

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA
(Com uso de TDICs - Aulas remotas)

DISCIPLINA: Sociologia e Educação: Pierre Bourdieu

PROF.: João Ferreira de Oliveira

PROF. Jadir de Moraes Pessoa (Convidado)

PERÍODO: I Sem. 2020 - Quintas feiras (com início às 8h).

Calendário Acadêmico 2020, aprovado em 24/07/2020

Reinício das aulas do 1º semestre/2020	31/08/2020
Término das aulas do 1º semestre/2020*	22/01/2021
Início das aulas do 2º semestre/2020	22/02/2021
Término das aulas do 2º semestre/2020	12/06/2021

I - EMENTA

Percurso biográfico e intelectual do autor; a explicitação do método; a prática do método pelo autor; repercussões do método em autores, textos e estudos; a sociologia da prática/sociologia reflexiva (teoria da prática) – conceitos fundamentais: *habitus, campo (campo intelectual, científico, cultural, político, lingüístico, religioso, jurídico, artístico etc), capital (cultural; econômico, social, simbólico), prática, dominação, poder simbólico, violência simbólica, trocas simbólicas, reprodução*; Contribuições do autor para a análise de questões educacionais (análise sociológica da educação).

II - BIBLIOGRAFIA

1. Percurso biográfico e intelectual do autor

BONNEWITZ, Patrice. *Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu*. Petrópolis; Vozes, 2003, p.9-50

CATANI, A. M. Algumas lições da aula inaugural de Pierre Bourdieu. In: CATANI, A. M. e MARTINEZ, Paulo H. (Org.). *Sete ensaios sobre o Collège de France*. São Paulo: Cortez, 1999, p. 89-103.

CATANI, A. M. et alii. Pierre Bourdieu: as leituras de sua obra no campo educacional brasileiro. In: TURA, Maria de L. R. (Org.). *Sociologia para educadores*. Rio de Janeiro: Quartet, 2001, p. 127-160.

SILVA, Tomaz T. Bourdieu e a educação. In: *Identidades terminais: as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política*. Petrópolis: Vozes, 1996, p. 229-235.

SOUZA, Jessé; BITTLINGMAYER, UWE (Orgs.). *Dossiê Pierre Bourdieu*. Belo Horizonte: editora UFMG, 2017. (p.11 a 28 – Argélia 1960: laboratório sociológico para a origem e cunhagem da teoria da prática de Bourdieu)

2. A explicitação do método

BONNEWITZ, Patrice. *Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu*. Petrópolis; Vozes, 2003, p.51-130.

BOURDIEU, P. *Razões práticas: sobre a teoria da ação*. 3.ed. Campinas: Papius, 2001.

_____. *Lições da aula*. São Paulo: Ática, 2001.

_____. Trabalhos e projetos. In: ORTIZ, R. *Pierre Bourdieu*. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 38-45.

_____. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. *Pierre Bourdieu*. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 46-81.

_____. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 17-58.

_____. A dinâmica dos campos. In: *A distinção: crítica social do julgamento*. São Paulo/Porto Alegre: Edusp/Zouk, 2007. p.212-240.

- BOURDIEU, Pierre, PASSERON, Jean-Claude. *A Reprodução*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975. p.15-75
- CANESIN, Maria T. A fertilidade da produção sociológica de Bourdieu para as Ciências Sociais e Educação. In: ROSA, Dalva E. G.; SOUZA, Vanilton C. (Orgs). *Didática e Prática do Ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos*. Rio de Janeiro/Goiania: DP&A/Editora Alternativa, 2002, P.85-101.
- CUNHA, L.A. Notas para uma leitura da teoria da violência simbólica. In: *Educação e Sociedade*, Ano I, n. 4 (79-110), set. 1979.
- _____. A simbólica violência da teoria. *Cadernos de Pesquisa*, n. 43, p.55-7, nov. 1982.
- MARTINS, C. B. Estrutura e ator: a teoria da prática em Bourdieu. In: *Educação e Sociedade*, N. 27 (33-46), set. 1987.
- MICELI, S. A força do sentido. In: *A economia das trocas simbólicas*. 5.ed. São Paulo: Perspectiva, 1999, p. VII-LXI.
- NOGUEIRA, M. A. e CATANI, A. M. *Escritos de educação*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- OLIVEIRA, João F.; PESSOA, Jadir de Moraes. O método em Bourdieu. In: PESSOA, Jadir de Moraes; OLIVEIRA, João F. (Orgs.). *Pesquisar com Bourdieu*. Goiânia: Cãnone Editorial, 2013, p.15-30.
- ORTIZ, R. A procura de uma sociologia da prática. In: *Pierre Bourdieu*. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 7-36.
- PETIT, Vicent. As contradições de “a reprodução”. *Cadernos de Pesquisa*, n. 43, p.43-51, nov. 1982.
- PINTO, L. Pensar a prática: pressupostos e predisposições. In: *Pierre Bourdieu e a teoria do mundo social*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000, p. 37-64.
- _____. A teoria dos campos. In: *Pierre Bourdieu e a teoria do mundo social*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000, p. 65-89.
- SETTON, Maria das G. J. A teoria do *habitus* em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea. In: *Revista Brasileira de Educação*, n. 20 (60-70), mai./jun./jul./ago. 2002.
- JOURDAIN, Anne; NAULIN. A teoria de Pierre Bourdieu e seus usos sociológicos. Petropolis, RJ: Vozes, 2017.
- SOUZA, Jessé; BITTLINGMAYER, Uwe (Orgs.). *Dossê Pierre Bourdieu*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2017.
- GRENFELL, Michael. *Pierre Bourdieu Conceitos Fundamentais*. Tradução de Fábio Ribeiro. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2018
- CATANI, Afrânio M. (et al.). (Orgs.). *Vocabulário Bourdieu*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2017.

3. A prática do método

- BONNEWITZ, Patrice. *Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu*. Petrópolis; Vozes, 2003, p.131-149.
- BOURDIEU, P. Gênese e estrutura do campo religioso. In: *A economia das trocas simbólicas*. 5.ed. São Paulo: Perspectiva, 1999, p. 27-78.
- _____. A representação política: elementos para uma teoria do campo político. In: *O poder simbólico*. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 163-202.
- _____. *As regras da arte*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- _____. O campo científico. In: ORTIZ, R. *Pierre Bourdieu*. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 122-155.
- _____. A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos. In: *A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos*. São Paulo: Editora Zouk, 2002, p. 17-111.
- _____. O costureiro e sua grife: contribuição para uma teoria da magia. In: *A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos*. São Paulo: Editora Zouk, 2002, p. 113-190.
- BOURDIEU, P. O Senso prático. Petrópolis: vozes, 2009.
- BOURDIEU, P; DARBEL, Alain. *O amor pela Arte: os museus de arte na Europa e seu público*. São Paulo: Edusp/ZOUK, 2003.
- WACQUANT, Loic (org.). *O mistério do ministério: Pierre Bourdieu e a política democrática*. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

4. A repercussão do método

- CATANI, A. M. A sociologia de Pierre Bourdieu (ou como um autor se torna indispensável ao nosso regime de leituras). In: *Educação e Sociedade*, n. 78 (57-75), abr. 2002.
- DURAND, José C. *Arte, privilégio e distinção: artes plásticas, arquitetura e classe dirigente no Brasil (1855-1985)*. São Paulo: Perspectiva/Edusp, 1989.
- GINSBURG, Carlo. *Indagações sobre Piero*. São Paulo: Paz e Terra,

LAHIRE, B. *Homem plural: os determinantes da ação*. Petrópolis: Vozes, 2002.
MICELI, S. *Imagens negociadas: retratos da elite brasileira (1920-1940)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
NOGUEIRA, Maria A. NOGUEIRA, Cláudio M.M. *Bourdieu & a educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
WACQUANT, Loic. (Org.) *O mistério do ministério: Pierre Bourdieu e a política democrática*. Rio de Janeiro: Revan, 2005.

III - METODOLOGIA COM USO DE TDIC

A **metodologia de trabalho** adotada na disciplina, com uso de TDICs, compreende encontros semanais para apresentação e discussões dos temas por meio dos textos sugeridos nas **referências Básicas**. Para cada tema haverá **bibliográfica básica e complementar**, cabendo aos alunos o aprofundamento mediante as leituras sugeridas.

Para a realização das aulas remotas, por meio das TDICs, serão adotados os seguintes procedimentos:

a) utilização do **Google MEET UFG**, seguindo o conteúdo proposto no Plano de Curso, bem como o novo cronograma de aulas, em conformidade com retomada do calendário letivo pela UFG a partir de 31/08/2020.

b) uso de **e-mails e grupo no ZAP** para partilhamento de informações, textos e materiais de estudo.

c) A discussão da problemática decorrente da pandemia e do isolamento social será incluída sempre que possível nas reflexões e análises em cada aula.

d) Toda semana, no final da aula com TDIC, realizada de forma síncrona, faremos avaliação da mesma para futuras reorganizações e modificações da metodologia proposta e para auxiliar na organização e encaminhamento da continuidade da discussão durante a semana na sala de aula virtual.

PREVISÃO DAS AULAS/DATAS

Mês	Dias	Observações
Março	12	Aula presencial
Agosto		Aula via TDIC
Setembro	03, 10, 17, 24	Aula via TDIC
Outubro	01, 08, 15, 22, 29	Aula via TDIC
Novembro	05, 12, 19, 26	Aula via TDIC
Dezembro	03, 10	
TOTAL	16 Encontros	

IV – AVALIAÇÃO

O curso será remoto (com uso de TDICs), com 16 encontros. Exige-se frequência às aulas igual ou superior a 85%.

A avaliação será realizada por meio da:

- Assiduidade e participação nas aulas;
- Compromisso na realização das leituras e atividades propostas;
- Será apresentada uma **questão-problema** para cada aula, antecipadamente enviada aos alunos. Cada aluno(a) deverá responder por escrito, em uma lauda, e entregar juntamente com o Artigo (ao final do curso).
- Produção de artigo, com tema escolhido livremente pelos estudantes a partir das temáticas e reflexões nas aulas. Exige-se que, no artigo em questão, o(a) estudante(a) faça uso dos textos (referências bibliográficas) trabalhadas no curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	DATA
<p>- Plano de Curso - O autor e sua obra - Experiências de pesquisa com o autor</p> <p>CATANI, A. M. et alii. Pierre Bourdieu: as leituras de sua obra no campo educacional brasileiro. In: TURA, Maria de L. R. (Org.). <i>Sociologia para educadores</i>. Rio de Janeiro: Quartet, 2001, p. 127-160.</p> <p>SILVA, Tomaz T. Bourdieu e a educação. In: <i>Identidades terminais: as transformações na política da pedagogia e na pedagogia da política</i>. Petrópolis: Vozes, 1996, p. 229-235.</p> <p>CATANI, A. M. A sociologia de Pierre Bourdieu (ou como um autor se torna indispensável ao nosso regime de leituras). In: <i>Origem e Destino: pesando a sociologia refletiva de Bourdieu</i>. Campinas, Mercado de Letras, 2013, p.11-37.</p> <p>GRENFELL, Michael. Biografia. IN: Pierre Bourdieu Conceitos Fundamentais. Tradução de Fábio Ribeiro. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2018, p.27-45.</p> <p><u>Documentários:</u> 1) <i>A sociologia é um esporte de combate (Pierre Bourdieu)</i>; 2) <i>Filosofia e educação: Bourdieu (Rosário Genta Lugli)</i>; 3) <i>Pierre Bourdieu e o mundo social. Com Roger Chartier</i> http://www.youtube.com/playlist?list=PLtukD4KW-eVKZ17O9ciEDMSkjqztlwF6</p>	<p>12/03 Aula Presencial</p>
<p>BOURDIEU, P. Introdução a uma sociologia reflexiva. In: <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 17-58.</p> <p>BOURDIEU, P. <i>Lições da aula</i>. São Paulo: Ática, 2001.</p> <p>CATANI, A. M. Algumas lições da aula inaugural de Pierre Bourdieu. In: CATANI, A. M. e MARTINEZ, Paulo H. (Org.). <i>Sete ensaios sobre o Collège de France</i>. São Paulo: Cortez, 1999, p. 89-103.</p> <p>BONNEWITZ, Patrice. <i>Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu</i>. Petrópolis; Vozes, 2003, p.9-50.</p> <p>OLIVEIRA, João F.; PESSOA, Jadir de Moraes. O método em Bourdieu. In: PESSOA, Jadir de Moraes; OLIVEIRA, João F. (Orgs.). <i>Pesquisar com Bourdieu</i>. Goiânia: Cãnone Editorial, 2013, p.15-30.</p>	<p>03/09</p>
<p>BOURDIEU, P. Trabalhos e projetos. In: ORTIZ, R. <i>Pierre Bourdieu</i>. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 38-45.</p> <p>_____. Esboço de uma teoria da prática. In: ORTIZ, R. <i>Pierre Bourdieu</i>. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 46-81.</p> <p>ORTIZ, R. A procura de uma sociologia da prática. In: <i>Pierre Bourdieu</i>. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 7-36.</p>	<p>10/09</p>
<p>BOURDIEU, P. Senso prático. Petrópolis: vozes, 2009. p.86 a 107 (Estruturas, habitus, práticas).</p> <p>MICELI, S. A força do sentido. In: <i>A economia das trocas simbólicas</i>. 5.ed. São Paulo: Perspectiva, 1999, p. VII-LXI.</p> <p>MARTINS, C. B. Estrutura e ator: a teoria da prática em Bourdieu. In: <i>Educação e Sociedade</i>, N. 27 (33-46), set. 1987.</p>	<p>17/09</p>

<p>BOURDIEU, Pierre. O novo capital. <i>Razões Práticas: sobre a teoria da ação</i>. Trad.: Mariza Corrêa. Campinas - SP: Papirus, 1996. p.35-52</p> <p>NOGUEIRA, M. A. e CATANI, A. M. <i>Escritos de educação</i>. Petrópolis: Vozes, 1998, p.39-79; 127-216.</p> <p>BONNEWITZ, Patrice. <i>Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu</i>. Petrópolis; Vozes, 2003, p.113-130.</p>	24/09
<p>BOURDIEU, P. A gênese dos conceitos de <i>habitus</i> e de campo. <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro, Lisboa: Difel e Bertrand Brasil, 1989. p. 59-73</p> <p>BOURDIEU, A dinâmica dos campos. In: <i>A distinção: crítica social do julgamento</i>. São Paulo/Porto Alegre: Edusp/Zouk, 2007. p.212-240.</p> <p>BONNEWITZ, Patrice. <i>Primeiras lições sobre a sociologia de P. Bourdieu</i>. Petrópolis; Vozes, 2003, p.50-111.</p> <p>SETTON, Maria das G. J. A teoria do <i>habitus</i> em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea. In: <i>Revista Brasileira de Educação</i>, n. 20 (60-70), mai./jun./jul./ago. 2002.</p> <p>BOLTANSKI, Luc. Usos fracos e usos intensos do Habitus. LAGRAVE, Rose-Marie; ENCREVÉ, Pierre (orgs.). <i>Trabalhar com Bourdieu</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p.155-164.</p> <p>WACQUANT, Loic. Esclarecer o habitus. <i>Educação e Linguagem</i>, ano 10, n.16, jul.-dez. 2007, p.63-71. São Bernardo: UNESP, 2007.</p>	01/10
<p>BOURDIEU, Pierre, PASSERON, Jean-Claude. <i>A Reprodução</i>. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975. p.15-75.</p> <p>SAES, Decio A. Marques. A ideologia em a Reprodução de Pierre Bourdieu e Jean-Claud Passeron. <i>Educação e Linguagem</i>, ano 10, n.16, jul.-dez. 2007, p.106-126. São Bernardo: UNESP, 2007.</p> <p>PETIT, Vicent. As contradições de “a reprodução”. <i>Cadernos de Pesquisa</i>, n. 43, p.43-51, nov. 1982.</p> <p>CUNHA, L. Antônio. A simbólica violência da teoria. <i>Cadernos de Pesquisa</i>, n. 43, p.55-7, nov. 1982.</p>	08/10
<p>BOURDIEU, P. Gênese e estrutura do campo religioso. In: <i>A economia das trocas simbólicas</i>. 5.ed. São Paulo: Perspectiva, 1999, p. 27-78.</p> <p>_____. O campo científico. In: ORTIZ, R. <i>Pierre Bourdieu</i>. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1983, p. 122-155.</p> <p>CHARTIER, Roger. O mundo econômico ao contrário. LAGRAVE, Rose-Marie; ENCREVÉ, Pierre (orgs.). <i>Trabalhar com Bourdieu</i>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. p.253-260.</p>	15/10
<p>BOURDIEU, P. Espaço social e gênese de classes. In: <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 133-162.</p> <p>BOURDIEU, P. A força do direito. Elementos para uma sociologia do campo jurídico. In: <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p.209-254</p>	22/10

<p>BOURDIEU, P. Campo do poder, campo intelectual e habitus de classe. In: <i>A economia das trocas simbólicas</i>. 5.ed. São Paulo: Perspectiva, 1999, p. 183-202)</p> <p>BOURDIEU, P. A representação política: elementos para uma teoria do campo político. In: <i>O poder simbólico</i>. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1989, p. 163-202.</p>	
<p>BOURDIEU, Pierre. As regras da arte. Gênese e estrutura do campo literário. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.</p> <p>BOURDIEU, P. A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos. In: <i>A produção da crença: contribuição para uma economia dos bens simbólicos</i>. São Paulo: Editora Zouk, 2002, p. 17-111.</p> <p>BOURDIEU, P. Senso prático. Petrópolis: vozes, 2009. p.187 a 202 (O capital simbólico).</p>	29/10
<p>BOURDIEU, Pirre; PASSERON, Jean-Claude. Os herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis, Editora UFSC, 2013. 172p.</p>	05/11
<p>BOURDIEU, Pierre. A economia das trocas linguísticas. O que falar quer dizer. São Paulo: EDUSP, 1996.</p>	12/11
<p>BOURDIEU, Pierre. Sobre o Estado: cursos no Collège de France (1989-1992). São Paulo: Companhia das Letras, 2014. (p.29-53; 483-493)</p> <p>BOURDIEU, Pierre. Espírito de Estado: gênese e estrutura do campo burocrático. In: <i>Razões Práticas: sobre a teoria da ação</i>. Trad.: Mariza Corrêa. Campinas - SP: Papyrus, 1996, p.91-135.</p> <p>SWART, David. O estado como banco central do crédito simbólico. In: SOUZA, Jessé & BITTLINGMAYER, Uwe. (Orgs.). Dossiê Pierre Bourdieu. – Belo Horizonte: Editora UFMG, 2017, p. 81-104.</p>	19/11
<p>BOURDIEU, Pierre. Contrafogos. Táticas para enfrentar a invasão neoliberal. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.</p> <p>BOURDIEU, P. Senso prático. Petrópolis: vozes, 2009. p.203 a 225 (Os modos de dominação).</p> <p>GRENFELL, Michael. Pierre Bourdieu Conceitos Fundamentais. Tradução de Fábio Ribeiro. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. (Política: p. 322-340)</p> <p>WACQUANT, Loic. Indicadores sobre Pierre Bourdieu e a política democrática. In: <i>O mistério do ministério: Pierre Bourdieu e a política democrática</i>. Rio de Janeiro: Revan, 2005. p.19-40.</p>	26/11
<p>GRENFELL, Michael. Pierre Bourdieu Conceitos Fundamentais. Tradução de Fábio Ribeiro. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2018. (Aplicações: p. 271-321)</p>	03/12
<p>- Apresentação das propostas de artigo final - Orientações sobre o trabalho final</p>	10/12

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Livros (traduções de obras de Bourdieu no Brasil)

- BOURDIEU, Pierre. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1974.
- BOURDIEU, Pierre. *O desencantamento do mundo*. São Paulo: Perspectiva, 1979.
- BOURDIEU, Pierre. *Questões de Sociologia* (trad.: Jeni Vaitsman). Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
- BOURDIEU, Pierre. *Pierre Bourdieu: Sociologia*. São Paulo, Ática, 1983.
- BOURDIEU, Pierre. *O poder simbólico*. Rio de Janeiro, Lisboa: Difel e Bertrand Brasil, 1989.
- BOURDIEU, Pierre. *A ontologia política de Martin Heidegger*. Campinas, SP: Papyrus, 1989.
- BOURDIEU, Pierre. *Coisas Ditas* (trad.: Cássia Silveira e Denise M. Pegorin). São Paulo: Brasiliense, 1990.
- BOURDIEU, Pierre. *Livre-troca*. Diálogos entre ciência e arte (com Hans Haacke). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- BOURDIEU, Pierre. *Razões Práticas: sobre a teoria da ação*. Trad.: Mariza Corrêa. Campinas - SP: Papyrus, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. *A economia das trocas lingüísticas*. O que falar quer dizer. São Paulo: EDUSP, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. *As regras da arte*. Gênese e estrutura do campo literário. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. *Sobre a televisão*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.
- BOURDIEU, Pierre. *Liber*. São Paulo: EDUSP, 1997.
- BOURDIEU, Pierre. *A miséria do mundo*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
- BOURDIEU, Pierre. *Contrafogos*. Táticas para enfrentar a invasão neoliberal. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.
- BOURDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- BOURDIEU, Pierre, CHARBOREDON, J-C., PASSERON, J-C. **A profissão de sociólogo**. Preliminares epistemológicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- BOURDIEU, Pierre. *O campo econômico*. A dimensão simbólica da dominação. Campinas, SP: Papyrus, 2000.
- BOURDIEU, Pierre. *Contrafogos 2*. Trad. André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar E+ditor, 2001.
- BOURDIEU, Pierre. *Sobre o Estado: Cursos no Collège de France (1989-92)*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
- BOURDIEU, Pierre; DARBEL, Alain. *O amor pela arte: Os museus de arte na Europa e seu público*. 3.ed. Porto Alegre: Zouk, 2016.

Artigos (publicações de artigos de Bourdieu no Brasil)

- BOURDIEU, Pierre. Campo intelectual e projeto criador. In: Jean Pouillon (org.). *Problemas do estruturalismo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- BOURDIEU, Pierre. O tempo e o espaço no mundo estudantil (com J.-C. Passeron). In: Sulamita de Britto (org.). *Sociologia da juventude*, v.4. Rio de Janeiro: Zahar, 1968.
- BOURDIEU, Pierre. Condição de classe e posição de classe. In: Neuma Aguiar (org.). *Hierarquias em classes*. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- BOURDIEU, Pierre. A comparabilidade dos sistemas de ensino (com J.-C. Passeron). In: J. C. Garcia Durand (org.). *Educação e hegemonia de classe: As funções ideológicas da escola*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- BOURDIEU, Pierre. As estratégias de reconversão (com Luc Boltanski e Monique de Saint-Martin). In: J.C. Garcia Durand (org.). *Educação e hegemonia de classe: As funções ideológicas da escola*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
- BOURDIEU, Pierre. A opinião pública não existe. In: THIOLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social & enquête operária*. São Paulo: Polis, 1980.
- BOURDIEU, Pierre. Os doxósofos. In: THIOLENT, Michel. *Crítica metodológica, investigação social & enquête operária*. São Paulo: Polis, 1980.

- BOURDIEU, Pierre. Universidade: os reis estão nus. Entrevista concedida a Didier Eribon. *Rbep*, v.66, n.152, jan./abr. , Brasília, 1985.
- BOURDIEU, Pierre. Entrevista com Pierre Bourdieu. São Paulo: Ática, 1989. Entrevistas do *Le Monde* (A sociedade).
- BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. *Educação em Revista*, n.10. UFMG. Belo Horizonte, 1989.
- BOURDIEU, Pierre. Entrevista com Pierre Bourdieu. Entrevista concedida a Menga Ludke. *Teoria & Educação*, n.3. Porto Alegre, 1991.
- BOURDIEU, Pierre. Estruturas sociais e estruturas mentais. *Teoria & Educação*, Porto Alegre, n. 3, p.113-119, 1991.
- BOURDIEU, Pierre. A dominação masculina. *Educação & Realidade*, v.20, n. 2. Porto Alegre, 1995.
- BOURDIEU, Pierre. A doxa e a vida cotidiana. Entrevista concedida a Terry Eagleton. In: Zizek, Slavoj (org.). *Um mapa da ideologia*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. A leitura: uma prática cultural. Debate com Roger Chartier. São Paulo: Estação Liberdade, 1996. *Práticas da leitura*.
- BOURDIEU, Pierre. Você disse popular? *Revista Brasileira de educação*, n. 1. São Paulo, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. A ilusão bibliográfica. In: Marieta de Moraes Ferreira e Janaína Amado (orgs.). *Usos e abusos da história oral*. Rio de Janeiro: editora da FGV, 1996.
- BOURDIEU, Pierre. As contradições da herança. In: LINS, Daniel (org.). *Cultura e subjetividade*. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- BOURDIEU, Pierre. A essência do neoliberalismo. *Margem*, n. 8 (PUC/SP), São Paulo, 1998.
- BOURDIEU, Pierre. Conferência do Prêmio Goffman: a dominação masculina revisitada. In: LINS, Daniel (org.). *A dominação masculina revisitada*. Campinas, SP, SP: Papirus, 1998.

Textos de analistas e comentadores

- BURAWOY, Michael. O marxismo encontra Bourdieu. Campinas: Editora Unicamp, 2010.
- CATANI, Afrânio Mendes. Pierre Bourdieu e a formulação de uma teoria social que procura revelar os fundamentos ocultos da dominação. In: BRUHNS, Heloisa T., GUTIERREZ, Gustavo L. (Orgs.). *O Corpo e o Lúdico: Ciclo de Debates Lazer e Motricidade*. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.
- CATANI, Afrânio Mendes. Educação, violência simbólica, capitais (cultural e social) e destino. São Paulo, FEUSP, 2002. (mimeo 13p.).
- CANESIN, Maria Teresa. O conceito de habitus na teoria da prática: fundamentos do diálogo de Bourdieu com o pensamento durkheimiano. In: *Introdução à teoria e ao método em ciências sociais e educação*. Goiânia: Ed. da UCG, 2001. p.111-131.
- GARCIA, Maria Manuela A. O campo das produções simbólicas e o campo científico em Bourdieu. *Cadernos de Pesquisa*, n. 97, p.64-72, mai. 1996.
- GONÇALVES, Nadia G. & GONÇALVES, Sandro A. *Pierre Bourdieu: educação para além da reprodução*. Petrópolis – RJ: Vozes, 2010.
- MARTINEZ, Ana Teresa. *Pierre Bourdieu: Razones y lecciones de una práctica sociológica*. Buenos Aires: Manantial, 2007.
- MARTINS, Carlos Benedito. A pluralidade dos mundos e das condutas sociais: a contribuição de Bourdieu para a Sociologia da educação. *Em aberto*, ano 9, n.46, p.59-72, abr./jun. 1990.
- MARTINS, Carlos Benedito. O novo ensino superior privado no Brasil (1964-1980). *Rbep*, v.70, n.165, p.159-88, mai./ago. 1989.
- MICELI, Sérgio. A força do sentido. In: BOURDIEU, Pierre. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1974. (p.I-LXI).
- MICELI, Sérgio. Um intelectual do sentido. Caderno Mais!. *Folha de S. Paulo*, 7/2/1999.
- NOGUEIRA, Maria Alice. Apresentação ao artigo 'A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura', de Pierre Bourdieu. In: *Educação em Revista*. Belo Horizonte (10): 3-4, Dezembro/1989.
- MICELI, Sergio. Bourdieu e a renovação da sociologia contemporânea da cultura. In: *Tempo Social*, v.15, n.1, maio de 2003. São Paulo, USP, 2003. p.63-79
- NOGUEIRA, Maria Alice, CATANI, Afrânio Mendes. Uma sociologia da produção do mundo cultural e escolar. In: BOURDIEU, Pierre. *Escritos de Educação* (seleção, organização, introdução e notas: NOGUEIRA, Maria A. e CATANI, Afrânio M.). Petrópolis, RJ: Vozes, 1998 (3ª ed.: 2001).
- NOGUEIRA, Maria Alice, ROMANELLI, Geraldo, ZAGO, Nadir (Orgs.). *Família e Escola: Trajetórias de Escolarização em Camadas Médias e Populares*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

PRADO JR. Bento. A educação depois de 1968 ou cem anos de ilusão. *Descaminhos da Educação pós-68*. São Paulo: Brasiliense, 1980. p.9-30.

PANIAGO, Maria de L. F. S. A língua e seu ensino segundo Pierre Bourdieu. In: *Temporis [ação]*. Goiás, v.1, n.08, 2005. p.145-169.

PINTO, Luouis. *Pierre Boudieu e a teoria do mundo social*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

QUINIOU, Yvon. Das classes à ideologia: determinismo, materialismo e emancipação na obra de Pierre Bourdieu. In: *Crítica Marxista nº 11*, Boitempo, novembro/2000.

SOUZA, Jessé; BITTLINGMAYER, Uwe. *Dossiê Pierre Bourdieu*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2017.

TRIGO, Luciano. "Entrevista com Pierre Bourdieu". In: *O Globo*, Segundo Caderno, 27 de outubro, 1995, p. 5.

VALLE, Ione Ribeiro et. al. (Orgs.). *Heranças da sociologia de Pierre Bourdieu & Jean-Claude Passeron: 50 anos de Os herdeiros*. Curitiba: CRV, 2015.

VEIGA NETO, Alfredo J. A ciência em Kuhn e a sociologia de Bourdieu: implicações para a análise da educação científica. *Educação & Realidade*, v. 17, n. 1, p.93-107, jan./jul. 1992.

VEIGA NETO, Alfredo J. A teoria de ciência em Kuhn e a sociologia de Bourdieu: as diferenças. *Educação & Realidade*, v. 18, n. 2, p.57-61, jul./dez. 1993.

VIEIRA, Luiz Renato. Entre o sociologismo e o individualismo: considerações sobre a sociologia de Pierre Bourdieu. *Educação & Filosofia*, v. 8, n. 16, p. 285-3000, jul./dez. 1994.