

Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação/UFG
Programa de Pós-Graduação em Educação

DISCIPLINA

Pesquisa e análise de dados em educação

PROFESSOR

Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira

CARGA-HORÁRIA

128 horas/aula

EMENTA

Pesquisa quantitativa, qualitativa e mista. Fontes primárias e secundárias de dados. Pesquisa documental, bibliográfica, experimental e de campo. Procedimentos e técnicas de coleta, organização e análise de dados: banco de dados, questionários, entrevistas, observações, formulários. Exposição de dados. Metodologias informacionais de apoio à pesquisa.

OBJETIVOS

Geral

Abordar temáticas relacionadas à área de pesquisa e produção de conhecimento científico, bem como proporcionar discussões e vivências acerca de métodos e técnicas de levantamento, organização, análise e exposição de dados de natureza quantitativa, qualitativa e mista.

Específicos

- ✓ Compreender a implicação ética em pesquisa;
- ✓ Conhecer diferentes fontes e bases de dados;
- ✓ Desenvolver competências em pesquisa, a partir de fontes secundárias e primárias de dados;
- ✓ Compartilhar experiências e vivências de campo;
- ✓ Sintetizar os resultados das investigações em produções de relatórios descritivos e analíticos e publicações científicas.

METODOLOGIA:

Em função da situação emergencial da pandemia, a organização das aulas, a disposição dos conteúdos, as estratégias de ensino, os procedimentos de avaliação, sofrerão modificações. Pela natureza de ensino remoto adotado pela UFG, data a impossibilidade de encontros presenciais, serão feitos usos de recursos de Tecnologias Digitais de Informações e Comunicações (TDICs).

A disciplina será conduzida a partir de leituras, discussões e aprofundamentos teórico-metodológicos acerca das temáticas abordadas e práticas experienciadas e orientadas pelo constante diálogo e trocas. Serão utilizados como recursos de apoio às aulas: recursos de comunicação remota como Google Meet, Conferência Web RNP, blogs; plataformas digitais e aplicativos de mídias sociais; softwares de aplicação. As aulas serão realizadas de modo

síncrono e assíncrono, com atividades a serem realizadas de forma individual e coletiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ✓ Processos de investigação científica;
- ✓ Revisão da literatura e pesquisa sistemática;
- ✓ Bases de dados e bibliotecas virtuais;
- ✓ Uso de softwares de apoio a pesquisa;
- ✓ Estrutura, organização e vivências de campo;
- ✓ Produção de relatórios de pesquisa;
- ✓ Produção e divulgação de pesquisas.

CENÁRIOS DE PRÁTICAS ENVOLVIDOS

Pesquisa e análise de dados secundários – uso de laboratórios de informática e desenvolvimento de trabalho com apoio de banco de dados, softwares e planilhas eletrônicas;

Pesquisa e análise de dados primários – trabalho em campo explorando estratégias de pesquisas, instrumentos de coleta e análise de dados qualitativos.

PROGRAMAÇÃO

Unidade I

Modalidades de pesquisa científica

- A construção do objeto da pesquisa
- Pesquisa básica e aplicada
- Pesquisa descritiva, exploratória e explicativa
- Pesquisa quantitativa, qualitativa e mista
- Fontes primárias e secundárias
- Pesquisa documental, bibliográfica, experimental e de campo.

Unidade II

Perspectivas metodológicas

- Cuidados na escolha do campo de pesquisa
- Procedimentos éticos da pesquisa
- Procedimentos e técnicas de coleta de dados – universo a ser pesquisado; amostra representativa ou não estatisticamente
- Técnicas de elaboração, testes e aplicação de questionário/formulário
- Procedimentos e técnicas de entrevistas: dirigida, padronizada ou estruturada, semi-dirigida, não padronizada ou não estruturada.

Unidade III

Perspectivas tecnológicas: metodologias informacionais de apoio à pesquisa

- Explorar as potencialidades de planilhas eletrônicas como apoio e suporte à organização e tratamento dos dados
- Utilizar softwares de apoio na elaboração de questionários, inserção de dados, análises dos resultados, produção de relatórios
- Explorar diferentes recursos estatísticos de análise descritiva e inferencial de dados por meio de softwares/pacotes estatísticos disponíveis

- Desenvolver análise de diferentes fontes (textos, fotos, áudios, vídeos), advindas do trabalho empírico e produção de relatórios com a utilização de softwares de análise de dados qualitativos não numéricos e não estruturados

AVALIAÇÃO:

A avaliação ocorrerá de forma processual e contínua e por meio de produção de materiais (registro de leituras, reflexões, artigos/ensaios e relatórios devidamente organizados em um portfólio individual) a serem entregues em datas e condições pré-estabelecidas. O conceito atribuído no âmbito da disciplina será composto a partir do seguinte critério: *Avaliação* P M A

, em que: P indica a qualidade de participação e envolvimento nas aulas; M , a entrega de materiais, conforme critérios e A , a autoavaliação das participações nas atividades individuais e coletivas. Os valores e pesos atribuídos a cada variável será definido juntamente com os acadêmicos, cujo resultado será convertido em conceito de **A** (conceito máximo) a **E** (conceito mínimo), conforme critério do PPGE/FE/UFG.

REFERÊNCIAS

ALBERTI, V. **Manual de história oral**. Editora FGV, 2018.

ANDERY, M. A. et. al. **Para compreender a ciência**: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.

ANDRÉ, M. E. D. A. Estudo de caso: seu potencial na educação. In: **Cadernos de Pesquisa** (Fundação Carlos Chagas), n. 49, p. 51-54, 1984.

ATAÍDE, M. A. **Um diálogo com a história oral**: limites ou possibilidades de se fazer pesquisa qualitativa? Sinais, Vitória, n. 20 Jul-Dez 2016/2.

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Tradução Guilherme Cezarino. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999, 519 p.

BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey**. Tradução de Guilherme Cezarino. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.

BALEI, R. A. et al. **O uso de entrevista, observação e videogravação em pesquisa qualitativa**. Cadernos de Educação, Pelotas [30]: 187 - 199, janeiro/junho 2008.

BARBIER, R. **A pesquisa-ação**. V. 03. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2007

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. 4. ed. Trad. Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 2010.

BARTOLOMÉ PINA, A. R.; NERI DE SOUZA, F.; LEÃO, M. C. **Investigações educacionais realizadas a partir do corpus latente na internet**. Revista Eletrônica de Educação, v. 7, n. 2, 2013, p. 301-316.

BAUER, M. W. Análise de conteúdo clássica: uma revisão. In: M. W. BAUER & G. Gaskell (Orgs.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. (Tradução de Pedrinho A. Guareschi). Petrópolis: Vozes, 2002, p. 189-217.

BAZELEY, P. **Qualitative Data Analysis with NVivo**. London: SAGE Publications, 2007.

BERMUDES, W. L., et al. **Tipos de escalas utilizadas em pesquisas e suas aplicações**. VÉRTICES, Campos dos Goytacazes/RJ, v.18, n.2, p. 7-20, maio/ago. 2016.

BEUREN, I. M. **Como elaborar trabalhos monográficos**: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2003.

BOGDAN, R. C.; Biklen, S. K. **Investigação Qualitativa em Educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Trad. Maria João Alvarez, Sara Bahia dos Santos e Telmo Mourinho Baptista. Portugal: Porto Editora, 2010.

BOLFARINI, H; BUSSAB, W.; MORETTIN, P. A. **Elementos de Amostragem**. 1. ed. São Paulo: Edgard Blucher. 2005.

BOWLING, A. **Research methods in health**. Buckingham: Open University Press, 1998.

BRASIL. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. **Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 maio 2016.

BRETON, H. **Réciprocité des points de vue et réflexivité collective en VAE**: quel paradigme pour la validation des savoirs expérientiels ? Revue Formation et profession, Québec/Canada, 27(2), 2019. p. 19-31.

BRITO, A. X; LEONARDOS, A. C. A identidade das pesquisas qualitativas: construção de um quadro analítico. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, n. 113, p. 7-38, jul. 2001.

BRYMAN, A. **Research Methods and Organization Studies**. Great Britain: Routledge, 1989, 283 p.

CAMARGO, B. V. **Alceste**: Um programa informático de análise quantitativa de dados textuais. In: A. S. P. Moreira (Org.). Perspectivas teórico-metodológicas em Representações Sociais. João Pessoa: UFPB/Editora Universitária, 2005 p. 511-539.

CANCHO, V. G. **Noções de Estatística e Probabilidade**. Ouro Preto: UFOP, 2004.

CARNEVALLI, J. A.; MIGUEL, P. A. C. **Desenvolvimento da pesquisa de campo, amostra e questionário para realização de um estudo tipo survey sobre a aplicação do QFD no Brasil**. Disponível em: <http://etecagricoladeiguape.com.br/projetousp/Biblioteca/ENEGEP2001_TR21_0672.pdf>. Acesso em 02/01/2020.

CARVALHO, M. C. M. (org). **Construindo o saber**. 13. ed. Papirus, São Paulo, 2002.

CORREA, S. M. B. B. **Probabilidade e Estatística**. 2. ed. Belo Horizonte: Editora PUCMINAS, 2003.

CORTES, S. M. de V. **Técnicas de coleta e análise qualitativa de dados**. In: Cadernos de Sociologia, Porto Alegre, v.9, p. 18-26.

COULON, A. **E escola de Chicago**. Trad. Tomás R. Bueno. Campinas, SP: Papirus, 1995.

DANCEY, C. P. **Estatística sem matemática para psicologia**. Trad. Lorí Viali. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.

DEMO, P. **Pesquisa participante: mito e realidade**. Brasília, DF, UnB/INEP, 1982. (Versão Preliminar).

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. **Strategies of qualitative inquiry**. 3rd. ed. Thousand Oaks: Sage, 2008.

Dias, C. A. **Grupo focal: técnica de coleta de dados em pesquisas qualitativas**. Informação & Sociedade: Estudos, 10(2). Disponível em: <<https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/330>>. Acesso em: jan/2020

DIONE, H. **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Trad. Michel Thiollent. Brasília: Liber Livro Editora, 2007.

DUARTE, J; BARROS, A. (Org.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

ESTATUTO SOCIAL DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE HISTÓRIA ORAL
In: **Revista de história oral**, nº 1, 1998, p. 14.

ESTRELA, A. **Teoria e prática de observação de classes: uma estratégia de formação de professores**. (3ª Edição). Lisboa: Instituto Nacional de Investigação Científica, 1990.

FERREIRA, C. B. **Sentidos construídos para o relacionamento conjugal na vivência do câncer de mama feminino**. (tese de doutorado. Escola de enfermagem da Universidade de São Paulo de Ribeirão Preto). Ribeirão Preto: USP, 2007.

FINK, A. **How to design surveys**. Thousand Oaks, Sage. The survey kit, v. 5, 1995.

FINO, C. N. **A etnografia enquanto método**: um modo de entender as culturas (escolares) locais. Disponível em: < A etnografia enquanto método: um modo de entender as culturas (escolares) locais>. Acesso em: dez/2020.

FLICK, U. **Introdução à Pesquisa Qualitativa**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FRANCO, M. A. S. **Pedagogia da Pesquisa-Ação**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 483-502, set./dez. 2005

FRANCO, M. L. P. B. **Análise do Conteúdo**. Brasília: Liber Livro Editora Ltda, 2008.

FREITAS, H. et al. **O método de pesquisa survey**. Revista de administração. São Paulo, v. 35, n. 3 p. 105-112, jul/set, 2000.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. 1.ed., 13.reimpr. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2008.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. 3. reimpr. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais - 8 ed. - Rio de Janeiro: Record, 2004.

GONÇALVES, A. T. P. **Análise de conteúdo, análise do discurso e análise de conversação**: estudo preliminar sobre diferenças conceituais e teórico-metodológicas. administração: Ensino e Pesquisa. V. 17 No 2. Rio de Janeiro,RJ, mai-jun-jul, 2016. p. 275-300.

GORARD, S. **Research design**: Creating robust approaches for the social sciences. Sage, 2013.

LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2003.

LAPASSADE, G. **L'Observation participante**. Revista Europeia de Etnografia de Educação,1, 2001, p. 9-26.

LEFEVRE, A. M.; LEFEVRE, F. **Depoimentos e discursos**: uma proposta de análise em pesquisa social. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

LEININGER, M. **Qualitative research methods in Nursing**. Orlando. Grune e Stratton, 1995.

LIMA, M. A; ALMEIRA, M. C. P.; LIMA, C. C. **A utilização da observação participante e entrevista semi-estruturada na pesquisa em enfermagem**. Revista Gaúcha de Enferm. Porto Alegre, v. 20, n. esp, p. 130 – 142, 1999.

LIMA, T. C. S. L.; MIOTO, R. C. T. **Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico**. Ver. Katál. Florianópolis, v. 10. n. esp, 2007, p. 37 a 45.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M. E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1986. 99p.

MAROTTI J, G. et al. **Amostragem em pesquisa clínica: tamanho da amostra**. Revista de Odontologia da Universidade Cidade de São Paulo 2008 maio-ago; 20(2): 186-94

MELO, W. V. de; BIANCHI, C. S. **Discutindo estratégias para a construção de questionários como ferramenta de pesquisa**. R. Bras. de Ensino de C&T., vol 8, núm. 3, mai-ago.2015.

MEMÓRIA, J. M. P. **Breve história da estatística**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2004.

MENDONÇA, A. F. et al. **Trabalhos acadêmicos no ensino superior: planejamento**. Goiânia: FAF, 2008.

MINAYO, M. C. S. **Orientação de mestrandos e doutorandos como atividade profissional**. Cad. Saúde Pública 2019.

MIOT, H. A. **Tamanho da amostra em estudos clínicos e experimentais**. Vol. 10, N.4. J Vasc Bras, 2011. p.275-278.

MIRANDA M. G.; RESENDE A. C. A. **Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo**. Revista Brasileira de Educação v. 11 n. 33 set./dez. 2006.

MOREIRA, D. A. **O método fenomenológico na pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

MOREIRA, D. A. **O método fenomenológico na pesquisa**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

MOREIRA, D. A. **Pesquisa em Administração**: Origens, usos e variantes do método fenomenológico. Revista de Administração e Inovação, v. 1, n. 1, 2004.

MORIN, A. **Pesquisa-ação integral e sistêmica**: uma antropopedagogia renovada. Tradução Michel Thiollent. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

NETO, O. C.; MOREIRA, M. R.; SUCENA, L. F. M. **Grupos Focais e Pesquisa Social Qualitativa**: o debate orientado como técnica de investigação. Trabalho apresentado no XIII Encontro da Associação Brasileira de Estudos Populacionais, realizado em Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil de 4 a 8 de novembro de 2002.

OLIVEIRA, E. S. F.; BARROS, N. F.; SILVA, R. M. **Investigação Qualitativa em Saúde: conhecimento e aplicabilidade**. Aveiro, Pt: Ludomedia.

OLIVEIRA, E.; NERI DE SOUZA, D. C. D. B.; BARROS, N. F. **Metodologias qualitativas em diferentes cenários**: saúde e educação. Goiânia: Gráfica UFG, 2017.

PÁDUA, E. M. M. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. 11. ed. Campinas, SP, 2004.

Paúl, M. C. **Questões de investigação em Psicologia do Desenvolvimento**. Trabalho de síntese - Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, apresentadas ao Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar da Universidade do Porto, Porto, 1985.

QUARESMA, V. B. e S. J. **Aprendendo a entrevistar**: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC Vol. 2 nº 1 (3), janeiro-julho/2005, p. 68-80

ROCHA, A. L. C.; ECKERT, C. **Etnografia**: saberes e práticas. Porto Alegre: Editora da Universidade, 2008.

ROMÃO, R. **Investigação e avaliação em psicologia e saúde**. 2. ed. Lisboa, Placebo, Editora, out. 2010.

SANTOS, G. C.; SOUZA, J. F. C. **Acesso às bases de dados de Educação e áreas afins**: navegando no conhecimento. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2010. (Manuais técnicos BFE; n.4).

SANTOS, M. **A observação científica**. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. Universidade de Porto: Porto, 1994.

SÁ-SILVA, J. R.; ALMEIDA, C. D.; GUINDANI, J. F. **Pesquisa documental**: pistas teóricas e metodológicas. Revista brasileira de história & ciências sociais, v. 1, n. 1, 2009.

SCHIFFRIN, D. **Approaches to discourse**. Massachusetts: Blackwell, 1994. 470 p.

SILVA, G. P. **Desenho de pesquisa**. Versão online, 2018. Disponível em: <<https://edisciplinas.usp.br/>>. Acesso em set/2018.

SOARES, L. Q.; FERREIRA, M. C. **Pesquisa Participante como Opção Metodológica para a Investigação**. Psicologia. (Florianópolis), v. 6, p. 85-110, 2006.

SOUZA, F. N.; Costa, P. A.; M., A. **WebQDA**: Software de apoio à análise qualitativa. Dep. da Universidade de Aveiro, Portugal. Disponível em: < http://webqda.com/flash_content/artigo.pdf >. Acesso em: 02 de mar, 2011.

SPRADLEY, J. P. **Participant Observation**. Orlando- Florida. Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1980.

SPRANDLEY, J. P. **The Ethnographic Interview**. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979.

TEIXEIRA, A. N.; BECKER, F. **Novas possibilidades da pesquisa qualitativa via sistemas CAQDAS**. In: Sociologias, Porto Alegre, ano 3, nº 5 jan/jul 2001.

TERRIBILI, A. **Introdução às abordagens quantitativas**. IN: MACHADO, L. M; MAIA, G. Z. A; LABEGALINI, A. C. F. B. *Pesquisa em educação: passo a passo*. Marília, SP: Edições M3T, 2007. p. 59-78.

THIOLLENT, M. J. M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

THOMPSON, P. **A voz do passado: história oral**. Tradução de Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro – RJ: Paz e Terra, 3. ed. 2002.

TROCHIN, W. M. K. **Survey research**. In: Research Methods. Knowledge base: online, 2016. Disponível em: < <https://www.socialresearchmethods.net/kb/survey.php> >. Acesso em: set/2020.

VOLPATO, G. L. **Bases Teóricas para Redação Científica**. São Paulo: Cultura Acadêmica. Vinhedo: Scripta, 2017

VOLPATO, G. L. **Dicas para redação científica**. 4. ed. - Botucatu, SP: Best Writing, 2016.

VOLPATO, G. L. **Guia prático para redação científica**. Botucatu: Best Writing, 2015.

WHYTE, W. F. **Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada**. Tradução de Maria Lucia de Oliveira. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2005. 390 p.

WIELEWICKI, V. H. G. **A pesquisa etnográfica como construção discursiva**. Acta Scientiarum, Maringá, 23(1):27-32, 2001. ISSN 1415-6814.

YIN, R. K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. trad. Daniel Grassi - 2.ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2001.