



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE QUÍMICA (IQ)

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Rodrigo Silva Fontoura
Matrícula SIAPE: 1064051
Cargo: Engenheiro/área
Setor/Unidade de lotação: Instituto de Química (IQ)
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Rodrigo Silva Fontoura**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Química (IQ)**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 223,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 223,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 148,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **99,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **30,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **13,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **81,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E INDIVIDUAL – RSC NÍVEL DOUTORADO

1. FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional foi construída a partir da formação em Engenharia Química pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU), concluída em 2012, complementada por especialização em Engenharia dos Princípios Ativos Naturais pela École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier, França, e especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pela Faculdade Araguaia. Em 2017, concluí o Mestrado em Engenharia Química pela Universidade Federal de Goiás (UFG), com pesquisa sobre o reaproveitamento de resíduos das indústrias cervejeiras.

Ainda durante a graduação, participei do Programa de Educação Tutorial (PET), desenvolvi iniciação científica na área de qualidade do ar e atuei como monitor de Química Geral e Inorgânica, experiências que contribuíram para o desenvolvimento de competências em pesquisa, ensino, trabalho coletivo e comunicação científica.

A formação acadêmica, associada à experiência profissional na indústria e posteriormente na universidade, possibilitou a construção de conhecimentos técnicos, científicos e gerenciais aplicados à Engenharia Química, segurança, sustentabilidade, gestão de processos e formação profissional.

2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E ATUAÇÃO NA INDÚSTRIA

Minha experiência profissional anterior à atuação como servidor público envolveu atividades nas áreas de produção, qualidade e otimização de processos industriais.

Atuei como responsável pelo Departamento de Qualidade, realizando análise de matérias-primas e produtos finais, desenvolvendo competências relacionadas ao controle de qualidade, avaliação de processos e tomada de decisão técnica. Também atuei na otimização e reutilização de rejeitos industriais, experiência que ampliou meus conhecimentos sobre aproveitamento de resíduos, sustentabilidade e eficiência dos processos produtivos.

Essas experiências contribuíram para a construção de uma visão aplicada da Engenharia Química, posteriormente incorporada às atividades acadêmicas e institucionais desenvolvidas na UFG.

3. ATUAÇÃO COMO SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO NA UFG

Desde 2016, atuo como servidor público da Universidade Federal de Goiás, como responsável técnico pelos Laboratórios de Engenharia Química.

A atuação nos laboratórios envolve conhecimentos técnicos e científicos, planejamento, organização, acompanhamento de atividades, gestão de materiais e equipamentos, segurança e apoio às atividades de ensino e pesquisa.

A experiência acumulada permitiu desenvolver competências para atuar na resolução de problemas, organização de processos, gestão de recursos e manutenção das condições necessárias ao funcionamento das atividades acadêmicas e científicas, contribuindo diretamente para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão no Instituto de Química.

4. GESTÃO DE RESÍDUOS E SUSTENTABILIDADE

A gestão de resíduos constitui uma das principais áreas de atuação institucional. Atuo como presidente da Comissão de Resíduos do Instituto de Química da UFG, participando de ações relacionadas ao gerenciamento de resíduos produzidos nas atividades institucionais.

Também exerço a função de fiscal administrativo de contrato de prestação de serviços de coleta, transporte, tratamento e disposição final de resíduos dos serviços químicos dos grupos B e E, envolvendo resíduos químicos e perfurocortantes, nos anos de 2021 a atual.

Essas atividades possibilitaram aplicar conhecimentos de Engenharia Química, segurança, meio ambiente e gestão pública, desenvolvendo competências de fiscalização, acompanhamento de serviços, análise técnica e responsabilidade ambiental. A atuação contribuiu para o adequado gerenciamento dos resíduos e para a segurança das atividades desenvolvidas na instituição.

5. SAÚDE E SEGURANÇA DO SERVIDOR

A formação em Engenharia de Segurança do Trabalho foi aplicada diretamente à atuação institucional por meio da participação na Comissão Interna de Saúde e Segurança do Servidor Público (CISSP) do Instituto de Química. Participei da CISSP em diferentes períodos, entre 2017 e 2024, contribuindo para as discussões e ações relacionadas à saúde, segurança e prevenção de riscos como na elaboração dos mapas de risco de todos os laboratórios do Instituto de Química, oportunizando maior segurança ao ambiente de trabalho. Essa experiência ampliou competências relacionadas à identificação de riscos, prevenção de acidentes, análise de condições de trabalho e atuação coletiva, fortalecendo a cultura de segurança institucional.

6. GESTÃO, REPRESENTAÇÃO E PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL

Minha trajetória inclui participação em diferentes instâncias de gestão e representação da universidade. Atuei como representante dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho Diretor do Instituto de Química por 8 anos e participei da Comissão de Inventário de Bens Móveis da UFG, responsável pelo levantamento patrimonial de 2022. Também participei de Comissão de Processo Administrativo Disciplinar e de outras atividades institucionais.

Essas experiências desenvolveram competências de gestão, análise documental, responsabilidade administrativa, trabalho em equipe, participação colegiada e tomada de decisão, ampliando minha compreensão sobre os processos institucionais e sobre a responsabilidade do servidor técnico-administrativo na estrutura universitária.

7. ATUAÇÃO EM PESQUISA

A pesquisa constitui dimensão permanente da minha trajetória. Desde a graduação, participei de iniciação científica na área de qualidade do ar e, posteriormente, desenvolvi pesquisa de mestrado sobre o reaproveitamento de resíduos das indústrias cervejeiras.

A produção científica resultante incluiu trabalhos apresentados no Congresso Brasileiro de Engenharia Química, relacionados ao aproveitamento do resíduo de malte de cevada e à obtenção de produtos de interesse a partir desse material. Também participei do projeto "Módulos educativos em Engenharia Química", voltado ao desenvolvimento de ferramentas computacionais e módulos de simulação de processos e equipamentos industriais para utilização na formação de estudantes, e atualmente participo dos projetos de pesquisas básicas relacionadas ao ensino e desenvolvimento institucional do Instituto de Química.

Essas atividades demonstram competências em investigação científica, desenvolvimento tecnológico, análise de problemas, produção de conhecimento e integração entre pesquisa e formação acadêmica.

8. ATUAÇÃO NO ENSINO E NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Minha experiência com ensino teve início durante a graduação, com a atuação como monitor, e posteriormente foi ampliada com minha atuação como professor substituto na UFG, ministrando disciplinas em diferentes cursos de graduação, incluindo Química Geral, Química Ambiental, Operações Unitárias, Conservação de Massa e Energia, Processos da Indústria Química, Gerenciamento e Controle Ambiental e Fenômenos de Transporte.

Também atuei como professor visitante no SENAI, na graduação e na pós-graduação, e, de 2017 a 2024, exerci atividade de docente no Centro Universitário UniAlfa, em diferentes cursos de Engenharia. Atuei ainda na orientação de trabalhos de conclusão de curso relacionados a sustentabilidade, reaproveitamento de águas, reciclagem, segurança e uso de equipamentos de proteção individual. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de competências pedagógicas, comunicação científica, orientação acadêmica e articulação entre conhecimento teórico e aplicação profissional.

9. ATUAÇÃO EM EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Minha trajetória também apresenta participação em ações de extensão e divulgação científica. Entre elas, destacam-se atividades relacionadas ao uso de resíduos sólidos industriais na geração de energia e

ações de divulgação da Engenharia Química. Participei ainda da ação de extensão “Divulgação do Curso de Engenharia Química da UFG” e do “Espaço das Profissões da UFG – Sala Interativa da Engenharia Química”.

Essas atividades desenvolveram competências de comunicação com diferentes públicos, popularização do conhecimento científico e aproximação entre universidade, formação profissional e sociedade.

10. REPRESENTAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO CREA/GO

Atuo como Conselheiro Titular no CREA/GO desde 2023 e como membro na Câmara Especializada de Geologia e Minas e Engenharia Química – CEGMEQ, na qual estou como representante do Estado de Goiás na Câmara Nacional de Engenharia Química, e atualmente exerço o cargo de coordenador adjunto. Também participei de diferentes comissões, incluindo as áreas de ética profissional, educação e atribuição profissional, análise de processos, eleições e organização institucional.

Essa experiência possibilitou ampliar conhecimentos sobre legislação, regulamentação, ética, atribuições profissionais e organização do sistema profissional, além de desenvolver competências de liderança, análise técnica, participação colegiada e tomada de decisão.

11. INTEGRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

A análise da trajetória demonstra a construção progressiva de um conjunto de saberes que integra Engenharia Química, segurança do trabalho, sustentabilidade, gestão, pesquisa, ensino e extensão.

A experiência industrial contribuiu para o conhecimento aplicado de processos e qualidade; a formação acadêmica e o mestrado fortaleceram a capacidade científica; a atuação nos laboratórios consolidou competências técnicas e gerenciais; a gestão de resíduos e a participação na CISSP ampliaram a capacidade de atuação em segurança e sustentabilidade; a participação em comissões desenvolveu competências administrativas e institucionais; a pesquisa e o ensino fortaleceram a produção e disseminação do conhecimento; e a extensão ampliou a capacidade de diálogo entre universidade e sociedade.

Essa integração possibilitou uma atuação profissional interdisciplinar, caracterizada pela capacidade de analisar situações complexas, articular diferentes áreas do conhecimento, propor soluções e contribuir para os objetivos institucionais.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional evidencia um processo contínuo de formação, aperfeiçoamento e ampliação de responsabilidades. Ao longo da carreira, os conhecimentos adquiridos na formação acadêmica e nas experiências profissionais foram progressivamente incorporados às atividades desenvolvidas na Universidade Federal de Goiás.

Como servidor técnico-administrativo, minha atuação ultrapassa a dimensão estritamente operacional, envolvendo responsabilidades técnicas, laboratoriais, ambientais, administrativas, institucionais, científicas e educacionais.

As experiências acumuladas em ensino, pesquisa, extensão, gestão, segurança, sustentabilidade, representação e atuação profissional resultaram na construção de competências que permitem atuar de maneira integrada e qualificada em situações de maior complexidade.

Os resultados dessa trajetória materializam-se na contribuição para o funcionamento dos laboratórios, na gestão adequada de resíduos, na promoção da segurança institucional, na participação em processos de gestão, no desenvolvimento de pesquisas, na formação de estudantes, na divulgação científica e na articulação entre universidade, sociedade e mundo profissional.

Dessa forma, o conjunto da trajetória apresentada demonstra a consolidação de saberes e competências construídos ao longo da carreira e aplicados em diferentes dimensões da atividade universitária, evidenciando uma atuação profissional interdisciplinar, autônoma, responsável e comprometida com o desenvolvimento institucional. É esse percurso, marcado pela articulação entre formação, experiência, produção e aplicação do conhecimento, que fundamenta o pleito de Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC em nível de Doutorado.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 24,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_29_Grupol_Criterio1.pdf

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 18 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 54,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_05_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_06_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_07_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_08_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_09_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_10_Grupol_Criterio3.pdf
 Anexo_11_Grupol_Criterio3.pdf

3. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente constituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupol_Criterio2.pdf
 Anexo_02_Grupol_Criterio2.pdf
 Anexo_03_Grupol_Criterio2.pdf

4. Representação legal da Instituição Federal de Ensino junto a órgãos e entidades do Poder Público ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_31_GrupoI_Criterio9.pdf

5. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_12_GrupoIV_Criterio3.pdf

 Anexo_13_GrupoIV_Criterio3.pdf

 Anexo_14_GrupoIV_Criterio3.pdf

6. Aprovação de projeto para a captação de recursos para a Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_15_GrupoVI_Criterio8.pdf

 Anexo_16_GrupoVI_Criterio8.pdf

7. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_17_GrupoVI_Criterio11.pdf

8. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_18_GrupoII_Criterio2.pdf

 Anexo_19_GrupoII_Criterio2.pdf

 Anexo_20_GrupoII_Criterio2.pdf

 Anexo_21_GrupoII_Criterio2.pdf

9. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_22_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_23_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_24_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_25_Grupoll_Criterio5.pdf

10. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio4.pdf

11. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio14.pdf
-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio14.pdf

12. Produção de material técnico, científico, metodológico ou administrativo estruturado que visa à difusão do conhecimento

Unidade: Por produto | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 40,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_30_GrupoVI_Criterio12.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Documento assinado digitalmente

RODRIGO SILVA FONTOURA

Data: 20/09/2026 17:31:20-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rodrigo Silva Fontoura

Matrícula SIAPE 1064051
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 20 de setembro de 2026 às 17:20