



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
SECRETARIA DE INFRAESTRUTURA

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Adriano Francisco dos Reis
Matrícula SIAPE: 1126933
Cargo: Arquiteto e Urbanista
Setor/Unidade de lotação: Secretaria de Infraestrutura
Incentivo à Qualificação (IQ): Mestrado (52%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE VI
Equivalência: Doutorado
Requisito de entrada: Mestrado

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **Adriano Francisco dos Reis**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Secretaria de Infraestrutura**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Doutorado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes

adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 109,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 109,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 75 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 34,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 13

Mínimo de critérios exigido: 7

Pontuação por Critério:

- Critério I — Participação em Grupos de Trabalho, Comissões, Comitês, Núcleos, Representações ou Similares, Formalmente Instituídos ou Reconhecidos Pelo Órgão ou Pela Entidade: **16,50 pts**
- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **56,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **16,50 pts**
- Critério V — Exercício de Função ou Cargo de Direção ou de Assessoramento Institucional: **7,50 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **12,50 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

MEMORIAL DESCRITIVO PARA FINS DE RECONHECIMENTO DE SABERES E COMPETÊNCIAS – RSC PCCTAE VI

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome: ADRIANO FRANCISCO DOS REIS

SIAPE: 1126933

Cargo: ARQUITETO E URBANISTA

Nível de Classificação: E

Unidade de Exercício: SECRETARIA DE INFRAESTRUTURA

Data de Ingresso no Serviço Público Federal: 7 DE JANEIRO DE 1993

Nível de RSC PRETENDIDO: VI

2. APRESENTAÇÃO

Apresento o presente Memorial Descritivo com a finalidade de demonstrar minha trajetória profissional, os saberes construídos e as competências desenvolvidas ao longo de minha atuação como Técnico-Administrativo na Universidade Federal de Goiás - em conformidade com a Lei nº 15.367 de 30 de março de 2026 - e com a regulamentação proposta para o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.

Mais do que apresentar um relato cronológico da vida funcional, este documento procura evidenciar o processo de consolidação de conhecimentos construídos ao longo da experiência profissional, demonstrando como a formação acadêmica, a prática cotidiana, a gestão universitária, a produção técnica, a formação continuada e a participação em projetos institucionais integraram-se para constituir um conjunto de competências efetivamente incorporadas ao exercício profissional.

Nesse sentido, o Memorial organiza-se não como um inventário de atividades ou realizações, mas como uma reflexão sobre a evolução da prática profissional e sobre a maneira pela qual os diferentes desafios enfrentados ao longo da carreira contribuíram para a construção de saberes aplicados ao desenvolvimento institucional da Universidade Federal de Goiás.

3. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha atuação profissional caracteriza-se pela integração entre conhecimento técnico, responsabilidade administrativa e compromisso institucional. Como arquiteto da Universidade Federal de Goiás, participei diretamente do planejamento, desenvolvimento e acompanhamento de projetos de infraestrutura destinados à melhoria das condições físicas da Universidade, contribuindo para a expansão e qualificação dos espaços acadêmicos. O exercício profissional tem possibilitado o desenvolvimento de competências em diversas áreas da gestão pública. Entre essas competências destacam-se:

- elaboração de estudos técnicos e projetos;
- planejamento e gestão da infraestrutura universitária;
- planejamento de contratações públicas;
- elaboração de termos de referência;
- fiscalização técnica de contratos administrativos;
- participação em processos licitatórios regidos pela Lei nº 14.133/2021;
- atuação em grupos de trabalho e comissões institucionais;
- assessoramento técnico à Administração Superior;
- avaliação de trabalhos técnicos e acadêmicos;
- organização e participação em eventos científicos e institucionais;
- atualização permanente mediante cursos de capacitação.

Em meio aos muitos projetos arquitetônicos desenvolvidos ao longo da carreira, merece especial destaque o **Centro de Cultura e Eventos da Universidade Federal de Goiás**.

A proposta surgiu da necessidade de dotar a Universidade de um espaço capaz de atender à crescente realização de congressos científicos, encontros acadêmicos, atividades culturais, solenidades institucionais e eventos de extensão. Sua elaboração exigiu cuidadoso estudo das necessidades funcionais da Universidade, associado à pesquisa de soluções arquitetônicas que proporcionassem flexibilidade de uso, integração com o campus, conforto ambiental e eficiência operacional. O projeto foi concebido para responder não apenas às demandas presentes da Instituição, mas também às perspectivas de expansão das atividades acadêmicas e de extensão.

A qualidade técnica das soluções desenvolvidas revelou-se especialmente significativa quando o projeto passou a servir de referência para outras Instituições Federais de Ensino Superior. Sua adoção como base para edificações semelhantes na **Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)** e na **Universidade Federal do Maranhão (UFMA)** demonstra que o conhecimento produzido na Universidade Federal de Goiás ultrapassou seu contexto original de aplicação.

Ao longo do tempo, como pôde ser visto, tenho assumido responsabilidades que extrapolaram as atribuições tradicionais da Arquitetura e do Urbanismo, passando a atuar também em processos administrativos estratégicos relacionados ao planejamento institucional, à contratação pública, à fiscalização de obras e serviços de engenharia, à gestão de equipes e ao assessoramento técnico da Administração Superior.

Foi sob essa perspectiva que se desenvolveram algumas das experiências mais significativas da minha vida profissional. Entre elas, destaca-se a participação no processo de implantação da **Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)**.

A criação de uma nova universidade federal representa um dos maiores desafios de planejamento enfrentados pela Administração Pública. Participar desse processo significou vivenciar uma experiência singular de planejamento institucional. Mais do que elaborar soluções arquitetônicas, tornou-se necessário compreender como a infraestrutura física condiciona o próprio desenvolvimento da Universidade, influenciando sua organização administrativa, a implantação de cursos, a expansão da pesquisa e a construção da identidade institucional.

Essa experiência ampliou significativamente minha compreensão acerca do planejamento universitário e passou a influenciar diversas atividades posteriormente desenvolvidas na Universidade Federal de Goiás.

Outra experiência de elevada relevância institucional refere-se à participação no **planejamento da contratação e na fiscalização técnica da construção do Centro de Aulas da Universidade Federal de Goiás – Campus Goiás**, ação relacionada ao **Programa de Aceleração do Crescimento (PAC)** do Governo Federal, política pública destinada à expansão e qualificação da infraestrutura nacional, incluindo investimentos estratégicos na educação superior.

A participação nesse projeto – e em outros de natureza semelhante – exigiu atuação integrada em diferentes fases do processo administrativo. Além da análise técnica e do acompanhamento da execução contratual, tornou-se necessário contribuir para o planejamento da contratação, a compatibilização entre

projetos, orçamento e cronograma, bem como para a fiscalização da execução da obra, assegurando a observância das especificações técnicas, da legislação vigente e dos princípios que regem a Administração Pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e interesse público.

Fiscalizar uma obra pública implica acompanhar a conformidade da execução com os projetos aprovados, analisar soluções técnicas propostas durante a execução, verificar a qualidade dos materiais empregados, avaliar a compatibilidade entre as etapas construtivas e assegurar que os recursos públicos estejam sendo bem aplicados. Essa responsabilidade exige equilíbrio entre rigor técnico e capacidade de diálogo por meio da construção de relações profissionais pautadas pelo respeito às responsabilidades de cada agente envolvido no processo. Ao longo dos anos, procurei exercer essa atividade de maneira preventiva, identificando riscos ainda nas fases iniciais da execução e propondo soluções capazes de evitar prejuízos à Administração e atrasos desnecessários às obras.

4. FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, EVENTOS CIENTÍFICOS E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO

A consolidação de uma trajetória profissional não se evidencia apenas pela capacidade de resolver problemas técnicos ou de exercer funções de gestão. Em determinado momento da carreira, o conhecimento acumulado passa naturalmente a ser compartilhado com outras pessoas, contribuindo para a formação de novos profissionais, para o aperfeiçoamento das instituições e para a difusão de boas práticas.

Essa etapa da carreira possui significado especial para o presente Memorial, pois demonstra que os saberes construídos deixaram de produzir efeitos apenas na esfera individual e passaram a integrar processos coletivos de formação e desenvolvimento institucional.

A atuação como docente representou uma oportunidade privilegiada para estabelecer esse diálogo entre teoria e prática. Lecionar em cursos de graduação significou muito mais do que transmitir conteúdos técnicos relacionados à Arquitetura e Urbanismo. Possibilitou participação em bancas examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso, assumindo participar da avaliação de pesquisas acadêmicas, que significa assumir responsabilidade na formação de novos profissionais, estimulando a reflexão crítica, o rigor metodológico e a qualidade técnica dos trabalhos produzidos pelos estudantes. Ao mesmo tempo, proporcionou intenso intercâmbio entre a experiência profissional acumulada na Universidade, a produção acadêmica desenvolvida pelos discentes e o exercício profissional de docentes de outras instituições de ensino superior.

Outro aspecto relevante da socialização do conhecimento refere-se à participação na organização de eventos científicos. A Universidade constitui espaço privilegiado para o debate acadêmico e para a circulação de ideias. Nesse contexto, a organização de seminários, semanas acadêmicas, mesas-redondas e encontros científicos representa importante contribuição para a construção coletiva do conhecimento.

Ao longo da carreira participei da organização e coordenação de diferentes eventos acadêmicos, assumindo responsabilidades relacionadas ao planejamento das atividades, articulação entre convidados, definição das temáticas, condução dos debates e integração entre pesquisadores, estudantes e profissionais.

Destaco, entre essas experiências, a coordenação de mesa no seminário "**Museus e Cidades**", realizado durante a **3ª Primavera dos Museus**, promovida pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM). A atividade reuniu especialistas para discutir as relações entre patrimônio cultural, planejamento urbano,

memória e desenvolvimento das cidades, temas diretamente vinculados à minha trajetória profissional e à atuação na preservação e qualificação dos espaços universitários.

Também merece destaque minha participação como palestrante na mesa-redonda "**Plano Espacial de Ocupação do Museu Antropológico: uma projetiva**", realizada durante a **14ª Semana de Museus da Universidade Federal de Goiás**.

Essa atividade representou oportunidade para compartilhar experiências relacionadas ao planejamento de espaços museológicos, articulando conhecimentos de Arquitetura, Patrimônio Cultural, Museologia e Planejamento Institucional.

A participação em congressos nacionais, encontros técnicos e seminários especializados complementou esse processo de compartilhamento do conhecimento.

Inicialmente voltados predominantemente à atualização profissional, esses eventos passaram, ao longo da carreira, a constituir espaços de diálogo nos quais a experiência desenvolvida na Universidade Federal de Goiás também passou a contribuir para as discussões sobre planejamento universitário, infraestrutura, patrimônio, gestão pública e Arquitetura, como a II Conferência Sobre Gestão nas IFES, dentro do **Fórum Nacional de Pró-reitores de Planejamento e Administração das Instituições Federais de Ensino Superior (FORPLAD)**.

Esse processo também se manifestou na participação em comissões acadêmicas, grupos de trabalho e atividades interdisciplinares desenvolvidas no âmbito da Universidade.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A trajetória profissional aqui apresentada demonstra que os conhecimentos adquiridos foram construídos por meio da experiência, da prática administrativa, da formação continuada e da participação ativa em atividades estratégicas da Universidade Federal de Goiás. As diversas responsabilidades assumidas ao longo da carreira possibilitaram o desenvolvimento de competências técnicas, gerenciais e institucionais que hoje fazem parte do meu exercício profissional e contribuem diretamente para o cumprimento da missão institucional da Universidade.

Por essas razões, considero que o conjunto de experiências, atividades desenvolvidas, capacitações realizadas e responsabilidades assumidas evidencia a consolidação dos saberes e competências exigidos para a concessão do **Reconhecimento de Saberes e Competências – RSC-PCCTAE VI**.

Goiânia,

30 de julho de 2026

ADRIANO FRANCISCO DOS REIS

Arquiteto – CAU A17612-5

Secretaria de Infraestrutura da Universidade Federal de Goiás

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_01_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_02_GrupoI_Criterio3.pdf
-  Anexo_03_GrupoI_Criterio3.pdf

2. Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_04_GrupoI_Criterio5.pdf

3. Atuação em atividades de elaboração, revisão e/ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_05_GrupoI_Criterio6.pdf

4. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 14 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 14,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_07_GrupoII_Criterio11.pdf

5. Elaboração de projeto básico ou de termo de referência, ou participação como membro de equipe de planejamento de contratação

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

-  Anexo_08_GrupoIV_Criterio2.pdf

6. Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos

Unidade: Por designação | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_09_GrupoIV_Criterio3.pdf

7. Exercício de atividades relacionadas à licitação e às suas excepcionalidades

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 3 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 9,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_10_GrupoIV_Criterio4.pdf

 Anexo_11_GrupoIV_Criterio4.pdf

8. Exercício de função gratificada (FG-01 e 02) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_12_GrupoV_Criterio3.pdf

9. Exercício de função gratificada (a partir da FG-03) ou equivalente (como titular)

Unidade: Por ano ou fração acima de seis meses | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 3,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_13_GrupoV_Criterio4.pdf

10. Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos

Unidade: Por produto | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_14_GrupoVI_Criterio11.pdf

11. Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 3,50 | **Subtotal:** 3,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_15_GrupoVI_Criterio16.pdf

12. Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 1 | **Pts/Unit.:** 4,50 | **Subtotal:** 4,50 pts

Documentação anexada:

 Anexo_16_GrupoVI_Criterio17.pdf

13. Participação em atividade de avaliação de trabalho ou atuação como jurado em eventos acadêmicos, científicos, culturais, esportivos e técnicos

Unidade: Por evento | **Qtde:** 14 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 42,00 pts

Documentação anexada:

 Anexo_06_Grupoll_Criterio7.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.

Adriano Francisco dos Reis

Matrícula SIAPE 1126933
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 30 de julho de 2026 às 14:49