



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
UNIDADE DE BLOCO CIRÚRGICO E CENTRAL DE MATERIAL ESTERILIZADO
MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Ana Flávia de Souza
Matrícula SIAPE: 1423902
Cargo: Técnica em Enfermagem
Setor/Unidade de lotação: Unidade de Bloco Cirúrgico e Central de Material Esterilizado
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Ana Flávia de Souza**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Unidade de Bloco Cirúrgico e Central de Material Esterilizado**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 88,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 88,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 36,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 6

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **3,00 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **7,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **78,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha história com a enfermagem começou ainda na infância, aos 11 anos, quando conheci o ambiente hospitalar como paciente, em um momento de medo e fragilidade. A experiência de receber cuidados despertou em mim uma percepção sobre a importância dos profissionais de saúde e sobre o significado de acolher alguém em uma situação de vulnerabilidade. O que começou como uma vivência pessoal tornou-se, ao longo dos anos, uma escolha profissional e um propósito de vida.

Em 1998, iniciei o curso Técnico em Enfermagem, concluído em 2000, concomitantemente ao Ensino Médio. Em 2002, fui aprovada em concurso público e, em 2003, ingressei no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás (HC-UFG), sendo lotada na UTI Cirúrgica, onde atuei até 2014. Entre 2015 e 2019, trabalhei na Pediatria, desenvolvendo habilidades relacionadas ao cuidado infantil e ao acolhimento das famílias. Em 2019, passei a atuar no Centro Cirúrgico, setor em que permaneço até o momento, desempenhando atividades que exigem conhecimento técnico, responsabilidade, atenção e compromisso com a segurança do paciente.

Cada setor por onde passei contribuiu para minha formação profissional e pessoal. Foram anos de desafios, aprendizados, histórias e encontros com pacientes, familiares e colegas que marcaram minha trajetória. Essas experiências me ensinaram a compreender que, por trás de cada paciente, existe uma pessoa com sua própria história, seus sentimentos, medos, expectativas e vínculos familiares. Assim, aprendi que cuidar vai além da execução de procedimentos: envolve respeito, empatia, escuta e reconhecimento da dignidade humana.

A experiência acumulada na UTI Cirúrgica, na Pediatria e no Centro Cirúrgico ampliou meus conhecimentos e fortaleceu minha capacidade de atuar em diferentes contextos assistenciais. Ao longo dessa caminhada, procurei exercer minhas atribuições com ética, responsabilidade e humanização, reconhecendo a importância da enfermagem para a qualidade da assistência prestada no Sistema Único de Saúde (SUS).

PERDA, SUPERAÇÃO E COMPROMISSO PROFISSIONAL

O ano de 2020 representou um dos períodos mais difíceis e marcantes da minha vida. Em 20 de fevereiro, perdi meu pai, enfrentando uma dor profunda que deixou marcas permanentes em minha história. Enquanto vivenciava o luto e tentava compreender essa ausência, o mundo começava a enfrentar uma grave crise sanitária provocada pela pandemia de COVID-19.

Nesse contexto, precisei conciliar minhas dificuldades pessoais com as responsabilidades profissionais. Trabalhar durante a pandemia significou enfrentar incertezas, preocupações com a própria saúde, receio de expor minha família ao risco de contaminação e desafios relacionados à continuidade da assistência hospitalar. Mesmo diante dessas circunstâncias, permaneci comprometida com minhas atribuições, participando do cuidado aos pacientes suspeitos e confirmados para a doença no HC-UFG.

O período exigiu atualização técnico-científica, cumprimento rigoroso das normas de biossegurança, uso adequado dos equipamentos de proteção individual e adaptação aos fluxos assistenciais estabelecidos durante a emergência sanitária. Foi uma experiência que demandou responsabilidade, equilíbrio e capacidade de adaptação, reforçando minha compreensão sobre a dimensão humana e social do trabalho em saúde.

A pandemia me ensinou, de maneira ainda mais intensa, que cuidar do outro exige preparo técnico, sensibilidade e compromisso, inclusive nos momentos em que também enfrentamos nossas próprias dificuldades. A vivência desse período contribuiu para meu amadurecimento pessoal e profissional e fortaleceu minha dedicação ao serviço público de saúde.

FORMAÇÃO ACADÊMICA E APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL

Além da formação técnica em enfermagem, concluí a graduação em Psicologia pela Faculdade Anhanguera de Anápolis, em 4 de fevereiro de 2011. No mesmo ano, realizei curso de extensão universitária em Psicossomática pela Universidade Federal de Goiás (UFG), com prática hospitalar no HC-UFG, ampliando minha compreensão sobre as relações entre os aspectos físicos, emocionais e psicológicos do adoecimento.

Em 2026, concluí a pós-graduação em Psicologia Hospitalar pela Faculdade Cerquillo, conquista que representa uma etapa importante da minha trajetória acadêmica e profissional. Essa formação veio somar-se à minha experiência na enfermagem e à graduação em Psicologia, ampliando meu olhar sobre o paciente, sua família, seus sentimentos e as diferentes formas de enfrentamento do adoecimento. Mais do que a conclusão de um curso, essa conquista simboliza a continuidade de uma caminhada iniciada na infância, quando conheci o cuidado hospitalar como paciente e comecei a construir, mesmo sem perceber, minha relação com a área da saúde.

Também busquei aperfeiçoamento em gestão pública, reconhecimento de competências e qualidade assistencial. Em agosto de 2026, concluí, pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap), o curso Gestão de Políticas Públicas no Âmbito Local: Saúde e Assistência Social, além do curso autoinstrucional

Reconhecimento de Saberes e Competências de Técnicos Administrativos em Educação (RSC-PCCTAE), pela Rede FormalFES/UFPE.

Entre agosto e outubro de 2026, concluí o curso Segurança do Paciente e Qualidade em Serviços de Saúde, oferecido pela Enap, com carga horária de 100 horas e nota final 85,26. Essa capacitação aprofundou meus conhecimentos sobre gestão de riscos, protocolos de segurança e investigação de eventos adversos, contribuindo para a atualização das práticas relacionadas à qualidade da assistência.

PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Em 2026, participei da produção de capítulos publicados em e-books científicos voltados à saúde pública e coletiva no SUS, pela Editora IPEC. Entre os trabalhos, destaco "Metotrexato e Hidroxicloroquina como Estratégias Farmacoterapêuticas na Chikungunya Crônica: Impactos sobre as Manifestações Articulares e a Qualidade de Vida", apresentado também na modalidade de comunicação oral no VI Congresso Internacional de Saúde Pública e Coletiva no SUS.

Participei ainda dos trabalhos "Manejo da Nefrolitíase do Polo Inferior do Rim em Pacientes com Injúria Renal Aguda Pós-Renal: Litotripsia Extracorpórea por Ondas de Choque versus Ureterorrenoscopia Flexível" e "Aplicação da Edição Gênica no Tratamento das Hemoglobinopatias: Perspectivas Terapêuticas para Anemia Falciforme e β -Talassemia".

Essas experiências ampliaram meu contato com a pesquisa e a divulgação científica, incentivando a atualização dos conhecimentos e a reflexão sobre os desafios contemporâneos da saúde. A participação nessas atividades representa uma oportunidade de ampliar minha formação para além da prática assistencial e de valorizar a produção de conhecimentos relacionados ao cuidado e à saúde coletiva.

RECONHECIMENTO INSTITUCIONAL

Em 8 de setembro de 2026, recebi o Diploma de Honra ao Mérito concedido pela Câmara Municipal de Goiânia, por intermédio do vereador Anselmo Pereira, durante Sessão Especial em Homenagem aos Profissionais do Hospital das Clínicas.

Essa homenagem reconheceu a relevância do trabalho desenvolvido pelos profissionais da instituição na assistência aos usuários do SUS, articulada ao ensino, à pesquisa e à extensão. Recebo esse reconhecimento com gratidão, como valorização da minha trajetória e do compromisso que mantenho com a enfermagem e com o serviço público de saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao olhar para minha trajetória, percebo que aquela menina de 11 anos, que conheceu a enfermagem em um momento de medo e fragilidade, encontrou nessa experiência a semente de uma escolha que se transformaria em profissão e propósito de vida. O cuidado que recebi no passado contribuiu para despertar em mim o desejo de cuidar de outras pessoas e compreender suas necessidades em momentos de vulnerabilidade.

A enfermagem me proporcionou crescimento profissional, conhecimento, amizades, conquistas e experiências que contribuíram para minha formação como ser humano. A perda do meu pai e os desafios enfrentados durante a pandemia de COVID-19 marcaram profundamente minha história, mas também reforçaram a importância da responsabilidade, da solidariedade e do compromisso com a vida. A conclusão

da pós-graduação em Psicologia Hospitalar, em 2026, representa a continuidade dessa busca por conhecimento e o fortalecimento de uma visão integral do cuidado.

Tenho orgulho da trajetória que construí no HC-UFG e das experiências vivenciadas na UTI Cirúrgica, na Pediatria e no Centro Cirúrgico. Cada etapa contribuiu para ampliar meus saberes e competências e para consolidar a compreensão de que a assistência de qualidade exige preparo técnico, ética, sensibilidade e respeito à singularidade de cada pessoa.

Minha história com a enfermagem é uma história de encontros, desafios, aprendizado, cuidado e transformação. Começou com uma menina que precisou ser cuidada e se tornou a trajetória de uma profissional que escolheu dedicar sua vida ao cuidado do outro. Continuo acreditando que cuidar de pessoas é uma das partes mais significativas da minha história e da contribuição que ofereço à sociedade por meio do serviço público de saúde.

A documentação comprobatória das experiências, formações e atividades descritas encontra-se organizada nos anexos deste memorial, conforme os eixos e critérios estabelecidos para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE). Submeto, assim, este Memorial Descritivo à apreciação da Comissão Permanente de Avaliação do Reconhecimento de Saberes e Competências.

Declaro que as informações apresentadas neste memorial são verdadeiras e estão comprovadas pela documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas. Declaro, ainda, que as atividades e os documentos apresentados não foram utilizados em requerimentos anteriores e que estou ciente de que o título utilizado como requisito de ingresso no nível pleiteado não poderá ser utilizado para pontuação no RSC-PCCTAE.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_02_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_03_Grupoll_Criterio9.pdf

2. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 7,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_04_GrupoIII_Criterio3.pdf

3. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 15,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_05_GrupoVI_Criterio4.pdf

4. Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais

Unidade: Por publicação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 22,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_07_GrupoVI_Criterio10.pdf

 Anexo_08_GrupoVI_Criterio10.pdf

5. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 13,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_GrupoVI_Criterio11.pdf

 Anexo_10_GrupoVI_Criterio11.pdf

 Anexo_11_GrupoVI_Criterio11.pdf

6. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 27 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_12_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Documento assinado digitalmente

ANA FLAVIA DE SOUZA

Data: 13/10/2026 21:55:36-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Ana Flávia de Souza

Matrícula SIAPE 1423902

Universidade Federal de Goiás

Gerado em 13 de outubro de 2026 às 20:56