



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PRONTO-SOCORRO HC-UFG

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: VANUCE DOS SANTOS MELO
Matrícula SIAPE: 2127362
Cargo: enfermeira
Setor/Unidade de lotação: Pronto-socorro HC-UFG
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **VANUCE DOS SANTOS MELO**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Pronto-socorro HC-UFG**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 92,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 92,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 40,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 7

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **3,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **18,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **71,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Meu nome é Vanuce dos Santos Melo, sou enfermeira e servidora do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás – HC-UFG. Ao longo da minha trajetória profissional, venho construindo uma experiência marcada pela atuação assistencial, pela busca permanente de atualização técnico-científica, pela participação em atividades de ensino e formação profissional, pela disseminação de conhecimentos e pela contribuição em diferentes ações institucionais.

Durante mais de duas décadas, desenvolvi grande parte da minha trajetória profissional na Clínica Cirúrgica, área na qual busquei e consolidei conhecimentos para garantir competência e eficácia nos procedimentos relacionados à assistência de enfermagem, à segurança do paciente, à realização e acompanhamento de procedimentos pré e pós-operatórios nas especialidades de: cirurgia geral, oncologia, proctologia, ginecologia, vascular, urologia, ortopedia e cirurgias reparadoras. Posteriormente fui transferida para unidade de atendimento ao paciente crítico, no pronto socorro HC/UFG.

Atualmente, exerço minhas atividades no setor de Classificação de risco da **unidade de pronto socorro do Hospital das Clínicas da UFG**. Essa etapa representa uma continuidade natural da trajetória construída ao longo de décadas de assistência, especialmente da experiência acumulada nas diversas áreas clínicas atendidas na no setor de Clínica Cirúrgica e posteriormente ampliada pelas diferentes capacitações realizadas ao longo da minha formação e carreira, o que me permite atuar com segurança, sugerir mudanças, antecipar problemas, mediar conflitos e traduzir normas complexas para a comunidade.

Minha formação acadêmica em Enfermagem ocorreu na Universidade Federal de Goiás. A formação em Enfermagem constituiu a base para a construção dos conhecimentos científicos, técnicos e éticos que passaram a orientar minha prática profissional.

Um dos registros apresentados nesta documentação refere-se à minha atuação no **Curso Tratamento de Feridas, promovido pela Associação Brasileira de Enfermagem – Seção Goiás**. Na ocasião, atuei como ministrante de aula sobre curativo de punção de subclávia. Ao preparar e ministrar esse conteúdo, precisei organizar conhecimentos técnicos, selecionar informações relevantes, estruturar a transmissão do conteúdo

e adequar a linguagem à finalidade educativa.

Em dezembro de 2002, participei da **2ª Mostra Estadual de Produção em Atenção Básica de Saúde– Goiás, com carga horária de 20 horas**. A participação nessa atividade ampliou minha compreensão sobre a assistência para além do ambiente hospitalar, permitindo contato com discussões relacionadas à Atenção Básica e às políticas públicas de saúde.

Posteriormente, em maio de 2003, participei do **Seminário de Mobilização para Redução da Morte Materna** em Goiás, com carga horária de 10 horas. Essas experiências contribuíram para ampliar minha visão sobre a atuação da enfermagem de forma direta na linha de frente do Sistema Único de Saúde (SUS) para prevenir mortes maternas evitáveis durante o pré-natal, o parto e o puerpério, permitindo compreender que a assistência individual precisa estar articulada às políticas públicas, aos indicadores de saúde, à prevenção e à organização dos serviços nos vários níveis de cuidado.

Em 24 de maio de 2006, participei da **I Oficina de Trabalho para Implantação da Sistematização**

da Assistência de Enfermagem na Clínica Cirúrgica do HC/UFG, com carga horária de 12 horas. Envolvendo conteúdos sobre a assistência de enfermagem, aspectos conceituais da Sistematização da Assistência de Enfermagem e interfaces da Clínica Cirúrgica. Minha experiência cotidiana na Clínica Cirúrgica permitiu que os conteúdos discutidos na oficina fossem relacionados às situações concretas vivenciadas no serviço, bem como para o treinamento da equipe de enfermagem sob minha responsabilidade e consequente melhoria na assistência prestada ao paciente, elevando a qualidade e o conceito do serviço prestado.

Em 2008, participei como **Preceptora de Estágio Supervisionado II** na Clínica Cirúrgica do HC/UFG, junto aos alunos da 5ª série do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da UFG. Exigindo que eu utilizasse os conhecimentos desenvolvidos durante minha atuação na Clínica Cirúrgica para acompanhar estudantes em situações práticas, orientar condutas, compartilhar conhecimentos e relacionar conteúdos teóricos às situações concretas encontradas no ambiente hospitalar. Alinhando a minha atuação aos objetivos de ensino e pesquisa da universidade. Também em 2008, concluí o **curso de Especialização em Saúde da Família**, pela Faculdade de Nutrição da Universidade Federal de Goiás. Essa formação contribuiu para ampliar minha capacidade de compreender o processo saúde/doença, a pessoa como um ser integral, relacionando as suas necessidades individuais ao contexto familiar, comunitário e às políticas públicas de saúde. Permitindo-me aperfeiçoar e aplicar a prática os conhecimentos sobre liderança, comunicação assertiva, escuta ativa e acolhedora, gestão de crise, prática clínica voltada para consultas de enfermagem, protocolos do SUS para todos os ciclos de vida(gestante, criança, adultos e idosos),visão epidemiológica, níveis de atenção e como eles se articulam.

Ainda em 2008, participei como coautora do trabalho **“Identificação da utilização de práticas integrativas e complementares nas Unidades de Atenção Básica de Saúde da Família das regiões**

Norte e Noroeste no município de Goiânia” apresentado na modalidade de Pôster Dialogado durante a II Mostra da Parceria Ensino-Serviço-Comunidade/UFG. A experiência permitiu contato com a produção e socialização de conhecimento relacionado às práticas de saúde, aproximando minha atuação profissional da dimensão acadêmica e científica, gerando críticas e sugestões para melhoria, e inovações na prática do serviço prestado.

Mais à frente, me formei em **Terapia Comunitária**, tendo como tema central, promover a saúde mental, acolher o sofrimento psíquico e fortalecer as redes de apoio e social por meio da partilha, do vínculo e da participação comunitária. Abordagens essas que utilizo para escutar e acolher o paciente e seu familiar de forma mais humana.

Em 2010, concluí **curso de extensão em Tratamento de Feridas**, com carga horária de 20 horas. Cabe ao enfermeiro entre outras ações a avaliação da ferida e escolha do tipo de cobertura a ser utilizada, para tanto é necessário conhecer o processo de cicatrização e os tipos de cobertura e sua aplicabilidade. Diante do exposto as escolhas realizadas durante minha atuação, contribuíram para acelerar o tratamento, bem como, diminuir o gasto com tempo de internação e produtos, gerando economia financeira e qualidade de vida ao paciente. Em 2012, participei do curso de **Capacitação** em Abordagem Clínica da Enfermagem na Atenção Primária à Saúde, com carga horária de 64 horas. A capacitação abordou conhecimentos relacionados à avaliação clínica e à abordagem da pessoa no contexto da Atenção Primária, contribuindo para ampliar minha capacidade de avaliação e raciocínio profissional.

Em 2018, concluí curso teórico/prático de Acupuntura e Enfermeiros Acupunturistas em Práticas Integrativas, com carga horária de 40 horas. Entre 11 de março de 2020 e 5 de maio de 2023, atuei nas ações desenvolvidas pelo HC-UFG de enfrentamento à **pandemia de COVID-19**. Todo conhecimento adquirido ao longo da minha carreira, foi fundamental para minha atuação tanto na execução quanto na orientação de pacientes e da comunidade. Trabalhei na "linha de frente" recebendo pacientes suspeitos e confirmados para COVID-19, classificando o risco e orientando comunidade e demais trabalhadores do setor a respeito dos protocolos assistenciais, fluxos, normas de biossegurança e diretrizes institucionais, ações de biossegurança, fluxos assistenciais no enfrentamento da COVID.

Em setembro de 2026, passei a integrar formalmente a **Comissão de Brigada de Incêndio e Pânico do HC-UFG/Ebserh**, participando dos treinamentos teórico e prático realizados nos dias 17 e 24 de setembro de 2026, permanecendo posteriormente como integrante ativa da Brigada de Incêndio e Emergência. Essa atividade representa a ampliação da minha atuação para além da assistência direta, envolvendo conhecimentos relacionados à segurança institucional, prevenção de riscos, resposta às situações de emergência e proteção de pacientes, trabalhadores e patrimônio institucional.

Assim, compreendo que minha trajetória evidencia um processo contínuo de transformação da experiência profissional em saberes e competências diferenciados, exatamente no sentido do reconhecimento proposto pelo RSC-PCCTAE.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_02_GrupoII_Criterio9.pdf

3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupoll_Criterio11.pdf

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupoll_Criterio5.pdf

5. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoVI_Criterio4.pdf

 Anexo_06_GrupoVI_Criterio4.pdf

6. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_07_GrupoVI_Criterio11.pdf

7. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 37 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 37,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_08_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

VANUCE DOS SANTOS MELO

Matrícula SIAPE 2127362
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 7 de outubro de 2026 às 09:36