



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE ODONTOLOGIA

MEMORIAL DESCRITIVO PARA RECONHECIMENTO DE SABERES E
COMPETÊNCIAS
(RSC-PCCTAE)

I. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: EMERSON RICARDO GONCALVES
Matrícula SIAPE: 1983765
Cargo: Técnico em Radiologia
Setor/Unidade de lotação: Faculdade de Odontologia
Incentivo à Qualificação (IQ): Especialização (mínimo 360h) (30%)
Instituição: Universidade Federal de Goiás (UFG)
Concessão Anterior: Não
Saldo anterior: 0 ponto(s)

II. NÍVEL PLEITEADO

Nível RSC solicitado: RSC-PCCTAE V
Equivalência: Mestrado
Requisito de entrada: Especialização

III. APRESENTAÇÃO

Eu, **EMERSON RICARDO GONCALVES**, servidor(a) Técnico-Administrativo(a) em Educação lotado(a) em **Faculdade de Odontologia**, venho por meio deste Memorial Descritivo apresentar os saberes, competências e experiências profissionais adquiridas ao longo da minha trajetória, buscando o Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) equivalente a **Mestrado**, conforme previsto na legislação vigente.

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) visa valorizar o desenvolvimento profissional do servidor público federal, reconhecendo formalmente os conhecimentos, habilidades e atitudes adquiridos através de cursos, experiências profissionais, trabalhos técnicos e outras atividades que contribuem para o aprimoramento das funções exercidas na instituição de ensino.

IV. PONTUAÇÃO CONSOLIDADA

Pontuação sem saldo anterior: 62,00 pontos

Saldo de concessão anterior: 0,00 pontos

Pontuação total apresentada: 62,00 pontos

Pontuação mínima necessária: 52 pontos

Pontuação total excedente (banco de pontos): 10,00 pontos

Critérios específicos utilizados: 5

Mínimo de critérios exigido: 5

Pontuação por Critério:

- Critério II — Participação e Atuação em Projetos Institucionais, na Gestão, no Apoio ao Ensino, à Pesquisa, à Extensão, de Inovação e Assistência Especializada: **24,00 pts**
- Critério IV — Designação para Assunção de Responsabilidades Técnico-Administrativas ou Especializadas: **12,00 pts**
- Critério VI — Produção, Prospecção e Difusão de Conhecimento Científico ou Técnico: **26,00 pts**

V. TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória profissional teve início em janeiro de 2002, quando ingressei na iniciativa privada para exercer a função de Técnico em Radiologia. Desde o início da minha carreira, busquei desenvolver e aperfeiçoar meus conhecimentos técnicos, acompanhando as transformações da área de diagnóstico por imagem e procurando atuar com responsabilidade, ética e compromisso com a qualidade do atendimento prestado aos pacientes. Além da formação técnica e da experiência profissional acumulada ao longo dos anos, busquei ampliar minha formação acadêmica e pedagógica. Sou Licenciado em Química, formação que contribuiu significativamente para o desenvolvimento da minha capacidade de compreender e transmitir conhecimentos de natureza científica e técnica. Essa formação, associada à experiência profissional na área de Radiologia e à minha experiência como professor de Radiologia, possibilitou o desenvolvimento de competências pedagógicas que atualmente aplico no acompanhamento e na orientação dos estudantes durante suas atividades práticas. Em novembro de 2012, ingressei na Universidade Federal de Goiás (UFG), assumindo o cargo de Técnico em Radiologia na Faculdade de Odontologia. A partir desse momento, iniciei uma nova etapa da

minha trajetória profissional, marcada não apenas pelo exercício das atribuições técnicas do cargo, mas também pela participação nas atividades de ensino, pesquisa e atendimento à comunidade desenvolvidas na unidade. Ao longo de quase quatorze anos de atuação na UFG, tive a oportunidade de aprender, aperfeiçoar e ampliar meus conhecimentos relacionados às técnicas radiológicas, especialmente aquelas aplicadas à Odontologia. A experiência cotidiana no setor, aliada à evolução tecnológica dos equipamentos e dos métodos de diagnóstico por imagem, exigiu uma constante atualização dos conhecimentos e o desenvolvimento de novas competências profissionais. Paralelamente às atividades rotineiras, participei de seminários, capacitações e atividades de formação continuada, algumas realizadas por iniciativa própria e outras mediante convite ou participação proporcionada pela direção da unidade. Essas experiências foram fundamentais para meu crescimento profissional e contribuíram para a melhoria das atividades desenvolvidas no setor e para a qualidade do atendimento oferecido aos alunos, professores, pacientes e à comunidade. Atuação no ensino e na formação dos estudantes Uma das atividades de maior relevância na minha trajetória na Faculdade de Odontologia é a orientação e o acompanhamento dos alunos durante as atividades práticas de Radiologia. De forma regular, atuo como preceptor, oferecendo suporte técnico aos estudantes na execução dos procedimentos radiológicos e orientando-os quanto aos aspectos técnicos e operacionais necessários à realização adequada dos exames bem como o que preconiza a literatura atual. Essa atuação como preceptor também foi formalmente reconhecida por meio de seis designações institucionais, sendo uma designação em cada ano, nos anos de 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026, para o exercício das atividades de preceptoria de atividades de graduação da disciplina de Práticas Integradas em Diagnóstico Bucal. Em cada ano de designação, foram previstas 64 horas anuais de atividades de preceptoria, totalizando 384 horas formalmente designadas ao longo dos seis anos. Essas designações demonstram a continuidade, a regularidade e o reconhecimento institucional da minha participação na formação prática dos estudantes de graduação. Minha experiência anterior como professor de Radiologia, somada à Licenciatura em Química, contribuiu para que essa atividade de acompanhamento dos estudantes ultrapassasse o simples auxílio operacional. A formação pedagógica e a experiência docente possibilitam uma abordagem mais didática, permitindo identificar as dificuldades apresentadas pelos alunos, esclarecer dúvidas, relacionar os conhecimentos teóricos com a prática e contribuir para o desenvolvimento da autonomia e da segurança necessárias à atuação profissional. No cotidiano da Faculdade, também presto auxílio técnico a professores e alunos nas clínicas, sempre que necessário, contribuindo para a realização dos procedimentos e para o desenvolvimento das atividades acadêmicas. Essa atuação ocorre em um ambiente de integração entre conhecimento técnico, prática profissional e formação acadêmica. Acredito que a experiência acumulada ao longo dos anos me permitiu desenvolver uma capacidade de compartilhar conhecimentos adquiridos na prática profissional, contribuindo diretamente para a formação dos estudantes. Nesse processo, procuro não apenas demonstrar como determinado procedimento deve ser realizado, mas também explicar os fundamentos técnicos envolvidos, os cuidados necessários e a importância da qualidade e da segurança na obtenção das imagens. Atualização tecnológica e formação continuada Minha atuação profissional acompanhou a evolução tecnológica do setor de diagnóstico por imagem. Com a aquisição de novos equipamentos e a incorporação de novas tecnologias, surgiram novas possibilidades

diagnósticas e, consequentemente, novas demandas de conhecimento. Diante dessas transformações, mantive uma postura de busca permanente por conhecimentos teóricos e práticos, procurando compreender o funcionamento das novas tecnologias e sua aplicação na rotina profissional. Essa atualização ocorreu por meio da experiência prática, do estudo individual, da participação em cursos, seminários e capacitações e da troca de conhecimentos com professores e demais profissionais da área. Essa busca contínua pelo aprimoramento profissional também culminou na realização de pós-graduações (ainda em andamento) relacionadas à minha área de atuação, ampliando minha formação e possibilitando uma compreensão mais aprofundada dos processos relacionados ao diagnóstico por imagem e sua aplicação no contexto da Odontologia. Contribuição para pesquisa e produção de conhecimento Outro aspecto importante da minha trajetória na Faculdade de Odontologia é minha participação e colaboração em atividades de pesquisa desenvolvidas por alunos e professores. Ao longo dos anos, tive a oportunidade de auxiliar estudantes em pesquisas que envolviam conhecimentos e procedimentos relacionados à Radiologia e ao diagnóstico por imagem, contribuindo principalmente com minha experiência técnica e prática. Minha participação ocorreu por meio de orientações, esclarecimentos técnicos, apoio na execução de procedimentos e colaboração nas atividades necessárias ao desenvolvimento dos trabalhos. Embora parte dessas contribuições não tenha sido formalmente registrada por meio de portarias, designações específicas ou documentos institucionais equivalentes, elas fizeram parte efetiva da minha atuação profissional cotidiana e representam conhecimentos e competências construídos e aplicados no ambiente universitário. Considero essa experiência particularmente importante porque demonstra que os conhecimentos adquiridos durante minha trajetória profissional não permaneceram restritos à execução das atividades técnicas do cargo. Ao contrário, foram também compartilhados e utilizados como suporte para atividades acadêmicas e de pesquisa, contribuindo para a formação dos alunos e para a produção de conhecimento dentro da Universidade. Desenvolvimento e fortalecimento do setor de Radiologia A evolução dos conhecimentos adquiridos, associada ao desenvolvimento tecnológico do setor, possibilitou a ampliação das atividades e dos serviços de diagnóstico por imagem oferecidos pela Faculdade de Odontologia. Nesse processo, o setor de Radiologia passou a desempenhar papel cada vez mais relevante, tanto na formação dos estudantes quanto no suporte às atividades clínicas, assistenciais e de pesquisa. A estruturação e o fortalecimento do setor contribuíram para a realização e o apoio a pesquisas acadêmicas, favorecendo também a aquisição de novos equipamentos e o desenvolvimento de novas possibilidades de atendimento. Dessa forma, foi possível contribuir para proporcionar aos alunos uma formação mais ampla, prática e completa e, aos professores, suporte técnico para a investigação, o acompanhamento e o tratamento de diferentes patologias. A experiência acumulada ao longo dos anos também me permitiu contribuir para a implementação, adequação e aprimoramento de protocolos e rotinas do setor de Radiologia, considerando as necessidades da Faculdade, dos pacientes e das atividades acadêmicas. Atuação durante a pandemia da COVID-19 Minha experiência profissional teve especial importância durante o período da pandemia da COVID-19, quando as atividades da área da saúde passaram por profundas transformações e foi necessário adaptar procedimentos, rotinas e protocolos às novas condições sanitárias. Nesse período, participei das atividades necessárias à manutenção e organização dos serviços, contribuindo com orientações ao público, pacientes, alunos e demais usuários, bem como com

atividades de triagem, acompanhamento e aplicação dos protocolos estabelecidos para o atendimento. Também participei da adaptação das rotinas do setor de Radiologia às exigências sanitárias daquele momento, contribuindo para a segurança dos pacientes, estudantes, professores e servidores. Essa experiência representou um importante exercício de responsabilidade profissional e capacidade de adaptação diante de uma situação excepcional, exigindo atualização constante, trabalho colaborativo e aplicação prática dos conhecimentos técnicos adquiridos ao longo da carreira. Atendimento humanizado e inclusivo Durante minha trajetória profissional, desenvolvi também uma preocupação especial com a oferta de um atendimento mais adequado, humanizado e inclusivo às pessoas com necessidades específicas, especialmente aos pacientes neurodivergentes. Essa preocupação tornou-se particularmente relevante em razão da existência, na Faculdade de Odontologia, de atendimento destinado a esse público, incluindo um número significativo de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Com o objetivo de compreender melhor as necessidades desses pacientes e contribuir para um atendimento mais acolhedor e adequado, procurei ampliar meus conhecimentos para além da formação específica da Radiologia. Nesse sentido, participei do Congresso Internacional do Autismo Sem Fronteiras e realizei uma capacitação em Técnico em Análise do Comportamento Aplicada (ABA), oferecida pela Universidade de Mato Grosso. A busca por esse conhecimento demonstra uma preocupação com a necessidade de adaptar a abordagem profissional às características individuais dos pacientes, especialmente daqueles que podem apresentar dificuldades de comunicação, interação, compreensão ou tolerância aos procedimentos clínicos e radiológicos. Entendo que o conhecimento técnico deve estar associado à capacidade de compreender o paciente como indivíduo, respeitando suas particularidades e buscando estratégias que favoreçam um atendimento mais seguro, acolhedor e humanizado. Síntese das competências desenvolvidas Ao analisar minha trajetória profissional, considero que minha experiência não se limita ao cumprimento das atribuições inerentes ao cargo de Técnico em Radiologia. Ao longo de mais de duas décadas de atuação profissional, construí um conjunto de saberes técnicos, pedagógicos, científicos e relacionais, que foram continuamente aperfeiçoados e aplicados no ambiente universitário. Minha experiência como Técnico em Radiologia desde 2002, minha atuação na UFG desde 2012, a Licenciatura em Química, a experiência como professor de Radiologia, as pós-graduações, a participação em cursos, seminários e capacitações e a experiência cotidiana no setor contribuíram para a construção de competências que atualmente são aplicadas nas atividades de ensino, preceptoria, pesquisa, atendimento e apoio técnico. Na área do ensino, destaco especialmente a capacidade de acompanhar, orientar e auxiliar estudantes, relacionando conhecimentos teóricos e práticos e utilizando minha experiência docente e profissional para contribuir com sua formação. Destaco, nesse contexto, as seis designações formais para atuação como preceptor de atividades de graduação na disciplina de Práticas Integradas em Diagnóstico Bucal, realizadas de forma contínua entre 2021 e 2026, com 64 horas anuais, totalizando 384 horas de atividades formalmente designadas. Na área da pesquisa, destaco minha colaboração com alunos e professores em atividades de investigação e trabalhos acadêmicos, oferecendo suporte técnico e compartilhando conhecimentos construídos durante minha experiência profissional. Na área assistencial, destaco a busca constante pela qualidade, segurança e humanização do atendimento, incluindo a preocupação com pacientes com necessidades específicas e neurodivergentes. Na área

institucional, destaco minha participação no desenvolvimento e aprimoramento das atividades e protocolos do setor de Radiologia, bem como minha contribuição durante o período da pandemia da COVID-19. Considerações finais Minha trajetória na Universidade Federal de Goiás representa um processo contínuo de construção, aperfeiçoamento e compartilhamento de conhecimentos. A experiência acumulada desde o início da minha carreira, em 2002, associada à formação acadêmica e profissional adquirida ao longo dos anos, possibilitou o desenvolvimento progressivo de competências que ultrapassam a dimensão estritamente técnica da profissão. Ao longo dessa trajetória, procurei transformar a experiência adquirida no exercício profissional em conhecimento compartilhado, contribuindo para a formação dos estudantes, para o apoio às atividades dos professores, para o desenvolvimento das pesquisas, para o fortalecimento do setor de Radiologia e para a melhoria do atendimento oferecido à comunidade. Reconheço que nem todas as atividades desenvolvidas ao longo desses anos foram acompanhadas de registros formais, portarias ou designações institucionais. Entretanto, muitas delas constituíram parte efetiva da minha atuação cotidiana e contribuíram concretamente para o funcionamento do setor, para as atividades acadêmicas e para a formação dos estudantes. Por esse motivo, considero importante registrar neste memorial não apenas as funções formalmente atribuídas, mas também os saberes, experiências e competências efetivamente construídos e aplicados ao longo da minha trajetória profissional. Considero que cada etapa dessa caminhada contribuiu para minha formação como profissional, servidor público e integrante da comunidade universitária. Minha atuação é pautada pela busca permanente de atualização, pela responsabilidade profissional, pela colaboração, pelo compartilhamento de conhecimentos e pelo compromisso com o ensino, a pesquisa, o atendimento à comunidade e com os princípios da Universidade Federal de Goiás e da educação pública. Assim, este memorial representa não apenas o registro da minha trajetória profissional, mas também a demonstração de um processo contínuo de aprendizagem, desenvolvimento de competências, compartilhamento de saberes e contribuição para a instituição, construído ao longo de mais de duas décadas de exercício profissional.

VI. ROL DE SABERES E COMPETÊNCIAS DECLARADOS

1. Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão

Unidade: Por designação | **Qtde:** 6 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 18,00 pts

Documentação anexada:

■ Anexo_01_Grupoll_Criterio5.pdf

2. Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino

Unidade: Por evento | **Qtde:** 2 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 2,00 pts

Documentação anexada:

■ Anexo_04_Grupoll_Criterio11.pdf

■ Anexo_05_Grupoll_Criterio11.pdf

3. Atuação institucional no enfrentamento de situações de surto, epidemia e pandemia

Unidade: Por mês | **Qtde:** 26 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 26,00 pts

Documentação anexada:

■ Anexo_06_GrupoVI_Criterio19.pdf

4. Atuação em sistemas e/ou processos de trabalho institucionais em ensino, pesquisa, extensão, gestão e inovação, desde que não constitua atividade habitual do cargo

Unidade: Por designação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 3,00 | **Subtotal:** 12,00 pts

Documentação anexada:

■ Anexo_07_GrupoIV_Criterio7.pdf

■ Anexo_08_GrupoIV_Criterio7.pdf

■ Anexo_09_GrupoIV_Criterio7.pdf

■ Anexo_10_GrupoIV_Criterio7.pdf

5. Participação em programas de formação continuada e/ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira (carga horária mínima de dez horas)

Unidade: Por capacitação | **Qtde:** 4 | **Pts/Unit.:** 1,00 | **Subtotal:** 4,00 pts

Documentação anexada:

■ Anexo_11_GrupoII_Criterio9.pdf

■ Anexo_12_GrupoII_Criterio9.pdf

■ Anexo_13_GrupoII_Criterio9.pdf

■ Anexo_14_GrupoII_Criterio9.pdf

■ Anexo_15_GrupoII_Criterio9.pdf

■ Anexo_16_GrupoII_Criterio9.pdf

VII. DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE LEGAL

Declaro, para todos os fins de direito, que as informações constantes neste Memorial Descritivo ocorreram no exercício da carreira, não foram utilizadas em requerimentos anteriores e são verdadeiras, autênticas e estão devidamente comprovadas com a documentação anexada, assumindo inteira responsabilidade pelas declarações prestadas, sujeito às sanções legais cabíveis em caso de falsidade.

Declaro ainda estar ciente de que o título utilizado como requisito de entrada para o nível atual não serve para pontuar no rol de saberes apresentado neste memorial.



Documento assinado digitalmente
EMERSON RICARDO GONCALVES
Data: 23/09/2026 10:49:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

EMERSON RICARDO GONCALVES

Matrícula SIAPE 1983765
Universidade Federal de Goiás

Gerado em 23 de setembro de 2026 às 09:56