 494,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 494,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 442,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 6

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **34,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **139,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **320,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO DE TRAJETÓRIA PROFISSIONAL PARA FINS DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC V

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Goiás teve início em 30 de dezembro de 1994 e vem sendo construída ao longo de mais de três décadas de dedicação ao serviço público, tendo como principal espaço de atuação o Laboratório de Análises Clínicas Rômulo Rocha, da Faculdade de Farmácia. Desde meu ingresso na Universidade, venho desenvolvendo conhecimentos, habilidades e competências relacionados às atividades laboratoriais, ao ensino e à formação de estudantes, à assistência à comunidade e ao aperfeiçoamento dos processos desenvolvidos no ambiente universitário. Ao longo desse percurso, a experiência adquirida no cotidiano do laboratório foi continuamente ampliada por novas responsabilidades, pela formação acadêmica e pela participação nas diferentes atividades que integram a missão institucional da Universidade Federal de Goiás.

Durante minha permanência na Universidade, também busquei ampliar minha formação por meio da graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental, realizada enquanto já exercia minhas atividades profissionais. Essa escolha representou uma iniciativa de qualificação e aperfeiçoamento, demonstrando meu compromisso com a formação continuada e com a busca por novos conhecimentos durante o exercício profissional. A formação adquirida passou a integrar minha experiência prática e contribuiu para ampliar minha visão sobre organização, responsabilidade, segurança e gestão dos processos de trabalho.

Minha trajetória no Laboratório de Análises Clínicas Rômulo Rocha é marcada pela atuação em diferentes áreas das análises clínicas. De fevereiro de 1995 a dezembro de 2015, fui responsável pelo Setor de Bioquímica e, a partir de janeiro de 2016, passei a exercer a responsabilidade pelo Setor de Hematologia, função que desempenho até o presente momento. Essa mudança representou uma importante etapa de desenvolvimento profissional, pois exigiu a ampliação dos conhecimentos técnicos e a adaptação a diferentes metodologias, procedimentos e particularidades da rotina laboratorial.

Durante o período em que estive à frente do Setor de Bioquímica, participei diretamente da organização, acompanhamento e supervisão das atividades relacionadas aos procedimentos bioquímicos realizados no laboratório. Minha atuação envolvia o monitoramento das rotinas, o acompanhamento da execução dos exames, a atenção às condições necessárias para a qualidade dos processos e a contribuição para a continuidade das atividades do setor. A experiência adquirida nesse período possibilitou consolidar conhecimentos técnicos e desenvolver uma visão ampla sobre a importância de cada etapa do processo laboratorial para a obtenção de resultados confiáveis.

A partir de janeiro de 2016, assumi a responsabilidade pelo Setor de Hematologia, passando a aplicar a experiência acumulada ao longo dos anos em uma nova área das análises clínicas. Desde então, desenvolvo atividades relacionadas à organização, acompanhamento e supervisão das rotinas hematológicas, participando do controle dos procedimentos realizados e da manutenção das condições necessárias para a qualidade dos processos analíticos. A experiência construída em Bioquímica e posteriormente ampliada em Hematologia possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos diversificados e uma compreensão mais abrangente da dinâmica de um laboratório de análises clínicas.

O exercício dessas responsabilidades exigiu autonomia, organização, capacidade de acompanhamento e domínio das atividades desenvolvidas nos setores. Minha atuação não se restringiu à realização dos exames, abrangendo também o acompanhamento das rotinas, a orientação quanto à execução adequada dos procedimentos, a identificação de situações que demandavam atenção e a contribuição para a organização e continuidade dos serviços. Ao longo dos anos, esses conhecimentos foram consolidados pela prática e posteriormente compartilhados com estudantes e demais integrantes das atividades laboratoriais.

Uma dimensão especialmente relevante da minha trajetória profissional está relacionada à formação acadêmica dos estudantes do Curso de Farmácia da Universidade Federal de Goiás. Durante o período em que fui responsável pelo Setor de Bioquímica, de fevereiro de 1995 a dezembro de 2015, participei da supervisão do Estágio Supervisionado em Bioquímica realizado no Laboratório de Análises Clínicas Rômulo Rocha. A partir de janeiro de 2016, essa atuação passou a ocorrer no Estágio Supervisionado em Hematologia, atividade que desenvolvo até o presente momento.

Ao longo dessas décadas, acompanhei diferentes gerações de estudantes em uma etapa fundamental de sua formação profissional. A supervisão do estágio possibilita estabelecer uma relação direta entre os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso e as situações concretas encontradas na rotina de um laboratório clínico. Nesse processo, realizo a orientação dos procedimentos, o treinamento em técnicas laboratoriais, o acompanhamento da execução dos exames e a discussão dos resultados obtidos.

A atividade de supervisão também envolve a discussão de casos clínicos e a compreensão da relação entre os resultados laboratoriais e as condições apresentadas pelos pacientes. Busco contribuir para que os estudantes compreendam que os exames laboratoriais constituem parte fundamental do processo de investigação, acompanhamento e cuidado em saúde. Dessa forma, os conhecimentos adquiridos ao longo de minha experiência profissional são transformados em aprendizado compartilhado e incorporados à formação dos futuros profissionais.

Durante o estágio, acompanho ainda a aplicação das normas de biossegurança e das boas práticas laboratoriais, aspectos indispensáveis à segurança dos estudantes, dos profissionais e dos usuários dos serviços. Também participo da avaliação contínua do desempenho dos discentes, considerando não apenas a execução dos procedimentos, mas igualmente aspectos relacionados à responsabilidade, organização, postura profissional e compreensão das atividades desenvolvidas.

A supervisão de estudantes durante período tão extenso constitui uma contribuição permanente para a formação profissional oferecida pela Faculdade de Farmácia. O contato contínuo com novas turmas também representa uma oportunidade de aprendizagem para mim, uma vez que as dúvidas, questionamentos e conhecimentos trazidos pelos estudantes estimulam a reflexão sobre as práticas laboratoriais e favorecem a atualização permanente dos conhecimentos utilizados no cotidiano profissional.

Outra atividade significativa desenvolvida ao longo da minha trajetória foi a elaboração e revisão das Instruções de Trabalho (ITs) relacionadas às atividades dos setores de Bioquímica e Hematologia. Participei da elaboração e atualização de documentos técnicos destinados a organizar e padronizar os procedimentos realizados no laboratório.

A produção desses documentos representa a sistematização do conhecimento adquirido pela experiência profissional. As Instruções de Trabalho constituem instrumentos importantes para orientar a execução das atividades, favorecer a uniformidade dos procedimentos e contribuir para a qualidade, segurança, rastreabilidade e reprodutibilidade dos processos laboratoriais. Dessa maneira, minha participação nessa atividade contribuiu para transformar conhecimentos construídos na prática em referências técnicas utilizadas na organização do trabalho.

Minha atuação profissional também está inserida nas atividades de extensão desenvolvidas pela Universidade Federal de Goiás em parceria com a Prefeitura de Goiânia. A participação nesses projetos possibilita aproximar a Universidade das necessidades da comunidade e colocar a estrutura e os conhecimentos desenvolvidos no ambiente universitário a serviço da população.

Nesse contexto, minha experiência no Laboratório de Análises Clínicas Rômulo Rocha contribui para atividades que articulam assistência, ensino e extensão. O laboratório constitui um espaço em que o conhecimento técnico produzido no cotidiano profissional é aplicado em benefício da comunidade e, simultaneamente, utilizado como instrumento de aprendizagem para os estudantes.

Outro período de grande relevância em minha trajetória foi a atuação durante a pandemia de COVID-19. Entre março de 2020 e maio de 2022, permaneci em atividade presencial, totalizando 26 meses integrais de atuação contínua durante o período pandêmico. Nesse momento excepcional, mantive minhas atividades e participei das ações necessárias para assegurar a continuidade dos serviços laboratoriais.

Durante a pandemia, realizei e apoiei atividades relacionadas ao processamento e à análise de amostras biológicas, contribuindo para o atendimento das demandas relacionadas à COVID-19. Também participei do manuseio, acondicionamento e controle das amostras, observando os protocolos de biossegurança e as medidas de prevenção e controle dos riscos biológicos estabelecidos para aquele contexto.

Participei ainda da organização e manutenção dos ambientes, equipamentos, materiais e insumos necessários à continuidade das atividades laboratoriais presenciais. A manutenção dos serviços durante a pandemia exigiu adaptação às condições excepcionais de trabalho, atenção rigorosa às medidas de biossegurança e compromisso com a continuidade das atividades essenciais desenvolvidas pela Universidade.

Considero essa experiência particularmente significativa porque representou um momento em que o conhecimento técnico e a experiência profissional precisaram ser colocados a serviço da instituição diante de uma emergência sanitária sem precedentes. Permanecer em atividade presencial durante os 26 meses do período considerado demonstra meu compromisso com a Universidade Federal de Goiás e com a manutenção dos serviços laboratoriais necessários à assistência e às demandas institucionais.

Ao analisar minha trajetória profissional, reconheço que os conhecimentos que desenvolvi foram construídos por diferentes caminhos. Parte deles foi adquirida por meio da formação acadêmica; outra parcela resultou da experiência cotidiana, das responsabilidades assumidas nos setores, da convivência com estudantes e profissionais e da necessidade de enfrentar situações concretas próprias da rotina laboratorial.

A experiência em duas áreas distintas das análises clínicas, primeiro na Bioquímica e posteriormente na Hematologia, foi especialmente importante para minha formação profissional. Essa trajetória ampliou minha capacidade de adaptação, permitiu o desenvolvimento de conhecimentos específicos e proporcionou uma visão mais abrangente sobre os processos que compõem o laboratório clínico.

A participação na formação dos estudantes também constitui uma dimensão fundamental dessa trajetória. Ao longo dos anos, tive a oportunidade de compartilhar conhecimentos construídos pela experiência profissional com diferentes gerações de estudantes, contribuindo para sua preparação técnica, científica e profissional. Ao mesmo tempo, essa convivência possibilitou minha própria atualização, em um processo permanente de troca de conhecimentos.

Minha qualificação acadêmica realizada durante o exercício profissional reforça esse compromisso com o desenvolvimento contínuo. A graduação em Tecnologia em Gestão Ambiental demonstra que, mesmo após ingressar na Universidade, mantive a disposição para estudar, ampliar conhecimentos e buscar novas competências. A formação acadêmica e a experiência profissional, portanto, foram construídas de maneira complementar ao longo da minha trajetória.

Depois de mais de três décadas de atuação na Universidade Federal de Goiás, considero que minha contribuição foi construída principalmente pela continuidade, responsabilidade e disposição para assumir diferentes desafios. Desde meu ingresso em 30 de dezembro de 1994, venho participando do cotidiano institucional e, desde fevereiro de 1995, assumindo responsabilidades diretamente relacionadas à condução das atividades laboratoriais, inicialmente na Bioquímica e posteriormente na Hematologia.

O conjunto dessas experiências demonstra que os saberes construídos ao longo da minha carreira ultrapassam o conhecimento necessário à execução dos procedimentos laboratoriais. São conhecimentos desenvolvidos pela prática, pela responsabilidade, pela qualificação, pela orientação de estudantes, pela elaboração de documentos técnicos, pela participação em atividades de extensão e pela atuação em uma situação excepcional como a pandemia de COVID-19.

Entendo, portanto, que minha trajetória profissional evidencia uma atuação ampliada dentro da Universidade Federal de Goiás. A responsabilidade pelos setores de Bioquímica e Hematologia, a supervisão dos estágios curriculares, a elaboração e revisão de documentos técnicos, a participação em atividades de extensão, a qualificação acadêmica realizada durante o exercício profissional e a atuação contínua durante a pandemia constituem um conjunto de experiências que demonstra a consolidação de saberes e competências profissionais.

Mais do que registrar funções desempenhadas, este memorial apresenta uma trajetória na qual o conhecimento adquirido ao longo dos anos foi aplicado, aperfeiçoado e compartilhado. A experiência profissional transformou-se em contribuição para a organização dos setores, para a qualidade dos processos laboratoriais, para a formação dos estudantes e para a continuidade das atividades institucionais.

Nesse sentido, o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC V) representa a valorização dos conhecimentos construídos ao longo de uma trajetória profissional dedicada à Universidade Federal de Goiás. Trata-se do reconhecimento de competências desenvolvidas pela experiência, pela formação, pelo exercício de responsabilidades e pela participação efetiva nas atividades de ensino, assistência e extensão.

Considero que minha trajetória reúne elementos concretos que demonstram dedicação ao serviço público, compromisso institucional, capacidade técnica, experiência na condução de diferentes setores laboratoriais e contribuição permanente para a formação profissional. Minha atuação durante mais de três décadas no Laboratório de Análises Clínicas Rômulo Rocha representa uma história de trabalho construída juntamente com a própria evolução das atividades laboratoriais e acadêmicas da Faculdade de Farmácia.

Diante do percurso apresentado, submeto este Memorial à apreciação da Comissão de Reconhecimento de Saberes e Competências, apresentando as experiências e conhecimentos construídos ao longo da minha vida profissional na Universidade Federal de Goiás. Entendo que a amplitude temporal da minha atuação, a diversidade das responsabilidades assumidas e a contribuição para as atividades laboratoriais, acadêmicas e de extensão demonstram de forma consistente a consolidação das competências necessárias ao reconhecimento pleiteado.

Assim, considero plenamente justificável a concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC V), como forma de valorizar uma trajetória profissional construída com dedicação, qualificação, responsabilidade e compromisso com a Universidade Federal de Goiás. Minha história profissional está diretamente vinculada ao Laboratório de Análises Clínicas Rômulo Rocha e à Faculdade de Farmácia, e representa uma trajetória de aprendizado permanente, compartilhamento de conhecimentos e contribuição efetiva para a formação de profissionais e para o cumprimento da função social da Universidade.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 31,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_02_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_03_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_04_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_05_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_06_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_07_Grupoll_Criterio2.pdf

2. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_08_Grupoll_Criterio6.pdf

3. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 31 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 139,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_GrupoIV_Criterio8.pdf

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_GrupoVI_Criterio4.pdf

5. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | **Qtde:** 62 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 279,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_11_GrupoVI_Criterio15.pdf

6. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 26 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 26,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_12_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Documento assinado digitalmente

DIVINA RODRIGUES CANDIDA

Data: 20/08/2026 10:55:30-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Divina Rodrigues Candida

Matrícula SIAPE 1127507

Universidade Federal de Goiás

