



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: PAULO ROBERTO FARIA
Matrícula SIAPE: 1127015
Cargo: Tecnico De Laboratorio Area
Setor/Unidade de lotação: Instituto de Ciências Biológicas
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **PAULO ROBERTO FARIA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Instituto de Ciências Biológicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 190,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 190,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 115,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 12

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **30,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **16,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **144,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO DE TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

DADOS FUNCIONAIS

Nome: Paulo Roberto Faria

SIAPE: 1127015

Cargo: Técnico de Laboratório

Lotação: Instituto de Ciências Biológicas – UFG

Nível de RSC pretendido: RSC VI – Equivalente ao Doutorado

APRESENTAÇÃO

Eu, **Paulo Roberto Faria**, servidor Técnico-Administrativo em Educação da Universidade Federal de Goiás (UFG), apresento, neste Memorial Descritivo, a trajetória profissional que venho construindo desde o meu ingresso na Instituição, em janeiro de 1993, com atuação no Instituto de Ciências Biológicas (ICB).

Ao longo de mais de três décadas de exercício profissional, desenvolvi e consolidei conhecimentos, competências e experiências em diferentes áreas das Ciências Biológicas, especialmente em Anatomia e Morfologia Vegetal, Fisiologia Vegetal, Cultura de Tecidos Vegetais, Biotecnologia, Biossegurança, gestão de resíduos laboratoriais, ensino prático, pesquisa e extensão.

Este Memorial tem por objetivo apresentar essa trajetória, destacando as experiências, qualificações, contribuições institucionais e competências desenvolvidas ao longo da carreira, que constituem a base da minha solicitação de **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente à titulação de Doutorado**, nos termos da legislação vigente.

1. INGRESSO NA UFG E PRIMEIRAS ATUAÇÕES: ANATOMIA E MORFOLOGIA VEGETAL

Ingressei na Universidade Federal de Goiás (UFG), em janeiro de 1993, no cargo de **Técnico de Laboratório**. Nos primeiros quatro anos de minha trajetória profissional, atuei na área de **Anatomia Vegetal**, realizando o preparo de lâminas histológicas utilizadas nas aulas práticas das disciplinas de Anatomia Vegetal dos cursos de Biologia, Agronomia e Farmácia.

Paralelamente, participei de atividades de **coleta de material vegetal em campo** e do preparo e organização de aulas práticas relacionadas às áreas de Taxonomia, Morfologia e Fisiologia Vegetal, no então Departamento de Botânica.

Com a ampliação das demandas acadêmicas e laboratoriais do Departamento, passei a assumir novas responsabilidades. Naquele período, eu era o único técnico do Departamento com formação superior, aliando essa qualificação à experiência e aos conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas da Botânica. Em razão desse conjunto de competências, fui designado para atuar no laboratório de **Fisiologia Vegetal**, onde permaneci por aproximadamente dez anos.

2. CONSOLIDAÇÃO PROFISSIONAL, ATUAÇÃO EM AULAS PRÁTICAS E INOVAÇÃO METODOLÓGICA

A atuação no laboratório de Fisiologia Vegetal exigia conhecimentos específicos relacionados ao preparo de soluções, manipulação e manutenção de plantas, calibração e utilização de equipamentos, montagem de experimentos e acompanhamento de protocolos laboratoriais.

Nesse período, participei diretamente da preparação e execução de **aulas práticas de graduação**, mantendo contato permanente com estudantes e docentes. Minha atuação envolvia a preparação dos materiais e equipamentos, montagem dos experimentos, acompanhamento dos procedimentos e monitoramento das atividades práticas.

Entre as experiências que considero mais relevantes, destaca-se o aprimoramento da aula prática denominada **"Montagem de um Potômetro"**, atividade fundamental para a compreensão dos processos relacionados à absorção e ao consumo de água pelas plantas.

O procedimento originalmente utilizado demandava a participação de dois técnicos e aproximadamente cinco horas de trabalho, além de envolver condições de trabalho insalubres e dificuldades logísticas. Em razão dessas limitações, as turmas do período matutino precisavam, em determinadas situações, reaproveitar o experimento preparado no dia anterior.

Diante desse cenário, propus modificações no procedimento e desenvolvi uma nova metodologia de montagem, buscando maior eficiência, redução de custos e menor impacto ambiental. O novo método possibilitou que a montagem do experimento fosse realizada em aproximadamente **dez minutos, por apenas um profissional**, tornando o procedimento mais ágil, seguro e sustentável.

Essa metodologia passou a ser utilizada nas atividades práticas e permanece em uso até os dias atuais, constituindo um exemplo concreto de aplicação de conhecimentos técnicos para a **solução de problemas, otimização de recursos e inovação em atividades de ensino**.

3. APERFEIÇOAMENTO ACADÊMICO E TRANSIÇÃO PARA A ÁREA DE BIOTECNOLOGIA

O contato cotidiano com estudantes e docentes, aliado ao interesse pela educação como instrumento de transformação social, motivou-me a buscar uma formação pedagógica mais ampla.

Nesse contexto, concluí o programa de formação para **Docentes Bacharéis na Universidade Estadual de Goiás (UEG)**, obtendo a **Licenciatura em Biologia**. Essa formação ampliou minha base teórica e

pedagógica e contribuiu significativamente para o aprimoramento das minhas habilidades de comunicação, planejamento e organização de atividades educativas.

A formação também fortaleceu minha capacidade de interpretar e executar protocolos técnicos, orientar estudantes, realizar treinamentos e organizar rotinas laboratoriais relacionadas à segurança e às boas práticas de laboratório.

Com as transformações estruturais e acadêmicas ocorridas no Departamento, passei a atuar na área de **Cultura de Tecidos Vegetais**, atividade diretamente relacionada à Fisiologia Vegetal e à **Biotechnology**.

A experiência adquirida nesse novo campo de atuação permitiu identificar questões relacionadas à geração de resíduos sólidos e à necessidade de aprimoramento dos procedimentos de descarte e gerenciamento dos materiais utilizados nas rotinas laboratoriais.

Buscando qualificação específica para enfrentar essa demanda, realizei, na UFG, formação na área de **Tratamento e Disposição Final de Resíduos Sólidos e Líquidos**. A partir dos conhecimentos adquiridos, passei a atuar de maneira mais sistemática no gerenciamento dos resíduos provenientes das atividades do laboratório de Cultura de Tecidos Vegetais, buscando garantir procedimentos mais seguros, eficientes e ambientalmente adequados.

Nesse processo, propus a substituição e adequação de equipamentos, com o objetivo de reduzir o consumo de água e energia, além de implementar ajustes em protocolos e rotinas laboratoriais fundamentados nos princípios de **Redução, Reutilização e Reciclagem**.

Essas iniciativas contribuíram para a significativa redução da geração de resíduos sólidos no setor e para a adoção de práticas mais sustentáveis nas atividades laboratoriais.

4. ATUAÇÃO ATUAL, TREINAMENTO E BIOSSEGURANÇA

Ao longo de toda a minha trajetória profissional, permaneci vinculado ao **Instituto de Ciências Biológicas da UFG**, onde atualmente continuo atuando no laboratório de **Cultura de Tecidos Vegetais**.

No exercício das minhas atribuições, desenvolvo e acompanho atividades relacionadas à **micropropagação vegetal, transformação de plantas por biobalística, biossegurança e utilização de biorreatores**, contribuindo para a execução e o adequado funcionamento das atividades laboratoriais.

Também desempenho papel relevante na formação e capacitação dos usuários do laboratório. Sou responsável por ministrar cursos teóricos e práticos relacionados às **Boas Práticas de Laboratório**, além de participar da capacitação e do treinamento de estudantes de graduação e pós-graduação que desenvolvem suas atividades no espaço.

Essa atuação exige não apenas domínio técnico dos procedimentos laboratoriais, mas também capacidade de comunicação, planejamento, orientação, acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas pelos usuários, contribuindo para a formação acadêmica e para a segurança das práticas realizadas no laboratório.

5. PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E GESTÃO UNIVERSITÁRIA

Paralelamente às atividades técnicas e laboratoriais, participei de diferentes instâncias administrativas e representativas da Universidade, contribuindo para a gestão e para o funcionamento institucional.

Entre essas experiências, destacam-se:

atuação como representante dos servidores junto ao Departamento; participação como membro do Conselho Diretor da Unidade; participação no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (**CEPEC**); participação na Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (**CISSP**).

Também colaborei na organização e realização de **congressos, semanas acadêmicas, cursos, seminários e outros eventos científicos e institucionais**, contribuindo para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Instituto de Ciências Biológicas.

A participação nessas diferentes instâncias possibilitou ampliar minha compreensão sobre a estrutura e o funcionamento da Universidade, bem como desenvolver competências relacionadas à gestão, representação institucional, organização de atividades e trabalho coletivo.

Essa experiência tem sido incorporada às minhas atividades profissionais, especialmente no assessoramento e no apoio técnico a projetos e ações vinculados à **pesquisa e à extensão**.

6. QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA, PRODUÇÃO TÉCNICA E CONTRIBUIÇÕES À PESQUISA E À EXTENSÃO

O exercício das funções de Técnico de Laboratório em uma instituição de ensino, pesquisa e extensão exige permanente atualização profissional e capacidade de acompanhar os avanços científicos e tecnológicos relacionados à área de atuação.

Além das atividades desenvolvidas em laboratório, participei de **atividades de campo e experimentos em casas de vegetação**, ampliando minha experiência prática e minha capacidade de atuação em diferentes ambientes de pesquisa.

Ao longo da carreira, participei de dezenas de eventos científicos e busquei continuamente o aperfeiçoamento acadêmico e profissional. Essa trajetória inclui a conclusão de **três formações de nível superior e pós-graduação**, abrangendo **Graduação em Biologia, Especialização em Resíduos Sólidos e Mestrado em Melhoramento de Plantas**.

A formação acadêmica, associada à experiência profissional construída ao longo de mais de três décadas de atuação na UFG, possibilitou minha participação em diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Nesse contexto, destacam-se as seguintes experiências:

participação em **mais de 20 projetos de pesquisa e extensão** desenvolvidos na UFG; realização de palestras, treinamentos, consultorias e cursos teóricos e práticos; orientação e coorientação de **Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)**; supervisão de **estágios curriculares de graduação**; participação em **bancas examinadoras de TCC**; apoio técnico e científico a atividades de pesquisa desenvolvidas em laboratório e em campo; capacitação e acompanhamento de estudantes de graduação e pós-graduação.

Essas experiências demonstram uma trajetória profissional caracterizada pela integração entre **conhecimento técnico, formação acadêmica, ensino prático, pesquisa, extensão, inovação, gestão e capacitação de pessoas**.

7. COMPROMISSO PROFISSIONAL E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Goiás é marcada pela busca permanente de aperfeiçoamento, pela disposição para assumir novos desafios e pela aplicação dos conhecimentos

adquiridos na solução de problemas concretos do cotidiano institucional.

Desde o ingresso na UFG, em 1993, tive a oportunidade de atuar em diferentes áreas e contextos, passando pela Anatomia e Morfologia Vegetal, Fisiologia Vegetal, Cultura de Tecidos Vegetais e Biotecnologia, além de desenvolver competências relacionadas à biossegurança, gerenciamento de resíduos, treinamento de estudantes, apoio à pesquisa e extensão e participação na gestão universitária.

A experiência acumulada ao longo desses anos permitiu-me desenvolver uma atuação profissional que ultrapassa a execução de procedimentos técnicos, envolvendo também **planejamento, inovação, capacitação, orientação, gestão, resolução de problemas e contribuição direta para as atividades de ensino, pesquisa e extensão.**

Ao longo de toda a minha carreira na UFG, procurei pautar minha conduta pelo **compromisso com o desenvolvimento profissional contínuo, pelo zelo com o patrimônio público, pelo respeito aos colegas e usuários dos espaços institucionais, pela pontualidade, pela assiduidade e pela responsabilidade no exercício das minhas funções.**

Considero que os conhecimentos construídos ao longo dessa trajetória resultam da combinação entre formação acadêmica, experiência profissional, participação institucional e aprendizado permanente. São saberes desenvolvidos e aprimorados na prática cotidiana e aplicados em diferentes situações, contribuindo para o funcionamento dos laboratórios, para a formação de estudantes e para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade.

Dessa forma, apresento este Memorial Descritivo como registro da minha trajetória profissional e acadêmica e das competências construídas ao longo de mais de três décadas de dedicação à Universidade Federal de Goiás, colocando em evidência as experiências e contribuições que fundamentam minha solicitação de **Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) VI – equivalente ao Doutorado.**

Paulo Roberto Faria

Técnico de Laboratório – Instituto de Ciências Biológicas

Universidade Federal de Goiás

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio1.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio1.pdf

2. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupoll_Criterio7.pdf

3. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupoll_Criterio11.pdf

 Anexo_49_Grupoll_Criterio11.pdf

 Anexo_50_Grupoll_Criterio11.pdf

4. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoVI_Criterio4.pdf

 Anexo_06_GrupoVI_Criterio4.pdf

5. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 36,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_07_GrupoVI_Criterio17.pdf

 Anexo_08_GrupoVI_Criterio17.pdf

 Anexo_51_GrupoVI_Criterio17.pdf

 Anexo_52_GrupoVI_Criterio17.pdf

6. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_GrupoVI_Criterio10.pdf

7. Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 20 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 60,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_10_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_11_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_12_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_13_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_14_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_15_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_16_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_17_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_18_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_19_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_20_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_21_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_22_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_23_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_24_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_25_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio7.pdf
-  Anexo_29_GrupoVI_Criterio7.pdf

8. Avaliação do projeto de ensino e/ou pesquisa e/ou extensão e/ou inovação

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_30_GrupoVI_Criterio13.pdf

9. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 3,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_31_GrupoVI_Criterio16.pdf

10. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_32_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_43_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_45_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_46_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_47_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_48_GrupoI_Criterio3.pdf

11. Desempenho de atividade técnica especializada, formalmente reconhecida pela Instituição Federal de Ensino, com demonstração de domínio técnico diferenciado e contribuição institucional relevante na área de atuação

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 10 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 10,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_33_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_34_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_35_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_36_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_37_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_38_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_39_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_40_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_41_Grupoll_Criterio10.pdf
-  Anexo_42_Grupoll_Criterio10.pdf

12. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_44_GrupoVI_Criterio14.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

PAULO ROBERTO FARIA

Matrícula SIAPE 1127015
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 15 de agosto de 2026 às 10:01