



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
UNIDADE DE HEMATOLOGIA, HEMOTERAPIA E ONCOLOGIA DO HOSPITAL DAS CLÍNICAS

**MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)**

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: NELIO BARBOSA BOCCANERA
Matrícula SIAPE: 1127571
Cargo: Enfermeiro
Setor/Unidade de lotação: UNIDADE DE HEMATOLOGIA, HEMOTERAPIA E ONCOLOGIA do Hospital das Clínicas
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **NELIO BARBOSA BOCCANERA**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **UNIDADE DE HEMATOLOGIA, HEMOTERAPIA E ONCOLOGIA do Hospital das Clínicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 253,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 253,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 178,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **31,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **76,50 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **7,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **48,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **89,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

APRESENTAÇÃO

O presente Memorial Descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional, acadêmica e institucional, evidenciando os saberes e as competências desenvolvidos ao longo de mais de três décadas de atuação no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás.

Minha trajetória profissional foi construída pela integração entre assistência de enfermagem, gestão hospitalar, ensino, preceptoria, participação institucional, produção e atualização de documentos técnicos, extensão, pesquisa e produção científica.

Os conhecimentos adquiridos nesse percurso não resultam exclusivamente da formação acadêmica formal. Foram constituídos também pela experiência cotidiana nos serviços de saúde, pelo enfrentamento de situações concretas de assistência e gestão, pela participação em equipes multiprofissionais, pela responsabilidade assumida em diferentes unidades e funções e pela necessidade permanente de atualização dos processos de trabalho.

Ingressei no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás em **30 de dezembro de 1994**, no cargo de Enfermeiro. A documentação funcional registra minha trajetória na instituição.

Ao longo desse percurso, passei por diferentes áreas assistenciais e administrativas, o que proporcionou contato com realidades profissionais distintas e contribuiu para a construção de uma visão abrangente da assistência hospitalar e do funcionamento institucional.

FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Desde os primeiros anos de atuação, procurei associar a experiência profissional à qualificação acadêmica e ao aperfeiçoamento contínuo.

Nesse processo, realizei **Especialização em Terapia Intensiva**, pela Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás, obtendo o título de especialista em 2002. A formação possibilitou aprofundamento dos conhecimentos relacionados à assistência ao paciente crítico e aos diferentes sistemas e situações de maior complexidade clínica.

Também realizei a **Especialização em Arteterapia – Educação Especial**, promovida pela Faculdade de Artes Visuais da UFG, certificada em 2005. Essa formação ampliou minha compreensão sobre dimensões humanas, relacionais, expressivas e ambientais envolvidas no cuidado.

Essa combinação entre formação técnico-assistencial e conhecimentos relacionados às dimensões humanas do cuidado influenciou posteriormente minha produção acadêmica e científica, especialmente os estudos relacionados ao ambiente hospitalar, humanização e utilização das cores nos espaços de assistência.

No âmbito do **Mestrado em Ciências da Saúde**, desenvolvi, em 2007, trabalho intitulado **“A utilização das cores no ambiente de internação hospitalar”**.

TRAJETÓRIA ASSISTENCIAL

Minha experiência profissional no HC-UFG iniciou-se na assistência de enfermagem e foi construída em diferentes cenários hospitalares, incluindo Clínica Cirúrgica, UTI Médica, Clínica Médica, Clínica Tropical e, posteriormente, Banco de Sangue, além da experiência administrativa na Unidade de Apoio Corporativo.

Essa diversidade de ambientes permitiu desenvolver conhecimentos relacionados tanto à assistência geral quanto ao cuidado de maior complexidade, à gestão, à segurança do paciente e, mais recentemente, à hematologia e hemoterapia.

A experiência nas unidades assistenciais foi fundamental para a consolidação de conhecimentos que posteriormente passaram a ser compartilhados por meio da preceptoria, palestras, atividades de educação profissional, elaboração de protocolos e Procedimentos Operacionais Padrão (POP).

EXPERIÊNCIA EM GESTÃO E LIDERANÇA INSTITUCIONAL

Um dos períodos mais significativos de minha trajetória foi o exercício prolongado de funções de gestão.

No período de **1º de abril de 2003 a 1º de junho de 2015**, exerci formalmente a função comissionada de **Gerente da Clínica Médica do Hospital das Clínicas da UFG**, conforme declaração emitida pela área de gestão de pessoas da instituição.

O exercício da Gerência da Clínica Médica por aproximadamente doze anos proporcionou contato contínuo com os diferentes componentes necessários ao funcionamento de uma unidade assistencial hospitalar. A experiência permitiu consolidar competências relacionadas à liderança, organização dos processos de trabalho, articulação profissional e institucional, tomada de decisão e acompanhamento das necessidades do serviço.

Após esse período, em 2015, fui formalmente nomeado pela **Portaria nº 553** para exercer o cargo de **Chefe da Unidade de Apoio Corporativo**, vinculada à Superintendência do Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás. Permaneci na função até 1º de abril de 2019, quando ocorreu minha exoneração a pedido, formalizada pela Portaria-SEI nº 274/2019.

A transição da gestão de uma unidade assistencial para uma unidade diretamente vinculada à Superintendência ampliou minha experiência institucional e possibilitou uma compreensão mais abrangente da estrutura administrativa do hospital.

Considerados conjuntamente, esses períodos representam aproximadamente **dezesseis anos consecutivos de exercício de funções de gestão**, primeiro em unidade assistencial e posteriormente em unidade vinculada à administração superior do hospital.

Essa experiência constitui uma das bases mais relevantes dos saberes e competências desenvolvidos ao longo da minha carreira.

PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS E GRUPOS DE TRABALHO

Minha trajetória profissional também foi caracterizada pela participação em diferentes estruturas institucionais destinadas à discussão, organização, implementação e acompanhamento de políticas e processos do Hospital das Clínicas.

Entre essas experiências, participei, em 2002, do **Grupo de Trabalho para implantação do Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar no HC/UFG**, integrando iniciativa destinada à humanização da assistência hospitalar.

Em 2006, fui designado como **membro conselheiro da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar – CCIH**, representando a área de Enfermagem em Clínica Médica.

Posteriormente, participei do **Núcleo de Segurança do Paciente**, atividade que também se refletiu em minha contribuição para elaboração e atualização de documentos institucionais relacionados à segurança da assistência. O Protocolo de Prevenção de Quedas registra minha participação entre os responsáveis pela atualização realizada em 2017 e, posteriormente, entre os membros do Núcleo relacionados à elaboração do documento.

Também integrei o **Comitê Permanente de Desenvolvimento de Pessoas do HC-UFG/Ebserh**, como suplente da representação da Superintendência, conforme Portaria nº 92/2017.

Em 2021, passei a integrar a composição formal da **Unidade de Produção Transfusional**, na condição de suplente.

Mais recentemente, integrei a **Comissão de Brigada de Incêndio e Emergência do HC-UFG/Ebserh**, estrutura formalmente instituída para prevenção e resposta a situações de risco e emergência.

Essas participações demonstram envolvimento com diferentes dimensões institucionais, abrangendo humanização, controle de infecções, segurança do paciente, desenvolvimento de pessoas, hemoterapia e segurança institucional.

ENSINO, PRECEPTORIA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

A atividade de ensino em serviço constitui outro eixo importante da minha trajetória.

A instituição declara formalmente que desenvolvo **atividades de Preceptoría de Graduação e Ensino Técnico durante as atividades assistenciais**, abrangendo diferentes unidades em que atuei desde meu ingresso no Hospital das Clínicas.

Há também certificados específicos de atividades de estágio supervisionado da graduação em Enfermagem, evidenciando participação reiterada na formação de estudantes.

Além da graduação e do ensino técnico, minha atuação estendeu-se aos programas de residência multiprofissional.

Entre **2010 e 2016**, atuei como preceptor do núcleo profissional de Enfermagem na área de concentração em **Urgência e Emergência** do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde do HC-UFG/Ebserh, desenvolvendo atividades de supervisão, orientação e acompanhamento técnico-assistencial dos residentes.

Entre **2012 e 2023**, desenvolvi atividade semelhante na área de concentração em **Hematologia e Hemoterapia**, também no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde.

A preceptoría constituiu espaço privilegiado de compartilhamento dos conhecimentos adquiridos na prática profissional. Ao orientar estudantes e residentes, pude transformar a experiência acumulada em ferramenta de ensino, ao mesmo tempo em que a interação com profissionais em formação favoreceu atualização permanente e reflexão sobre as próprias práticas.

ATUAÇÃO COMO PALESTRANTE E EDUCADOR

A participação na formação profissional iniciou-se ainda nos primeiros anos de minha trajetória institucional.

Em **1997**, participei como palestrante do II Seminário de Gerenciamento dos Serviços de Enfermagem, promovido pela Faculdade de Enfermagem da UFG, abordando o tema **“Passagem de Plantão – Equipe e Escrita”**.

Em **1998**, atuei como palestrante do Curso de Atualização em Unidade de Terapia Intensiva, com o tema **“Assistência de Enfermagem no Tratamento de Feridas”**.

Ainda em 1998, participei como conferencista do Grupo de Estudos em Unidade de Terapia Intensiva, tratando do tema **“Prevenção e Tratamento de Escaras”**.

Em **2004**, atuei como palestrante no Curso de Atualização em Emergências Cardiológicas, abordando os temas **“Drogas Vasoativas”** e **“Carrinho de Emergência”**.

Em **2007**, integrei a **Comissão Organizadora do I Curso de Atualização de Enfermagem em Clínica Médica HC/UFG**, atividade promovida pelo Hospital das Clínicas/UFG, desenvolvida de fevereiro a dezembro daquele ano e com carga horária total de 200 horas.

Essas atividades mostram que minha participação no ensino e no desenvolvimento profissional não se restringiu à preceptoria. Também ocorreu por meio de palestras, conferências, organização de atividades de atualização e educação profissional.

PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS, EXTENSÃO E HUMANIZAÇÃO

Outro eixo importante da minha trajetória relaciona-se à participação em projetos institucionais e ações de extensão.

Entre essas experiências se encontra o **Projeto Ággelos**, ação de extensão vinculada à Universidade Federal de Goiás e à área de Ciências da Saúde, envolvendo também o Hospital das Clínicas e abordando aspectos relacionados ao cuidado, espiritualidade, pacientes e cuidadores.

A documentação do projeto registra sua relação histórica com uma experiência anteriormente desenvolvida no HC-UFG denominada **“Acompanhante: cuidando e capacitando o amigo cuidador”**, vinculada às ações de extensão universitária.

Essas atividades aproximaram assistência hospitalar, extensão, humanização e cuidado integral, contribuindo para ampliar a compreensão das necessidades das pessoas hospitalizadas e de seus acompanhantes.

A participação em ações dessa natureza reforçou minha compreensão

de que o cuidado hospitalar não se limita aos procedimentos técnicos, envolvendo também relações humanas, ambiente, acolhimento, educação e participação da família.

ELABORAÇÃO, REVISÃO E ATUALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS TÉCNICOS

Nos últimos anos, minha experiência profissional passou também a ser sistematizada por meio da elaboração, revisão e atualização de documentos técnicos utilizados institucionalmente.

Na área de segurança do paciente, participei da atualização do **Protocolo de Prevenção de Quedas do Hospital das Clínicas da UFG**, figurando entre os responsáveis pela atualização de 2017 e entre os membros do Núcleo de Segurança do Pacientes relacionadas à elaboração do documento.

Na área de hematologia e hemoterapia, minha participação na produção técnica tornou-se particularmente significativa.

Criei, atualizei e revisei alguns POPs (Procedimento Operacional Padrão), entre eles o de **Limpeza e Desinfecção**, o de **Triagem Técnica**, de **Controle de Qualidade do Hemoglobinômetro**, de **Triagem Clínica**,

Convocação de Doador com Sorologia Reagente/Inconclusiva e Doador com Alterações em Exames Imunohematológicos, entre outros.

Esses documentos técnicos constituem uma forma concreta de transformação da experiência profissional em conhecimento institucionalizado.

A elaboração e a revisão de um procedimento exigem análise das rotinas existentes, conhecimento técnico, consulta às normas aplicáveis, discussão com a equipe e adequação das orientações à realidade do serviço. O produto final ultrapassa, portanto, a experiência individual e passa a servir como referência para os demais profissionais.

Essa dimensão da minha trajetória representa de maneira muito clara o próprio conceito de reconhecimento de saberes e competências: conhecimentos desenvolvidos durante anos de exercício profissional sendo sistematizados e compartilhados institucionalmente.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

A experiência assistencial também despertou meu interesse pela investigação científica.

Uma das linhas de interesse desenvolvidas relacionou-se ao ambiente hospitalar, às cores, à humanização e ao bem-estar de pacientes e profissionais.

O trabalho **“Projeto melhora atendimento de enfermagem a crianças”**, do qual sou autor junto com outros profissionais, aborda uma proposta relacionada à utilização de um ambiente colorido e acolhedor como forma de contribuir para a redução do estresse decorrente da hospitalização.

Em **2002**, participei como autor do trabalho **“A percepção dos pacientes e profissionais em relação às cores na UTI”**, apresentado durante a 54ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC, realizada na Universidade Federal de Goiás.

Em **2004**, fui autor do artigo **“As cores do ambiente da Unidade de Terapia Intensiva”**, publicado na Revista Eletrônica de Enfermagem. A investigação foi realizada em unidades de terapia intensiva de hospitais públicos e analisou tanto as cores existentes nesses ambientes quanto as preferências de pacientes e profissionais.

A temática teve continuidade no artigo **“As cores no ambiente de terapia intensiva: percepções de pacientes e profissionais”**, publicado em 2006 na Revista da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

Essa trajetória demonstra que questões observadas durante o exercício profissional passaram a ser investigadas de forma sistemática e posteriormente difundidas à comunidade científica.

Em **2017**, participei ainda como coautor do artigo **“Enfermagem sob a ótica de cuidadores principais de indivíduos com doença crônica no ambiente hospitalar”**, publicado na Revista Enfermagem UERJ. O estudo investigou os significados atribuídos ao cuidado de enfermagem por cuidadores principais no ambiente hospitalar.

Dessa forma, a produção científica desenvolvida ao longo da trajetória estabeleceu permanente diálogo entre experiência profissional, humanização, assistência, pesquisa e produção do conhecimento.

ATUAÇÃO NO ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE COVID-19

Outro período singular da minha trajetória profissional correspondeu ao enfrentamento da pandemia de COVID-19.

No período compreendido entre **11 de março de 2020 e 5 de maio de 2023**, desenvolvi **atividades de assistência de enfermagem hospitalar no contexto das ações institucionais de enfrentamento à COVID-19**, considerando os marcos temporais estabelecidos para a pandemia.

A experiência profissional acumulada ao longo dos anos foi mobilizada em um cenário excepcional para os serviços de saúde, marcado por elevada complexidade, necessidade de adaptação dos processos assistenciais e mudanças contínuas nas práticas profissionais.

Essa atuação integra o conjunto de experiências que contribuíram para consolidar minha capacidade de adaptação, responsabilidade profissional e atuação institucional diante de situações sanitárias excepcionais.

INTEGRAÇÃO DOS SABERES E COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDOS

Ao analisar retrospectivamente minha trajetória, identifico que os saberes e competências profissionais foram construídos progressivamente e por diferentes caminhos.

A experiência assistencial proporcionou contato direto com as necessidades dos pacientes e com a complexidade do cuidado hospitalar.

A atuação em gestão ampliou minha compreensão sobre os processos institucionais e sobre a organização dos serviços.

A participação em comissões, núcleos, comitês e grupos de trabalho possibilitou contribuir para decisões e ações que ultrapassaram os limites das unidades de atuação direta.

A preceptoria e as atividades de educação permitiram compartilhar conhecimentos com estudantes, residentes e profissionais.

A elaboração e revisão de POPs e protocolos transformou conhecimentos adquiridos na prática em referências institucionais.

A participação em projetos e ações de extensão aproximou assistência, universidade e comunidade.

Por fim, a pesquisa e as publicações científicas possibilitaram sistematizar questões surgidas no cotidiano profissional e difundi-las para além do ambiente de trabalho.

Essas dimensões não ocorreram de forma isolada. Ao contrário, complementaram-se durante toda a minha trajetória, permitindo desenvolver uma atuação profissional cada vez mais abrangente.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O conjunto de experiências apresentado neste Memorial representa uma trajetória profissional iniciada em 1994 e construída de forma contínua no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás.

Durante esse percurso, desempenhei atividades assistenciais, exerci funções de gestão por período prolongado, participei de comissões e estruturas institucionais, contribuí para a formação de estudantes e residentes, ministrei atividades de capacitação, participei da organização de ações educacionais, desenvolvi e revisei documentos técnicos, participei de projetos institucionais e de extensão, produzi e divulguei conhecimento científico e atuei em situação excepcional de emergência sanitária.

Mais do que uma relação de cargos, certificados e atividades, essa trajetória representa um processo contínuo de construção de conhecimentos decorrentes da interação entre formação, experiência profissional, responsabilidades assumidas e participação institucional.

Os saberes adquiridos foram sendo progressivamente aplicados, compartilhados e transformados em contribuições para a assistência, para o ensino, para a gestão e para a organização dos serviços.

Dessa forma, apresento este Memorial para fins de **Reconhecimento de**

Saberes e Competências – RSC, entendendo que as experiências aqui descritas demonstram um percurso profissional marcado pela continuidade do aprendizado, pela diversidade das responsabilidades assumidas e pela contribuição institucional construída ao longo dos anos de exercício profissional.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 8 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 24,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_05_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_06_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_07_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_08_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Representação legal da Instituição Federal de Ensino junto a órgãos e entidades do Poder Público ou responsabilidade técnica junto a órgãos de fiscalização, controle e regulação

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_09_GrupoI_Criterio9.pdf

3. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_10_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_11_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_12_Grupoll_Criterio2.pdf

4. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_13_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_15_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_16_Grupoll_Criterio5.pdf

5. Participação em atividades de produção ou reformulação de material acessível, ou técnico de referência (manuais, roteiros técnicos)

Unidade: Por produto | **Qtde:** 16 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 48,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_17_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_18_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_19_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_20_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_21_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_22_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_23_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_24_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_25_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_26_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_27_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_28_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_29_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_30_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_31_Grupoll_Criterio6.pdf
-  Anexo_32_Grupoll_Criterio6.pdf

6. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_33_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_34_Grupoll_Criterio11.pdf
-  Anexo_35_Grupoll_Criterio11.pdf

7. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_36_Grupoll_Criterio3.pdf

8. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 16 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 48,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_37_Grupov_Criterio4.pdf
-  Anexo_38_Grupov_Criterio4.pdf

9. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_39_GrupoVI_Criterio4.pdf
-  Anexo_40_GrupoVI_Criterio4.pdf

10. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 37,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_41_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_42_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_43_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_44_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_45_GrupoVI_Criterio10.pdf

11. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_46_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_47_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_48_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_49_GrupoVI_Criterio11.pdf

12. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_50_GrupoVI_Criterio14.pdf

13. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 1,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_51_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

NELIO BARBOSA BOCCANERA

Matrícula SIAPE 1127571
Universidade Federal de Goiás



Documento assinado digitalmente

NELIO BARBOSA BOCCANERA

Data: 31/08/2026 07:32:17-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>