



Disciplina: **Educação Brasileira II – 2014/2** – 3ª feiras – 8h às 12h
Professoras: Maria Margarida Machado e Miriam Fábila Alves

EMENTA:

Estudo da educação brasileira produzida no contexto pós Proclamação da República. Principais influências internacionais na constituição da educação brasileira: o escolanovismo, os acordos MEC/Usaid e as reformas da década de 1990. Educação Brasileira e os principais desafios do século XXI.

METODOLOGIA:

Exposição dialogada a partir das problematizações enviadas pelos alunos, até as 20h do domingo, com base nas leituras feitas. Apresentação da biografia de educadores do Brasil. Utilização e indicação de vídeos para contextualização das temáticas.

AVALIAÇÃO:

Participação nas aulas, apresentação das biografias e produção de artigo no final da disciplina. O artigo apresentado deverá dialogar com as discussões realizadas nas aulas, a partir da bibliografia trabalhada, apresentando uma compreensão abrangente da Educação Brasileira ou focalizando em um aspecto específico desde que mantenha a interlocução com os debates realizados em sala.

CONTEÚDO:

Unidade I – Sentido da História na Educação Brasileira.

Unidade II – O escolanovismo

2. 1 – Origens e influência entre os pensadores brasileiros;

2.2 – Principais experiências de reformas influenciadas pelo escolanovismo;

2.3 – A legislação que ordenou a educação de 1889 a 1961;

2.3 – Principais representantes entre os educadores brasileiros.

Unidade III – Educação no Estado Militar

3.1 – Contexto que possibilitou o Golpe de 1964;

3.2 – Reforma 5540/68;

3.3 – Reforma 5692/71;

3.4 – Balanço de 21 anos de ditadura para educação brasileira;

Unidade IV – Processo de redemocratização e reformas educacionais dos anos 1990.

4.1 – A Constituição de 1988 e o processo de redemocratização;

4.2 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9394/96;

4.3 – Reformas educacionais

Unidade V – Desafios da Educação Brasileira no século XXI

5.1- Plano Nacional de Educação ontem e hoje.

5.2 – Relação Estado e Sociedade Civil.

PROGRAMAÇÃO – 2014/2

Unidade I: Sentido da História na Educação Brasileira

HOBSBAWM, Eric. *Sobre História*. São Paulo: Companhia da Letras, 2001.

Unidade II: O escolanovismo

NAGLE, Jorge. *Educação e Sociedade na Primeira República*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1974. (Segunda Parte)

SOUZA, Rosa Fátima de. Lições da escola primária. In. SAVIANI, Dermeval et all. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

PINTO, Rubia-Mar Nunes. Caminhos cruzados: a cidade e a escola na história da educação em Goiás na Primeira República. In. BARRA, Valdeniza Maria Lopes da. *Estudos de História da Educação de Goiás (1830-1930)*. Goiânia/GO, Editora da PUC, 2011.

AZEVEDO, Fernando. A cultura brasileira. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1964. (Parte Terceira - Cap IV Renovação e Unificação do Sistema Educativo)

O MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA (1932). In.: <http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/heb07a.htm>.

LOURENÇO FILHO, Manoel B. Tendências da Educação Brasileira. 2. ed. Brasília: MEC/Inep, 2002. Coleção Lourenço Filho 6 (Organização Ruy Lourenço Filho, Carlos Monarcha). Disponível em: http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/%7BC6F2E325-FC03-49B0-94FB-9D8D5F6C9BB1%7D_Cole%C3%A7%C3%A3o_Louren%C3%A7o_Filho_6.pdf

TEIXEIRA, Anísio. Educação não é privilégio. Rio de Janeiro: Livraria José Olímpio, 1957.

LEMME, Paschoal, 1904 -1997. Memórias de um educador / Paschoal Lemme. – 2. ed. – Brasília: Inep, 2004. 5 v. Disponível em: http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/%7B98B758ED-7028-4B4A-AD25-E665432B9C55%7D_Miolo%20Paschoal%20Lemme%205.pdf

MANIFESTO DOS EDUCADORES: MAIS UMA VEZ CONVOCADOS (Janeiro de 1959). In.: Fonte: <http://www.escolanova.net/pages/convocados.htm>

Biografias: Francisco Campos, Fernando de Azevedo, Lourenço Filho - Anísio Teixeira - Paschoal Lemme

Unidade III – Os acordo MEC/Usaid

GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. São Paulo: Cortez, 1993.

MOTTA, Rodrigo Patto Sá. *As Universidades e o Regime Militar: cultura política brasileira e modernização autoritária*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

PAIVA, Vanilda. *História da Educação Popular no Brasil - educação popular e educação de adultos*. São Paulo: Edições Loyola. 2003.

Biografias: Florestan Fernandes - Paulo Freire - Darcy Ribeiro -

Unidade IV: Processo de redemocratização e reformas educacionais dos anos 1990.

BRASIL. Presidência da República. *Constituição da República Federativa do Brasil, 1988*. Brasília, DF, 1988.

_____. _____. *Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

COUTINHO, Carlos Nelson. O Estado Brasileiro: gênese, crise, alternativas. In.: LIMA, Júlio César França (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPJSV, 2006. (173-200)

NEVES, Lúcia Maria Wanderley. *Educação e política no limiar do século XXI*. Campinas, SP: Autores Associados, 2000. (Cap. 1)

_____. (org.) *A nova pedagogia da hegemonia: estratégias do capital para educar o consenso*. São Paulo: Xamã, 2005. (P. 85-174)

Unidade V – Desafios da Educação Brasileira no Século XXI

BRASIL. Ministério da Educação. Documento Final Conae 2010. Brasília.

_____. _____. Documento Referência Conae 2014. Brasília.

_____. Presidência da República. Emenda Constitucional n.59, de 11 de novembro de 2009.

_____. _____. Lei 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências.

DOURADO, Luiz Fernandes. Plano Nacional de Educação como Política de Estado: antecedentes históricos, avaliação e perspectivas. In.: DOURADO, Luiz Fernandes (Org). *Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas*. Goiânia: Editora UFG; Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. (p.17-60)

SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos Ético-Políticos da Educação no Brasil de Hoje. In.: LIMA, Júlio César França (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPJSV, 2006. (289-320)

Bibliografia Complementar:

FAUSTO, Boris/HOLANDA, Sérgio B.de(Org). *História Geral da Civilização Brasileira*. São Paulo: Fidel, 1985.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque e BRITTO, Jader de Medeiros (Orgs.) *Dicionário de Educadores no Brasil*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/MEC-INEP, 1999.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. *História da Educação Brasileira: Leituras*. São Paulo: Thompson, 2003.

HOLANDA, Sérgio Buarque. *Raízes do Brasil*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1963.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. *Origem da Educação Pública*. Loyola, São Paulo, 1981.

_____. e outros (org.) *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira F. *História da Educação no Brasil (1930-1973)*, Vozes, Petrópolis, 1994.

ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. *Matrizes da modernidade republicana: cultura política e pensamento educacional no Brasil*. Campinas/SP: Autores Associados, Brasília: Editora Plano, 2004.

SAVIANI, Dermeval. *História das Ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.

Videografia: Breve História da Ideias Pedagógicas no Brasil. Vol. II (1759-1932); Vol. III (1932-1969) e Vol. IV (1969-2001). Produzido por ATTA Mídia e Educação.

O que somos e para onde vamos – Clássicos e contemporâneos do Pensamento Crítico-Social Brasileiro. PPFH/UERJ.