UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
HOSPITAL DAS CLÍNICAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Marilene Batista da Silva

Matrícula SIAPE: 1127438

Cargo: Técnico de Enfermagem

Setor/Unidade de lotação: Hospital das Clínicas

Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)

Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)

Concessão Anterior: **Não**

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V

Equivalência: Mestrado

Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Marilene Batista da Silva**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Hospital das Clínicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 81,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 81,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): **29,00 pontos**

Critérios específicos utilizados: 8

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **18,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **15,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **47,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei na Universidade Federal de Goiás (UFG) em 1994 e, desde então, venho construindo uma trajetória profissional marcada pela dedicação à enfermagem, pelo compromisso com o cuidado humanizado e pela busca contínua de conhecimentos e experiências que contribuam para a qualidade da assistência e para o desenvolvimento institucional.

Ao longo desses anos, tive a oportunidade de atuar em diferentes setores do Hospital das Clínicas da UFG, vivenciando distintas realidades assistenciais e ampliando minha compreensão sobre o cuidado integral ao paciente. Iniciei minhas atividades na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), onde permaneci por cinco anos, experiência que me proporcionou conhecimentos relacionados à assistência a pacientes em estado crítico, à atenção contínua e à responsabilidade exigida em situações de maior complexidade. Posteriormente, fui transferida para a Unidade de Medicina Tropical e Ortopedia e, em seguida, passei a atuar no Ambulatório de Encefalografia, onde permaneci por 19 anos. Nesse período, desenvolvi experiência no atendimento aos pacientes, na realização das atividades próprias do setor e no trabalho em equipe, fortalecendo habilidades técnicas, relacionais e organizacionais. Posteriormente, trabalhei no setor de internação e no Núcleo Interno de Regulação (NIR), até chegar à atual Unidade de Diagnóstico por Imagem. Cada uma dessas experiências contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre os diferentes processos de trabalho hospitalar, a continuidade da assistência e a importância da integração entre os setores para o funcionamento da instituição.

Ao longo desses anos, tive a oportunidade de atuar em diferentes setores do Hospital das Clínicas da UFG, vivenciando distintas realidades assistenciais e ampliando minha compreensão sobre o cuidado integral ao paciente. Iniciei minhas atividades na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), onde permaneci por cinco anos, experiência que me proporcionou conhecimentos relacionados à assistência a pacientes em estado crítico, à atenção contínua e à responsabilidade exigida em situações de maior complexidade. Posteriormente, fui

transferida para a Unidade de Medicina Tropical e Ortopedia e, em seguida, passei a atuar no Ambulatório de Encefalografia, onde permaneci por 19 anos. Nesse período, desenvolvi experiência no atendimento aos pacientes, na realização das atividades próprias do setor e no trabalho em equipe, fortalecendo habilidades técnicas, relacionais e organizacionais. Posteriormente, trabalhei no setor de internação e no Núcleo Interno de Regulação (NIR), até chegar à atual Unidade de Diagnóstico por Imagem. Cada uma dessas experiências contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre os diferentes processos de trabalho hospitalar, a continuidade da assistência e a importância da integração entre os setores para o funcionamento da instituição. Uma das experiências mais significativas da minha trajetória foi a participação no Grupo de Suporte Paliativo de Referência Multidisciplinar (SUPREMA). A atuação nesse projeto ampliou minha compreensão sobre os cuidados paliativos e sobre a importância de uma assistência que considere não apenas as necessidades físicas do paciente, mas também suas dimensões emocionais, sociais e familiares. Aprendi a compreender a morte como parte da vida, a respeitar os limites terapêuticos e a reconhecer o valor da escuta, da presença, do acolhimento e da preservação da dignidade humana. Essa vivência transformou minha maneira de compreender o cuidado e fortaleceu minha convicção de que a enfermagem vai muito além da execução de procedimentos: cuidar também significa oferecer conforto, respeitar escolhas e apoiar pacientes e familiares em momentos de grande vulnerabilidade. A participação no SUPREMA representa, assim, uma contribuição para a assistência humanizada e para o fortalecimento de uma cultura institucional de cuidado integral e multiprofissional.

Ao longo desses anos, tive a oportunidade de atuar em diferentes setores do Hospital das Clínicas da UFG, vivenciando distintas realidades assistenciais e ampliando minha compreensão sobre o cuidado integral ao paciente. Iniciei minhas atividades na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), onde permaneci por cinco anos, experiência que me proporcionou conhecimentos relacionados à assistência a pacientes em estado crítico, à atenção contínua e à responsabilidade exigida em situações de maior complexidade. Posteriormente, fui transferida para a Unidade de Medicina Tropical e Ortopedia e, em seguida, passei a atuar no Ambulatório de Encefalografia, onde permaneci por 19 anos. Nesse período, desenvolvi experiência no atendimento aos pacientes, na realização das atividades próprias do setor e no trabalho em equipe, fortalecendo habilidades técnicas, relacionais e organizacionais. Posteriormente, trabalhei no setor de internação e no Núcleo Interno de Regulação (NIR), até chegar à atual Unidade de Diagnóstico por Imagem. Cada uma dessas experiências contribuiu para ampliar meus conhecimentos sobre os diferentes processos de trabalho hospitalar, a continuidade da assistência e a importância da integração entre os setores para o funcionamento da instituição. Uma das experiências mais significativas da minha trajetória foi a participação no Grupo de Suporte Paliativo de Referência Multidisciplinar (SUPREMA). A atuação nesse projeto ampliou minha compreensão sobre os cuidados paliativos e sobre a importância de uma assistência que considere não apenas as necessidades físicas do paciente, mas também suas dimensões emocionais, sociais e familiares. Aprendi a compreender a morte como parte da vida, a respeitar os limites terapêuticos e a reconhecer o valor da escuta, da presença, do acolhimento e da preservação da dignidade humana. Essa vivência transformou minha maneira de compreender o cuidado e fortaleceu minha convicção de que a enfermagem vai muito além da execução de procedimentos: cuidar também significa oferecer conforto, respeitar escolhas e apoiar pacientes e familiares em momentos de grande vulnerabilidade. A participação no SUPREMA representa, assim, uma contribuição para a assistência humanizada e para o fortalecimento de uma cultura institucional de cuidado integral e multiprofissional. Minha trajetória também compreende experiências de participação na gestão e na representação institucional. Exerci o mandato de representante suplente dos técnicos administrativos na Câmara Superior de Pesquisa e Pós-Graduação da UFG, no período de 20 de julho de 2017 a 19 de julho de 2019, oportunidade que ampliou minha compreensão sobre os espaços colegiados e os processos de discussão e deliberação da Universidade. Participei, ainda, do

Grupo de Trabalho sobre Turnos Contínuos, em dezembro de 2017, contribuindo para as discussões relacionadas à organização do trabalho. Em 1997, também atuei em atividades de cursos e concursos promovidos pelo Centro de Seleção da UFG, nos meses de fevereiro e dezembro, experiência que me permitiu colaborar com atividades institucionais para além da rotina assistencial.

Outro marco importante foi minha atuação institucional durante a pandemia de COVID-19, entre 11 de março de 2020 e 22 de maio de 2022. Esse período exigiu responsabilidade, capacidade de adaptação, compromisso com os protocolos de segurança e atenção às necessidades dos pacientes e das equipes de saúde. A experiência reforçou meus conhecimentos sobre a importância das medidas de prevenção, da organização dos serviços e da atuação dos profissionais de enfermagem em situações de emergência sanitária, evidenciando o papel essencial dos trabalhadores da saúde na manutenção da assistência em circunstâncias excepcionais.

Paralelamente à experiência prática, busquei ampliar minha formação e desenvolver competências que contribuíssem para minha atuação profissional. Concluí o curso superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar, que me proporcionou uma visão mais abrangente dos processos administrativos, da organização dos serviços e dos desafios da gestão em saúde. Também participei de ações de formação continuada nas áreas de modelagem e administração de bancos de dados, língua portuguesa, comunicação empresarial, estratégia de negócios, introdução à administração, segurança da informação, organização pessoal, gestão de projetos, empreendedorismo e inovação. Esses conhecimentos ampliaram minha compreensão sobre planejamento, organização, comunicação e melhoria dos processos de trabalho, demonstrando que o desenvolvimento profissional pode integrar diferentes áreas do conhecimento e contribuir para uma atuação mais qualificada no ambiente hospitalar.

A produção e a difusão do conhecimento também passaram a fazer parte dessa trajetória. Atuei como coautora do capítulo Urgência e emergência na perspectiva multidisciplinar: integração de saberes, práticas assistenciais e cuidado ao paciente crítico, contribuindo para a valorização e a disseminação de conhecimentos relacionados à assistência em saúde. Essa experiência reforçou a importância de sistematizar e compartilhar saberes construídos na prática profissional, aproximando a experiência cotidiana dos serviços de saúde da produção de conhecimento técnico e científico.

Ao refletir sobre minha caminhada, reconheço que cada setor, projeto e atividade institucional contribuiu para a construção dos saberes que hoje fazem parte da minha identidade profissional. Desenvolvi conhecimentos técnicos e assistenciais, capacidade de trabalhar em equipe, sensibilidade para compreender as necessidades dos pacientes, compreensão dos processos de gestão hospitalar e maior consciência sobre a importância da participação dos servidores na vida institucional. Esses aprendizados se refletem no compromisso com a qualidade da assistência, na valorização do trabalho multiprofissional, na humanização do atendimento e na disposição para colaborar com as diferentes demandas da Universidade.

Mesmo exercendo o cargo de técnica de enfermagem, compreendo que minha contribuição profissional não se limita às atribuições rotineiras da função. Minha trajetória demonstra uma construção contínua de conhecimentos por meio da prática assistencial, da formação acadêmica, da participação em projetos, da representação institucional, da atuação em situações de emergência sanitária e da produção de conhecimento. Os saberes adquiridos ao longo desses anos permitiram ampliar minha visão sobre o cuidado, sobre a organização dos serviços e sobre a responsabilidade de cada profissional na construção de uma instituição pública comprometida com a qualidade e a dignidade humana.

Mesmo exercendo o cargo de técnica de enfermagem, compreendo que minha contribuição profissional não se limita às atribuições rotineiras da função. Minha trajetória demonstra uma construção contínua de conhecimentos por meio da prática assistencial, da formação acadêmica, da participação em projetos, da representação institucional, da atuação em situações de emergência sanitária e da produção de conhecimento. Os saberes adquiridos ao longo desses anos permitiram ampliar minha visão sobre o cuidado, sobre a organização dos serviços e sobre a responsabilidade de cada profissional na construção de uma instituição pública comprometida com a qualidade e a dignidade humana. Hoje, ao olhar para essa trajetória iniciada em 1994, sinto orgulho das experiências vividas e gratidão pelas oportunidades de aprendizado. Cada atividade contribuiu de maneira singular para minha formação, mas o Grupo SUPREMA permanece como uma referência especial, por ter transformado profundamente minha compreensão sobre a vida, a morte e o significado de cuidar. Levo comigo a certeza de que a experiência profissional, quando acompanhada de reflexão, aprendizado e compromisso, transforma-se em conhecimento capaz de gerar contribuições relevantes para o serviço público e para a sociedade.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

Anexo_01_Grupol_Criterio1.pdf

2. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comités previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

Anexo_02_Grupol_Criterio3.pdf

3. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

Anexo_03_Grupol_Criterio5.pdf

4. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:
Anexo_04_GrupoII_Criterio2.pdf

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 11 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 11,00 pts

Documentação anexada:
Anexo_05_GrupoII_Criterio9.pdf

6. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:
Anexo_06_GrupoVI_Criterio4.pdf

7. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:
Anexo_07_GrupoVI_Criterio10.pdf

8. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 25 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 25,00 pts

Documentação anexada:
Anexo_08_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Documento assinado digitalmente
gov.br
MARILENE BATISTA DA SILVA
Data: 28/10/2026 20:02:01-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Marilene Batista da Silva

Matrícula SIAPE 1127438
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 27 de outubro de 2026 às 21:04