PROGRAMA DISCIPLINA

História e Historiografia da educação brasileira: estudos da infância

Professoras
Diane Valdez [UFG]
Claudia Panizzolo [UNIFESP]

Período: Semestre I de 2021 – Terças-feiras: 18 h as 22 h

EMENTA
Estudo da educação das infâncias a partir de dimensões históricas nos espaços culturais, sociais, econômicos e políticos no Brasil, em diferentes tempos e espaços; Problematização das representações de infâncias e formas de educar, presentes nas literaturas produzidas sobre o Brasil de colonização portuguesa, Império e República; Confronto de políticas projetadas para as infâncias, assim como, projetos educacionais em disputa, no contexto da família, igreja e educação institucional; A história da infância como campo de pesquisa que provoque debates a respeito de procedimentos teórico-metodológicos e as perspectivas de representar, pensar, idealizar e conceituar as infâncias, tomando como recorte, e fonte, a literatura brasileira.

METODOLOGIA
O ensino remoto, de acordo com a Resolução CONSUNI 2020 UFG e com a Instrução Normativa SETI 01, de 27 de maio de 2020, define as Tecnologias Digitais de Comunicação e Informação (TDIC) institucionais. As atividades síncronas, e assíncronas, serão desenvolvidas por meio de leituras dos livros literários em consonância com textos científicos, debates, produções escritas, análise de fontes, aula pública etc.

AVALIAÇÃO
Diante do contexto de pandemia, assim como, para viabilizar a proposta de uma disciplina, em parceria com uma docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), a avaliação será realizada em tempo assíncrono, após cada duas Unidades do Programa. Toda produção avaliativa, deverá, obrigatoriamente, dialogar com os textos e obras literárias lidas, e discutidas, nos encontros virtuais da disciplina. No final da disciplina, será disponibilizado o conceito, a nota e a frequência.

CONTEÚDO
Unidade I – História e memória: a construção das categorias de infâncias

Unidade II – Lugares de educar: Estado, família, igreja;

Unidade III – Infâncias e processos migratórios;

Unidade IV – Educação institucional e formas de ensinar.
OBRAS LITERÁRIAS

Observação: segue a lista completa de indicação de obras literárias, no entanto, serão escolhidas duas ou três obras literárias, por Unidade, para serem problematizadas no contexto do estudo historiográfico proposto. As referências completas de cada livro, com edição, editora e página virtual, estarão disponíveis antes do início das aulas.

Desmundo [Ana Miranda]

Inocência [Alfredo d'Escragnolle Taunay]

Cuore [Edmondo de Amicis]

O Ateneu [Raul Pompéia]

Os meus romanos [Ina Von Binzer]

Anarquistas, graças a Deus [Zélia Gattai]

Através do Brasil [Manoel Bomfim & Olavo Bilac]

Cazuza [Viriato Correia]

Infância [Graciliano Ramos]

Doidinho [José Lins do Rego]

Minha Vida de Menina [Helena Morley]

Kuryala: Capitão e Carajá [José Mauro de Vasconcelos]

Negrinha [Monteiro Lobato]

De como acabou, em Goiás, o castigo dos cacos quebrados no pescoço [Cora Coralina]

Capitães de Areia [Jorge Amado]

Diário de Bitita [Carolina Maria de Jesus]

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AREND, S. *Histórias de abandono*: infância e Justiça no Brasil (década de 1930). Florianópolis: Editora Mulheres, 2011.
ARIÈS, P. *O tempo da história*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
BARROS, S. A. P. de. "*Negrinhos que por ahi andão*": crianças negras na escola no final do século XIX na cidade de São Paulo.
BASTOS, M. H. C. *Manual para os Jardins de Infância:* ligeira compilação pelo Dr. Menezes Vieira- 1882. Porto Alegre: Redes Editora, 2011. (Íntegra)
BECCHI, E. I. *Bambini nella storia*. Roma: Editori Laterza, 1994.
BECCHI, E. *Retórica de infância*. Perspectiva, n. 22, p. 63-95, 1994.
BOURDÉ, G. & MARTIN, H. *As escolas históricas*. Lisboa: Publicações Europa-América, 1983.
BOUTIER, J. e JULIA, D. (orgs.). *Passados recompostos*: campos e canteiros da história. Rio de Janeiro/São Paulo: EUFRJ/EDFGV, 1998.
BURKE, P. *A Escrita da História*: novas perspectivas. São Paulo: Edunesp, 1992.
CÂMARA, S. *Sob a guarda da República*: a infância menorizada no Rio de Janeiro da década de 1920. Rio de Janeiro: Quartet, 2010.
CANDIDO, A. O direito à Literatura. In: CANDIDO, A. *Vários escritos*. São Paulo: Duas Cidades, 1995.
CERTEAU, M. de. *A Escrita da História*. Rio de Janeiro: Forense/Universitária, 1982.

CHARTIER, R. *A História Cultural*: entre práticas e representações. Lisboa: DIFEL, 1990.
DARTON, R. *O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa*. Rio de Janeiro: Graal, 1986.
DEL PRIORE, M. *Ao sul do corpo*: condição feminina, maternidades e mentalidades no Brasil Colônia. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.
DI BELLO, G. & NUTI, V. *Soli per il mondo*: bambine e bambini emigrant tra otto e novecento. Milano: Edizioni unicopli, 2001. (Storia sociale dell'educazione 2).
FARIA FILHO, L. M. de; FERNANDES, R. (orgs). *Para a compreensão histórica da infância*. Belo Horizonte: Autêntica. 2007.
FREITAS, M. C. *Historiografia brasileira em perspectiva*. São Paulo: Contexto, 1998.
FREYRE, G. *Casa-Grande & Senzala*: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal. São Paulo: Record, 2000.
GINZBURG, C. *O queijo e os vermes*: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela inquisição. São Paulo: Cia das Letras, 1987.
GOUVEA, M. C. S. de. *O mundo da criança*: a construção do infantil na literatura brasileira. Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco, 2004
HEYWOOD, C. *Uma história da infância*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
HOBSBAWN, E. O que a história tem a dizer-nos sobre a sociedade contemporânea?. In: HOBSBAWN, ERIC. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, p. 36-48.
HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 26 ed., São Paulo: Cia das Letras, 1997.
KUHLMANN JÚNIOR, M. *Infância e educação infantil*: uma abordagem histórica. 3ªed. Porto Alegre: Mediação, 2004. (Íntegra)
LE GOFF, J. *História e Memória*. Campinas: Editora UNICAMP, 1990
MARCÍLIO, M. L. *História social da criança abandonada*. São Paulo: Hucitec, 1998, p. 115-331.
MIMESSE, E. (org). *A infância das crianças italianas e ítalo-brasileiras*.São Paulo: Paco Editorial, 2013. (íntegra).
MONARCHA, C. (org.). *Educação da infância brasileira* (1875-1983). Campinas: Autores Associados, 2001, p. 3-120.
MOTT, Maria Lúcia de Barros. *Ser mãe*: a escrava em face do aborto e do infanticídio. Revista Historia, São Paulo, p.85-96, jan/jul, 1989.
NOVAIS, F. A.; SOUZA, L. de M.; SEVECENKO, N.; ALENCASTRO, L. F. de (orgs.). *História da vida privada no Brasil*. (4 vols.) São Paulo: Cia das Letras, 1997, 1998, 1999, 2000.
NUNES, E. S. *A infância como portadora do futuro*: América Latina, 1916-1948. Tese de doutorado. Universidade de São Paulo. 2011.
PANIZZOLO, C. *Livros de leitura e a construção da identidade nacional de crianças italianas e descendentes* (São Paulo no início do século XX). Acta Sci. Educ., v. 41, 2019. Disponível em: http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ActaSciEduc/article/view/45486/pdf
PRIORE, M.(org). *História das crianças no Brasil.* São Paulo: Contexto.2000, p. 19-106; 137-191.
RADIN, J. C. (org). *Cultura e identidade italiana no Brasil*: algumas abordagens. Joaçaba: UNOESC, 2005, p. 121-176.
RIZZINI, I.; PILOTTI, F. (orgs) *A Arte de governar crianças:* a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 2009.
ROCHA, H. H. P. *A higienização dos costumes*, educação escolar e saúde no Projeto do Instituto de Hygiene de São Paulo (1918-1925). Campinas: Mercado de Letras, 2003. (íntegra)
SCHWARCZ, L. M.; AZEVEDO, P. C. e COSTA, Â. M. da. *A longa viagem da biblioteca dos reis*: do terremoto de Lisboa à independência do Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 2002.
SCHWARCZ, L. M. *O espetáculo das raças*: cientistas, instituições e questão racial no Brasil, 1870-1930. São Paulo: Cia das Letras, 1995.
SEVECENKO, N. *Literatura como missão*: tensões sociais e criação cultural na Primeira República. São Paulo: Brasiliense, 1999.
SOUZA, G. de. (org). *Educar na infância:* perspectivas histórico-culturais. São Paulo: Contexto, 2010.

VALDEZ, D. Virtudes, instrução e diversão: a infância no primeiro livro de leitura, de Felisberto de Carvalho (1982). *Pro-Posições*, Campinas, SP, v. 16, n. 1, p. 167–193, 2016. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8643764.
VENÂNCIO FILHO, R. P. *Uma história social do abandono de crianças*; de Portugal ao Brasil: séculos XVIII-XX. São Paulo: Alameda/ Belo Horizonte: PUC Minas, 2010.
VEYNE, P. *Como se escreve a história*. Brasília: Edunb, 1992.

Goiânia, junho de 2021