



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

**ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DO PRÊMIO CAPES DE  
TESE, EDITAL N° 14/2026**

No dia 25 de maio de dois mil e vinte e seis, às 18h30min, reuniu-se a comissão de avaliação do Prêmio CAPES de tese (Edição 2026, Edital n° 14/2026) formada pelos/as Professores: Profa. Dra. Amone Inácia Alves, Prof. Dr. João Ferreira de Oliveira (votantes), Prof. Dra. Juliana de Castro Chaves, Profa. Dra. Gina Glaydes Guimarães, Profa. Dra. Sandra Valéria Limonta e Profa. Keila Matida de Melo (professora externa), sob a presidência da primeira, para proceder à avaliação da tese participante do processo seletivo. Participou do processo seletivo 01 (um) estudante/tese. Após a apreciação dos trabalhos (com base nos critérios de seleção definidos pelo edital Capes n° 14/2026), procedeu-se à votação da tese a ser indicada pelo PPGE. A tese indicada é “QUALIDADE DA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO A DISTÂNCIA: CONVERGÊNCIAS, DIVERGÊNCIAS E RELAÇÕES DE PODER”, de autoria de MARIA APARECIDA RODRIGUES DA FONSECA. A comissão votou pela sua indicação ao prêmio por unanimidade, por se tratar de uma pesquisa destacável no tocante à sua originalidade e ao entendimento sobre o ensino na modalidade EAD no curso de Pedagogia. A autora utilizou o Método Materialista Histórico Dialético, com estratégia de triangulação em quatro etapas, cada uma articulando procedimentos metodológicos distintos: levantamento bibliométrico com mais de 120 pesquisas nacionais e internacionais, análise das normativas legais (do governo FHC ao terceiro Governo Lula), microdados do INEP, análise documental da oferta do curso de seis IES e pesquisa de campo (questionários com quatro grupos de sujeitos). Os resultados da investigação foram igualmente substanciais, permitindo aferir sobre a qualidade do ensino nos cursos de graduação em Pedagogia. O texto está bem escrito, com uma argumentação clara e sistematizada, o que nos permite compreender a estrutura dos capítulos e a subsequência entre eles. Desse modo, a tese encontra-se com uma linguagem esportiva e acadêmica, o que confere a qualidade da redação. Assim, tendo em vista a exposição acima, RECOMENDAMOS, a tese: *Qualidade da Formação inicial do Pedagogo a Distância: convergências, divergências e relações de poder a concorrer pelo PPGE ao Prêmio Capes de Tese.*

Este é o nosso parecer.

Comissão avaliadora:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A Alves'.

**Profa. Dra. Amone Inácia Alves**

**Membro da Comissão de Avaliação**