

A ESCOLA NAS TRAMAS DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DA POLÍTICA

Créditos – 08

Vagas – 20

Professor José Adelson da Cruz

Terça-Feira – Sala 252 – 08h00 às 12h00 – 2012

EMENTA

Os mitos da escola, nexos e tensões nas relações entre Educação, Cultura e Política em Durkheim, Dewey, Gramsci, Williams, Mészáros, Bourdieu e Castel. A instituição escola e alguns temas recorrentes no debate recente sobre inclusão, igualdade, diferença, gestão, sociedade civil, cidadania, bem como o papel das ações coletivas nesse processo.

OBJETIVOS

Este curso se propõe a discutir algumas questões referentes a escola sob a ótica das relações entre Educação, Cultura e Política. Essa discussão tem como seu ponto de partida uma breve discussão das dimensões teóricas dessas relações, a partir da contribuição de Gramsci, Williams, Mészáros, Bourdieu e Castel. Em seguida, pretende explorar a instituição escola na contemporaneidade.

PROCEDIMENTOS

- ✓ Aulas expositivas introdutórias e/ou sintetizadoras
- ✓ Leituras orientadas

AVALIAÇÃO

- ✓ Semanalmente por leituras e questões enviadas por E-mail
- ✓ Produção do texto de Conclusão da disciplina

PROGRAMAÇÃO DA DISCIPLINA

Modernidade, modernismo e modernização.

1º Encontro – Descoberta do indivíduo e invenção das Ciências Sociais

BERMAN, Marshall. *Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade*. São Paulo: Companhia das letras; 1986. Introdução

GAY, Peter. *A experiência burguesa da Rainha Vitória a Freud. A educação dos sentidos*. São Paulo: Companhia das Letras; 1988. Orientações: capítulo II

Bibliografia complementar

BAUDELAIRE, Charles. *Sobre a modernidade*. São Paulo: Paz e terra; 1996.

BECK, Ulrich. A reinvenção da política: rumo a uma teoria da modernização reflexiva. In: GIDDENS, Anthony; BECK, Ulrich e LASH, Scott. *Modernização reflexiva*. São Paulo: Unesp; 1997.

EAGLETON, Terry. *As ilusões do pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor; 1998.

HARVEY, David. *A condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola; 1993. Ponto 2: parte 1.

A Questão Social.

2º Encontro – A descoberta do social, a propriedade e o direito social

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário*. Petrópolis: Vozes, 2001. Cap. VI.

DONZELELOT, Jacques. *La invención de lo social: ensayo sobre La declinación de las pasiones políticas*. Buenos Aires: Nueva visión, 2007.

Bibliografia complementar

DONZELELOT, Jacques. *A polícia das famílias*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2001.

TELLES, Vera Maria. *Pobreza e cidadania*. São Paulo: Editora 34, 2001.

OLIVEIRA, Francisco. Privatização do público, destituição da fala e anulação da política: o totalitarismo liberal. In: OLIVEIRA, Francisco e PAOLI, Maria Célia. *Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global*. Petrópolis: Vozes, 1999.

Os Conceitos de Classe, Hegemonia e Cultura.

3º Encontros – Cultura e Hegemonia em Gramsci

GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere*. Vol. 1, 3 e 4. São Paulo: Civilização Brasileira. 2001.

GRAMSCI, Antonio. *Americanismo e fordismo*. BOGOSSIAN, Gabriel. (Org.). São Paulo: Hedra, 2010.

4º Encontro - Classe, Hegemonia e materialismo cultural

WILLIAMS, Raymond. (2009). *Marxismo y Literatura*. Buenos Aires: Las Quarenta. Caps. 6, 7 e 8.

THOMPSON, E. P.. Algumas observações sobre classe e “falsa consciência”. In: *As peculiaridades dos ingleses e outros artigos*. (org.) NEGRO, Antonio Luigi e SILVA, Sergio. Campinas: Editora Unicamp; 2001.

THOMPSON, E. P.. *Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002. Cap. 1

Bibliografia complementar

ARATO, Andrew y COHEN, Jean-Louis. *Sociedad civil y teoría política*. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica; 2000.

HOBBSBAWM, Eric & RANGER, Terence. *A invenção das tradições*. São Paulo: paz e Terra; 1997. Introdução.

LIMA, Luís Costa. (Org.). *Teoria da cultura de massa*. São Paulo: Paz e Terra; 200.

THOMPSON, E. P.. *A formação da classe operária inglesa*. Vol. 1, A árvore da vida. São Paulo: Paz e Terra; 1987. Prefácio.

WILLIAMS, Raymond. *Cultura*. São Paulo: Civilização Brasileira.

WILLIAMS, Raymond. *Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade*. São Paulo: Boitempo; 2007.

O olhar brasileiro.

5º Encontro

BOSI Alfredo. *Dialética da Colonização*. São Paulo: Companhia das letras; 1993 – Cap. 1, Colônia, culto e cultura.

Bibliografia complementar

CEVASCO, Maria Elisa. *Dez lições sobre estudos culturais*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2003.

CHAUÍ, Marilena. Sobre o nacional e o popular na cultura. In: *Cidadania cultura: o direito à cultura*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo; 2006.

MOTA, Carlos Guilherme. *Ideologia da cultura brasileira (1933 – 1974)*. São Paulo: Editora Ática; 1978.

SCHWARZ, Roberto. *Ao vencedor as batatas*. São Paulo: Editora 34; 2002.

Cidadania: o debate teórico internacional.

6º Encontro – Cidadania como *Status* e método de inclusão

MARSHALL, T.H. Cidadania e Classe Social. In: *Cidadania, Classe Social e Status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Reinventar a democracia: entre o pré-contratualismo e pós-contratualismo. In: OLIVEIRA, Francisco e PAOLI, Maria Célia (Org.). *Os sentidos da democracia: política do dissenso e hegemonia global*. Petrópolis: Vozes, 1999.

O percurso brasileiro.

7º Encontro - A disputa de significados

CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi*. São Paulo: Cia. das Letras, 1991, Introdução e caps. 1 e 5.

Leituras complementares

DAMATTA, Roberto. *Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1990.

OLIVEIRA, Francisco de; BRAGA, Ruy; RIZEK, Cibele. *Hegemonia às avessas*. São Paulo: Boitempo, 2010.

OLIVEIRA, Francisco de. Privatização do público, destituição da fala e anulação da política: o totalitarismo liberal. In: OLIVEIRA, Francisco e PAOLI, Maria Célia. *Os sentidos da democracia: políticas do dissenso e hegemonia global*. Petrópolis: Vozes, 1999.

TELLES, Vera da Silva. Os Sentidos da Destituição. In: *Cidadania e Pobreza*. São Paulo: Editora 34, 2001.

Educação, Escola e Modernidade

8º Encontro – Educação e Sociologia

DURKHEIM, Émile. *Educação e Sociologia*. Lisboa: Editora 70, 2009.

9º Encontro – Democracia e Educação

DEWEY, John. *Democracia e educação: capítulos essenciais*. CUNHA, Marcus Vinicius da (org.). São Paulo: Editora Ática, 2007.

MANNHEIM, Karl. A educação como técnica social. PEREIRA, Luiz e FORACCHI, Marialice M.. (Org.). *Educação e sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1969.

10º Encontro – Capital Cultural e Escola

BOURDIEU, Pierre. *Escritos de Educação*. CATANI, Afrânio e Nogueira, Maria Alice. (org.). Petrópolis: Vozes, 1998. Cap. II, VII e IX

11º Encontro – A educação para além do capital

MÉSZÁROS, István. *O desafio e o fardo do tempo histórico*. São Paulo: Boitempo, 2007. Cap. 8.

12º Encontro – Aprendizagem e socialização nas atuais teorias da educação

DUBET, François. *O que é uma escola justa? A escola das oportunidades*. São Paulo: Cortez, 2008.

ALMEIDA, Ana Maria Fonseca de. *As escolas dos dirigentes paulistas: ensino médio, vestibular, desigualdade social*. Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009.

FRIGOTTO, Gaudêncio. Os círculos da história e o balanço da educação na primeira década do século XXI. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, v.16, n.46, jan./abr. 2011, p.235-274.

PAIVA, Vanilda. A Instabilidade da Instituição Escolar. *Revista Educativa* (UCG), Goiânia, v. 14, p. 101-121, 2011.

Leituras complementares

RANCIÈRE, Jacques. *A partilha do sensível: estética e política*. São Paulo: Editora 34, 2005.

_____. *O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

WILLIS, Paul. *Aprendendo a ser trabalhador: escola, resistência e reprodução social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

Acumulação flexível do capital e a escola

13º Encontro – Ações coletivas e gestão escolar

CRUZ, José Adelson . Notas sobre a sociedade civil e sua relação com a Educação. *Revista Educativa* (UCG), Goiânia, v. 14, p. 101-121, 2011.

CRUZ, José Adelson e PESSOA, Jadir de Moraes. *Cão de muitos donos: cultura política e gestão escolar*. *Educativa* (UCG), v. 11, p. 221-237, 2009.

CRUZ, José Adelson da. *O movimento social e a escola: da criação passada à invenção necessária*. *Eccos. Revista Científica*, v. 2, p. 57-75, 2009.

Igualdade e Diferença.

14º Encontro

PIERUCCI, Flavio. *Ciladas da Diferença*. São Paulo: editora 34, 1999.

PINTO, Céli Regina Jardim. A democracia desafiada: a presença de direitos multiculturais. In: AVRITZER, Leonardo & DOMINGUES, José Maurício (org.). *Teoria social e modernidade no Brasil*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.

Leituras complementares

BENHABIB, Seyla e CORNELL, Drucilla. (Org.). *Feminismo como crítica da modernidade: releitura dos pensadores contemporâneos do ponto de vista da mulher*. Rio de Janeiro: Editora Rosa dos Tempos; 1987.

MATTELART, Armand. *Diversidade cultural e mundialização*. São Paulo: Parábola, 2005.

RANCIÈRE, Jacques. *O desentendimento: política e filosofia*. São Paulo: Editora 34, 1996.

VITA, Álvaro. Justiça e diferença: a tolerância liberal. In: SOUZA, Jessé (org.). *Democracia hoje: novos desafios para a teoria democrática contemporânea*. Brasília: editora UnB, 2001.