



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Viviani Cristina Silva
Matrícula SIAPE: 2061682
Cargo: Assistente Social
Setor/Unidade de lotação: Pró-reitoria de Assuntos Estudantis
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Viviani Cristina Silva**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Pró-reitoria de Assuntos Estudantis**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 136,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 136,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 61,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **24,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **50,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **22,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **39,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DE TRAJETÓRIA PROFISSIONALReconhecimento de Saberes e Competências – RSC

Minha trajetória profissional no âmbito da Universidade Federal de Goiás – UFG teve início em outubro de 2013, quando fui aprovada em primeiro lugar no concurso público para o cargo de Assistente Social, com lotação no Campus Goiás. Minha formação acadêmica em Serviço Social foi concluída em 2006, pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás, constituindo a base para o desenvolvimento de uma trajetória profissional pautada na defesa dos direitos sociais, na responsabilidade ética e no compromisso com a educação pública e com a democratização do acesso e da permanência no ensino superior.

Ao ingressar na UFG, passei a construir minha trajetória como Técnica-Administrativa em Educação, tendo como eixo central de atuação o desenvolvimento de competências técnicas, profissionais e institucionais relacionadas à Política de Assistência Estudantil. Desde então, minha experiência profissional tem sido marcada pela participação na elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação de projetos, programas, ações e estratégias voltadas à garantia de condições de permanência e ao êxito acadêmico de estudantes, especialmente daqueles oriundos da classe trabalhadora e em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

No início dessa trajetória, fui lotada na Coordenação de Assistência Estudantil do Campus Goiás, vinculada à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE/UFG. A inserção nesse espaço profissional representou um importante desafio, considerando que fui a primeira profissional de Serviço Social a ocupar

essa função de forma permanente no Campus Goiás, cuja atuação anteriormente era realizada por profissionais vinculados à equipe de Serviço Social do Campus Goiânia.

Esse contexto exigiu não apenas o conhecimento das atribuições próprias do Serviço Social, mas também uma profunda compreensão da realidade institucional, acadêmica e social dos estudantes atendidos. O trabalho desenvolvido inicialmente esteve voltado ao atendimento de estudantes de baixa renda, considerando suas diferentes realidades, necessidades e diversidades, bem como à identificação de estratégias capazes de contribuir para sua permanência na universidade e para o desenvolvimento de condições favoráveis ao êxito acadêmico.

A construção desse espaço profissional foi, portanto, um processo gradual de reconhecimento da Assistência Estudantil enquanto dimensão estratégica da política institucional da Universidade. A atuação profissional passou a ultrapassar a perspectiva de um atendimento meramente individualizado, contribuindo para a consolidação de um espaço institucional de acolhimento, escuta, orientação, acompanhamento e desenvolvimento de ações voltadas às diferentes expressões das desigualdades sociais vivenciadas pelos estudantes.

Nesse processo, foi fundamental conhecer a estrutura organizacional da Universidade, os programas e projetos desenvolvidos pelas diferentes Pró-Reitorias, os fluxos institucionais e as normativas relacionadas à assistência estudantil. Paralelamente, busquei ampliar minha inserção acadêmica e institucional por meio da participação em projetos de pesquisa, ensino e extensão, eventos científicos, grupos de trabalho, comissões e demais espaços de construção coletiva do conhecimento e de fortalecimento das políticas institucionais.

Entre as experiências que contribuíram significativamente para minha formação profissional, destaco a participação em processos relacionados à Política de Assistência Social Estudantil – PASE, aprovada pela RESOLUÇÃO - CONSUNI Nº 44/2017 bem como na Comissão de Análise de Realidade Socioeconômica – CARS, espaço no qual atuei e atuo na análise das condições socioeconômicas de candidatos ao ensino superior no âmbito das políticas de ações afirmativas e das cotas sociais, conforme a Lei nº 12.711/2012. Essa experiência possibilitou o aprofundamento de conhecimentos acerca das desigualdades sociais, das diferentes condições de acesso à educação superior e da importância das políticas de inclusão e permanência estudantil.

A participação em comissões, grupos de trabalho, projetos institucionais, ações de pesquisa e extensão e demais espaços coletivos também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à análise socioeconômica, planejamento, elaboração e acompanhamento de ações, trabalho interdisciplinar, tomada de decisões, mediação institucional e articulação entre diferentes setores da Universidade.

No exercício profissional, também assumi o compromisso ético com a formação de novos profissionais, atuando na supervisão de estágio curricular em Serviço Social, experiência que possibilitou o compartilhamento de conhecimentos, experiências e reflexões acerca do exercício profissional e da inserção do Serviço Social na Política de Educação. Ao longo dessa trajetória, participei ainda de bancas de trabalhos de conclusão de curso e monografias, ampliando minha inserção no processo de formação acadêmica e fortalecendo a relação entre universidade, formação profissional e realidade social.

A experiência profissional foi acompanhada por um movimento permanente de formação continuada e qualificação técnica, compreendendo que a atuação na educação superior exige atualização constante diante das transformações sociais, institucionais e das próprias demandas apresentadas pelos estudantes.

Nesse percurso, participei de cursos de capacitação, atividades de formação profissional, eventos científicos e outras iniciativas destinadas ao aprimoramento dos conhecimentos necessários ao exercício das minhas atribuições. A formação continuada passou a constituir elemento permanente da minha trajetória, permitindo estabelecer relações entre os conhecimentos teóricos adquiridos na formação acadêmica e os desafios concretos presentes no cotidiano institucional.

No período de 2015 a 2018, também tive participação em representação sindical, experiência que contribuiu para ampliar minha compreensão acerca das relações de trabalho no serviço público, da organização coletiva dos trabalhadores e dos processos institucionais que envolvem a categoria dos Técnicos-Administrativos em Educação.

Um marco importante da minha trajetória de qualificação ocorreu em 2019, quando ingressei no Mestrado em Educação na Universidade Federal de Jataí – UFJ, por meio do Programa Qualificar. O curso foi concluído em 2021, na linha de pesquisa Educação e Processos de Ensino e Aprendizagem.

A formação em nível de pós-graduação stricto sensu representou importante aprofundamento teórico e metodológico para minha atuação profissional. Minha pesquisa foi desenvolvida a partir de um estudo de caso sobre o Programa UFGInclui aprovado pelo CONSUNI Nº 29/2008, contemplando sua historicidade e buscando compreender o processo de construção, organização e consolidação de uma política institucional de referência no campo da inclusão de estudantes indígenas e quilombolas no ensino superior.

A realização dessa pesquisa permitiu ampliar minha compreensão acerca das políticas de ações afirmativas, democratização do ensino superior, diversidade, inclusão e permanência estudantil. Também possibilitou aproximar a experiência profissional cotidiana da produção acadêmica, transformando vivências institucionais em objeto de reflexão e conhecimento sistematizado.

Como parte desse processo, desenvolvi e participei de produções acadêmicas, artigos, trabalhos científicos e eventos, fortalecendo minha capacidade de análise crítica e de produção de conhecimentos relacionados à Política de Educação e, particularmente, à Assistência Estudantil e às políticas de inclusão no ensino superior.

Ao longo de minha trajetória na UFG, busquei também desenvolver competências relacionadas à elaboração, execução e acompanhamento de projetos institucionais no âmbito da Assistência Estudantil, compreendendo que a política de permanência precisa ser pensada para além da concessão de benefícios, articulando ações capazes de responder às múltiplas dimensões que interferem na trajetória acadêmica dos estudantes.

Nesse sentido, minha atuação profissional tem sido orientada pela compreensão de que a permanência e o êxito acadêmico estão diretamente relacionados às condições sociais, econômicas, culturais e institucionais que envolvem a vida dos estudantes. Assim, o trabalho desenvolvido busca contribuir para o fortalecimento de estratégias institucionais que reconheçam as desigualdades existentes e promovam condições mais equitativas de acesso, permanência e conclusão da educação superior pública.

Em outubro de 2023, após dez anos de atuação profissional na Universidade Federal de Goiás, vivenciei um novo momento de minha trajetória. Solicitei minha transferência para o Campus Goiânia, motivada pelo desejo de conhecer uma realidade institucional mais ampla e diversificada da Assistência Estudantil e de ampliar minhas experiências profissionais em diferentes dimensões da política desenvolvida pela UFG.

Atualmente, desenvolvo minhas atividades como Assistente Social no Programa de Moradia Estudantil – PME, vinculado à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PRAE/UFG. A inserção nesse programa representa uma continuidade da minha trajetória de atuação junto aos estudantes oriundos da classe trabalhadora, especialmente aqueles que enfrentam dificuldades relacionadas às condições de moradia e manutenção de sua trajetória acadêmica.

A atuação no PME tem possibilitado a ampliação dos meus conhecimentos acerca das diferentes dimensões que atravessam a permanência estudantil, bem como o desenvolvimento de novas competências relacionadas ao acompanhamento dos estudantes, às demandas institucionais, à articulação com diferentes setores e à construção de estratégias que contribuam para a permanência e o êxito acadêmico.

Ao olhar para minha trajetória profissional, reconheço um processo contínuo de construção, ampliação e consolidação de saberes e competências, resultado da articulação entre formação acadêmica, experiência profissional, formação continuada, participação institucional, pesquisa, extensão, supervisão de estágio, produção acadêmica e atuação em diferentes espaços coletivos da Universidade.

Minha trajetória também é marcada pela busca permanente de novos desafios profissionais. Desde o ingresso no Campus Goiás, passando pela construção e consolidação do espaço do Serviço Social na Assistência Estudantil, pela participação em comissões, projetos, pesquisas e ações institucionais, pela formação em nível de mestrado e, posteriormente, pela inserção no Campus Goiânia e no Programa de Moradia Estudantil, cada etapa contribuiu para ampliar minha capacidade técnica, crítica e institucional.

Nesse percurso, compreendo que os conhecimentos adquiridos não se restringem aos conteúdos formais da formação acadêmica. São também resultado da experiência cotidiana, da reflexão sobre a prática profissional, da interação com estudantes, colegas e diferentes setores da Universidade, da participação em processos coletivos e da capacidade de transformar experiências em novos conhecimentos e estratégias de intervenção.

Assim, minha atuação profissional na Universidade Federal de Goiás tem sido construída a partir do compromisso com a educação pública, a democratização do acesso, a inclusão, a permanência e o êxito acadêmico, especialmente dos estudantes oriundos da classe trabalhadora e daqueles que vivenciam diferentes formas de vulnerabilidade e desigualdade social.

Dessa forma, os saberes e competências desenvolvidos ao longo de minha trajetória profissional constituem resultado de mais de uma década de atuação na Universidade Federal de Goiás, articulando experiência técnica, formação acadêmica, qualificação profissional, participação institucional, produção de conhecimento e compromisso ético-profissional.

O conjunto dessas experiências demonstra um processo permanente de desenvolvimento profissional, no qual os conhecimentos adquiridos foram continuamente aplicados, reelaborados e ampliados diante dos desafios apresentados pela realidade institucional. Trata-se, portanto, de uma trajetória em permanente construção, marcada pela disposição para aprender, contribuir, participar e transformar práticas institucionais. Nesse sentido, considero que a trajetória apresentada neste memorial, juntamente com os documentos comprobatórios anexados, evidencia o percurso de formação, experiência, participação institucional, produção acadêmica e desenvolvimento contínuo de saberes e competências construídos ao longo de minha carreira, constituindo fundamento para o reconhecimento do nível de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC pleiteado.

Ressalto, por fim, que este memorial representa uma síntese da minha trajetória profissional e acadêmica, não esgotando a totalidade das experiências, aprendizagens e contribuições desenvolvidas ao longo de minha atuação como Técnica-Administrativa em Educação e Assistente Social da Universidade Federal de Goiás. Trata-se, sobretudo, de um registro do caminho percorrido e dos conhecimentos construídos ao longo dessa trajetória, reafirmando meu compromisso com a Universidade, com o Serviço Social e com a Política Nacional de Assistência Estudantil.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupol_Criterio5.pdf

2. Exercício de mandato em entidade sindical da categoria

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_Grupol_Criterio7.pdf

3. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_GrupolV_Criterio3.pdf

4. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_GrupolII_Criterio2.pdf

 Anexo_05_GrupolII_Criterio2.pdf

 Anexo_06_GrupolII_Criterio2.pdf

 Anexo_30_GrupolII_Criterio2.pdf

5. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_07_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_11_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_17_GrupoVI_Criterio11.pdf

6. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_08_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_23_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_24_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_25_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_26_GrupoI_Criterio3.pdf

7. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 21,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_09_GrupoII_Criterio7.pdf
-  Anexo_10_GrupoII_Criterio7.pdf

8. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_12_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_13_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_14_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_15_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_16_GrupoII_Criterio11.pdf
-  Anexo_29_GrupoII_Criterio11.pdf

9. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_18_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_19_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_20_GrupoVI_Criterio10.pdf

10. Atuação como responsável por setor ou por unidade, formalmente designado, desde que a designação não gere pagamento de remuneração

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_21_GrupoIV_Criterio8.pdf

11. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_22_GrupoII_Criterio5.pdf

12. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_27_GrupoII_Criterio9.pdf
-  Anexo_28_GrupoII_Criterio9.pdf

13. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 3,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_31_GrupoVI_Criterio16.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Viviani Cristina Silva

Matrícula SIAPE 2061682
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 20 de agosto de 2026 às 08:59