



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
PROPESSOAS, EM EXERCÍCIO NA PROCURADORIA FEDERAL

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Edleila Bezerra Soares Pereira
Matrícula SIAPE: 2834689
Cargo: Secretariado Executivo
Setor/Unidade de lotação: PROPESSOAS, em exercício na Procuradoria Federal
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Edleila Bezerra Soares Pereira**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **PROPESSOAS, em exercício na Procuradoria Federal**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 119,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 119,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 44,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 8

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **37,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **9,50 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **3,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **69,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Ingressei no serviço público federal em 6 de janeiro de 2011, na Universidade Federal de Roraima, com lotação no Núcleo de Educação a Distância (NEaD/UFRR). Nessa unidade, iniciei uma trajetória de envolvimento contínuo com atividades administrativas, educacionais e acadêmicas, participando de comissões formalmente constituídas, processos seletivos, conselho editorial, eventos de formação, produção científica e ações formativas. Essas experiências permitiram articular conhecimentos de gestão, organização do trabalho, comunicação institucional e educação.

Entre 2011 e 2016, atuei em diferentes comissões ligadas ao Núcleo de Educação a Distância da Universidade Federal de Roraima. Participei do processo seletivo para contratação de tutores presenciais e a distância, de seleções de estagiários e bolsistas e de grupo responsável pela elaboração do novo design do site do NEaD. A recorrência dessas designações demonstra experiência na preparação e condução de procedimentos seletivos, com atenção a editais, prazos, critérios e registros administrativos.

A participação nessas comissões contribuiu para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à análise documental, à organização de etapas, à comunicação com candidatos e equipes e ao cumprimento de normas institucionais. Em processos seletivos, a qualidade do trabalho depende da aplicação uniforme dos critérios e da preservação da transparência, aspectos que passaram a integrar de forma permanente minha prática profissional.

Também integrei banca examinadora de concurso para Professor do Magistério na área de Ciência da Computação, realizado em maio de 2012. A atividade exigiu responsabilidade, postura técnica, observância das regras do certame e colaboração com os demais membros da banca, ampliando minha experiência em processos institucionais de seleção e avaliação.

Após mais de uma década de atuação na UFRR, minha redistribuição para a Universidade Federal de Goiás foi efetivada em 29 de janeiro de 2022, nos termos da Portaria nº 199, de 19 de janeiro de 2022. Essa mudança representou uma nova etapa profissional, na qual passei a aplicar os conhecimentos acumulados em outros contextos administrativos, editoriais e institucionais.

No campo editorial, participei do Conselho Editorial do Núcleo de Educação a Distância entre junho de 2012 e janeiro de 2013. Essa experiência possibilitou contato com processos de análise, organização e acompanhamento de conteúdos acadêmicos, além de reforçar a importância da qualidade, da adequação institucional e da responsabilidade coletiva na produção e circulação do conhecimento.

Minha formação e atuação também se relacionam diretamente com a educação a distância. Concluí especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância, realizada entre novembro de 2012 e março de 2015. A formação aprofundou conhecimentos sobre planejamento educacional, desenho de cursos, mediação pedagógica, tecnologias aplicadas à aprendizagem e gestão de ambientes e equipes de EaD.

A aplicação prática desses conhecimentos ocorreu em atividades de docência e produção de conteúdo. Atuei como professora conteudista e pesquisadora da disciplina "Confecção de Blog e Wiki para EaD", no curso de capacitação Produção de Material Didático para EaD, e como professora da disciplina "Cerimonial e Etiqueta" no Curso Técnico em Secretariado Concomitante com o Ensino Médio. Essas experiências exigiram planejamento, seleção e organização de conteúdos, adequação da linguagem ao público, acompanhamento da aprendizagem e compromisso com os objetivos das ações formativas.

Participei ainda do 3º Workshop de Tecnologia em Educação a Distância, inclusive como ministrante de minicurso, e do 3º Simpósio de Psicopedagogia e Educação de Roraima. A presença nesses eventos favoreceu a atualização profissional, a troca de experiências e a aproximação entre os conhecimentos acadêmicos e as demandas concretas do trabalho educacional.

A produção científica constitui outro eixo relevante da minha trajetória. Sou coautora de capítulos de livros e artigos relacionados à educação musical, à abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade no currículo, à formação continuada de professores, à pesquisa em educação e às ferramentas utilizadas na educação a distância. Essas publicações registram a capacidade de investigar, sistematizar experiências, trabalhar colaborativamente e comunicar resultados a públicos acadêmicos e profissionais.

Entre as produções declaradas estão capítulos dedicados às manifestações da música popular brasileira e às possibilidades da educação musical no Norte, bem como capítulo sobre educação a distância e a ferramenta Moodle. Também foram apresentados artigos sobre currículo de curso técnico integrado ao ensino médio, realidade da formação continuada de pedagogos e enfoques de pesquisa em educação. O conjunto demonstra diversidade temática e compromisso com questões de interesse das instituições educacionais.

Ao chegar à Universidade Federal de Goiás, fui lotada na Editora UFG, unidade em que permaneci até 5 de setembro de 2024. Nesse período, integrei a Comissão de Ações de Extensão da Editora UFG, com mandato registrado de agosto de 2023 a agosto de 2025. A participação nessa comissão ampliou minha experiência em atividades de extensão e difusão cultural, fortalecendo a articulação entre a produção editorial universitária e a sociedade.

Em junho de 2022, fui designada Agente Patrimonial da Editora UFG. A responsabilidade envolveu o acompanhamento e o zelo pelos bens sob responsabilidade da unidade, a conferência de registros e a colaboração com os procedimentos institucionais de controle patrimonial. Essa atuação acrescentou à minha experiência conhecimentos relativos à gestão de recursos públicos e à responsabilidade administrativa.

A partir de setembro de 2024, passei a ser lotada na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROPESSOAS), com exercício na Procuradoria Federal junto à UFG. Essa nova etapa ampliou meu contato com rotinas administrativas vinculadas à gestão de pessoas e ao apoio às atividades da Procuradoria, exigindo organização, descrição, atenção aos procedimentos e articulação entre unidades. Permaneço nessa situação funcional até a presente data. As experiências reunidas mostram uma trajetória construída pela combinação entre prática profissional, formação acadêmica e participação institucional. Em cada comissão, atividade de ensino, publicação ou designação, desenvolvi competências específicas e, ao mesmo tempo, uma visão mais integrada da universidade pública e de seus processos.

No trabalho em equipe, aprimorei a capacidade de dialogar, dividir responsabilidades, registrar decisões e cumprir objetivos comuns. Nas atividades de seleção e avaliação, fortaleci a atenção às normas e à imparcialidade. Na educação a distância e na docência, desenvolvi planejamento, mediação e comunicação. Na produção científica, consolidei competências de pesquisa, escrita, sistematização e difusão do conhecimento. Na atuação patrimonial, ampliei a compreensão sobre controle, organização e responsabilidade na gestão pública.

Considero especialmente relevante a continuidade dessas experiências ao longo do tempo. A participação em atividades de diferentes naturezas evidencia disponibilidade para colaborar com necessidades institucionais, aprender novos procedimentos e aplicar conhecimentos em contextos diversos. Esse percurso contribuiu não apenas para meu desenvolvimento individual, mas também para o funcionamento das equipes e ações das quais participei.

Minha trajetória demonstra ainda a integração entre ensino, gestão, extensão e produção acadêmica. A experiência acumulada em educação a distância apoiou tanto a formação acadêmica quanto a atuação como conteudista, pesquisadora e docente. A participação editorial e a autoria de publicações contribuíram para registrar e compartilhar conhecimentos. As comissões e designações administrativas permitiram aplicar organização, análise e responsabilidade em benefício das instituições.

Os saberes profissionais apresentados neste memorial não foram construídos em uma única atividade, mas resultam da interação entre formação, experiência e reflexão sobre a prática. A cada nova responsabilidade, foi necessário mobilizar conhecimentos anteriores, compreender normas e objetivos, dialogar com diferentes pessoas e produzir respostas adequadas às demandas encontradas.

Ao apresentar este Memorial Descritivo, destaco os conhecimentos e competências demonstrados pela

documentação indicada: participação colegiada, organização de processos seletivos, atuação editorial, responsabilidade patrimonial, formação continuada, docência, produção de conteúdo e autoria científica. Essas experiências representam um percurso de aprendizagem permanente e de contribuição às finalidades da educação pública.

Entendo, portanto, que o conjunto de atividades declaradas evidencia saberes construídos no exercício profissional e acadêmico, aplicados em diferentes contextos institucionais e compartilhados por meio de ações administrativas, formativas, editoriais e científicas. O reconhecimento desse percurso valoriza a experiência acumulada e sua contribuição para a Universidade e para a sociedade.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 11 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 33,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_01_Grupol_Criterio3.pdf

 Anexo_02_Grupol_Criterio3.pdf

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_03_Grupol_Criterio5.pdf

3. Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas

Unidade: Por mandato | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_Grupol_Criterio3.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_Grupol_Criterio11.pdf

5. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_GrupoIV_Criterio7.pdf

6. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_07_GrupoVI_Criterio4.pdf

7. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 45,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_08_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_09_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_10_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_11_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_12_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_13_GrupoVI_Criterio10.pdf

8. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_14_GrupoVI_Criterio15.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Documento assinado digitalmente
EDLEILA BEZERRA SOARES PEREIRA
Data: 24/08/2026 14:32:36-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Edleila Bezerra Soares Pereira

Matrícula SIAPE 2834689
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 24 de agosto de 2026 às 13:55