



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
DASS - DIRETORIA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO SERVIDOR

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Wemerson Passos
Matrícula SIAPE: 3068205
Cargo: Enfermeiro
Setor/Unidade de lotação: DASS - Diretoria de Atenção à Saúde do Servidor
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Wemerson Passos**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **DASS - Diretoria de Atenção à Saúde do Servidor**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 171,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 171,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 96,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **6,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **27,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **3,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **135,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional foi marcada pela convicção de que o conhecimento somente adquire sentido quando transforma a prática profissional e produz benefícios para a coletividade. Ao ingressar como enfermeiro da Universidade Federal de Goiás, compreendi que atuar em um hospital universitário significava assumir responsabilidades que ultrapassavam o cuidado direto ao paciente. A assistência, embora essencial, representava apenas uma parte da missão institucional. Formar profissionais, produzir conhecimento, aperfeiçoar processos e contribuir para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde tornaram-se objetivos permanentes da minha atuação.

Foi no cotidiano da assistência ao paciente crítico que percebi que a qualidade do cuidado depende menos da execução isolada de procedimentos e mais da capacidade de integrar conhecimento científico, trabalho em equipe, comunicação efetiva e educação permanente. Cada situação clínica complexa passou a representar uma oportunidade de aprendizado e de desenvolvimento profissional. Essa compreensão conduziu minhas escolhas acadêmicas e profissionais, levando-me a buscar formação que respondesse às necessidades concretas encontradas no serviço.

A realização do mestrado e das especializações não representou apenas a obtenção de títulos, mas a construção de uma forma diferente de compreender o trabalho em saúde. Passei a incorporar de maneira sistemática a utilização das evidências científicas na tomada de decisão, a valorizar a pesquisa como

instrumento de transformação da prática e a reconhecer que protocolos, processos e rotinas somente alcançam sua finalidade quando conseguem qualificar o cuidado prestado ao usuário.

Esse processo de desenvolvimento mostrou-se particularmente desafiador durante a pandemia de COVID-19. A atuação contínua na linha de frente do Pronto-Socorro do Hospital das Clínicas, acompanhando pacientes em condições clínicas extremamente graves, exigiu muito mais do que domínio técnico. Exigiu capacidade de adaptação, equilíbrio emocional, tomada rápida de decisões, liderança e trabalho colaborativo em um cenário de incertezas permanentes. A experiência consolidou competências que permanecem presentes na minha prática cotidiana e reforçou minha compreensão sobre o papel social do servidor público diante das situações de maior vulnerabilidade da população.

Com o amadurecimento profissional, compreendi que compartilhar conhecimento também faz parte do cuidado. A atuação na preceptoría, na docência, na educação permanente e na capacitação de equipes deixou de representar apenas uma atividade complementar para tornar-se uma extensão natural da assistência. Ensinar passou a significar contribuir para que outros profissionais desenvolvessem autonomia, pensamento crítico e compromisso com a qualidade do cuidado, multiplicando os efeitos do conhecimento adquirido e fortalecendo a missão institucional de um hospital universitário.

Da mesma forma, participar da elaboração de procedimentos operacionais, colaborar na produção científica e orientar trabalhos acadêmicos representou a oportunidade de transformar experiências individuais em patrimônio institucional. Percebi que o conhecimento adquire maior valor quando deixa de pertencer exclusivamente ao profissional e passa a integrar os processos da instituição, qualificando o trabalho das equipes e contribuindo para a melhoria contínua dos serviços prestados à população.

Ao refletir sobre minha trajetória, reconheço que o principal resultado alcançado não foi a soma das atividades desenvolvidas, mas a construção de competências que me permitiram integrar assistência, ensino, pesquisa e desenvolvimento institucional em uma única prática profissional. Os saberes adquiridos ao longo desse percurso foram continuamente incorporados ao exercício do cargo de enfermeiro, produzindo resultados que ultrapassam o desempenho individual e contribuem para o fortalecimento da Universidade Federal de Goiás e do Sistema Único de Saúde. É essa transformação do conhecimento em benefício institucional que, em minha compreensão, fundamenta o reconhecimento dos saberes e competências desenvolvidos ao longo da minha carreira.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupoll_Criterio5.pdf

3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 21 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 21,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_05_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_06_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_07_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_08_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_09_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_10_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_11_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_12_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_13_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_14_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_15_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_16_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_17_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_18_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_19_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_20_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_21_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_22_Grupoll_Criterio11.pdf
 Anexo_23_Grupoll_Criterio11.pdf

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_24_GrupoVI_Criterio4.pdf
 Anexo_25_GrupoVI_Criterio4.pdf

5. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_37_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_38_GrupoVI_Criterio15.pdf

6. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_29_GrupoVI_Criterio12.pdf
-  Anexo_30_GrupoVI_Criterio12.pdf
-  Anexo_31_GrupoVI_Criterio12.pdf

7. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_32_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_33_GrupoVI_Criterio10.pdf

8. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_34_GrupoVI_Criterio17.pdf
-  Anexo_35_GrupoVI_Criterio17.pdf

9. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_36_GrupoVI_Criterio11.pdf

10. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_39_Grupoll_Criterio7.pdf

11. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_40_GrupoVI_Criterio14.pdf

12. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 38 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 38,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_41_GrupoVI_Criterio19.pdf

13. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_42_GrupoIV_Criterio7.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Wemerson Passos

Matrícula SIAPE 3068205
Universidade Federal de Goiás

