



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CIAR

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Amilton Rogerio Santos de Araujo
Matrícula SIAPE: 21065659
Cargo: Técnico em Tecnologia da Informação
Setor/Unidade de lotação: CIAR
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Amilton Rogerio Santos de Araujo**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **CIAR**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos

através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 121,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 121,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 69,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 5

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **33,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **46,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **27,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **15,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional na área de Tecnologia da Informação foi construída a partir da atuação técnica e gerencial em infraestrutura, redes, servidores, segurança da informação, sistemas, ambientes educacionais e serviços tecnológicos, evoluindo progressivamente para atividades de planejamento, coordenação, governança, pesquisa e inovação. Essa experiência, associada à formação acadêmica e à capacitação continuada, permitiu ampliar minha atuação de uma perspectiva predominantemente operacional para uma visão integrada de infraestrutura, segurança, computação em nuvem, dados, serviços digitais e tecnologias educacionais.

Minha formação em Redes de Computadores constituiu a base para o desenvolvimento de competências relacionadas à administração de redes e servidores, conectividade, infraestrutura de TI e disponibilidade dos serviços. Posteriormente, a formação em Segurança da Informação ampliou essa perspectiva, incorporando conhecimentos relacionados à proteção de ativos de informação, gestão de riscos, segurança de redes, prevenção de ameaças e continuidade dos serviços. O aprofundamento em Arquitetura e Projetos de Cloud Computing complementou essa trajetória, ampliando conhecimentos sobre arquiteturas modernas, escalabilidade, disponibilidade, integração e segurança de ambientes computacionais.

Um dos principais eixos da minha atuação profissional está relacionado à **administração, manutenção e evolução dos ambientes Moodle da UFG**, serviço que venho acompanhando há mais de uma década e que possui papel relevante para as atividades de ensino, formação e educação a distância da Universidade. Nesse período, participei diretamente de uma **reestruturação de grande impacto dos ambientes Moodle, com centralização e reorganização da infraestrutura e dos serviços**, contribuindo para a evolução de um ambiente anteriormente distribuído para uma estrutura mais integrada, administrável e alinhada às necessidades institucionais.

A atuação contínua nesse ambiente envolve administração de servidores e serviços, atualização e manutenção da plataforma, configuração, segurança, disponibilidade, suporte à infraestrutura e acompanhamento das necessidades dos ambientes virtuais de aprendizagem. A reestruturação e centralização proporcionaram ganhos organizacionais importantes, favorecendo a padronização da administração, o melhor aproveitamento dos recursos de infraestrutura, a manutenção e evolução dos serviços e a capacidade de atendimento às demandas acadêmicas. Por sua utilização continuada ao longo de mais de dez anos, o ambiente Moodle consolidou-se como um serviço tecnológico de relevância para a UFG, beneficiando diretamente estudantes, professores, equipes técnicas e projetos vinculados à Universidade, com especial importância para as atividades desenvolvidas pelo CIAR/UFG.

No exercício da função de Coordenador de Tecnologia da Informação, passei também a atuar no planejamento, organização e acompanhamento das atividades de TIC, articulando demandas técnicas e institucionais, definindo prioridades e acompanhando infraestrutura, sistemas, redes, segurança, serviços tecnológicos e suporte. Essa experiência possibilitou aplicar conhecimentos técnicos na resolução de problemas, na melhoria de processos e na manutenção da continuidade dos serviços, contribuindo para maior disponibilidade, segurança e eficiência da infraestrutura tecnológica institucional.

Paralelamente, mantive uma trajetória de capacitação contínua em áreas estratégicas para a evolução da infraestrutura e dos serviços institucionais. Cursos em planejamento de infraestrutura para datacenters, IPv6, Kubernetes, OPNsense, Cybersecurity, Cloud Computing, segurança e alta disponibilidade de dados ampliaram minha capacidade de projetar, avaliar e administrar ambientes tecnológicos mais seguros, resilientes, escaláveis e disponíveis. A capacitação em Zabbix 7.0 teve resultado prático direto com a implantação da solução de monitoramento no ambiente da organização, ampliando a capacidade de acompanhamento da infraestrutura, identificação proativa de eventos e apoio à continuidade dos serviços.

A evolução profissional também incorporou conhecimentos relacionados à arquitetura e gestão de dados. Capacitações em Data Warehouse, Data Lake, Big Data, Analytics, visualização e tomada de decisões possibilitaram compreender diferentes arquiteturas para organização, integração, armazenamento, processamento e análise de grandes volumes de informações. Esses conhecimentos ampliaram minha capacidade de avaliar soluções de dados e sua aplicação na geração de indicadores, relatórios e informações para subsidiar processos institucionais e decisões baseadas em evidências. Mais recentemente, a capacitação em Agentes de Inteligência Artificial ampliou essa trajetória para tecnologias emergentes, incorporando conhecimentos sobre agentes inteligentes, automação e aplicação de IA em processos tecnológicos.

Minha atuação também inclui participação em atividades de planejamento, governança, extensão e pesquisa no âmbito da Universidade. Como representante do CIAR/UFG em instâncias de governança de Tecnologia da Informação, participei de discussões e análises relacionadas às diretrizes, demandas e

planejamento de TIC, contribuindo para o alinhamento das necessidades da unidade às estratégias institucionais. Também participei do Grupo de Trabalho responsável pela elaboração do PDTIC 2023–2026 da UFG, contribuindo para o planejamento das ações de Tecnologia da Informação e Comunicação da Universidade.

No âmbito da pesquisa, participei como colaborador em projetos relacionados à gestão educacional, ambientes digitais de aprendizagem e Recursos Educacionais Digitais, envolvendo acessibilidade, integração de tecnologias e desenvolvimento de soluções educacionais. Essa experiência ampliou minha capacidade de articular conhecimentos técnicos de TIC com necessidades pedagógicas e institucionais, contribuindo para iniciativas de pesquisa, inovação e formação continuada desenvolvidas pelo CIAR/UFG.

Ao longo dessa trajetória, os conhecimentos adquiridos foram continuamente convertidos em aplicação prática, permitindo planejar, implementar, administrar, avaliar e aprimorar soluções de Tecnologia da Informação. Os resultados institucionais incluem a sustentação e evolução de serviços tecnológicos de uso contínuo, a reestruturação e centralização dos ambientes Moodle, o fortalecimento da segurança e do monitoramento da infraestrutura, o apoio ao planejamento estratégico de TIC, a participação na governança institucional e a contribuição para projetos de pesquisa, inovação e transformação digital. Dessa forma, minha trajetória evidencia uma evolução contínua de competências técnicas, gerenciais e estratégicas, com atuação orientada à segurança, disponibilidade, modernização, eficiência e alinhamento da Tecnologia da Informação às necessidades da UFG e do CIAR.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 11 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 33,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_04_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_05_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_06_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_07_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_08_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_09_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_10_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_11_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 31,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_12_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_13_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_14_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_15_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_16_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_17_Grupoll_Criterio2.pdf
-  Anexo_18_Grupoll_Criterio2.pdf

3. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 15 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 15,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_19_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_20_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_21_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_22_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_23_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_24_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_25_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_26_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_27_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_28_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_29_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_30_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_31_Grupoll_Criterio9.pdf
-  Anexo_32_Grupoll_Criterio9.pdf

4. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 9 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 27,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_33_GrupoV_Criterio4.pdf

5. Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção de Incentivo à Qualificação

Unidade: Por curso | Qtde: 1 | Pts/Unit.: 15,00 | Subtotal: 15,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_34_GrupoVI_Criterio4.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Documento assinado digitalmente
 **AMILTON ROGERIO SANTOS DE ARAUJO**
Data: 13/10/2026 23:41:40-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Amilton Rogerio Santos de Araujo

Matrícula SIAPE 21065659
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 7 de outubro de 2026 às 11:08