UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
UNIDADE DE SAÚDE MENTAL/ AMBULATÓRIO DE PSICOLOGIA/ HOSPITAL DAS CLÍNICAS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS (RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Maria das Graças Menezes de Cañete

Matrícula SIAPE: 301139

Cargo: Psicóloga

Setor/Unidade de lotação: Unidade de Saúde Mental/ Ambulatório de Psicologia/ Hospital das Clínicas

Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)

Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)

Concessão Anterior: **Não**

Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V

Equivalência: Mestrado

Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Maria das Graças Menezes de Cañete**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Unidade de Saúde Mental/ Ambulatório de Psicologia/ Hospital das Clínicas**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 103,50 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 103,50 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 51,50 pontos

Critérios específicos utilizados: 8

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **3,00 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **17,50 pts**
- Critério III — Recebimento de Premiação em Evento de Reconhecimento Público por Projetos Implementados na Administração Pública: **30,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **53,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Em 1973, fui aprovada no vestibular para o curso de Psicologia da Faculdade Católica de Goiás, iniciando minha formação acadêmica e construindo gradativamente o caminho que me conduziria à atuação na área da saúde.

Em junho de 1974, fui convidada pelo professor Edilberto da Veiga Jardim, então coordenador da Biblioteca, para colaborar com a Comissão Organizadora do Encontro de Materiais Dentários. Em 1975, atuei como secretária da coordenação do Curso Intensivo de Pré-Câncer e Câncer de Boca, promovido pelo Ministério da Saúde. Essas experiências contribuíram para o desenvolvimento de minhas habilidades de organização, responsabilidade e trabalho em equipe.

Concluí a graduação em Psicologia em 1979. Entretanto, permaneci na Biblioteca Central, aguardando a oportunidade de exercer minha formação na área da saúde.

Em 18 de junho de 1980, ingressei na Universidade Federal de Goiás (UFG), com lotação na Biblioteca Central, na seção de Periódicos (Revistas Científicas).

Em 12 de março de 1999, iniciei a Especialização em Psicologia Hospitalar no Instituto de Ensino e Pesquisa da Associação de Combate ao Câncer em Goiás, concluída em 24 de setembro de 2000, com carga horária de 600 horas. Desenvolvi o trabalho intitulado Aspectos Psicológicos Afetadores da Pressão

Arterial e Formas de Enfrentamento desta Patologia, aprofundando meu interesse pela relação entre os aspectos emocionais e o adoecimento físico.

Em 24 de julho de 2001, fui removida da Biblioteca Central para o Hospital das Clínicas da UFG, concretizando meu objetivo de atuar profissionalmente na Psicologia Hospitalar e iniciando uma nova etapa de minha trajetória institucional.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS

Durante minha formação em Psicologia Hospitalar, realizei estágios no Ambulatório de Psicologia, com atendimento a crianças, adolescentes e adultos, e na Liga de Hipertensão Arterial, desenvolvendo atividades de avaliação e acompanhamento psicológico e assistência a pacientes e familiares.

Posteriormente, responsável pelo Ambulatório de Psicologia Adulta (APA) e Liga de Hipertensão Arterial, onde implantei o serviço de Psicologia Infantil e Adolescentes (LIGUINHA). Liga de Hipertensão Adulto e pacientes com síndrome metabólica. Indicada também para coordenar o Clube do Hipertenso.

Essas experiências ampliaram minha compreensão sobre a importância dos aspectos emocionais no processo de adoecimento e recuperação. Passei a reconhecer a necessidade de considerar o paciente em sua integralidade, escutando seus relatos de angústias, conflitos familiares, medos e dificuldades no enfrentamento das condições de saúde.

O trabalho interdisciplinar foi fundamental para o desenvolvimento de minhas competências profissionais. A parceria com outros integrantes da equipe de saúde permitiu compartilhar experiências, construir conhecimentos e contribuir para um atendimento mais acolhedor e humanizado.

Ao longo dos atendimentos, procurei respeitar a individualidade dos pacientes, compreendendo suas necessidades, e contribuindo para o enfrentamento de suas dificuldades. Essa prática consolidou saberes construídos na experiência cotidiana, ampliando minha capacidade de estabelecer vínculos, orientando pacientes e familiares a seguirem e respeitarem as orientações da equipe.

APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

A busca pelo aperfeiçoamento acompanhou minha trajetória profissional. Em 2005, realizei o Curso de Metodologia e Pesquisa Científica no Hospital das Clínicas da UFG, com carga horária de 32 horas. Também participei do I Curso de Extensão Interinstitucional de Psicologia da Saúde, realizado de agosto de 2004 a junho de 2005, com carga horária de 52 horas, e do curso Cuidados Paliativos, psicossomática e Bioética, realizado em junho de 2005, com carga horária de 12 horas.

Entre agosto de 2007 e junho de 2008, concluí o IV Curso de Extensão do Fórum Interinstitucional de Psicologia da Saúde (FIPS), com 52 horas, que abordou temas como trabalho interdisciplinar, atendimento psicológico ao paciente oncológico, com atendimento em emergências, reabilitação cognitiva, terapia comunitária e mediação de conflitos.

Em 2011, participei do curso Introdução à Psicossomática em Contexto Hospitalar: Teoria e Prática, com carga horária certificada de 240 horas, aprofundando mais meus conhecimentos sobre práticas de atendimento psicossomático, estudos de caso, intersubjetividade, relações familiares, corpo, sexualidade e práticas médicas.

Em 2016, realizei o Curso de Extensão para Capacitação da Comissão de Cuidados Paliativos do HC-UFG/EBSERH, com carga horária de 40 horas. A formação contemplou princípios dos cuidados paliativos,

avaliação de pacientes, aspectos éticos e legais, comunicação de más notícias, controle de sintomas, dor, dispneia e cuidados nas últimas horas de vida, além de cuidados paliativos em neonatologia.

Em 10 de novembro de 2018, participei do Fórum Goiano de Psicologia da Saúde, com carga horária de 10 horas, que promoveu discussões sobre riscos psicológicos no trabalho em equipe, sofrimento psíquico, depressão, suicídio e perspectivas colaborativas para a Psicologia da Saúde e Hospitalar.

Também busquei aprofundar meus conhecimentos em nível de mestrado, inicialmente como aluna especial, concluindo todas as disciplinas com notas altas. Desenvolvi a monografia cujo título: Estudo Comparativo de Estresse e Depressão no Hipertenso, embora não tenha realizado a defesa, porém essa experiência contribuiu também para ampliar meus conhecimentos sobre os fatores emocionais associados às doenças crônicas.

A formação acadêmica e a experiência assistencial se complementam, permitindo relacionar conhecimentos teóricos às necessidades identificadas na prática hospitalar e compreender melhor os aspectos psicológicos e fatores emocionais envolvidos no acompanhamento de pacientes com hipertensão arterial e outras condições crônicas.

SUPERVISÃO DE ESTUDANTES E ATIVIDADES EDUCATIVAS

Outra contribuição importante de minha trajetória foi a supervisão e a orientação de estudantes de Psicologia, compartilhando conhecimentos e experiências adquiridos na prática profissional.

Em 2006, acompanhei uma estagiária em trabalho sobre hipertensão arterial na fase adulta e estilo de vida. Em 2007, supervisionei Daniela Pereira e Silva, cujo trabalho abordou a psicoterapia de grupo com pacientes obesos e suas possibilidades de mudança. Em 2008, atuei como supervisora de campo no III Treinamento de Habilidades de Atendimento da Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar, atividade desenvolvida de fevereiro a dezembro, com carga horária declarada de 40 horas.

Nos anos de 2009 e 2010, acompanhei Lívia Patrocínio Bomtempo de Castro em atividades na área de Reumatologia, relacionadas à fibromialgia e às suas relações com aspectos psicológicos e traumáticos.

Em 2007, também atuei como palestrante no II Curso de Treinamento de Habilidades de Atendimento da Psicologia da Saúde em Contexto Hospitalar, abordando o tema Experiências de Atendimento Psicológico Hospitalar.

Em novembro de 2003, participei da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT), na qualidade de palestrante, ministrando a atividade Estresse e Saúde Mental no Trabalho. Essa experiência representou uma oportunidade de contribuir para a conscientização sobre a importância da saúde mental e do bem-estar emocional no ambiente profissional.

ATUAÇÃO NAS PANDEMIAS DE H1N1 E COVID-19

Minha trajetória profissional também compreendeu a atuação em períodos de emergência sanitária, nos quais o trabalho em saúde exigiu adaptação, responsabilidade e integração entre os profissionais.

No contexto da pandemia de H1N1, conforme declaração institucional, desenvolvi atividades de Psicologia Hospitalar no enfrentamento da emergência sanitária. Essa atuação envolveu assistência a pacientes, observância dos protocolos de biossegurança e trabalho integrado com a equipe multiprofissional.

Posteriormente, durante a pandemia de COVID-19, também conforme declaração institucional, desempenhei atividades de Psicologia Hospitalar no contexto das ações de enfrentamento à emergência sanitária. Minha atuação incluiu atendimento direto a pacientes suspeitos e confirmados, observância das normas de biossegurança, utilização de equipamentos de proteção individual e acompanhamento dos protocolos assistenciais.

Essas experiências exigiram atualização técnico-científica, capacidade de adaptação aos fluxos de atendimento e atuação articulada com a equipe multiprofissional, reforçando a importância do cuidado humanizado e da responsabilidade profissional em situações de elevada complexidade.

PARTICIPAÇÃO INSTITUCIONAL E RECONHECIMENTO PROFISSIONAL

Sempre mantendo vínculo com as atividades institucionais e com iniciativas de valorização dos serviços prestados à Universidade Federal de Goiás e ao Hospital das Clínicas.

Em 2023, recebi certificado de reconhecimento por minha contribuição ao Sistema de Bibliotecas da UFG, durante as celebrações do Jubileu de Ouro da Biblioteca Central. Essa homenagem representa uma parte importante de minha história profissional, iniciada na área administrativa da Universidade.

Também fui homenageada pelos mais de 40 anos de dedicação, profissionalismo e contribuição para o crescimento e desenvolvimento da UFG, reconhecimento concedido no contexto das comemorações dos 60 anos da instituição.

Em 30 de agosto de 2024, recebi reconhecimento pelos serviços prestados à Psicologia da Saúde e Hospitalar, por ocasião da comemoração dos 40 anos do Serviço de Psicologia Hospitalar do HC-UFG/EBSERH.

Em 2024, participei da Ação de Extensão, na modalidade evento, 40 ANOS DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DO HC/UFG-EBSERH: HORIZONTES PARA A PSICOLOGIA NA SAÚDE PÚBLICA, coordenada pelo(a) Servidor SEBASTIAO BENICIO DA COSTA NETO, promovida pelo HOSPITAL DAS CLÍNICAS, na função de Colaboradora, totalizando 20 horas, no período de 25 de agosto de 2024 a 6 de setembro de 2024.

Em 2026, fui designada para integrar a equipe de apoio da Comissão de Realização do Inventário Patrimonial Geral de Bens Permanentes do HC-UFG/HU Brasil, representando a Unidade de Saúde Mental, conforme Portaria SEI nº 380, de 26 de junho de 2026, publicada no Boletim de Serviço nº 466, de 1º de julho de 2026.

Esses registros demonstram a continuidade de minha participação na vida institucional, desde as atividades administrativas iniciais até as responsabilidades assumidas ao longo da carreira e as homenagens recebidas em reconhecimento à contribuição profissional.

SABERES E COMPETÊNCIAS CONSTRUÍDOS NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Meu percurso laboral na Universidade Federal de Goiás, iniciada na área administrativa e posteriormente direcionada à Psicologia Hospitalar, proporcionou a construção de conhecimentos e competências em diferentes dimensões do trabalho institucional.

A experiência acumulada no Tratamento Psicoterapêutico, na implantação e ampliação de serviços, ao lado de pacientes com doenças crônicas, na atuação interdisciplinar, na supervisão de estudantes, nas

atividades educativas e na participação em ações institucionais contribuíram para o desenvolvimento das habilidades de acolhimento, comunicação, orientação, organização e trabalho em equipe.

As atividades de capacitação e extensão acrescentaram cada vez mais meus conhecimentos em Psicologia da Saúde Hospitalar, psicossomática, cuidados paliativos, bioética, metodologia científica e atendimento em situações de maior complexidade. A participação em atividades de ensino e supervisão também fortaleceram minha capacidade de compartilhar conhecimentos e contribuir para a formação de outros profissionais.

A experiência administrativa inicial fortaleceu competências relacionadas ao compromisso institucional, à responsabilidade e à organização do trabalho, posteriormente aplicadas ao contexto hospitalar.

As atuações durante as pandemias de H1N1 e COVID-19 reforçaram a importância da atualização profissional, da biossegurança, da adaptação às necessidades assistenciais e da integração multiprofissional.

E no decorrer dos anos, compreendi que o exercício profissional exige responsabilidade ética, atualização permanente e sensibilidade diante das necessidades individuais. O contato com pacientes, familiares, colegas e estudantes ampliaram minha compreensão sobre o cuidado em saúde, reforçando a importância de integrar conhecimentos técnicos, experiências práticas e respeito à dignidade humana.

Considero que os conhecimentos construídos ao longo dessa trajetória representam um patrimônio profissional desenvolvido por meio da formação, da experiência e do aprendizado cotidiano, contribuindo para a qualidade da assistência e para o desenvolvimento das atividades institucionais.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao refletir sobre minha trajetória, reconheço uma história de amor, respeito e dedicação à Universidade Federal de Goiás e Hospital das Clínicas, marcada pela busca, pelo conhecimento, e compromisso profissional e pela valorização do cuidado humanizado.

Ingressei na instituição em 1980, e ao longo dos anos, construí um percurso que me conduziu ao exercício da Psicologia Hospitalar, a graduação, a especialização, as formações complementares, a participação em atividades de extensão, a supervisão de estudantes e a experiência assistencial que contribuíram para o desenvolvimento dos saberes que apliquei no atendimento aos pacientes, na organização dos serviços.

Entre minhas contribuições, destaco a implantação do Serviço de Psicologia da Liga na Hipertensão Arterial e o grande tempo junto aos pacientes em tratamento psicoterapêutico com atendimento aos familiares, supervisão de estudantes, a realização de atividades educativas, a participação em ações institucionais e a atuação nos períodos de emergência sanitária.

Devido à falta de Psicólogo no Ambulatório de Adolescência, desliguei-me da Liga de Hipertensão e fui atender a adolescência a pedido da Doutora Eliane, e fiquei 13 anos até a chegada de uma nova profissional. Porém sempre atendendo o Ambulatório Adulto no qual estou até a presente data.

Essas experiências demonstram que o conhecimento profissional não se limita à formação acadêmica, mas também se desenvolve na prática, nas relações de trabalho e na capacidade de reconhecer as necessidades das pessoas a serem atendidas.

Encerro este memorial com a satisfação de ter dedicado grande parte de minha vida profissional à instituição, reconhecendo que o valor dessa trajetória está no conhecimento compartilhado, no compromisso com o serviço público e na contribuição para uma assistência em saúde ética, responsável e humanizada.

Apresento este Memorial Descritivo como registro de minha trajetória, dos conhecimentos construídos e das contribuições que procurei oferecer à Universidade Federal de Goiás e ao Hospital das Clínicas. Solicito que as experiências profissionais, as atividades desenvolvidas, as formações realizadas e os saberes adquiridos sejam considerados no processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC-PCCTAE), conforme os critérios e as normas aplicáveis.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Participação em atividades técnicas e/ou especializadas em projetos, incluída a elaboração de projetos pedagógicos, programas e/ou ações institucionais (ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação)

Unidade: Por projeto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:
- Anexo_02_GrupoII_Criterio2.pdf

3. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 6,00 pts

Documentação anexada:
- Anexo_03_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_04_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_05_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_06_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_07_GrupoII_Criterio9.pdf
- Anexo_08_GrupoII_Criterio9.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 7 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 7,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_09_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_10_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_11_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_12_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_13_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_14_GrupoII_Criterio11.pdf
- Anexo_15_GrupoII_Criterio11.pdf

5. Recebimento de premiação de âmbito local ou institucional, formalmente instituído, por projeto implementado na administração pública

Unidade: Por prêmio | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 7,50 | **Subtotal:** 30,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_16_GrupoIII_Criterio3.pdf
- Anexo_17_GrupoIII_Criterio3.pdf
- Anexo_18_GrupoIII_Criterio3.pdf
- Anexo_19_GrupoIII_Criterio3.pdf

6. Participação em atividade de difusão ou apoio à formação institucional (expositor, facilitador, colaborador)

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_20_GrupoVI_Criterio14.pdf

7. Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas

Unidade: Por curso | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_21_GrupoVI_Criterio15.pdf
- Anexo_22_GrupoVI_Criterio15.pdf

8. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 41 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 41,00 pts

Documentação anexada:

- Anexo_23_GrupoVI_Criterio19.pdf
- Anexo_24_GrupoVI_Criterio19.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Maria das Graças Menezes de Cañete

Matrícula SIAPE 301139
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 23 de outubro de 2026 às 20:52

gov.br
Documento assinado digitalmente
MARIA DAS GRACAS MENEZES DE CANETE
Data: 26/10/2026 15:54:46-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br