

**Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

Período: 2º semestre de 2014

Profª Drª Marília Gouvea de Miranda

**EMENTA**

Introdução à discussão do método no pensamento moderno. O método nas ciências sociais e seus enfoques clássicos. Os processos educativos como objeto de estudo. A pesquisa em ciências sociais: especificidades e tipologia. O projeto de pesquisa, com ênfase na construção da problemática de estudo, no enfoque teórico e nos processos de investigação.

**OBJETIVOS**

1. Situar questões epistemológicas e histórico-sociais referentes ao pensamento moderno.
2. Introduzir a discussão sobre método nas ciências sociais com ênfase em seus enfoques clássicos;
3. Situar os processos educativos como objeto de estudo.
4. Discutir as especificidades e a tipologia das pesquisas em ciências sociais, com ênfase na construção da problemática de estudo, no enfoque teórico e nos processos de investigação.

**TEMAS DAS AULAS**

1. Questões epistemológicas e histórico-sociais referentes ao pensamento moderno.
2. O método nas ciências sociais e a diversidade de estilos de pensamento: explicar, compreender, revelar.
3. Os processos educativos como objeto de estudo: problematização e perspectivas.
4. A pesquisa nas ciências sociais: especificidades e tipologia.
5. A carpintaria do projeto de pesquisa: a construção da problemática de estudo, sua abordagem teórico - metodológica e os processos de investigação.

## AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por sua participação fundamentada na leitura da bibliografia proposta e por seu desempenho em todas as atividades previstas, entre outras:

1. Levantamento bibliográfico referente ao seu tema de dissertação/tese;
2. Resenha crítica de duas teses de doutorado (3 pts.);
3. Seminários (2 pts).
4. Trabalho final, a ser realizado em classe, em que deverá apresentar seu tema de dissertação/tese e propor/fundamentar sua problematização teórica e metodológica (5 pts.).

## BIBLIOGRAFIA

- ABRAMO, Perseu. Pesquisa em Ciências Sociais. In: HIRANO, Sedi (org.) *Pesquisa social: projeto e planejamento*. São Paulo, T.<sup>a</sup> Queiroz, 1979.
- ADORNO T. W. Notas marginais sobre teoria e praxis. *Palavras e sinais*. Petrópolis, Vozes, 1995.
- ALBERTI, Verena. *Manual de História Oral*. Rio de Janeiro: FGV, 2004. 2<sup>a</sup> ed.
- ALVES, Judith. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, FCC/Cortez ( 77): 53-61, 1991.
- \_\_\_\_ & GEWANDSZNAJDER, F. *O Método nas Ciências Naturais e Sociais*. São Paulo: Pioneira, 1998.
- \_\_\_\_. A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno. In: BIANCHETTI, Lucídio e MACHADO, Ana Maria N. (Orgs.). *Bússola do escrever – desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. São Paulo, Cortez, 2009.
- ANDRÉ, Marli Elisa. *Etnografia da prática escolar*. Campinas, SP: Papirus, 1995.
- \_\_\_\_. Texto, contexto e significados: algumas questões na análise de dados qualitativos. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, FCC/Cortez ( 45): 66-71, 1983.
- \_\_\_\_. Pesquisa, formação e prática docente. IN: ANDRÉ, Marli Elisa.(org.) *O papel da pesquisa na formação e prática dos professores*. Campinas - SP, Papirus, 2005.
- BARBIER, René. *A pesquisa-ação*. Brasília, Plano, 2002. (Série pesquisa em educação, v. 3)
- BIANCHETTI, Lucídio e MEKSENAS, Paulo (Orgs). *A trama do conhecimento: teoria, método e escrita em ciência e pesquisa*. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- BICUDO, Maria Aparecida V. e ESPÓSITO, Vitória H. C. *Pesquisa qualitativa em educação – um enfoque fenomenológico*. São Paulo: Ed. Unimep, 1997.
- BOGDAN, Robert e BIKLEN, Sari. *Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos*. Porto: Porto Ed., 1994.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Pesquisa Participante*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- \_\_\_\_. *Repensando a pesquisa participante*. São Paulo: Brasiliense, 1999
- BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco (Orgs.) *Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias*. Belo Horizonte, UFMG, 2008.
- BRUYNE, Paul de; HERMAN, Jacques; SCHOUTHEETE, Marc de. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*. Rio de Janeiro, F. Alves, 1977.
- CANESIN, Maria Teresa. *Introdução à teoria e ao método em ciências sociais e educação*. Goiânia, UCG, 2001.
- CARVALHO, Maria Cecília M. (org.). *Construindo o saber - metodologia científica: Fundamentos e técnicas*. 6<sup>a</sup>. Ed. Campinas/SP: Papirus, 1997.
- CHAUÍ, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.
- CONTANDRIOPOLOS, André-Pierre [et. al.] *Saber preparar uma pesquisa – definição, estrutura e financiamento*. 2. ed. São Paulo: Hucitec/ Rio de Janeiro: Abrasco, 1997.

- COSTA, Marisa V. (Org.). *Caminhos investigativos II – outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação*. Rio de Janeiro, DP&A, 2002.
- CUNHA, Luis Antônio. Pós-Graduação em Educação: no ponto de inflexão? *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, FCC/Cortez, 77, 1991 (p. 63-67).
- DEWEY, J. *Como pensamos?* Como se relaciona o pensamento reflexivo com o processo educativo: uma reexposição. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1979.
- DESCARTES, René. O discurso do método. IN: DESCARTES. São Paulo, Abril Culotural, 1983. Os pensadores.
- DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. In: **DURKHEIM**. São Paulo, Abril Culotural, 1983. Os pensadores.
- ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Ed.Perspectiva, 1989.
- EM ABERTO. Pesquisa Educacional no Brasil. Brasília: INEP, ano 5, n. 31, jul./set., 1986.
- EM ABERTO. Pesquisa Participante. Brasília:INEP/MEC, ano 3, n°. 20, abr., 1984.
- ESTRELA, Albano. *Teoria e prática de observação de classes: uma estratégia de formação de professores*. Porto, Porto, 1994.
- EZPELETA, Justa e ROCKWELL, Elsie. *Pesquisa participante*. 2. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.
- FAZENDA, Ivani (org.). *Metodologia da Pesquisa Educacional*. São Paulo: Cortez, 1989.
- FERRAÇO, C. A.; PEREZ, C. L. V.; OLIVEIRA, I. B. de (Orgs). *Aprendizagens cotidiana com a pesquisa – novas reflexões em pesquisa nos/dos/com os cotidianos das escolas*. Petrópolis: DP ett Alli, 2008.
- FILHO, José Camilo dos Santos e GAMBOA, Sílvio Sanches (Org.) *Pesquisa Educacional: quantidade-qualidade*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- FRIGOTTO, Gaudêncio. O Enfoque da dialética materialista histórica na pesquisa educacional. In: FAZENDA, Ivani (Org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1991.
- GAMBOA, Silvio Sandez (org.). *Pesquisa educacional: quantidade-qualidade*. São Paulo: Cortez, 1995.
- \_\_\_\_\_. A dialética na pesquisa em educação: elementos de contexto. In: FAZENDA, Ivani (Org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. São Paulo: Cortez, 1991.
- GATTI, Bernardete. Pesquisa em Educação: um tema em debate. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, FCC/Cortez ( 80):106-111, 1992.
- \_\_\_\_\_. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília, Plano, 2002.
- \_\_\_\_\_. Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília, DF: Liber Livro, 2005.
- HABERMAS, J. Positivismo, pragmatismo e historicismo. *Conhecimento e interesse*. Rio de Janeiro, Zahar, 1982. P. 89-110.
- HORKHEIMER, M. Meios e fins. In: *Eclipse da razão*. São Paulo, Centauro, 2000. P. 13-64.
- IANNI, Octavio .Dialética e ciências sociais. *Epistemologia das ciências sociais*. São Paulo, PUC, 1986, p. 93-51.
- \_\_\_\_\_. *Estilos de pensamento: explicar, compreender, revelar*. São Paulo, UNESP-Araraquara/Cultura Acadêmica, 2003.
- LAVILLE, Christian & DIONNE, Jean. *A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Ed. Artes Médicas; Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- LOMBARDI, José Claudinei (Org.). *Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais*. Campinas, SP: Autores Associados: Histedbr; Caçador, SC: UnC, 1999.
- \_\_\_\_\_. *Temas de pesquisa em educação*. SP: Autores Associados: Histedbr; Caçador, SC: UnC, 2003.
- LOWY, Michael. Método dialético e teoria política. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1978.
- \_\_\_\_\_. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: Marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. São Paulo, Cortez, 2000.
- LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. E. A. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: E.P.U.1986.

- LUNA, Sérgio Vasconcelos. O falso conflito entre tendências metodológicas. *Caderno de Pesquisa*. São Paulo:FCC, 66:70-74, 1988.
- \_\_\_\_\_. *Planejamento de Pesquisa: uma introdução*. São Paulo, EDUC, 1996.
- MARX, Karl. *Contribuição à crítica da economia política*. 2. e. São Paulo: Martins Fontes, 1983.
- \_\_\_\_\_. *O capital*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. Prefácio da 2ª edição.
- MACHADO, Anna R. (coordenação). *Trabalhos de Pesquisa – diários de leitura para a revisão bibliográfica*. São Paulo: Parábola editorial, 2007.
- MATTOS, C. L. G. de; FONTOURA, H. A. de. *Etnografia e educação: relatos de pesquisa*. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2009.
- MEZAN, Renato. *Escrever a clínica*. São Paulo, Casa do Psicólogo, 1998.
- MILLS, W. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *O desafio do conhecimento - pesquisa qualitativa em saúde*. São Paulo:HUCITEC-ABRASCO, 1994.
- \_\_\_\_\_. *Pesquisa Social*. Petrópolis/RJ: Vozes, 1994.
- MIRANDA, Marília Gouvea de. O professor pesquisador e sua pretensão de resolver a relação entre a teoria e a prática. In: ANDRÉ, Marly. *O papel da pesquisa na formação e prática dos professores*. Campinas - SP, Papirus, 2005.
- \_\_\_\_\_. A pesquisa na prática profissional docente: limites e possibilidades. IN: SILVA, Aurora H. F. e; EVANGELISTA, Ely G. S. *Caminhando e abrindo caminhos: trajetória de uma rede municipal de educação*. Goiânia, Ed. UFG, 2004.
- MOREIRA, Daniel A.. *O método fenomenológico na pesquisa*. São Paulo: Pioneira/Thomson, 2002.
- MOROZ, Melania e GLANFALDONI, Mônica H. T. A.. *O processo de pesquisa: iniciação*. Brasília: Plano: 2002. (série Pesquisa em educação, v. 2)
- OLIVEIRA, P. S. *Metodologia das ciências humanas*. São Paulo: HUCITEC/UNESP, 1998
- PIMENTEL, Alessandra. O método da análise documental: seu uso numa pesquisa historiográfica. In: CADERNOS DE PESQUISA, n. 114, p. 179-195, nov./2001
- QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Ligia de O.; OLIVEIRA, Marcia Gardênia de. *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber*. Belo Horizonte, UGMG, 1995.
- ROSA, Maria Virgínia de F. P. do Couto; ARNOLDI, Mrlene A. G. Colombo. *A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados*. Belo Horizonte, Autêntica, 2006.
- SEVERINO, Antônio J. *Metodologia do trabalho científico*. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- THIOLLENT, Michel. *Uma contribuição à pesquisa – ação no campo da comunicação sociopolítica*. In: EDUCAÇÃO & SOCIEDADE. REVISTA QUADRIMESTRAL DE Ciências da Educação – maio de 1981 [p.49-64]
- WARDE, M. J. A produção discente dos Programas de Pós-Graduação no Brasil (1982-1991): avaliação e perspectivas. ANPED, 1993.
- \_\_\_\_\_. O papel da pesquisa na pós-graduação em educação. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo (73): 67-75, maio, 1990.
- WELLER, Wivian; PFAFF, Nicolle. *Metodologias da Pesquisa Qualitativa em Educação: teoria e prática*. Petrópolis, Vozes, 2011.