
Ementa:

Constituição do indivíduo na modernidade: a condição histórica do jovem. Juventude, educação e pesquisa: fundamentos teórico-metodológicos. Instâncias de mediação e processos socializadores do jovem. Os jovens e a escolarização: relação entre juventude e escola.

Justificativa:

A juventude tem se constituído um desafio para a área educacional em vista das transformações econômico-político-sociais que afetam a condição de ser jovem na contemporaneidade. Essa problemática instiga a pensar sobre os processos de constituição do indivíduo jovem, tendo por base o pressuposto de que a condição social não se separa da história e, nesse sentido, da produção da vida humana. Considerando o trabalho como o processo fundante da sociabilidade humana, interessa discutir os processos de constituição do indivíduo no âmbito dos ciclos de vida que marcam a condição juvenil. Nessa conjuntura, as transformações decorrentes do modo de produção imbricam-se às instâncias socializadoras que se modificam, afetando as trajetórias dos jovens, em especial nos seus percursos escolares. Diante dessa realidade, a escola tem sido tensionada e solicitada a dar respostas às contradições implicadas na formação da juventude. Articular o ensino e a pesquisa acerca desta temática – juventude – significa, portanto, tornar relevantes os espaços formativos dos jovens, conduzindo a uma rigorosa reflexão sobre as concepções e práticas que norteiam o processo educacional voltado à juventude.

Temas:

1. Modernidade, constituição do indivíduo e condição histórica do jovem.
2. A juventude como tema nas Ciências Humanas e Sociais.
3. Cultura e processos educativos dos jovens.
4. Instâncias de mediação e processos socializadores do jovem.
5. Relações entre juventude e escola.

Organização da disciplina:

A disciplina está organizada tendo por base aulas expositivas dialogadas e discussão em sala a partir de leituras prévias. Prevê-se a realização de seminários de discussão contemplando temáticas específicas. A avaliação dos alunos observará a participação nas aulas, nos seminários e a produção de trabalhos sobre temáticas relacionadas aos conteúdos estudados.

Bibliografia básica:

- ABRAMO, H. W. Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil. In: PERALVA, A.; SPOSITO, M. (orgs.) Juventude e Contemporaneidade. *Revista Brasileira de Educação*. ANPEd. Rio de Janeiro, n. 5/6, p.25-36, 1997.
- ANTUNES, R. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 335-351, maio/ago. 2004. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>
- ARIÈS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- BERMAN, M. *Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.
- BOURDIEU, P. A “juventude” é apenas uma palavra. In: _____. *Questões de Sociologia*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
- CARRANO, P.C.R. Educação de Jovens e Adultos e Juventude: o desafio de compreender os sentidos da presença dos jovens na escola da “segunda chance”. *REVEJ@: Revista de Educação de Jovens e Adultos*, Belo Horizonte, v. 1, n. 0, p. 55-67, 2007. Disponível em: <http://www.reveja.com.br/sites/default/files/REVEJ@_0_PauloCarrano.pdf>.
- DAYRELL, J. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 28, n. 100, p. 1105-1128, out. 2007.
- _____. Por uma pedagogia da juventude. *Onda Jovem*, São Paulo, n.1, p. 34-47, 2005. Disponível em: <http://aic.org.br/wp-content/uploads/2013/11/por-uma-pedagogia-da-juventude_juarez-dayrell.pdf>
- EISENSTADT, S. N. *De geração a geração*. São Paulo: Perspectiva, 1976.

FONSECA, A. B. ;NOVAES, R. C. R. . Juventudes Brasileiras, religiões e religiosidades: uma primeira aproximação. In: ABRAMOVAY, M.; ANDRADE, E. R. ; ESTEVES, L. C. G. (orgs.). *Juventudes: outros olhares sobre a diversidade*. Brasília: Edições MEC/UNESCO, 2009, v. , p. 149-172.

FORACCHI, M. M. A juventude na sociedade moderna. São Paulo: Pioneira, 1972.

FRIGOTTO, G. A produtividade da escola improdutiva 30 anos depois: regressão social e hegemonia às avessas. *Trabalho Necessário*, ano 13, n. 20, 2015. Disponível em: www.uff.br/trabalhonecessario.

_____; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. A política de educação profissional no governo Lula: um percurso histórico controvertido. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 26, n. 92, p. 1087-1113, Especial. out. 2005. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>

GROPPO, L. A. *Juventude: ensaios sobre sociologia e história das juventudes modernas*. Rio de Janeiro: DIFEL, 2000.

GUIMARÃES, M. T. C.; DUARTE, A. J. Juventude e educação. Novos processos de socialização. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 5, n. 8, p. 143-155, jan./jun. 2011. Disponível em: <<http://www.esforce.org.br>>

HORHKEIMER, M.; ADORNO, T. (orgs.) *Temas básicos da sociologia*. São Paulo: Cultrix, 1973.

IANNI, O. *Imperialismo e cultura*. Petrópolis: Vozes, 1976.

LASCH, C. *A cultura do Narcisismo*. Rio de Janeiro: Imago, 1983.

MANNHEIM, K. O problema da Juventude na Sociedade Moderna. In: BRITTO, S. (org.) *Sociologia da Juventude: da Europa de Marx à América Latina de hoje*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968, v. 1.

MARX, K. *A Ideologia Alemã*. São Paulo: Hucitec, 1991.

_____. *Manuscritos Econômico-filosóficos*. São Paulo: Boitempo, 2004.

MÉSZÁROS, I. *A educação para além do capital*. Campinas: Boitempo, 2005.

NOSELLA, P. Ensino médio: em busca do princípio pedagógico. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 32, n. 117, p. 1051-1066, out.-dez. 2011. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>

PAIS, J.M. A construção sociológica da juventude: alguns contributos. *Análise Social*, vol. XXV (105-106), 1990 (1.º, 2.º), 139-165.

_____; CAIRNS, D.; PAPPÁMIKAIL, L. Jovens europeus: retrato da diversidade. *Tempo Social*. Revista de Sociologia da USP, v. 17, n. 2, 2005.

PERALVA, A. O jovem como modelo cultural. In: PERALVA, A.; SPOSITO, M. P. (orgs.) *Juventude e Contemporaneidade*. *Revista Brasileira de Educação*. ANPEd. Rio de Janeiro, n. 5/6, 1997.

PERROT, M. *Os excluídos da história: operários, mulheres, prisioneiros*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

RESENDE, A. C. A. O processo de individualização do homem: alienação do homem. *Estudos*, Goiânia, v.30, n.1, p.201-215, jan.2003.

SCHINDLER, N. Os tutores da desordem: rituais da cultura juvenil nos primórdios da Era Moderna. In: LEVI, G.; SCHMITT, C. (orgs.). *História dos jovens: da Antiguidade à Idade Moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. vol. 1.

SETTON, M. G. J. Família, escola e mídia: um campo com novas configurações. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.28, n.1, p. 107-116, jan./jun. 2002.

SPOSITO, M. P. A sociabilidade juvenil e a rua: novos conflitos e ação coletiva na cidade. *Tempo Social*. Rev. Sociol. USP. São Paulo, v. 5, n.1-2, p. 161-178, 1993.

_____. A pesquisa sobre Jovens na Pós-Graduação: um balanço da produção discente em Educação, Serviço Social e Ciências Sociais (1999-2006). In: _____. *O estado da arte sobre juventude na pós-graduação brasileira*. Educação, Ciências Sociais e Serviço Social (1999-2006), Vol. 2. Belo Horizonte, MG: Ed. Argvmentvm, 2009. Disponível em: http://www.emdialogo.uff.br/sites/default/files/EstadoArte-Vol-1-LivroVirtual_0.pdf. Acesso em: 03/2010.

WASELFSZ, J. *Relatório de desenvolvimento juvenil*. Brasília: Ministério da Ciência e da Tecnologia; RITLA; Instituto Sangari, 2007. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/rl000007.pdf>. Acesso em 20.03.2008.

Bibliografia complementar:

BERGER, Peter L. O dossel sagrado: elementos para uma teoria sociológica da religião. São Paulo: Paulinas, 1985.

CANEVACCI, M. *Dialética da família*. São Paulo: Brasiliense, 1985.

DAYRELL, J. O jovem como sujeito social. *Revista Brasileira de Educação*. ANPEd. Rio de Janeiro, n. 24, dez. 2003.

DUBET, F. *O que é uma escola justa*. São Paulo: Editora Cortez, 2008.

ERIKSON, E. *Identidade, juventude e crise*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

FISCHER, R.M.B. Mídia e juventude: experiências do público e do privado na cultura. *Cadernos Cedes*, Campinas, vol. 25, n. 65, p. 43-58, jan./abr. 2005.

_____. Mídia, juventude e memória cultural. *Educação e Sociedade*, Campinas, vol. 29, n. 104 - Especial, p. 667-686, out. 2008. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>

FRIGOTTO, G. *Educação e a crise do capitalismo real*. São Paulo: Cortez, 1995.

FRIGOTTO, G. Juventude, trabalho e educação no Brasil: perplexidades, desafios e perspectivas. In: NOVAES, R.; VANNUCHI, P. *Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação*. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2004.

FREUD, S. O mal estar na civilização [1930]. In: _____. *Obras completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1970-1980. vol. XXI.

_____. O futuro de uma ilusão [1927]. In: _____. *Obras completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1970-1980. vol. XXI.

_____. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade [1905]. In: _____. *Obras completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1970-1980. vol. VII.

GAY, P. *A educação dos sentidos: a experiência burguesa da Rainha Vitória a Freud*. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

GROPPO, L. A. Dialética das juventudes modernas e contemporâneas. *Revista de Educação do COGEIME*. Ano 13, n. 25, dez./2004, p. 9-22.

_____. Condição juvenil e modelos contemporâneos de análise sociológica das juventudes. *Ultima Década*. n.33, CIDPA. Valparaíso, Chile, dez. 2010.

GUIMARARES, M. T. C.; CHAVES, E. G.; QUEIROZ, E. M. Contribuições conceituais sobre juventude e suas relações com o trabalho e a educação. *Revista Inter Ação*, v. 27, n. 1, p. 1-30, ago. 2002. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/article/view/1508/1495>>. Acesso em: Jul. 2005.

HADDAD, S.; DI PIERRO, M.C. Escolarização de jovens e adultos. *Revista Brasileira de Educação*, n. 14. mai/jun/jul/ago 2000.

HOBSBAWN, E. *A Era das revoluções (1789-1848)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

_____. *A Era dos Impérios (1875-1914)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

_____. *A Era do Capital (1848-1875)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.

IANNI, O. *A Sociologia e o mundo moderno*. São Paulo: EDUC, 1988.

LEVI, G.; SCHMITT, C. (orgs.). *História dos jovens: da Antiguidade à Idade Moderna*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. vol. 1.

_____. *História dos jovens: Idade Contemporânea*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. vol. 2.

MANNHEIM, K. O problema sociológico das gerações. In: FORACCHI, M. *Mannheim*. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

MARX, K. *O capital: crítica da economia política*. Livro 1. Tradução Reginaldo Sant'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968, p. 79- 93.

_____. *Manifesto do partido comunista*. Petrópolis, Vozes, 1988.

MÉSZAROS, I. *Para além do capital*. Campinas: Editora da UNICAMP; São Paulo: Boitempo Editorial, 2002.

NOVAES, R. Juventudes, percepções e comportamentos: religião faz diferença. In: ABRAMO, H. W.; BRANCO, P. P. M. (orgs.) *Retratos da Juventude Brasileira*. Análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2005.

OLIVEIRA, I. B. de; PAIVA, J. *Educação de Jovens e Adultos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

POCHMANN, M.; PEREIRA, M.; BARBOSA, A. *Atlas da nova estratificação social no Brasil: classe média, desenvolvimento e crise*. São Paulo: Cortez, 2006.

POSTER, M. *Teoria Crítica da Família*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

QUEIROZ, E. M. O. de. *Mediação familiar em processo: formação de jovens estudantes do ensino superior*. 2008. Tese (Doutorado). Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, 2008.

RAMONET, I. O poder midiático. In: MORAES, D. de (org.). *Por uma outra comunicação: mídia, mundialização cultural e poder*. Rio de Janeiro: Record, 2005.

RESENDE, A. C. A. *Para a crítica da subjetividade reificada*. Goiânia: Ed. UFG, 2009.

ROUDINESCO, E. *A família em desordem*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.

SINGLY, F. de *Sociologia da família contemporânea*. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2007.

SPOSITO, M. P. Jovens e educação: novas dimensões da exclusão. *Em Aberto*. Brasília, v. 11, n. 56, out./dez.1992.

_____. Algumas reflexões e muitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil. In: ABRAMO, H. W. e BRANCO, P. P. M. (orgs.) *Retratos da Juventude Brasileira*. Análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2005.

ZUIN, A.A.S. Sobre a atualidade do conceito de indústria cultural. *Cadernos Cedes*, ano XXI, nº 54, agosto/2001.