



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
BIBLIOTECA CENTRAL

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Enderson Medeiros
Matrícula SIAPE: 1573246
Cargo: Bibliotecário Documentalista
Setor/Unidade de lotação: Biblioteca Central
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Enderson Medeiros**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Biblioteca Central**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 182,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 182,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 107,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 17

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **36,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **49,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **96,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Goiás (UFG) é marcada pela construção contínua de saberes e competências, pela ampliação progressiva das responsabilidades assumidas e pela busca permanente de soluções capazes de contribuir para o aprimoramento dos processos institucionais. Ao longo da carreira, minha atuação esteve especialmente relacionada à gestão, organização, tratamento, disseminação e preservação da informação, articulando conhecimentos técnicos, formação acadêmica, capacitação profissional, produção de conhecimento, participação institucional e experiência acumulada no serviço público.

Mais do que o exercício das atribuições inerentes ao cargo, minha trajetória foi construída a partir da incorporação de novos conhecimentos e da sua aplicação em situações concretas, resultando na participação e desenvolvimento de projetos, ações de extensão, processos de inovação, atividades de capacitação, atuação em comissões e colegiados, assunção de responsabilidades técnicas e administrativas, produção científica e contribuição para a formulação e aperfeiçoamento de instrumentos institucionais.

Nesse sentido, este Memorial procura apresentar não apenas uma sequência cronológica de atividades, mas o percurso de construção profissional que evidencia como as experiências vivenciadas ao longo da carreira ampliaram meus saberes, competências e responsabilidades e produziram contribuições para a Universidade Federal de Goiás, especialmente nas áreas de gestão da informação, ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão institucional.

1. Início da trajetória profissional e atuação no Campus de Jataí

Meu ingresso na Universidade Federal de Goiás ocorreu na Biblioteca Setorial do Campus de Jataí, em um período marcado pelo processo de expansão e interiorização das universidades públicas brasileiras. A atuação naquele contexto possibilitou meu primeiro contato sistemático com uma realidade institucional na

qual a biblioteca ultrapassava sua dimensão estritamente técnica e assumia papel relevante no apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão e na aproximação da Universidade com a comunidade.

Desde o início da minha trajetória, procurei ampliar minha atuação por meio da participação em atividades de capacitação, extensão e disseminação do conhecimento. Entre as experiências de maior relevância, destaca-se minha participação na realização do Curso de Extensão em Auxiliar de Bibliotecas, iniciativa que capacitou mais de 100 (cem) pessoas da comunidade externa para atuação em bibliotecas.

Essa experiência representou uma importante oportunidade de transformação do conhecimento técnico acumulado no ambiente universitário em ação de extensão voltada à sociedade. A atividade contribuiu para a disseminação de conhecimentos relacionados à organização e funcionamento das bibliotecas e para a formação de pessoas externas à Universidade, fortalecendo a dimensão social da atuação institucional.

A experiência também contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, capacitação, planejamento e organização de atividades, bem como à adaptação do conhecimento técnico às necessidades de diferentes públicos.

Ainda no Campus de Jataí, participei de diferentes atividades relacionadas à organização e ao apoio à realização de congressos, simpósios e outros eventos acadêmicos e institucionais. Essas experiências ampliaram minha capacidade de atuar de forma integrada com diferentes setores e públicos, desenvolvendo competências de planejamento, organização, articulação institucional e execução de atividades vinculadas à dinâmica universitária.

Esse período foi fundamental para a construção de uma visão mais ampla sobre o papel do profissional técnico-administrativo em educação e sobre a contribuição das unidades de informação para o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão universitária.

2. Atuação na Biblioteca Central e ampliação da contribuição institucional

Em 2009, fui removido para a Regional Goiânia, passando a atuar na Biblioteca Central da UFG, unidade responsável pela coordenação do Sistema de Bibliotecas da Universidade. A mudança representou uma nova etapa de minha trajetória profissional, marcada pela ampliação da complexidade das atividades desenvolvidas e pela possibilidade de participação em iniciativas de maior abrangência institucional.

Nesse período, dei continuidade às atividades relacionadas à disseminação da informação e à capacitação da comunidade universitária. Entre as experiências de destaque está minha participação na implantação do Treinamento Online de Usuários do Sistema de Bibliotecas da UFG.

A iniciativa representou uma mudança na forma de acolhimento e orientação dos usuários, possibilitando a sistematização e a padronização de informações fundamentais para o acesso e a utilização dos serviços oferecidos pelo Sistema de Bibliotecas. A experiência permitiu aplicar conhecimentos técnicos na construção de uma solução voltada à ampliação do acesso à informação e à melhoria da experiência dos usuários.

Também participei de iniciativas relacionadas ao desenvolvimento de competências em metodologia da pesquisa, destacando-se o projeto de extensão "Faça Você Mesmo". A iniciativa possibilitou a disseminação de conhecimentos relacionados à metodologia científica e à pesquisa e, até o momento da elaboração deste Memorial, permanece contribuindo para a capacitação da comunidade acadêmica.

A continuidade do projeto constitui elemento relevante da trajetória, por demonstrar que a experiência acumulada não se limitou à execução pontual de uma atividade, mas contribuiu para a construção de uma ação institucional com capacidade de permanência e continuidade.

3. Ampliação dos saberes para a gestão documental e a Arquivologia

Minha atuação na Regional Goiânia também possibilitou a aproximação com a área de Arquivologia e com conhecimentos específicos relacionados à gestão documental. Essa experiência representou uma ampliação do campo de atuação profissional, permitindo estabelecer relações entre os conhecimentos biblioteconômicos e os processos de produção, organização, avaliação, preservação e recuperação dos documentos institucionais.

Nesse contexto, participei de atividades de capacitação como instrutor em cursos destinados a servidores e integrei comissões relacionadas à avaliação documental, contribuindo para os trabalhos vinculados à consolidação da Tabela de Temporalidade de Documentos da UFG.

A participação nessas atividades possibilitou o desenvolvimento de conhecimentos especializados em gestão documental e, simultaneamente, competências relacionadas à atuação em comissões, análise técnica, tomada de decisões e construção coletiva de instrumentos institucionais.

A experiência também ampliou minha compreensão sobre a informação como elemento estratégico da administração pública, considerando não apenas sua organização e recuperação, mas também sua preservação, temporalidade, autenticidade e utilização como suporte à memória e à tomada de decisões institucionais.

4. Produção e disseminação do conhecimento

A aproximação com a Arquivologia e a ampliação dos conhecimentos relacionados à gestão da informação também se refletiram na produção e disseminação de conhecimento técnico e científico.

Nesse contexto, participei da apresentação de trabalhos em eventos e da publicação de artigos científicos, entre os quais se destaca o artigo "Reflexões biblioteconômicas no serviço de referência em arquivos permanentes", publicado na Revista Biblos.

A produção acadêmica constitui parte importante da minha trajetória por representar a transformação da experiência profissional em conhecimento sistematizado e passível de compartilhamento com outros profissionais e instituições. Dessa forma, a experiência acumulada no cotidiano institucional não permaneceu restrita ao ambiente de trabalho, sendo também convertida em produção e difusão de conhecimento.

Essa dimensão da trajetória demonstra a articulação entre prática profissional, reflexão crítica e produção intelectual, contribuindo para o desenvolvimento de competências que ultrapassam a execução ordinária das atividades e fortalecem a capacidade de analisar, sistematizar e disseminar conhecimentos relacionados à área de atuação.

5. Qualificação profissional e construção de instrumentos institucionais

Ao longo da trajetória na Regional Goiânia, mantive uma política pessoal de qualificação permanente, compreendendo a formação continuada como instrumento de aprimoramento da atuação profissional e de melhoria dos serviços institucionais.

Entre as experiências mais significativas destaca-se a participação no curso de capacitação em Política de Indexação, conhecimento posteriormente aplicado à construção da Política de Indexação do Sistema de Bibliotecas da UFG (Sibi/UFG).

Nesse processo, a capacitação não representou apenas aquisição individual de conhecimento. O conhecimento desenvolvido foi posteriormente incorporado à construção de um instrumento institucional destinado a orientar e padronizar procedimentos relacionados à representação temática e à recuperação da informação.

Essa experiência evidencia um dos aspectos centrais da minha trajetória: a busca por transformar a qualificação individual em conhecimento aplicado e em soluções institucionais capazes de produzir efeitos para além da atuação individual do servidor.

6. Assunção de responsabilidade técnica e coordenação do Processamento Técnico

Posteriormente, assumi responsabilidade técnica pela coordenação do Processamento Técnico, etapa que representou importante ampliação das responsabilidades profissionais e dos conhecimentos mobilizados no exercício das atividades.

A experiência de coordenação permitiu aprofundar conhecimentos relacionados ao tratamento, à organização, à representação e à recuperação da informação, ao mesmo tempo em que exigiu o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, organização de processos, orientação de equipes, tomada de decisões, acompanhamento de atividades e proposição de melhorias.

A atuação nessa função ampliou minha participação nos processos institucionais, deslocando parte significativa da atuação de uma perspectiva predominantemente operacional para uma perspectiva de planejamento, organização e aperfeiçoamento de processos de trabalho.

Entre 2018 e 2025, essa experiência também se refletiu na produção e publicação de artigos e trabalhos apresentados em eventos especializados da área. Essas produções permitiram sistematizar experiências, compartilhar conhecimentos e disseminar práticas desenvolvidas no âmbito institucional.

A publicação e apresentação dessas experiências contribuíram para dar visibilidade ao conhecimento produzido a partir da prática profissional e para estabelecer uma relação entre a experiência institucional, a reflexão técnica e a produção de conhecimento.

7. Participação em comissões, conselhos e espaços de representação institucional

Outro eixo relevante de minha trajetória foi a participação em comissões, conselhos e espaços de representação institucional.

Destaco, nesse contexto, minha participação no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Esporte (CEPEC) e minha atuação como diretor sindical no período de 2018 a 2025.

A participação em espaços colegiados ampliou minha compreensão sobre os processos de decisão, planejamento e funcionamento da Universidade, exigindo o desenvolvimento de competências relacionadas à análise de documentos e propostas, participação em debates, representação, negociação, construção coletiva e mediação de diferentes perspectivas.

Essas experiências contribuíram para ampliar minha visão institucional, permitindo compreender a Universidade não apenas a partir da perspectiva da unidade em que desenvolvía minhas atividades, mas

também a partir de sua estrutura administrativa e acadêmica mais ampla.

A experiência de representação também contribuiu para o desenvolvimento de competências de comunicação, articulação institucional e construção coletiva de propostas, fortalecendo minha capacidade de atuar em ambientes que demandam responsabilidade, diálogo e tomada de decisões.

8. Formação interdisciplinar e integração entre diferentes áreas do conhecimento

Em 2019, iniciei uma nova etapa de formação acadêmica com o ingresso na graduação em Fisioterapia, posteriormente complementada por cursos de pós-graduação lato sensu na área da saúde.

Essa formação representou uma ampliação significativa do repertório de conhecimentos construído ao longo da carreira e possibilitou o estabelecimento de conexões entre a gestão da informação e diferentes áreas do conhecimento.

A formação interdisciplinar passou a influenciar também minha percepção sobre os processos de tratamento e representação da informação científica e acadêmica, especialmente no campo da saúde.

Nesse contexto, identifiquei oportunidades de aprimoramento dos serviços relacionados à elaboração das fichas catalográficas — serviço de catalogação na fonte — de publicações científicas e acadêmicas da área.

A aproximação com a área da saúde possibilitou compreender de maneira mais aprofundada as especificidades terminológicas e informacionais das publicações científicas, favorecendo a aplicação de conhecimentos interdisciplinares aos processos de representação da informação.

9. Aplicação de conhecimentos especializados e aprimoramento da representação temática

Como resultado dessa trajetória interdisciplinar, contribuí para o aprimoramento e a padronização da utilização dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) na representação temática das publicações da área.

A experiência demonstra a capacidade de incorporar conhecimentos provenientes de diferentes campos e aplicá-los à solução de necessidades concretas da instituição.

Nesse processo, conhecimentos adquiridos por meio da formação acadêmica em saúde foram articulados aos conhecimentos técnicos da Biblioteconomia, possibilitando uma abordagem mais especializada da representação temática da informação científica.

Essa experiência constitui exemplo da forma como a formação continuada e interdisciplinar foi incorporada à prática profissional, gerando possibilidades de inovação e aperfeiçoamento de processos relacionados à organização, representação e disseminação do conhecimento.

10. Síntese da construção de saberes, competências e resultados institucionais

A análise conjunta da minha trajetória demonstra um processo contínuo de desenvolvimento profissional caracterizado pela ampliação progressiva dos conhecimentos, competências e responsabilidades assumidas.

Ao longo da carreira, experiências inicialmente relacionadas à execução técnica foram gradualmente ampliadas para atividades de capacitação, extensão, participação em projetos, atuação em comissões,

representação institucional, coordenação de processos, produção e disseminação de conhecimento e desenvolvimento de soluções aplicadas à gestão da informação.

Esse percurso evidencia que os conhecimentos construídos não permaneceram restritos à dimensão individual. Em diferentes momentos, foram convertidos em ações de extensão, capacitações, instrumentos institucionais, políticas e procedimentos, projetos, processos de trabalho, produção científica e iniciativas de aprimoramento dos serviços.

A trajetória também demonstra uma característica transversal: a busca permanente pela transformação do conhecimento adquirido em contribuição institucional. A formação continuada, nesse sentido, não foi compreendida apenas como mecanismo de crescimento individual, mas como instrumento para qualificar a atuação profissional, solucionar problemas, aperfeiçoar processos e ampliar a capacidade de resposta da instituição.

Do mesmo modo, a assunção progressiva de responsabilidades possibilitou o desenvolvimento de competências relacionadas à coordenação, planejamento, análise, tomada de decisão, orientação, representação e articulação institucional.

11. Considerações finais

Minha trajetória profissional na Universidade Federal de Goiás pode, portanto, ser compreendida como um processo contínuo de construção, ampliação e aplicação de saberes e competências.

As experiências apresentadas neste Memorial demonstram a articulação entre formação profissional, experiência institucional, capacitação continuada, produção e disseminação do conhecimento, participação em projetos e comissões, assunção de responsabilidades técnicas e administrativas e atuação em diferentes dimensões da vida universitária.

O percurso evidencia, ainda, a capacidade de estabelecer relações entre diferentes áreas do conhecimento e de transformar conhecimentos adquiridos em soluções aplicadas ao contexto institucional. A gestão da informação constituiu o eixo central dessa trajetória, mas foi progressivamente enriquecida por experiências em extensão, gestão documental, Arquivologia, formação acadêmica interdisciplinar, saúde, produção científica e participação institucional.

Assim, o conjunto das experiências relatadas demonstra uma trajetória profissional marcada não apenas pelo tempo de serviço ou pelo exercício das atribuições do cargo, mas pelo desenvolvimento progressivo de saberes especializados, competências diferenciadas, ampliação de responsabilidades, participação em processos institucionais e produção de resultados que contribuíram para o aprimoramento das atividades desenvolvidas na Universidade Federal de Goiás.

Nesse sentido, este Memorial apresenta a trajetória profissional como um processo de construção de conhecimento e de transformação desse conhecimento em contribuição institucional, evidenciando elementos relacionados à participação institucional, atuação em projetos, assunção de responsabilidades técnico-administrativas, exercício de funções de representação e produção e disseminação de conhecimento, em consonância com os requisitos estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências dos servidores técnico-administrativos em educação.

A trajetória aqui registrada expressa, portanto, a construção de um repertório profissional que se desenvolveu na prática, foi ampliado pela formação e pela experiência e passou a produzir efeitos

concretos na organização, tratamento, disseminação e gestão da informação, na capacitação de pessoas, na produção de conhecimento e no aperfeiçoamento de processos institucionais.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Exercício do mandato como membro de conselhos superiores e conselhos de unidades e órgãos colegiados da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupol_Criterio1.pdf

2. Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupol_Criterio2.pdf

3. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_Grupol_Criterio3.pdf

 Anexo_06_Grupol_Criterio3.pdf

 Anexo_07_Grupol_Criterio3.pdf

 Anexo_08_Grupol_Criterio3.pdf

4. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_Grupol_Criterio5.pdf

5. Exercício de mandato em entidade sindical da categoria

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 1,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupol_Criterio7.pdf

 Anexo_02_Grupol_Criterio7.pdf

6. Coordenação de projetos institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_10_Grupoll_Criterio1.pdf
-  Anexo_11_Grupoll_Criterio1.pdf
-  Anexo_12_Grupoll_Criterio1.pdf
-  Anexo_13_Grupoll_Criterio1.pdf

7. Participação em atividade de Cooperação Técnica Interinstitucional em projetos institucionais

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_14_Grupoll_Criterio4.pdf

8. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 1,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_23_Grupoll_Criterio11.pdf

9. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 45,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_24_GrupoVI_Criterio4.pdf
-  Anexo_25_GrupoVI_Criterio4.pdf
-  Anexo_26_GrupoVI_Criterio4.pdf

10. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_27_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_28_GrupoVI_Criterio11.pdf
-  Anexo_29_GrupoVI_Criterio11.pdf

11. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 3,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_30_GrupoVI_Criterio16.pdf

12. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão**Unidade:** Por designação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 6,00 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_15_Grupoll_Criterio5.pdf
-  Anexo_16_Grupoll_Criterio5.pdf

13. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)**Unidade:** Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_17_Grupoll_Criterio2.pdf

14. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)**Unidade:** Por capacitação | **Qtde:** 5 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 5,00 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_18_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_19_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_20_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_21_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_22_Grupoll_Criterio9.pdf

15. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas**Unidade:** Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_31_GrupoVI_Criterio15.pdf

16. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais**Unidade:** Por publicação | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 15,00 pts**Documentação anexada:**

-  Anexo_32_GrupoVI_Criterio10.pdf
-  Anexo_33_GrupoVI_Criterio10.pdf

17. Participação relevante na implantação ou desenvolvimento de produto, projeto, processo, técnica ou tecnologia de interesse institucional

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_34_GrupoVI_Criterio5.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Enderson Medeiros

Matrícula SIAPE 1573246
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 17 de agosto de 2026 às 09:58