Universidade Federal de Goiás
Faculdade de Educação/UFG
Programa de Pós-Graduação em Educação

DISCIPLINA: Educação Brasileira

Professoras: Dra. Maria Margarida Machado e Dra. Miriam Fábila Alves

EMENTA:

Estudo da educação brasileira produzida no contexto da ocupação portuguesa aos dias atuais. Principais influências internacionais na constituição da educação brasileira: o modelo jesuítico, o escolanovismo, os acordos MEC/Usaid. Educação Brasileira pós Constituição Federal de 1988.

METODOLOGIA:

Exposição dialogada a partir das questões e/ou temáticas enviadas pelos alunos, todas as terças-feiras até às 18h, com base nas leituras feitas. Seminários sobre educadores do Brasil.

AValiação:

Participação nas aulas, apresentação de seminário e produção de artigo no final da disciplina. O artigo apresentado deverá dialogar com as discussões realizadas nas aulas, a partir da bibliografia trabalhada, apresentando uma compreensão abrangente da Educação Brasileira ou focalizando em um aspecto específico dessa educação.

PROGRAMAÇÃO - 2012

Unidade I: Sentido da História na Educação Brasileira (08/03)

HOBBSAWM, Eric. Sobre História. São Paulo: Companhia da Letras, 2001.

Unidade II: O modelo Jesuítico (15/03, 22/03, 29/03)

FRANCA, Leonel. O Método Pedagógico dos Jesuítas. O "Ratio Studiorum". Rio de Janeiro. Agir. 1952.

O Método Pedagógico dos Jesuítas - O "Ratio Studiorum" - Organização e Plano de Estudos da Companhia de Jesus. In: <http://www.histedbr.fae.unicamp.br/navegando/acervos.html>

HANSEN, João Adolfo. A civilização pela palavra. In.: LOPES, Eliane Marta Teixeira et all (orgs.) 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

Seminários: Manuel de Nóbrega, José de Anchieta, Leonel Edgar da Silveira Franco.

Unidade III: O escolanovismo (05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05)

NAGLE, Jorge. Educação e Sociedade na Primeira República. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda, 1974. (Segunda Parte)

AZEVEDO, Fernando. A cultura brasileira. São Paulo: Edições Melhoramentos, 1964. (Parte Terceira - Cap IV Renovação e Unificação do Sistema Educativo)

O MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA (1932). In.: <http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/heb07a.htm>.

LOURENÇO FILHO, Manoel B. Tendências da Educação Brasileira. 2. ed. Brasília: MEC/Inep, 2002. Coleção Lourenço Filho 6 (Organização Ruy Lourenço Filho, Carlos Monarcha). Disponível em: http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/%7BC6F2E325-FC03-49B0-94FB-9D8D5F6C9BB1%7D_COle%C3%A7%C3%A3o_Louren%C3%A7o_Filho_6.pdf

TEIXEIRA, Anísio. Educação não é privilégio. Rio de Janeiro: Livraria José Olímpio, 1957.

LEMME, Paschoal, 1904 -1997. Memórias de um educador / Paschoal Lemme. – 2. ed. – Brasília: Inep, 2004. 5 v. Disponível em: http://www.publicacoes.inep.gov.br/arquivos/%7B98B758ED-7028-4B4A-AD25-E665432B9C55%7D_Miolo%20Paschoal%20Lemme%205.pdf

MANIFESTO DOS EDUCADORES: MAIS UMA VEZ CONVOCADOS (Janeiro de 1959). In.: Fonte: <http://www.escolanova.net/pages/convocados.htm>

Seminário: Francisco Campos, Fernando de Azevedo, Lourenço Filho, Anísio Teixeira e Paschoal Lemme

Unidade IV – Os acordo MEC/Usaid (10/05, 17/05, 24/05)

GERMANO, José Willington. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. São Paulo: Cortez, 1993.

PAIVA, Vanilda. Educação Popular - Educação de Adultos. São Paulo: Edições Loyola. 1987.

Seminário: Paulo Freire e Darci Ribeiro

Unidade V: Educação Brasileira pós Constituição Federal de 1988 (14/06, 21/06 e 28/06)

COUTINHO, Carlos Nelson. O Estado Brasileiro: gênese, crise, alternativas. In.: LIMA, Júlio César França (Org.). Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPSJV, 2006. (173-200)

DOURADO, Luiz Fernandes. Plano Nacional de Educação como Política de Estado: antecedentes históricos, avaliação e perspectivas. In.: DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). Plano Nacional de Educação (2011-2020): avaliação e perspectivas. Goiânia: Editora UFG; Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. (p.17-60)

SEVERINO, Antônio Joaquim. Fundamentos Ético-Políticos da Educação no Brasil de Hoje. In.: LIMA, Júlio César França (Org.). Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ/EPSJV, 2006. (289-320)

Bibliografia Complementar:

FAUSTO, Boris ou HOLANDA, Sérgio Buarque de (dir.) História Geral da Civilização Brasileira. São Paulo: Fidel, 1985.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque e BRITTO, Jader de Medeiros (Orgs.) Dicionário de educadores no Brasil. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/MEC-INEP, 1999.

HILSDORF, Maria Lucia Spedo. História da Educação Brasileira: Leituras. São Paulo: Thompson, 2003. (Cap. 6)

HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1963.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. Origem da Educação Pública. Loyola, São Paulo, 1981.

____ e outros (org.) 500 anos de educação no Brasil. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2000.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira F. História da Educação no Brasil (1930-1973), Vozes, Petrópolis, 1994. (Cap. 2 e 3)

ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. Matrizes da modernidade republicana: cultura política e pensamento educacional no Brasil. Campinas/SP: Autores Associados, Brasília: Editora Plano, 2004.

SAVIANI, Dermeval. História das Ideias pedagógicas no Brasil. Campinas/SP: Autores Associados, 2007.