

## Alfabetização Matemática

Joaby de Souza Jucá (UFG-CAC) e Thaynara Arielly de Lima (IME-UFG)

Os primeiros registros de matemática datam de cerca de 2000 anos a.C., com textos da Mesopotâmia e do Antigo Egito sobre Aritmética e Geometria, e já discorriam sobre o Teorema de Pitágoras. Porém, a formalização com o rigor notacional conhecido e ensinado atualmente, é bem mais recente; surgiu no século XIX quando Leibniz e Newton propuseram o cálculo diferencial, com o objetivo de tratar grandezas infinitamente pequenas. O conhecimento da linguagem que a Matemática faz uso, com todos os seu símbolos e notações, se faz necessário para se compreender os conceitos e ideias tratados nesta e em outras ciências exatas. E apesar da Matemática fazer uso de uma linguagem universal (você pode se comunicar por meio de símbolos matemáticos com alguém que só fala japonês... afinal, aqui, no Japão, ou em qualquer outro lugar do mundo, esses símbolos são os mesmos!), existe um mito que escrever matematicamente é difícil.

O objetivo deste minicurso é alfabetizar matematicamente; isto é, discutir sobre como são apresentados alguns elementos presentes na Matemática atual: símbolos, notações, rigor matemático, definições, lemas, teoremas, funções, dentre outras coisas! O minicurso será autocontido, isto é, não é necessário pré-requisito.