



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: MARIA GECELMA SILVA
Matrícula SIAPE: 2331019
Cargo: TECNICO DE LABORATORIO AREA
Setor/Unidade de lotação: Faculdade de Odontologia
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **MARIA GECELMA SILVA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Faculdade de Odontologia**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória,

buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 99,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 99,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 47,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 7

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **31,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **45,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **23,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS

MARIA GECELMA SILVA

Minha trajetória profissional é marcada por uma caminhada construída ao longo de muitos anos, pautada pelo trabalho, pela busca contínua de aperfeiçoamento e pela disposição em aprender e contribuir com as instituições nas quais desenvolvi minhas atividades. Desde o início da minha vida profissional, procurei desempenhar minhas funções com responsabilidade,

dedicação e compromisso, buscando adquirir novos conhecimentos e ampliar minhas competências ao longo do tempo.

Início da trajetória profissional

Minha vida profissional teve início em **setembro de 1989**, quando obtive meu primeiro registro em carteira junto ao **Sindicato Varejista de Gêneros Alimentícios do Estado de Goiás**, onde atuei como **Secretária**. Essa primeira experiência possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos relacionados à organização, atendimento, responsabilidade profissional, cumprimento de rotinas administrativas e relacionamento interpessoal, competências que posteriormente contribuíram para minha atuação em outras áreas profissionais.

Após essa experiência, passei a atuar na área da saúde, trabalhando na **Clínica do Dr. Durval Sebastião**, como **Auxiliar de Saúde Bucal**. Foi nesse período que iniciei uma trajetória profissional mais diretamente relacionada à área da saúde, adquirindo conhecimentos práticos sobre a rotina de atendimento odontológico, organização do ambiente de trabalho, preparação de materiais, relacionamento com pacientes e apoio aos profissionais da equipe.

Ingresso e trajetória na Universidade Federal de Goiás

Em **2001**, iniciei uma nova etapa da minha trajetória profissional por meio da **Fundação de Apoio à Pesquisa (FUNAPE)**, com vínculo regido pela CLT, passando a atuar na área da saúde junto à Universidade Federal de Goiás.

Esse período foi particularmente importante para minha formação profissional, pois possibilitou meu contato com o ambiente universitário e com uma instituição pública de ensino, pesquisa e assistência à saúde. A experiência adquirida nesse contexto contribuiu significativamente para a ampliação dos meus conhecimentos, responsabilidades e competências profissionais.

Posteriormente, em **2009**, passei a ter vínculo com a **Fundação de Apoio ao Hospital das Clínicas (FUNDAHC)**, permanecendo na área de saúde e desempenhando atividades como **Auxiliar em Saúde Bucal**.

Assim, antes mesmo do meu ingresso como servidora efetiva da Universidade Federal de Goiás, já possuía uma trajetória de vários anos de atuação no ambiente institucional da UFG e na área da saúde. Essa experiência prévia foi fundamental para que eu conhecesse a dinâmica do serviço, os profissionais, os estudantes, os pacientes e as particularidades do trabalho desenvolvido em uma instituição universitária.

Formação técnica e busca pela qualificação profissional

Ao longo desse período, compreendi a importância da formação profissional como instrumento para ampliar meus conhecimentos e também para buscar novas oportunidades dentro da área em que já atuava.

Dessa forma, realizei o curso de **Técnico em Saúde Bucal**, formação que representou uma etapa importante na minha qualificação profissional. A formação técnica possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos que eu já havia adquirido por meio da experiência prática e ampliou minhas possibilidades de participação em processos seletivos e concursos públicos destinados a profissionais de nível técnico na área da saúde.

Minha trajetória demonstra, portanto, que a formação acadêmica e profissional esteve sempre acompanhada da experiência prática. O conhecimento adquirido no cotidiano do trabalho complementou minha formação formal, permitindo que eu desenvolvesse competências a partir de situações concretas, da convivência com diferentes profissionais e das necessidades apresentadas pelo serviço.

Ingresso como servidora efetiva da UFG

Em **2015**, fui aprovada em concurso público para o cargo de **Técnico de Laboratório da Universidade Federal de Goiás**, passando posteriormente a integrar o quadro efetivo da instituição em **15/08/2016**.

Meu ingresso como servidora efetiva representou a consolidação de uma trajetória iniciada muitos anos antes dentro da própria Universidade. Não se tratava, portanto, do início da minha relação com a instituição, mas da continuidade de uma caminhada profissional construída por meio de diferentes vínculos e funções.

A experiência anterior como trabalhadora vinculada às fundações de apoio me proporcionou conhecimento da realidade institucional e das atividades desenvolvidas na área da saúde. Ao assumir como servidora efetiva, pude agregar essa experiência prática à responsabilidade decorrente do serviço público federal, ampliando minha atuação e meu compromisso com a UFG.

Formação acadêmica e continuidade do desenvolvimento profissional

Após minha aprovação no concurso público, mantive o compromisso com minha formação e com a busca de novos conhecimentos. Nesse processo, realizei a **Graduação em Gestão em Saúde Pública** e, posteriormente, a **Especialização em Vigilância Sanitária**.

Essas formações contribuíram para ampliar minha compreensão sobre a organização dos serviços de saúde, gestão, políticas públicas, vigilância sanitária, prevenção de riscos e promoção da saúde. O conhecimento adquirido passou a dialogar diretamente com minha experiência profissional, permitindo uma visão mais ampla das atividades desenvolvidas no ambiente universitário e na área da saúde.

Minha formação, portanto, não se limitou à aquisição de certificados. Ao longo dos anos, procurei relacionar o conhecimento teórico às situações vivenciadas no cotidiano profissional,

utilizando aquilo que aprendi para melhorar minha atuação e contribuir com o funcionamento dos setores nos quais trabalhei.

Atuação profissional, preceptoria e orientação de estudantes

Ao longo da minha trajetória na área da saúde e, especialmente, durante minha atuação junto à UFG, uma das experiências que considero mais significativas foi a convivência e o acompanhamento de **alunos em atividades práticas**.

Sempre procurei atuar como **preceptora e orientadora dos estudantes**, auxiliando-os no conhecimento das rotinas, dos procedimentos, dos materiais e dos cuidados necessários para o desenvolvimento das atividades práticas. Essa atuação ocorreu conforme as necessidades do serviço e dos próprios alunos, podendo ser comprovada por meio da documentação que acompanha este memorial.

O contato com os estudantes também contribuiu para minha própria formação. Ao orientar alguém, é necessário dominar aquilo que se faz, saber explicar os procedimentos, demonstrar as técnicas e esclarecer dúvidas. Dessa forma, a preceptoria e a orientação proporcionaram uma troca permanente de conhecimentos e experiências.

Essa participação no processo de formação dos estudantes representa, para mim, uma importante dimensão da minha trajetória profissional, pois compreendo que o trabalho desenvolvido em uma instituição universitária vai além da execução das atividades técnicas. A experiência e os conhecimentos adquiridos no cotidiano também podem contribuir para a formação de novos profissionais.

Compromisso com o serviço e contribuição para além das atribuições rotineiras

Durante minha trajetória profissional, sempre procurei desempenhar minhas atividades com responsabilidade e, quando possível, contribuir para além daquilo que estava estritamente previsto na rotina diária.

Em diversas situações, procurei solucionar problemas que poderiam comprometer o andamento do trabalho. Um exemplo dessa postura ocorreu em relação às **processadoras de radiografias**. Em algumas ocasiões, quando esses equipamentos apresentavam pequenos problemas ou necessitavam de reparos simples, procurei identificar a causa e realizar os ajustes que estavam ao meu alcance, contribuindo para que o equipamento voltasse a funcionar e evitando, quando possível, a interrupção das atividades.

Essas situações fizeram parte do conhecimento prático desenvolvido ao longo dos anos. A experiência cotidiana permite que o profissional conheça não apenas os procedimentos diretamente relacionados à sua função, mas também os equipamentos, materiais e dificuldades que fazem parte da rotina do setor.

Também houve ocasiões em que permaneci **além do horário de trabalho**, quando as necessidades do serviço exigiam minha presença. Essa disponibilidade sempre esteve relacionada ao compromisso com a equipe, com o atendimento e com a continuidade das atividades.

Além das atividades desenvolvidas nos setores em que permaneci por períodos mais longos, também tive experiência profissional no **Centro Goiano de Doenças da Boca**, ampliando meu contato com diferentes realidades e demandas relacionadas à saúde bucal.

Síntese da trajetória

Ao olhar para minha trajetória profissional, reconheço um processo contínuo de construção de conhecimentos e competências. Comecei minha vida profissional em uma atividade administrativa, passei pela experiência do trabalho autônomo, ingressei na área da saúde como Auxiliar de Saúde Bucal, busquei formação técnica, adquiri experiência dentro da Universidade Federal de Goiás por meio das fundações de apoio e, posteriormente, conquistei minha aprovação em concurso público, tornando-me servidora efetiva da instituição.

Paralelamente à experiência profissional, procurei investir na minha formação, realizando o curso Técnico em Saúde Bucal, a graduação em Gestão em Saúde Pública e a especialização em Vigilância Sanitária.

Minha trajetória também foi construída por meio da experiência cotidiana: aprendendo com os colegas, orientando estudantes, auxiliando na formação de novos profissionais, solucionando problemas, contribuindo para a manutenção dos equipamentos, quando necessário e assumindo responsabilidades que muitas vezes ultrapassavam a simples execução das tarefas rotineiras.

Considero que todo esse percurso representa um conjunto de **saberes, conhecimentos, experiências e competências profissionais** construídos ao longo de décadas de trabalho. São conhecimentos que não foram adquiridos exclusivamente em salas de aula, mas também na prática, na convivência profissional, na resolução de problemas e na responsabilidade assumida diariamente diante das necessidades do serviço.

Dessa forma, minha trajetória profissional até a UFG e durante minha permanência na instituição demonstra um processo permanente de **aprendizagem, qualificação, adaptação e contribuição para o serviço público e para a formação dos estudantes**. Os documentos anexados a este memorial buscam comprovar parte dessas experiências e atividades desenvolvidas ao longo da minha trajetória.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividade de Cooperação Técnica Interinstitucional em projetos institucionais

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupoll_Criterio4.pdf

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 21,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_Grupoll_Criterio5.pdf

3. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_04_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_05_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_06_Grupoll_Criterio9.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_07_Grupoll_Criterio11.pdf

 Anexo_08_Grupoll_Criterio11.pdf

 Anexo_09_Grupoll_Criterio11.pdf

5. Atuação tecnicamente qualificada em ambientes ou processos que demandem condições especiais de segurança, cuidado ou conformidade com requisitos legais e regulatórios, desde que não receba adicional de periculosidade ou insalubridade em razão das mesmas condições

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | Qtde: 9 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 27,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_GrupoIV_Criterio6.pdf

6. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | Qtde: 6 | Pts/Unit.: 3,00 | Subtotal: 18,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_11_GrupoIV_Criterio7.pdf

 Anexo_12_GrupoIV_Criterio7.pdf

 Anexo_13_GrupoIV_Criterio7.pdf

 Anexo_14_GrupoIV_Criterio7.pdf

 Anexo_15_GrupoIV_Criterio7.pdf

 Anexo_16_GrupoIV_Criterio7.pdf

7. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | Qtde: 23 | Pts/Unit.: 1,00 | Subtotal: 23,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_17_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

MARIA GECELMA SILVA

Matrícula SIAPE 2331019
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 2 de outubro de 2026 às 12:28



Documento assinado digitalmente
MARIA GECELMA SILVA
Data: 02/10/2026 12:33:30-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>