



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
BIBLIOTECA CENTRAL

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Sheila Cristina Frazão
Matrícula SIAPE: 1656091
Cargo: Bibliotecário/documentalista
Setor/Unidade de lotação: Biblioteca Central
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Sheila Cristina Frazão**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Biblioteca Central**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 155,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 155,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 80,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **18,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **49,00 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **18,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **70,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Sou servidora da Universidade Federal de Goiás (UFG), ocupante do cargo de Bibliotecário/Documentalista desde 11 de setembro de 2008. Nesses quase 18 anos de exercício no serviço público federal, desenvolvi atividades de complexidade técnica, administrativa e institucional, com atuação voltada à gestão, ao planejamento, ao desenvolvimento de ações e ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Minhas contribuições institucionais têm sido pautadas pelo desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura, relacionadas à organização, preservação, acesso e disseminação da informação. Essas ações oferecem suporte às atividades educacionais, científicas, tecnológicas e culturais para a comunidade interna e externa, contribuindo para o fortalecimento da biblioteca como espaço estratégico de produção, mediação e democratização do conhecimento. Dessa forma, minha atuação profissional está orientada pelo compromisso com o desenvolvimento institucional, a excelência na prestação dos serviços bibliotecários e o atendimento qualificado à comunidade acadêmica e à sociedade.

A oportunidade de exercer funções de gestão ampliou minha compreensão sobre o papel estratégico do Sistema de Bibliotecas (Sibi/UFG) para a Universidade. Inicialmente na Biblioteca Central (BC), onde atuei por 10 anos, fui gestora na Seção de Referência. Nessa função eu era responsável pela organização das capacitações; atendimento de pesquisadores e estudantes, bem como pela formação continuada da equipe de atendimento de referência.

Posteriormente como vice-diretora do Sibi/UFG, pude participar de processos de planejamento institucional, aperfeiçoar procedimentos administrativos, contribuir para a elaboração e implementação de políticas e documentos orientadores e acompanhar a fiscalização de contratos administrativos. Essas práticas contribuíram para o aprimoramento dos processos de trabalho e para o fortalecimento das bibliotecas universitárias como unidades essenciais ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ressalto minha atuação em ações relacionadas às políticas de inclusão e diversidade. Essas experiências representaram um importante marco em minha carreira, por possibilitar a participação em iniciativas voltadas à promoção da acessibilidade, da inclusão e da garantia de condições mais equitativas de acesso aos espaços, serviços e recursos institucionais, temas que considero importantíssimos em uma instituição de ensino superior.

As atividades de extensão sempre ocuparam lugar de destaque em minha trajetória profissional. Nesse contexto, destaco minha participação em câmaras, conselhos e comissões institucionais, experiências que amplificaram minha percepção sobre o papel estratégico da extensão em uma universidade pública. Essas vivências reforçaram a importância de aproximar a universidade da sociedade, promovendo a democratização do conhecimento, a valorização da cultura e a construção de ações que contribuam para o desenvolvimento social.

A partir de 2018, atuando na Biblioteca Seccional Campus Colemar Natal e Silva (BSCAN), desenvolvo atividades no serviço de referência e atendimento aos usuários. Nesse espaço, meu desempenho se concentra, especialmente, no apoio à comunidade acadêmica e aos pesquisadores, para atender às suas necessidades de informação e contribuir para o desenvolvimento de estratégias que favoreçam o acesso, a identificação, a avaliação e o uso qualificado das fontes de informação científica.

Nesse percurso, destaco minha participação ativa em projetos de extensão desenvolvidos pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal de Goiás (Sibi/UFG), experiências que ampliaram meu desempenho para além das atividades técnicas e de atendimento, possibilitando a interação com diferentes públicos e a aplicação dos conhecimentos profissionais em ações de impacto social e acadêmico. Entre esses projetos, enfatizo a experiência de coordenar uma das iniciativas, que me proporcionou o exercício de responsabilidades relacionadas ao planejamento, à organização e ao desenvolvimento de ações extensionistas.

Também participo de projetos de extensão desenvolvidos em parceria com outras unidades acadêmicas da UFG, entre elas a Faculdade de Farmácia (FF), o Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) e a Faculdade de Informação e Comunicação (FIC). Essas práticas têm potencializado minha atuação extensionista e possibilitado o atendimento a diferentes demandas informacionais da comunidade acadêmica.

Além disso, participei de eventos promovidos pela UFG e por outras instituições, algumas vezes atuando como avaliadora de trabalhos acadêmicos, ministrante de cursos e palestras e apresentadora de trabalhos científicos. Ressalto essas participações como importantes oportunidades de representar e divulgar a UFG, compartilhando experiências e conhecimentos relacionados à Biblioteconomia e à Ciência da Informação. As apresentações também contribuíram para dar visibilidade às iniciativas desenvolvidas no Sibi/UFG como o aprimoramento de serviços e produtos oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas à comunidade acadêmica.

A participação nessas iniciativas interdisciplinares têm contribuído significativamente para meu desenvolvimento profissional, ao proporcionar a troca de conhecimentos, o diálogo com diferentes áreas e a construção de novas perspectivas de atuação. Essas parcerias também fortalecem meu compromisso com a disseminação do conhecimento e com a formação científica de estudantes e pesquisadores, reafirmando o papel da biblioteca e do profissional da informação como agentes de apoio aos processos de ensino, pesquisa e extensão.

Com o propósito de qualificar minha atuação profissional, busquei continuamente novos conhecimentos e práticas que pudessem contribuir para o aprimoramento dos serviços oferecidos pela biblioteca e para o atendimento às necessidades da comunidade acadêmica. A participação em eventos, cursos e atividades de formação continuada nas áreas de Educação, Biblioteconomia, Ciência da Informação e, especialmente, Informação em Saúde tem contribuído de maneira significativa para o aprimoramento dos meus conhecimentos teóricos e práticos, como bibliotecária na UFG, possibilitado uma atuação mais segura, especializada e alinhada às demandas da comunidade acadêmica.

Destaco, particularmente, a participação em cursos e capacitações relacionados à informação em saúde, que ampliaram minha compreensão sobre as especificidades da produção, organização, recuperação e disseminação da informação científica nessa área. Esses conhecimentos têm sido fundamentais para qualificar o atendimento e o apoio oferecidos a profissionais de saúde, docentes, pesquisadores e estudantes das diferentes áreas das Ciências da Saúde que utilizam os serviços da biblioteca.

Nesse sentido, constitui um elemento essencial de minha trajetória profissional, pois me permite acompanhar as transformações nas práticas de pesquisa e nas fontes de informação científica, incorporando novos conhecimentos e estratégias ao atendimento especializado. Dessa forma, busco transformar as aprendizagens adquiridas em ações concretas que contribuam para a autonomia informacional, a formação científica e de estudantes e pesquisadores.

Minha formação acadêmica também exerceu papel significativo no aprimoramento dessa atuação profissional. A realização do mestrado profissional proporcionou uma maior compreensão do processo de construção do conhecimento científico e fortaleceu minha percepção acerca da importância da biblioteca e do bibliotecário como agentes de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão. A formação acadêmica

proporcionou maior segurança e preparo para atuar de maneira mais qualificada diante das demandas informacionais da comunidade universitária, especialmente aquelas relacionadas às etapas de desenvolvimento de pesquisas.

A partir do mestrado, tive a oportunidade de integrar um grupo de pesquisa voltado à iniciação científica na Educação Básica. Nesse contexto, pude colaborar ministrando cursos e oficinas destinados a estudantes do Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação (CEPAE) e de outras escolas. A experiência teve como propósito aproximar os estudantes das práticas de investigação científica e prepará-los, desde a Educação Básica, para os desafios da vida acadêmica e científica, destacando a relevância da biblioteca como espaço de aprendizagem. Essa vivência também foi significativa para minha trajetória, pois me permitiu articular conhecimentos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, relacionando-os à minha atuação profissional como bibliotecária de uma Universidade que inclui uma escola de Educação Básica que é o CEPAE.

Minha produção acadêmica está relacionada às áreas de Biblioteconomia, Educação e Ciência da Informação, contemplando capítulos de livro e artigo científico sobre formação de auxiliares de biblioteca, pesquisa na Educação Básica e mapeamento da pesquisa no Ensino Médio no Brasil. Essa produção contribui para qualificar minha atuação como bibliotecária em um sistema de bibliotecas, ampliando a articulação entre conhecimento científico e prática profissional, especialmente nas atividades de apoio à pesquisa, formação de usuários e mediação da informação.

Assim, minha trajetória profissional caracteriza-se pela consolidação permanente de saberes e competências, articulando conhecimentos técnicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação com habilidades de gestão, planejamento, inovação, liderança, comunicação e relacionamento institucional. O conjunto dessas experiências evidencia uma atuação profissional construída de forma contínua, pautada pela qualificação, pelo compromisso institucional e pela busca de soluções que respondam às necessidades da comunidade acadêmica.

Ao rever minha trajetória profissional para este memorial, pude compreender que, nesses quase 18 anos na UFG, minhas atribuições ordinárias relacionadas ao desempenho de meu cargo foram ampliadas por uma atuação que almeja a excelência profissional e também contribuir com o propósito da UFG de consolidar o conhecimento científico e o desenvolvimento da sociedade.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_Grupol_Criterio1.pdf
-  Anexo_30_Grupol_Criterio1.pdf

2. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_02_GrupoVI_Criterio7.pdf

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_03_Grupol_Criterio3.pdf
-  Anexo_04_Grupol_Criterio3.pdf
-  Anexo_32_Grupol_Criterio3.pdf
-  Anexo_33_Grupol_Criterio3.pdf

4. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_05_Grupoll_Criterio1.pdf

5. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 31,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_06_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_07_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_08_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_09_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_10_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_11_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_12_Grupoll_Criterio2.pdf

6. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_13_Grupoll_Criterio7.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio7.pdf

7. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_15_GrupoV_Criterio3.pdf
-  Anexo_16_GrupoV_Criterio3.pdf

8. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_17_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_18_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_19_GrupoVI_Criterio10.pdf

9. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_20_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_21_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_22_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_23_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_24_GrupoVI_Criterio11.pdf

10. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_25_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio15.pdf
-  Anexo_29_GrupoVI_Criterio15.pdf

11. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 1,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_31_Grupoll_Criterio11.pdf

12. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_34_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_35_Grupoll_Criterio9.pdf

 Anexo_36_Grupoll_Criterio9.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Sheila Cristina Frazão

Matrícula SIAPE 1656091
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 15 de agosto de 2026 às 08:51