



Disciplina: **Educação Brasileira** Sem. 1/2016 – 3ª feiras (8h às 12h)
Professoras: Diane Valdez e Miriam Fábila Alves

EMENTA

Estudo da educação brasileira produzida no contexto da ocupação portuguesa aos dias atuais; História e História da Educação: um debate teórico e metodológico; culturas e práticas educacionais no Brasil de colonização portuguesa; imperial e republicano; uso de fontes históricas nas pesquisas de História da Educação;

METODOLOGIA

Exposição dialogada a partir das problematizações enviadas pelos alunos (até domingo) com base nas leituras feitas. Apresentação da biografia de educadores do Brasil.

AVALIAÇÃO

Leitura e debate nas aulas, apresentação das biografias e produção de artigo no final da disciplina. O artigo deverá dialogar com as discussões realizadas nas aulas, a partir da bibliografia trabalhada, apresentando uma compreensão abrangente da Educação Brasileira ou focalizando em um aspecto específico desde que mantenha a interlocução com os debates realizados em sala;

CONTEÚDOS

Unidade I: Sentidos da História na Educação Brasileira

- 1.1 História e a escrita da história educacional;
- 1.2 O uso de fontes históricas na pesquisa em educação.

Unidade II: América portuguesa: a instrução nas ordens religiosas e na ordem régia

- 2.1 O sentido religioso da instrução;
- 2.2 A Companhia de Jesus e outras ordens religiosas: missões e colégios;
- 2.3 As escolas régias: primeira tentativa de instrução pública na colônia;
- 2.4 Biografias de educadores.

Unidade III: Brasil pós-independência: a educação na Monarquia

- 3.1 Leis, Atos e reformas nas escolas de Primeiras Letras/Ensino primário;
- 3.2 Escolas secundárias: Liceu e Escola Normal
- 3.3 O Ensino Superior: Faculdades isoladas
- 3.4 Biografias de educadores.

Unidade IV: Educação na República

- 4.1 Passagens do Brasil monárquico para o Brasil republicano e o contexto educacional
- 4.2 Principais experiências de reformas influenciadas pelo escolanovismo
- 4.2 Brasil no regime militar: Estado e reformas
- 4.3 Balanço de 21 anos de ditadura para educação brasileira;
- 4.4 Biografia de educadores.

Roteiro das aulas

12 de Abril (Aula 1)

Apresentação do programa; Distribuição das biografias; Produção de texto;

19 de abril (Aula 2)

HOBBSAWM, E. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998 (p.07/48)

PESAVENTO, S. J. *História & história cultural*. Belo. Horizonte: Autêntica, 2005 (Livro todo)

Fontes para a escrita da história da educação brasileira

Bibliografia de apoio (Unidade 1)

CHARTIER, R. *A história cultural: entre práticas e representações*. Rio de Janeiro: Difel, 1990.

BURKE, Peter. *O que é História Cultural?* Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2005.

HILSDORF, M. L. S. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

LE GOFF, J. *História e memória*. Campinas/SP: Editora da UNICAMP, 1990.

LOPES, E. M. T.; GALVÃO, A. M. de O. *História da educação: o que você precisa saber sobre*. Rio de Janeiro: DPA, 2001.

FREITAS, M. C. *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 2007.

PINSKY, C. B. *Fontes históricas* (Org.). São Paulo: Contexto, 2005.

26 de Abril (Aula 3)

VILLALTA, L.C. O que se fala e o que se lê: língua, instrução e leitura. In: SOUZA. L. M. (org.). *História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 331- 437.

WEHLING, Arno. A incorporação do Brasil ao mundo moderno. In: STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil – Vol. I: Século XVI-XVII*. Petrópolis, RJ: 2004, p. 45-55;

Fontes para a escrita da história da educação brasileira;

Biografias

José de Anchieta (1534-1597)

Manoel da Nóbrega (1570 - 1590)

03 de Maio (Aula 4)

PAIVA, José Maria. Educação jesuítica no Brasil colonial. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 43-59;

MAXWELL, K. Ideias e imagens. In: MAXWELL, K. *Marquês de Pombal: paradoxo do Iluminismo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996, p. 1-36.

Fontes para a escrita da história da educação brasileira.

Biografias

Antônio Vieira (1608-1697)

José Joaquim da Cunha de Azeredo Coutinho (1742-1820)

Bibliografia de apoio (Unidade 2)

ABREU, J. C. de. *Capítulos da história colonial*. Brasília: Editora da UnB, 1963.

BOSI. A. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

- FÁVERO, M. de L. de A. e BRITTO, J. de M. (orgs.). *Dicionário de Educadores no Brasil: da Colônia aos dias atuais*. (2ª ed. aumentada). Rio de Janeiro: Editora UFRJ & MEC/INEP/COMPED, 2002.
- FRANCA, L. *O método pedagógico dos jesuítas*. Rio de Janeiro: Agir, 1952.
- FREYRE, G. *Casa-grande & senzala*. Rio de Janeiro: Record, 1996.
- HILSDORF, M. L. S. *História da educação brasileira: leituras*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- HOLANDA, S. B. de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- LEITE, S. *História da Companhia de Jesus no Brasil*. Lisboa: Livraria Portugália; Rio de Janeiro: Livraria Civilização Brasileira; Instituto Nacional do Livro, 1938-1950.
- LOPES, E. M. T. *Origem da Educação Pública*. Loyola, São Paulo, 1981.
- PAIVA, J. M. *Colonização e catequese (1549-1600)*. São Paulo: Autores Associados; Cortez, 1982.
- SAVIANI, D. *História das Ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.
- SILVA, J.B. de A. *Projetos para o Brasil*. Projetos para o Brasil.
- SILVA, M. B. N. da. *Vida privada e cotidiano no Brasil: na época de D. Maria e D. João VI*. Lisboa: Editorial Estampa, 1993.
- SOUZA, L.M. *O diabo e a terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade no Brasil Colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.
- STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil – Vol. I: Século XVI-XVIII*. Petrópolis, RJ: 2004.
- VIEIRA, A. *Sermões*. Porto: Livraria Lello & Irmão. Editores, 1945.

10 de Maio (Aula 5)

- ALENCASTRO, L. F. Vida privada e ordem privada no Império. In: ALENCASTRO, L. F. *História da vida privada no Brasil: Império*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 11- 93.
- FARIA FILHO, L.M. Instrução elementar no século XIX. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 135-150.

Fontes para a escrita da história da educação brasileira

Biografias

Nísia Floresta Brasileira Augusta (1810-1885)

Abílio César Borges (1824-1891)

17 de Maio (Aula 6)

- VILLELA, H. de O. S. O mestre-escola e a professora. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 95-134.

VALDEMARIN, V. T. *Estudando as lições de coisas: análise dos fundamentos filosóficos do método de Ensino Intuitivo*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

CUNHA, L. A. O ensino superior no Império. In: CUNHA, Luiz Antônio. *A Universidade temporã*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986, p.67-145

Fontes para a escrita da história da educação brasileira

Biografias

Francisco Rangel Pestana (1839-1903)

Joaquim José de Menezes Vieira (1848-1897)

31 de Maio (Aula 7)

Mesa Redonda: História da Educação em Goiás (dissertação e tese)
Leituras e convidados a confirmar;

Bibliografia de apoio

- BASTOS, M.H.C. *Pro patria laboremus*: Joaquim José Menezes Vieira (1848-1897) Bragança Paulista: Edusf, 2002.
- STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil – Vol. II: Século XIX*. Petrópolis, RJ: 2004.
- BOTO, C. Aprender a ler entre cartilhas: civilidade, civilização e civismo pelas lentes do livro didático. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 30, n.3, p. 493-511, 2004.
- FÁVERO, O. (Org.). *Constituintes brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- GALVÃO, A.M.O.; BATISTA, A.A.G. A leitura na escola primária brasileira: alguns elementos históricos. *Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v. 4, n. 24, nov./dez.1998.
- GONDRA, J.G. *Artes de civilizar*: medicina, higiene e educação escolar na Corte imperial. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2004.
- HAIDAR, M.L.M. *O ensino secundário no Império brasileiro*. São Paulo: Grijalbo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1972.
- HOBSBAWM, E. *A Era dos Impérios (1875-1914)*. São Paulo: Paz e Terra, 2007.
- KUHLMANN JR., M. Educando a infância brasileira. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 469-496.
- SOUZA, R. F. de. Inovação educacional no século XIX: a construção do currículo da escola primária no Brasil. *Caderno CEDES*. Campinas, nº 51, p.9-28, nov. 2000.
- VAINFAS, R. *Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889)*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.
- VALDEZ, D. *A representação de infância nas obras pedagógicas do Dr. Abilio Cesar Borges: o barão de Macahubas (1856-1891)*. (Tese). Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil, 2006.

07 de Junho (Aula 8)

CARVALHO, J.M. *Os bestializados*: o Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1990 (livro inteiro)

Fontes para a escrita da história da educação brasileira

Biografia

Ruy Barbosa (1849-1923)

14 de Junho (Aula 9)

CUNHA, L.A. Ensino superior e universidade no Brasil. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 135-150.

VIDAL, D. G. Escola nova e processo educativo. In: LOPES, E.M.T.; FARIA FILHO, L.M.; VEIGA, C.G. *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000, p. 497-496.

Fontes para a escrita da história da educação brasileira

Biografias

Antônio de Sampaio Dória (1883-1964)

Armanda Álvaro Alberto (1892-1974)

21 de Junho (Aula 10)

TEIXEIRA, A. E. *Educação não é privilégio*. São Paulo: Editora Nacional, 1978 (livro todo);

Biografias

Fernando Azevedo (1894-1974)

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971)

28 de Junho (Aula 11)

FAUSTO, B. O regime militar e a transição para a democracia (1964-1984). In: FAUSTO, B. *História concisa do Brasil*. São Paulo: Edusp; Imprensa Oficial do Estado, 2001, p. 257-310.

GERMANO, J. W. Estado militar e educação no Brasil. São Paulo: Cortez, 2005, p. 193-208.

Fontes para a escrita da história da educação brasileira

Biografia

Florestan Fernandes (1920-1995)

04 de Julho (Aula 12)

MOTTA, R.P.S. *As universidades e o regime militar: cultura política brasileira e a modernização autoritária*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

Vídeo sobre o Regime Militar

Biografia

Darcy Ribeiro (1922-1997)

11 de Julho (Aula 13)

COUTINHO, Carlos Nelson. O Estado Brasileiro: gênese, crise, alternativas. In.: LIMA, Júlio César França (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPSJV, 2006. (173-200)

SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos Ético-Políticos da Educação no Brasil de Hoje. In.: LIMA, Júlio César França (Org.). *Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPSJV, 2006. (289-320)

Biografia

Paulo Freire (1921-1997)

18 de Julho (Aula 14)

Mesa Redonda: História da Educação em Goiás (dissertação e tese)

Leituras e convidados a confirmar;

25 de Julho (Aula 15)

Avaliação da disciplina e encaminhamentos individuais para escrita do artigo final.

Bibliografia de apoio (Unidade IV)

AZEVEDO, F. *A cultura brasileira*. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1964.

BARRA, V. M. L. da. *Estudos de História da Educação de Goiás (1830-1930)*. Goiânia/GO, Editora da PUC, 2011.

FAUSTO, B.; HOLANDA, S. B. De (Org). *História Geral da Civilização Brasileira*. São Paulo: Fidel, 1985.

FÁVERO, O. (Org.). *Constituintes brasileiras*. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

HOBSBAWM, E. *A Era dos Impérios (1875-1914)*. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

HOBBSAWM, E. *Tempos interessantes: uma vida no século XX*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

LOURENÇO FILHO, M. B. *Tendências da Educação Brasileira*. 2. ed. Brasília: MEC/Inep, 2002. educacional no Brasil. Campinas/SP: Autores Associados, Brasília: Editora Plano, 2004.

MONARCHA, C. *Escola Normal da Praça: o lado noturno das luzes*. Campinas: Editora da Unicamp, 1999.

NAGLE, J. *Educação e Sociedade na Primeira República*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1974.

NOVAIS, F. A. & SEVCENKO N. *História da vida privada no Brasil: República da Belle Époque à Era do Rádio*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

NOVAIS, F. A. & SCHWARCZ. L. M. *História da vida privada no Brasil: Contrastes da intimidade contemporânea*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

STEPHANOU, M.; BASTOS, M. H. C. *Histórias e memórias da educação no Brasil – Vol. III: Século XX*. Petrópolis, RJ: 2004.

VALDEZ, D. Alumiar a mente': a instrução escolar dos discípulos Ana e Zezinho nas terras goianas do século XIX. Revista *Caminhos da História* (UNIMONTES), v. 18, p. 97-116, 2012.

Encaminhamentos sobre a apresentação das biografias

1. Cada aluno/a ficará com uma biografia (sorteio dos alunos especiais formarão duplas);
2. A biografia poderá ser inspirada no *Dicionário de educadores goianos* (bibliografia anotada), sendo que pode, e deve, extrapolar as informações contidas neste material;
3. A preparação e a apresentação valerá 2,0 (dois), será levado em conta: o conteúdo, a originalidade e a disponibilidade de socializar o conhecimento;
4. Podem somar algum complemento sobre a biografia para distribuir para a turma (textos, imagens, fragmentos, documentos, bibliografias, curiosidades e outros);
5. O tempo, para cada apresentação será de vinte a trinta minutos;
6. Pode ser apresentado no data show, vídeos curtos ou oralmente, sem outros recursos;
7. Será prorrogado o prazo estipulado no programa (data e sequência), caso tenhamos algum problema com o horário;
8. Não deixem de ler o material da bibliografia de apoio. Se possível, adquiram algumas obras para compor a biblioteca particular;

Outros: Quanto as orientações para a escrita do artigo final, em breve, enviaremos, por e-mail, as normas e regras do mesmo (formato, tempo, estrutura etc.). Sempre que receber alguma mensagem, daremos um retorno (recebido), pedimos que todos façam o mesmo, assim, garantimos a comunicação; (enviar mensagem para as duas professoras)

Contatos

Professora Diane Valdez (Sala 208 – Faculdade de Educação: divaldez@ufg.br (e-mail somente para fins acadêmicos).

Professora Miriam Fábria Alves (Faculdade de Educação UFG): profmiriamfabia@ufg.br (e-mail somente para fins acadêmicos).

Goiânia, abril de 2016