

7

Revista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Marie Aparecida B. Costa Faria

Endereço: Rua T-36 - 3110 Apto 400 tel.: 2411865

Curso(s) de graduação: S. Social

Cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

Cursando ou completo)

Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

Por quanto tempo?

6 meses

Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Bastante Regular Bom M. Bom Excelente

Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

40% 60% 80% 100%

Sente necessidade de melhorar? Sim Não

em que ? leitura fala audição escrita

Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Suficiente | Regular | Bom | Excelente |
|--------------|-----------|------------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | X | | | |
| Escrita | | | X | | |
| Conversação | | | X | | |
| Entendimento | | | X | | |
| Tradução | | | X | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | X | | | |
| Leitura de textos curtos | | | | | |
| Leitura de material autêntico | | | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma _____

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: MANOEL DE ARAUJO ROCHA FILHO

Endereço: AV B n° 574 APPO-1603 S. Oeste tel.: 2255814

Curso(s) de graduação: MEDICINA

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

± 5 ANOS

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | | X | |
| Leitura | | | | X | |
| Conversação | | | X | | |
| Audição | | | X | | |
| Tradução | | | | X | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | X | - | |
| Leitura de textos curtos | | | | X | |
| Leitura de material autêntico | | | X | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma PODERIA PARTICIPAR DE CURSOS NO EXTERIOR

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Maria da Conceição

Endereço: Rua 222, 119 apt. 601 tel.: 261-74-84

Curso(s) de graduação: _____

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

um ano e meio mais ou menos

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M.Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | X | | | |
| Conversação | | X | | | |
| Audição | | X | | | |
| Tradução | | X | | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | X | | | | |
| Leitura de textos curtos | X | | | | |
| Leitura de material autêntico | X | | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa
? Sim Não

De que forma Sabendo ler, escrever e falar bem o
inglês. A nossa bibliografia é toda inglesa.

**Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.**

Nome: Francis Nogueira

Endereço: R. g. W. 504, apto 404 S. Oeste tel.: 223 3327

Curso(s) de graduação: Comunicação Social

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: Propostas de RP

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

Não sei exatamente por quanto tempo, mas ^{se} resumisse seria para falar um pouco de inglês se tivesse aprendido.

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | | * | |
| Leitura | | | | * | |
| Conversação | | * | | | |
| Audição | | * | | | |
| Tradução | | | * | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | * | | |
| Leitura de textos curtos | | | * | | |
| Leitura de material autêntico | | * | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

Também, mas usá-lo é só por esta ocasião

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma Através de intercâmbios internacionais com outras Uni-
versidades

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: José Eduardo P.A. de Souza
 Endereço: Rua 2 nº 575 tel.: 224-6656

Curso(s) de graduação: Medicina

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? 1 ano desta empresa

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M.Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | ✓ | | | | |
| Leitura | | ✓ | | | |
| Conversação | | | ✓ | | |
| Audição | | ✓ | | | |
| Tradução | | ✓ | | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | ✓ | | |
| Leitura de textos curtos | | | ✓ | | |
| Leitura de material autêntico | | | ✓ | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ?
? Sim Não

De que forma maior estudo em livros de referência inglesa, participações
nas reuniões em português e reuniões, cursos no exterior.

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: LISANDRO NOGUEIRA

Endereço: R. T-36 N.º 2535 tel.: 241 9851

Curso(s) de graduação: COMUNICAÇÃO

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? 6 meses.

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?
Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho
20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não
Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | X | | | |
| Conversaço | | X | | | |
| Audição | | X | | | |
| Tradução | | | X | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | X | | | |
| Leitura de textos curtos | | X | | | |
| Leitura de material autêntico | | X | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma Intercâmbio. ~~Participação~~ de congressos, leituras

viagem.

**Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.**

Nome: FABIANO ARAÚJO DE MORAIS

Endereço: RUA ACAN Nº 05 LT 04 PARACANÁ, Itai.: 2990271.

Curso(s) de graduação: PROCESSAMENTO DE DADOS

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?
3/2 ANO

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?
Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho
20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não
Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | — | | |
| Leitura | | — | | | |
| Conversação | | | — | | |
| Audição | | | — | | |
| Tradução | | | — | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | — | | | |
| Leitura de textos curtos | | | — | | |
| Leitura de material autêntico | | | — | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa
? Sim Não

De que forma FACILITARIA NA COMPREENÇÃO DE LIVROS E REVISTAS ESCRITAS EM

LÍNGUA, TENDO EM VISTA QUE A LITERATURA TÉCNICA NA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

EM SUAS ÁREAS DE ATUAÇÃO É SEM MAIS RICA E ATUAL NO

EXTERIOR.

HÁ UMA CONSTANTE NECESSIDADE DE COMUNICAÇÃO COM ENTIDADES E PESSOAS NO EXTERIOR.

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: ANGELO MAURO ANTINAZELLI

Endereço: RUA T-38 QU. 116 LOTE 41 - S. BUENO tel.: 241-8190

Curso(s) de graduação: ENGENHARIA CIVIL

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | | X | |
| Leitura | | | | X | |
| Conversação | | | X | | |
| Audição | | | X | | |
| Tradução | | | | X | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | X | | |
| Leitura de textos curtos | | | X | | |
| Leitura de material autêntico | | | X | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma PELO ACESSO À LITERATURA ESTRANGEIRA

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Amélia Lacerda Carneiro
 Endereço: Santa Ferepasta tel.: 2248618

Curso(s) de graduação: _____
 (cursando ou completo)
 Curso(s) de pós-graduação: _____
 (cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? 2 anos, a partir de 1970

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa?
 Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho
 20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não
 Em que? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | \ | | |
| Conversação | | | ✓ | | |
| Audição | | | \ | | |
| Tradução | | | \ | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | X | | | | |
| Leitura de textos curtos | X | | | | |
| Leitura de material autêntico | X | | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa
? Sim Não

De que forma porque colido entre as línguas estrangeiras como francês e espanhol que também permitem a acesso a oportunidade de as produções acadêmicas, artísticas e de bom nível.

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Angelo Alessandri M. C. Almeida

Endereço: Rua J B no 113 Jatoá tel.: 261 0110

Curso(s) de graduação: Enfermagem e Obstetrícia - Licenciatura

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: Especialização (compl.) e mestrado incompl.

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? 8 anos

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | | * | |
| Leitura | | | * | | |
| Conversação | | | | | * |
| Audição | | * | | | |
| Tradução | | | | * | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | | | ✗ |
| Leitura de textos curtos | | | | ✗ | |
| Leitura de material autêntico | | | | ✗ | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma contato com a língua escrita e falada

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: MARIA HERMÍNIA MARQUES DA SILVA DOMINGUES

Endereço: RUA 136 D n: 9 tel.: 241-1356

Curso(s) de graduação: Pedagogia

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: Metheado: Saúde Pública / Doutorado: Psicologia Educacional

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? + três semestres durante muitos anos / de maneira esporádica.

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

0%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | X | | | |
| Leitura | | X | | | |
| Conversação | X | | | | |
| Audição | | X | | | |
| Tradução | | | X | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos

leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | X | | | |
| Leitura de textos curtos | | | | X | |
| Leitura de material autêntico | | | | X | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma Melhorando meu acesso aos centros internacionais;
discutindo com profissionais de outros países.

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Elisene Bonach

Endereço: Rua 12 nº 457 Apto 601-S. Oeste tel.: 2510526

Curso(s) de graduação: História

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: Mestrado em Educação Escolar Brasileira

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

4 anos - mas o que aprendi mais foi por conta própria

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | | X | |
| Leitura | | | | | X |
| Conversação | | | | X | |
| Audição | | | X | | |
| Tradução | | | | | X |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | | | |
| Leitura de textos curtos | | | | | |
| Leitura de material autêntico | | | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa
? Sim Não

De que forma _____

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Barbado Brasil de Carvalho

Endereço: R. Tiradentes A 13 L 20 B Capua Vel.: 271 6446

Curso(s) de graduação: Portugues

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: Linguística

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? cinco anos

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa?
 Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho
 20% 40% 60% 80% 100%
 0%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não
 Em que? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | X | | |
| Conversação | | X | | | |
| Audição | | X | | | |
| Tradução | | | X | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos

leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | X | | |
| Leitura de textos curtos | | | X | | |
| Leitura de material autêntico | | | X | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa
? Sim Não

De que forma Poderia ter chance de aprender no 3º grau

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Solange Aparecida Guimarães

Endereço: R. Uruguaiana Q. 140 H. 05 tel.: 961-6744 (Recado)

Curso(s) de graduação: Jornalismo (completo) Letras Inglês
Jardim Guanabara

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: —

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

~~alguns~~ 5 anos.

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | | X | |
| Conversaço | | | X | | |
| Audição | | | | X | |
| Tradução | | | | X | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos

leitura de material autêntico Obs: em todos.

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | | X | |
| Leitura de textos curtos | | | | | X |
| Leitura de material autêntico | | | | X | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade

de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio

de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa

? Sim Não

De que forma Praticando a conversação e a audição sempre

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Isela Lúcia da Silva

Endereço: Rua José Amancio, 449 tel.: 553 1156

Curso(s) de graduação: Letras (Português/Francês)

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: NÃO

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim NÃO

2- Por quanto tempo?

Um ano e meio.

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M.Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | | X | |
| Conversaço | | | | X | |
| Audição | | | | X | |
| Tradução | X | | | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | X | | | | |
| Leitura de textos curtos | | | X | | |
| Leitura de material autêntico | | | X | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma Eu poderia ler textos sobre, por exemplo, teoria da literatura, crítica literária.

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Elizabeth de Souza

Endereço: Rua 23 n.º 545 ap. 101 tel.: 223-3073

Curso(s) de graduação: Psicologia

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: —

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

4 anos

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | | X | |
| Conversação | | | X | | |
| Audição | | | X | | |
| Tradução | | | | X | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-------------------------------------|-----------|
| Leitura em voz alta | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Leitura de textos curtos | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| Leitura de material autêntico | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma Teria acesso a cargos com melhor remuneração se dominasse a língua inglesa.

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Wânia Mara Araújo Pietrafesa
 Endereço: Rua Serra da Prata Qd. 7-21-7 Tel.: Res. Senho Verde
 Curso(s) de graduação: Serviço Social
 (cursando ou completo)
 Curso(s) de pós-graduação: não
 (cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? 2 anos.

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?
 Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho
 20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não
 Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | | | X |
| Leitura | | | | | X |
| Conversação | | | | | X |
| Audição | | | | | X |
| Tradução | | | | | X |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | X | | |
| Leitura de textos curtos | | X | | | |
| Leitura de material autêntico | | X | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma _____

Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
 não inscritos no momento em curso de inglês.

Nome: Jose Paulo PicARAFESA

Endereço: RUA Souza de ARAÚJO nº 77 - 74730-900 São José tel.: 241161

Curso(s) de graduação: SOCIOLOGIA

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: Mest. Educ. Especial BRASILEIRA

(cursando ou completo)

1- Já estudou Inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M.Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | X | | | |
| Leitura | | X | | | |
| Conversação | | X | | | |
| Audição | | X | | | |
| Tradução | | X | | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | X | | | |
| Leitura de textos curtos | | X | | | |
| Leitura de material autêntico | | X | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade

de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa ? Sim Não

De que forma ENTRE OUTRAS NA INTERVENÇÂS MAIS ADEQUADA NOS
CONGRESSOS e CONTATOS INTERNACIONAIS. TENDO EM VISTA
QUE ME TRABALHO MANTEM RELAÇÔES COM OUTROS PAISES.

**Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.**

Nome: Gilvan Ribeiro Silva

Endereço: R-57 n.º 50 - Log. Bumbaita - Apto 403 - Tel.: 241-2028

Curso(s) de graduação: Direito

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo?

Dois anos

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M. Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------|-----------|----------|---------|-----|-----------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | X | | |
| Conversação | X | | | | |
| Audição | | | | X | |
| Tradução | | | X | | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | | | X | | |
| Leitura de textos curtos | | | X | | |
| Leitura de material autêntico | | X | | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade
de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio
de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa
? Sim Não

De que forma _____

**Entrevista com Profissionais de Qualificação de 3o. Grau
não inscritos no momento em curso de inglês.**

Nome: Indiara Jorge Latorraca

Endereço: Caixa Postal 1214 tel.: _____

Curso(s) de graduação: Patologia Clínica

(cursando ou completo)

Curso(s) de pós-graduação: _____

(cursando ou completo)

1- Já estudou inglês (além do 1o. e 2o. Graus)? Sim Não

2- Por quanto tempo? 2 anos

3- Como você definiria o seu domínio da língua inglesa ?

Fraco Regular Bom M.Bom Excelente

4- Que grau de satisfação você tem com seu desempenho

20% 40% 60% 80% 100%

5- Sente necessidade de melhorar? Sim Não

Em que ? leitura fala audição escrita

6- Qual avaliação faz de como lhe foi ensinado:

| | Não houve ⁰ | Sofrível ²⁵ | Regular ⁵⁰ | Bom ⁷⁵ | Excelente ¹⁰⁰ |
|-------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| Gramática | | | X | | |
| Leitura | | | | X | |
| Conversação | | | | X | |
| Audição | | | | X | |
| Tradução | | | | X | |

7- Em que tipo de leitura foi treinado ?

Leitura em voz alta leitura de textos curtos
leitura de material autêntico

8- Qual avaliação faz de sua capacidade de ler:

| | Nenhuma | Sofrível | Regular | Bom | Excelente |
|-------------------------------|---------|----------|---------|-----|-----------|
| Leitura em voz alta | 0 | 25 | 70 | 25 | 100 |
| Leitura de textos curtos | | | X | | |
| Leitura de material autêntico | | | X | | |

9- Do que mais sente necessidade ?

leitura escrita tradução audição expressão verbal

10- Você lê em inglês para fins acadêmicos ou profissionais?

nunca de vez em quando regularmente sempre

11- Você consultaria material em inglês caso tivesse a capacidade?

Sim Não

12- No seu campo de trabalho existe a necessidade ou oportunidade

de intercâmbio internacional através de congressos, correspondências etc ?

Sim Não

13- Você deixa de participar desses intercâmbios por carência de um melhor domínio

de língua inglesa ? Sim Não

14- Você acha que o seu nível profissional melhoraria se dominasse a língua inglesa

? Sim Não

De que forma : Certamente iria fazer meu mestrado fora
do nosso País.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Faculdade de Educação
Mestrado em Educação Escolar Brasileira

The Use of the Communicative Approach
for Teaching Adult Beginners in Goiânia

Luciene Godoy Lima

Goiânia - Goiás
1992

Mudida das
folhas 31,5 x
21,5.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Aluno

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) 1 ano

Idade: 18 anos

Nível de instrução: 3ª série do ensino fundamental

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O método utilizado aqui me parece interessante

porque ele me faz aprender naturalmente

aprendendo com o uso de situações reais e não apenas

através de gramática e vocabulário de forma

abstrata. Além disso, acho que é mais divertido

porque eu consigo aprender mais rápido e com menos

problemas.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Kella Maria Plorentini

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Fiz 6 meses na Flórida e depois 3 anos no School Year

Idade: 16 anos

Nível de instrução: 2º ano do 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Acho de não ser muito bom de inglês, porque aqui de que se ouve ler livros que fiz é bom, gosto de jogar de ouvir e de conversar. Lá ~~estava~~ ^{percebia} aqui era mais atencioso com os alunos para que a aprendizagem mais de que lá. Não tinha nenhuma ajuda daqui.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Crizina Helena Gomes de Jesus

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) 12 anos de estudo

Idade: 38 anos

Nível de instrução: Universitária - Bacharelado

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Comunicativo Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

É bom porque o método utilizado muito
bem é muito dinâmico, muito mais prático
falta de ~~meus~~ meus recursos de aulas e de
ajudar a fazer falas com diálogos para os falantes
para melhorar a pronúncia e a entonação
para entender melhor o contexto e a comunicação
língua que se usa de repente mais as coisas a fim
de que palavras novas e contextos novos para
fazer melhor a expressão.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: DANYA RIBEIRO MOREIRA

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Yazigi - duvauk 3a (= 1978-1980)
(SP)

Idade: 28a

Nível de instrução: Universitário

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Como pontos positivos ressaltar as
atividades que se baseiam no ensino
da comunicação oral assim como,
o aprofundado da gramática que
é feito de forma natural sem termos
que memorizar (decorar) as infinitas
regras.

Sugiro a utilização de
mais recursos áudio-visuals além
do gravador a fim de estimular
a conversação incluindo outros temas
além dos propostos pelo livro
adotado.

Nome: Rafael Contelli Xaud

Experiência anterior com o ensino de inglês (forma e tempo utilizado): All's Well (2 anos)

Idade: 15

Nível de instrução: 2º grau incompleto.

O que você acha do método que você está usando atualmente (Communicative approach). Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças entre este e os outros métodos, pelo menos, que você conhece?

Está de bom modo, pois ele me ajuda a
maior comunicação e a fazer matricando-a
mais.

Ponto negativo - o uso - faz um pouco
monótono

Ponto positivo - aprendizagem mais rápida
o prática em um nível mais próximo de
quando não é falado com frequência com
que eles fazem de, com o inglês e expressões

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Duciana Coubo de Medeiros

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) 8 anos, new intercom, headway intermediate e upper intermediate

Idade: 19 anos

Nível de instrução: Universitário

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Eu gosto deste método porque enfoca o que eu acho de mais importante no estudo de inglês, a conversação. Em comparação aos métodos que estudei acho que tem menos vocabulário. A parte gramatical eu acho ótima, além do livro os materiais complementares.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Adilem Neto

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

Não tem experiência anterior.

Idade: 19

Nível de instrução: 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

É muito bom o método que eu estou usando. É bom quando tem aula com vídeo-cassete que usa a linguagem muito bem para ser compreendida e que instrui muito o aluno e é bem fácil de ser compreendida.

Eu acho que este método força mais o aluno a falar inglês porque não é injetiva como os outros que demoram 5 ou 7 meses para terminar o curso.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Bianca Barbara Silva

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Estudei um ano na Chicago e um no Brasil

Estava vendo. Os professores não gostam de mim e sempre explicava de mal humor para os outros alunos e os meus colegas também não gostam.

Idade: 14

Nível de instrução: gênio

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Ótimo, pois todos participam da aula e assim nos aprendemos mais.

- positivo - o método excelente.

- negativo - ainda não sei (não acho o ponto negativo no ensino)

A outra escola eu não gostava era muito comido.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Diogo G. L. Nyo

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) 1 ano em uma escola particular

Utilizei o método tradicional

Idade: 14 anos

Nível de instrução: Gramática

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Conheço de Pink e Blue e acho que
é um método bom, acho que é melhor do que a
aula tradicional, onde o professor fala
sobre a matéria, é diferente das aulas tradicionais
por que nesses outros lugares os alunos são mais
ativos e mais envolvidos por que sempre
há uma interação com o professor e não
no que o professor fala.

//

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Simone R. de Moura

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) sim. fiz 2 anos na Chicago,

no Brasil Estados Unidos e outros lugares. Mas ã tive muita experiência porque ã aprendi muita coisa

Idade: 14

Nível de instrução: Quênia

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O Método do Oxford eu acho bem melhor do que as outras escolas, estou aprendendo bem mais.

O pontos positivos não todos e os negativos ã existe. As diferenças marcantes é que aqui é melhor do que onde eu estudei.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Andréia Gonçalves de Paula

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

Estudei um e meio, no Yázigi

Idade: 18 anos

Nível de instrução: 2º Grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O método que nos usamos é ótimo.

A maior diferença é que nós podemos
fixar melhor a matéria.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Marcela Cristina Henriques Silva

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

Sim. 2 anos Chicago e Brasil Estudou unicas

Idade: 13

Nível de instrução: Gravado

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O Método que (usei) (usei) usamos neste
curso (eu acho melhor esse método do
que o ~~de~~ outros métodos que eu já
estudei)

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Roberta Lamargo de Godoy

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Estudei 2 anos no Fisk, método de tradução, 1 ano no C.C.A.A com o método de áudio-visual.

Idade: 13 anos

Nível de instrução primário - 1º série

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Estou gostando muito do método

Pontos positivos: • muita compreensão; • aulas variadas; • boas professoras, etc

No C.C.A.A havia menos compreensão e aulas chatas, aqui há mais aulas variadas.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Daís Ferreira de Paula Gonçalves

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

Nunca fiz inglês.

Idade: 34 anos

Nível de instrução: 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Otimo. O que chama atenção no curso, é o pouco número de alunos na sala de aula, o comprometimento amigável dos professores em relação aos alunos, e os aprendizados básicos que fazem muita falta para o melhor aprendizado, o bom material de trabalho. O aspecto negativo é que não estamos usando o vídeo-cassete.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Alba Rosa de Oliveira

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

Munca fiz inglês

Idade: 19

Nível de instrução ~~quarta~~ 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

É muito bom o método

As aulas são bem aproveitadas, são muito

comunitárias adoro a professora Romina.

Pontos negativos para mim não tem.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Barbara Svetlana Antonelli

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) ~~Deletados~~ streamline, blueprint

Idade: 14

Nível de instrução 2º grau (1º ano)

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Este método é bastante proveitoso, pois o aluno tem liberdade de expressão e participa muito das aulas: na minha opinião é o melhor método, mas os alunos precisam ter mais aulas práticas, pois assim há maior incentivo e as aulas ficam menos monótonas e mais interessantes.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Animara Bitencourt

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) C.C.A.A. audio-visual

Um ano e meio

Idade: 15

Nível de instrução: secundário

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

no método passado era bastante conservativo. Na minha opinião não eram professores tão bem preparados com os daqui.

O método Communicative Approach é mais interessante, mais rápida, e mais prática. Ultimamente ainda meio monótono e conservativo.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Carlindo E. O. Neto

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Sim, já tive no C.C.B.E.U., por uns 6 anos.

Idade: 15

Nível de instrução 2ª 8ª série

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Sim, é um método onde o aluno tem opinião, e isso faz com que o aluno tenha mais proveito do ensino, aprendendo mais.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Almeida da Costa, Trindade

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Cultura Inglesa (2 anos)

C.C.A.A. (1 ano), Centro Cultural Brasil Estados Unidos (2 anos)

Idade: 18 anos

Nível de instrução 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Nos métodos eram bastante convencionais. No meu ponto de vista, este é o melhor método estudado.

O método comunicativo Approach é um dos melhores métodos estudados até hoje. Mas particularmente eu prefiro a prática para dar aulas.

No C.C.B. e U. de Campinas S.P. o método era mais ou ~~menos~~ menos interessante, mas eu nunca falar

Entrevista com alunos utilizando o ILO.

Nome: Anna Christine Campos Reis

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.): Já havia feito 10 anos de inglês, na primeira escola o método usado era o de aprender vocabulários e as aulas o método normal (aulas gramática, audição, livros...)

Idade: 18 anos

Nível de instrução: Universitária (3º grau incompleto)

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O método me proporciona maior contato com os colegas e com os professores, apesar de ser um pouquinho mais lento tem superado minhas expectativas para mim, melhor porque as dúvidas sobre a matéria são menores e mais fácil de serem resolvidas.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: *Gláucia Ferreira de Paula Gonçalves*

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) *dois anos - método áudio-visual com professor*

Idade: *19 anos*

Nível de instrução: *superior (incompleto)*

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Um bom método, que poderia ter mais exemplos de "listening"; pois a maior diferença entre este método e os outros é o professor, que precisa utilizar-se da língua em vez de fazer todo tempo que possível com o livro e o estudo da gramática com exercícios extras.

Entrevista com alunos utilizando o (a)

Nome: OTALIBA LIZÂNIO DE M. NETO

Experiência anterior no estudo de outros (letras e métodos utilizados):

streamline - 2 anos e meio

Idade: 27

Nível de instrução: Superior

O que você acha do método que você está utilizando atualmente (o Comunicativo Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Do meu ponto de vista este método é mais dinâmico e exige mais diálogo entre os alunos e o professor, trabalha mais com a forma de comunicação e estimula a criatividade do aluno. Além disso, o aluno faz e discute o seu ponto de vista.

Um ponto negativo que se observa é uma ênfase na parte de gramática e um vocabulário mais pobre.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Jesus Henrique Cheregati

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

nenhuma experiência em escola particular.

Idade: 29 anos.

Nível de instrução curso superior completo.

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

- O Communicative Approach é excelente e positivo em todos os aspectos com destaque para a facilidade da fala e da comunicação conseguidas em pouco tempo de estudo do método. Não existe, para mim, pontos a negar, porque não tenho meios de comparação uma vez que não tenho experiência com outros métodos, mesmo se tivesse acho que não os encontraria. Estou satisfeito.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Maria de Fátima Nunes de Oliveira

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Não

Idade: 27 anos

Nível de instrução: 2^o grau completo

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Eu gosto do método porque em poucas
tempo aprendi bastante. Não entendi
muito mais do que antes. O método
de Gramática Tradicional é muito mais
difícil de aprender.

O método que estou usando
é muito bom, porque ele
provoça o aluno para aprender
assim, fazendo que ele tome gosto
pelo inglês.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: KELEN SEBBA DE ALENCAR

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

2 anos no BRASIL ESTADOS UNIDOS.

Idade: 18

Nível de instrução: 3º período em fonoaudiologia

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Esta escola é muito bem estruturada.

Aqui, existe todo um sistema capaz de fazer o aluno pensar em inglês, a partir das histórias que vemos através de situações criadas em cartazes e através de simulações (mini-teatro).

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Itania Rosa Maria dos Santos

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Nenhuma.

Idade: 26

Nível de instrução: 2º grau completo

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Eu acho o método (COMMUNICATIVE APPROACH) eficiente, pois, facilita ao aluno aprender com rapidez e eficiência o inglês.

Referente a conversação praticada dentro de sala de aula e a gramática, está sendo transmitido satisfatoriamente - no meu caso em particular, estou tendo dificuldades de comunicação e gramática, devido a minha própria falha quanto ao listening eu gostaria que fosse mais frequente dentro de sala de aula.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Plávio Augusto K. Borges

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Estudei no CCAA durante 3 anos e meu método usado era "áudio-visual".

Idade: 16 anos

Nível de instrução: Colegial

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Estou gostando do novo método de ensino, pois com ele eu exercito tanto gramática quanto conversação o que não acontecia no outro curso onde a gente via só gramática e muita tarefa o que tornava-se um trabalho muito mecânico e cansativo.

O Communicative Approach faz você falar e trabalhar de uma forma mais espontânea, mas às vezes essa espontaneidade me desapalha, pois eu acho que eu sou mais incentivado para falar ou opinar sobre alguma coisa.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Maria Teresa Costa da Cunha

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) um ano método utilizado baseava-se em leitura das lições, conversas de exercícios e um pouco de conversação

Idade: 28 anos

Nível de instrução: Universitário

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

A meu ver o método que estamos usando é um método que abrange tudo o que é necessário para que se aprenda e aprenda uma linguagem em todos os seus aspectos, por exemplo, conversação, gramática etc.

Os pontos positivos baseiam-se nos métodos ^{usados} por exemplo para se estudar um certo assunto, como gramática, pois usamos a conversação em grupo, ou seja, certos pontos, enfim, há uma explanação dos assuntos que se está tratando.

Digo que não ~~há~~ existem pontos negativos, pelo menos até o momento em que estamos, pois quando estudei era tudo diferente e não se aproveitava quase nada, perdendo-se muito tempo em certo assunto.

O que nos acontece neste método.

Nome: **CASSIO C. TONSIG**

Experiência anterior em sala de aula em inglês (onde o método utilizado.)

- 1 ANO - Academia Washington-Arapongas-PR - (~~Audio-Visual~~ **Audio-Visual**)
- 1 ANO - C.C.A.A. - Goiânia - (**Audio-Visual**)

Idade: **30**

Nível de proficiência

Superior Completo

A que se refere ao método utilizado, por favor, descreva os pontos principais de funcionamento (apresente) alguns exemplos de atividades realizadas em sala de aula, as quais se diferenciam das aulas tradicionais, e os outros métodos, por favor, apresente os pontos principais.

Gosto muito deste método. A diferença mais marcante é a liberdade que se dá ao aluno em poder colocar-se numa condição experimental (dissaios), desta forma podendo vivenciar suas habilidades e dificuldades diante de situações "reais". O método incentiva muito a comunicação trazendo a gramática como suporte/apoiamento. O sistema de avaliação é muito bom, trazendo a responsabilidade para junto do aluno (participativo).

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Rodolfo B. Ribeiro

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) 7031q1, CCAA

apenas áudio-visual. método muito lento cansativo o aluno não percebe progresso.

Idade: 35a.

Nível de instrução: superior.

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Dos métodos que já experimentei prefiro este. Os aspectos positivos mais importantes na minha opinião são a praticidade dos textos das lições e dos aulas, onde a conversação e o ouvir inglês é estimulador. O aspecto negativo considero apenas o ensino de gramática em forma de separatos às vezes deixá-lo o aluno em pouco confuso. Talvez o uso de algum livro onde este aprendizado poderia ter uma frequência melhor percebida pelo aluno.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Sérgio Mueller Bentes

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Pink and Blue - 2 anos - método → áudio visual (slide)
American House - 4 anos → tradicional

Idade: 15 anos

Nível de instrução: 1º ano do 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O método utilizado é muito satisfatório. A participação nas aulas é bem cobrada, me senti mais envolvido com a intensa comunicação entre principalmente os alunos e que antes não era tão desmotivada em cursos anteriores. Não há pontos negativos, ou, ainda não os percebi.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Helena Cristina Costa

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Fluência, três anos e meio, método tradicional. All's Well, dois anos e meio, trabalho em grupo, áudio visual e em grupo.

Idade: 17 anos

Nível de instrução: 3º ano do 1º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O método utilizado é ótimo, tornando desta forma muito mais possível para quem a comunicação que é essencialmente oral, de modo a desenvolver a capacidade de entender e falar em inglês. A ajuda dos livros e estruturas de diálogo desta forma é particularmente útil para quem não tem muita experiência. Não há pontos negativos.

O método de ensino é muito bom e diferente de outros que eu já estudei devido ao material usado, visto como um livro. Infelizmente, a escola de inglês não tem um método de ensino.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Juan Manuel Barbo

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Perk and Plus 1 ano - áudio visual

América 1998 - 4 anos - método tradicional

Idade: 15 anos

Nível de instrução: 1º ano do II grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Eu acho muito interessante porque esse método me estimula a conversação e a criatividade, o que me proporciona um maior aproveitamento do tempo, pois possibilitando um maior entendimento e uma maior facilidade de me comunicar em inglês. Um dos pontos positivos é que se precisa o conhecimento de outras diversidades e culturas como língua, cultura, costumes e diferenças, além de que não há tanta preocupação com a gramática, pois os outros métodos são muito complexos porque são repetitivos e monótonos. Além disso, você não precisa muito a conversação e eles são muito propiciados com provas e notas. Eu acho que o método de communicative approach é o que eu melhor acho melhor e estou muito satisfeito com ele.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Simone meirelles Bastos

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Communication House Por 4 anos método tradicional sem áudio-visual.

Idade: 36

Nível de instrução 2º grau (2º ano)

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Esse método tem mais conversação que o outro, é mais interessante, diferente, criativo.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Bruno Barcelos

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Brasil Estados Unidos - 4 anos - método tradicional - sem áudio visual

Idade: 18 anos

Nível de instrução: curso médio e 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Muito muito interessante, pois com este método nos leva a conversar e usar a nossa criatividade

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Genise de Alcântara e Silva

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Sim, 4 anos, audio visual

Idade: 15 anos

Nível de instrução: 2º grau

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Eu acho que o método que estou estudando é muito bom, porque, ao comparar, o método que estou usando agora, com o que eu estudava antes, nota-se maior desenvolvimento na conversação, e até mesmo no aprendizado, pois, ao mesmo tempo em que estamos debatendo sobre determinada lição nós a comparamos com nossa vida, com nosso "dia-a-dia", fazendo assim com que haja mais "liberdade" de se expressar, de conversa entre aluno e professor. No método audio visual ficamos muito presos a memorizar estribos, quadrinhos, os quais, muitas vezes não tem nada a ver conosco, apenas com os personagens da estória.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Name: Guionar Alves de Oliveira

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) 5 anos através do Método New Intercom

Idade: 31 anos

Nível de instrução Superior

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

O método atualmente usado é bom, com o material de reforço também muito bom, pois auxilia bastante na fixação da matéria. Um ponto positivo que acho no curso é a atenção dada a cada aluno e a desmistificação do ensino da língua inglesa. Em outros locais/cursos as pessoas tendem a fazer o mais complicado e às vezes muito frio. Já com o método utilizado neste curso o aluno, mesmo quando sendo submetido a testes, tem suas dúvidas esclarecidas. Um ponto positivo de outros cursos que acho poderia ser aproveitado aqui é a leitura obrigatória de obras literárias em inglês e a sua posterior discussão/comentário em sala de aula, pois este tipo de exercício contribui bastante para a melhoria do vocabulário, além de ser rico em exemplos concretos da parte gramatical.

Entrevista com alunos utilizando o CA.

Nome: Marilene Flury de Moura

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.) Sim. Estudei Inglês durante o ano no CCBEU. Havia diálogo entre nós alunos e a professora, mas o livro era muito fácil

Idade: 28

Nível de instrução: Superior

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

Eu acho este método muito bom. Pode perceber que a meu aprendizado melhorou bastante.

Pontos positivos: todos os livros empregados até os professores.

Pontos negativos: acho que o "Listening" deveria ser mais empregado.

As diferenças mais marcantes seriam o nível dos livros e dos professores.

Entrevista com alunos utilizando o (A).

Name: LILIAN CAMARGO F. DE GODOY

Experiência anterior no estudo de inglês (tempo e método utilizado.)

3 ANOS - YAZIGI COURSE

Idade: 38 ANOS

Nível de instrução: SUPERIOR

O que você acha do método que você está usando atualmente (o Communicative Approach)? Quais os pontos positivos e negativos e quais as diferenças mais marcantes entre este e os outros métodos pelos quais você já estudou?

EU ACHO O MÉTODO DINÂMICO. FORÇA O ALUNO
A SE COMUNICAR NATURALMENTE SEM BOBARRDEIOS
DE PALAVRAS. O COMUNICATIVE APPROACH INTRODUZ
A GRAMÁTICA NOS DIÁLOGOS, SEM QUE O ALUNO
PRECISE DECORAR EXAUSTIVAMENTE. O MAIS IMPORTANTE
É QUE O ALUNO NÃO SE CANSA DO CURSO COMO
MUITOS OUTROS MÉTODOS MASSACRANTES POR AÍ.
EU GOSTEI DO YAZIGI NA ÉPOCA, ~~DE~~ APESAR
DE SER UM CURSO MUITO RÁPIDO. EU NÃO ME
RECORDO MUITO DAS DIFERENÇAS POIS JÁ FAZEM
20 ANOS QUE EU ESTUDEI, MAS OS PONTOS
POSITIVOS QUE EU APONTEI DO COMUNICATIVE APPROACH
EU ME BASEEI NOS CURSOS QUE MINHA FILHA
EXUDOU.