

Ementa:

A igualdade como princípio na constituição do mundo moderno. O liberalismo clássico e seus desdobramentos. A educação frente às desigualdades sociais. Neoliberalismo e aprofundamento das desigualdades no processo de mundialização. A equidade como princípio substitutivo da igualdade na educação. Igualdade e diferença. Processos de exclusão e sua justificação na educação.

Justificativa:

O termo *equidade* vem sendo amplamente adotado como sucedâneo de *igualdade* nas políticas sociais contemporâneas, particularmente nas reformas educacionais em curso. O emprego de determinados termos configuram-se como particularidades lógicas e históricas cujos significados revelam muito sobre os processos em causa. Situam-se no campo do liberalismo e, contemporaneamente, do neoliberalismo, e suas implicações no campo da educação remetem à discussão da educação e dos processos de exclusão.

A proposta da disciplina é (1) discutir as noções de igualdade (desigualdade), diferença e equidade, enquanto categorias lógicas e históricas; (2) apreender o significado da adoção do termo de equidade em um momento em que são crescentes os processos de exclusão social em causa; (3) abordando particularmente as implicações na educação.

Sistemática do curso:

A disciplina constará de uma sequência de aulas expositivas e outra de seminários e discussões com o grupo de alunos a partir da leitura da bibliografia indicada para cada aula.

A avaliação do aproveitamento do aluno será feita com base na sua participação nas aulas e seminários de discussão, em resumos de textos e nos trabalhos escritos fundamentados na bibliografia sugerida pelo curso.

Temas:

1. A constituição do mundo moderno e a questão da desigualdade/igualdade no pensamento político de Locke, Rousseau e Tocqueville.
2. A questão da desigualdade/igualdade em Marx.
3. O liberalismo clássico e seus desdobramentos.
4. Neoliberalismo e aprofundamento das desigualdades no processo de mundialização
5. A equidade como princípio substitutivo da igualdade na educação. Crítica à noção de equidade.
6. Igualdade e diferença.
7. Em defesa da igualdade substantiva

Programação dos conteúdos:

Tema 1	Aula 1	Educação e Desigualdade social. Questões introdutórias/ apresentação do curso.
Tema 1	Aula 2/3/4	A constituição do mundo moderno e a questão da desigualdade/igualdade no pensamento político de Locke, Rousseau e Tocqueville. ✓ LOCKE, John. Segundo tratado sobre o governo. In: <i>Locke</i> . São Paulo, Abril Cultural, 1983.

		✓ ROUSSEAU, J. J. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. In: <i>Rousseau</i>. São Paulo, Abril Cultural (Os pensadores).p. 233 a 282.
		✓ TOCQUEVILLE, Alexis. <i>Democracia na América</i>. São Paulo, Cia Editora Nacional/USP, 1969. Destaques na obra: Livro I - Advertência da décima segunda edição; Introdução; Primeira Parte: Capítulos III, IV; Segunda Parte: Capítulos I, IV, VII. Livro I – Primeira Parte: Capítulo I; Segunda Parte: Capítulos I; XX; Terceira Parte: XI; Quarta Parte: I; II e III
Tema 2	Aula 5/6	A discussão da desigualdade/igualdade em Marx. ✓ MARX, K. Trabalho assalariado e capital”. In: MARX , Karl; ENGELS, Friedrich. <i>Textos.</i>, v 3, São Paulo. Ed. Sociais. s/d. A discussão da desigualdade/igualdade em Marx. ✓ MARX, K. A questão judaica. In: <i>Manuscritos Econômico - Filosóficos</i>. Lisboa: Edições 70, 1963. ✓ GRAMSCI, A. Americanismo e Fordismo. In: <i>Cadernos do Cárcere</i>. v. 4. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
Tema 3	Aula 7	O liberalismo clássico e seus desdobramentos. ✓ MERQUIOR, José Guilherme. <i>O liberalismo</i>: antigo e moderno. 2 ed. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1991, p. 1 – 107.
Tema 4	Aula 8	Neoliberalismo e aprofundamento das desigualdades no processo de mundialização. ✓ PAULO NETTO, José e BRAZ, Marcelo. O capitalismo contemporâneo. In: <i>Economia Política</i>: uma introdução crítica. São Paulo: Cortez, 2006. ✓ BRAGA, Ruy. Neoliberalismo, forças produtivas, passivização. In: <i>A restauração do Capital</i>: um estudo sobre a crise contemporânea. São Paulo: Xamã, 1996.
Tema 5	Aula 9/10/11	A equidade como princípio substitutivo da igualdade na educação. ✓ RAWLS, John. <i>Uma teoria da justiça</i>. 2 ed. São Paulo, Martins Fontes, 2002. ✓ BANCO MUNDIAL. (2006b).A equidade aumenta a capacidade de reduzir a pobreza. Washington, D.C.: BIRD/Banco Mundial. Relatório sobre o desenvolvimento mundial. (Press Release). http://go.worldbank.org/BS9QZ1YODO Consultado em 2/04/2007. ✓ BENSAD, Daniel. Os equívocos da equidade. In: <i>Marx, o intempestivo</i>: grandezas e misérias. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.
Tema 6	Aula 12/13	Igualdade e diferença. ✓ PIERUCCI, Antônio Flávio. <i>Ciladas da diferença</i>. São Paulo, USP/ Editora 34, 1999. ✓ DUBET, François. <i>O que é uma escola justa?</i> São Paulo, Cortez, 2008.
Tema 7	Aula 14/15	Em defesa da igualdade substantiva. Encerramento.

-
- ✓ MÉSZAROS, Istvan. *Para além do capital. O desafio e o fardo do tempo histórico*. São Paulo, Boitempo, Campinas, Unicamp, 2007.

Bibliografia obrigatória e complementar:

- BANCO MUNDIAL**. (2006a) Relatório sobre o desenvolvimento mundial. Equidade e desenvolvimento. Washington, D.C.: BIRD/Banco Mundial.
- _____. (2006b). A equidade aumenta a capacidade de reduzir a pobreza. Washington, D.C.: BIRD/Banco Mundial. Relatório sobre o desenvolvimento mundial. (Press Release). <http://go.worldbank.org/BS9QZ1YODO> Consultado em 2/04/2007.
- _____. (2007) A pobreza cai abaixo de 1 bilhão. Indicadores do desenvolvimento mundial - WDI. (Press release). <http://go.worldbank.org/data/wdi> Consultado em 28/04/2007.
- BARON**, Atilio A. *Filosofia política moderna. De Hobbes a Marx*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales/ São Paulo, USP, Universidade de São Paulo. 2006. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/filopolmpt/filopolmpt.pdf>
- BRASLAVSKY**, C; **COSSE**, G. (2006). Los Logros Académicos, el Futuro Laboral y la Equidad Educativa. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(2e), pp. 58-83. <http://www.rinace.net/arts/vol4num2e/art4.pdf>. Consultado el 16/04/2007.
- CALLINICOS**, Alex. Igualdad. Madrid, Siglo XXI, 2003.
- CEPAL/UNESCO**. (1990) Apresentação. "Educación y conocimiento : eje de la transformación productiva con equidad". Santiago do Chile. <http://www.wclac.org/publicaciones/xml/0/4680/lcg1702e.html>
- DECLARAÇÃO MUNDIAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA TODOS E MARCO DE AÇÃO PARA SATISFAZER AS NECESSIDADES BÁSICAS DE APRENDIZAGEM**. (1990) Jomtien, Tailândia.
- DUBET**, François. *O que é uma escola justa?* São Paulo, Cortez, 2008.
- GRAMSCI**, Concepção dialética da história. Rio de Janeiro: Civ. Brasileira, 1978.
- IANNI**, Octavio. (1995) *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.
- _____. (1996). *A era do globalismo*. 2 ed. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.
- KATZ**, Cláudio. Socialismo ou neodesenvolvimentismo? *Margem Esquerda: ensaios marxistas*. No. 9. São Paulo, Boitempo, 2007. p. 50-54.
- MARX**, Karl. (s/d) "Trabalho assalariado e capital". In: **MARX**, Karl; **ENGELS**, Friedrich. *Textos*., v 3, São Paulo. Ed. Sociais. s/d.
- _____. *Manifesto do partido comunista*. Petrópolis, Vozes, 1988.
- MERQUIOR**, José Guilherme. *O liberalismo: antigo e moderno*. 2 ed. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1991.
- MÉSZAROS**, Istvan. *Para além do capital*. São Paulo, Boitempo, Campinas, Unicamp, 2002.
- _____. *O desafio e o fardo do tempo histórico*. São Paulo, Boitempo, Campinas, Unicamp, 2007.
- PIERUCCI**, Antônio Flavio. *Ciladas da diferença*. São Paulo, USP/ Editora 34, 1999.
- PUIGGRÓS**, Adriana. (1999) "Educación y sociedad en América Latina de fin de siglo: del liberalismo al neoliberalismo pedagógico". *Estúdios interdisciplinarios de América Latina y el Caribe*. Volumen 10 – n. 1. Enero – Junio 1999. http://www.tau.ac.il/eial/X_1/index.html Capturado em 12/09/2006.
- QUIRINO**, Célia G.; **VOUGA**, Claudio; **BRANDÃO**, Gildo M. *Clássicos do pensamento político*. São Paulo, USP, 1998.
- RAWLS**, John. Uma teoria da justiça. 2 ed. São Paulo, Martins Fontes, 2002.
- _____. *Justiça como equidade: uma reformulação*. São Paulo, Martins Fontes, 2003.
- ROUSSEAU**, Jean J. (1983) *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. In: *Rousseau*. São Paulo, Abril Cultural (Os pensadores).
- SAVIANI**, Dermeval. (1998) Equidade e qualidade em educação: equidade ou igualdade?" *PUCviva*, n.2, setembro de 1998, pp.17-19.
- SOUZA**, Jessé (org.). *Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: editora UnB, 2001.
- TOCQUEVILLE**, Alexis. *Democracia na América*. São Paulo, Cia Editora Nacional/USP, 1969.
- WOODS**, Ellen Meiksins. *Democracia contra o capitalismo: a renovação do materialismo histórico*. São Paulo, Boitempo, 2003.