

## ANEXO II

EDITAL Nº 80/2013/PIBID/UFG

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID  
FORMULÁRIO DE DETALHAMENTO DO SUBPROJETO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

<b>1. Nome da Instituição:</b>		<b>2. UF</b>
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIAS – CAMPUS CATALÃO		GO
<b>3. Subprojeto de Licenciatura em:</b>		
CIENCIAS SOCIAIS		
<b>4. Número de bolsistas de iniciação à docência participantes do subprojeto:</b>	<b>5. Número de Professores Supervisores participantes do subprojeto:</b>	<b>6. Número de Escolas parceiras</b>
06	01	01
<b>7. Dados do(s) Coordenador(es) de Área do Subprojeto</b>		
<b>Nome:</b> JOSE LUIS SOLAZZI <b>CPF:</b> 148.400.448-56		
<b>Departamento/Curso/Unidade:</b> DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E CIENCIAS SOCIAIS – CURSO DE LICENCIATURA EM CIENCIAS SOCIAIS - UFG CAC		
<b>Endereço residencial:</b> Rua João Arcanjo Duarte, 89 – Bairro Ipanema – Catalão – GO.		
<b>CEP:</b> 75.700-000		
<b>Telefone:</b> DDD (64) 9975 1065		
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:zezosolazzi@uol.com.br">zezosolazzi@uol.com.br</a>		
<b>Link para o Currículo Lattes:</b> <a href="http://lattes.cnpq.br/8633725753223725">http://lattes.cnpq.br/8633725753223725</a>		
<b>8. Plano de Trabalho</b>		
<p>A formação em Licenciatura do Curso de Ciências Sociais (UFG/CAC) prevista no Projeto Político-Pedagógico 2011/12 pauta-se na proposição de que todo o processo de formação do Professor de Sociologia deve promover a articulação das diferentes práticas pedagógicas em espaços variados, numa perspectiva transdisciplinar, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão, visando à atuação em situações contextualizadas, com o registro dessas observações e a resolução de situações-problema.</p> <p>A vinculação ao PIBID coincide e reafirma tais pressupostos, mantendo e reforçando a pesquisa e a intervenção efetiva sobre a prática da docência no ensino de Ciências Sociais permitindo que se constitua um sistema complexo de ensino-aprendizagem com expansão do conhecimento através de alianças estratégicas, pactos de pesquisa, desenvolvimento e parceria, com uma efetiva cooperação entre as instâncias e estruturas do sistema público de ensino.</p> <p>A proposta curricular possibilita ao alunado a percepção e o entendimento de suas inserções socioculturais, contextualizando percepções e práticas sociais a partir de abordagem dos campos de estudo das Ciências Sociais, através da apreensão dos conteúdos de aula, das atividades e interações promovidas pelas oficinas e conversações sociológicas. Busca-se desenvolver entendimentos acerca do conteúdo político, social e cultural da cidadania.</p> <p>A partir desse sistema complexo de ensino-aprendizagem e das metodologias de investigação das Ciências Sociais pretende-se preparar, com aderência, o Docente de Sociologia para que atue no</p>		

espaço escolar com qualidade, estratégia e profundidade analítica, valorizando a diversidade cultural e a cultura local dos envolvidos.

<b>9. Nome e endereço da(s) escola(s) parceiras da rede pública de Educação Básica (listar todas as escolas participantes do subprojeto institucional)</b>	<b>Nº de alunos matriculados na escola (do Nível de Licenciatura)</b>	<b>Último IDEB</b>	<b>Código INEP/MEC</b>
<b>Nome</b> COLEGIO ESTADUAL JOÃO NETTO DE CAMPOS	150	3,9	52064824
<b>Endereço</b> Praça do Estudante, s/n, Bairro Nossa Senhora Mãe de Deus, Cep. 75.702-280, Catalão/GO.			

#### **10. Ações Previstas**

As abordagens planejadas pelo PIBID Ciências Sociais UFG/CAC abrangem um rol de ações que permitem um diagnóstico dos conteúdos, perspectivas e estratégias de ensino-aprendizagem possibilitando aos bolsistas tanto o reconhecimento do ambiente e do contexto social quanto exercitar concreta e efetivamente as visões de mundo e os discursos das Ciências Sociais.

As estratégias de implementação do PIBID têm: (a) a dimensão da ação pedagógica, que se relaciona ao exercício de diagnóstico social, de teorização e de produção de oficinas sociológicas no espaço escolar pelos Licenciandos; e, (b) a dimensão da pesquisa-ação, da pesquisa social qualitativa e da observação participante com os Licenciandos diagnosticando o ambiente escolar, a ambiência cultural e imagética do alunado e suas inserções de conhecimento e práticas culturais, através de pesquisa qualitativa.

Rol de Ações Previstas e Descrição de Atividades:

1. **CONVERSAÇÕES SOCIOLOGICAS:** Espaço pedagógico de conversações e discussões acerca dos discursos e conteúdos da disciplina de Sociologia. Para tanto, professores e profissionais da área serão convidados para discutir temas pertinentes com os alunos do colégio.

2. **PRODUÇÃO AUDIOVISUAL:** Elaboração de material audiovisual com os alunos preservando o seu espaço de referência cultural e criando relações de ensino-aprendizagem através das produções intentadas por eles com captura de imagens durante a sua construção e transmissão dos resultados via internet.

3. **TRABALHO DOCENTE COMPARTILHADO:** a) participação do alunado nas aulas de Sociologia, reuniões e foros docentes, pedagógicos e administrativos; b) avaliar o material e as práticas didáticas realizadas na disciplina de Sociologia do ensino médio; c) correlação pesquisa-ensino como meio necessário e estratégia fundamental do trabalho docente, com sua forma de planejamento, seleção de conteúdos e avaliação, observando as formas de integração curricular das disciplinas que conformam a grade curricular d) grupo de estudos sobre maioria penal e sociologia da juventude.

4. **OFICINAS SOCIOLOGICAS:** espaço pedagógico de experimentação e de análise crítica do exercício docente em Sociologia, com o objetivo de capacitar o Licenciando enquanto profissional de ensino responsável, crítico e envolvido com o ambiente escolar. Atividade realizada através de utilização de textos literários e sociais previamente escolhidos juntamente com a professora supervisora do projeto, com a construção de produtos audiovisuais e análises dos contextos históricos sociais brasileiros e debate acerca dos conteúdos presentes nas produções audiovisuais selecionadas e apresentadas.

5. **BOLETIM PIBID/UFG/CAC:** Produção junto aos alunos e à instituição por meio de um fanzine a fim de mostrar os resultados produzidos com um exemplar bimestral, com a realização e produção de oficinas de graffiti e artesanal. Essa ação desenvolve, de modo transversal, aspectos relacionados ao aperfeiçoamento da língua portuguesa, já que traz leitura, escrita e fala como ferramentas cujo uso se

faz necessário para possibilitar a comunicação com o leitor.

6. SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA: Realização de evento relacionado ao Dia da Consciência Negra, onde o alunado desenvolverá atividades como oficinas, banners, peças teatrais, valorizando e destacando a cultura afro-brasileira e a etnicidade.

7. APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS: apresentação e divulgação de trabalhos científicos, participação em grupos de trabalhos em congressos nacionais e internacionais

8. AVALIAÇÕES PERIÓDICAS: avaliação política do Projeto e avaliação técnica da relação entre os impactos pretendidos e os produzidos pelas ações, práticas e estratégias estabelecidas e realizadas.

#### 11. Resultados Pretendidos

a) Aprimorar e ampliar as formas e práticas de formação dos alunos de Licenciatura em Ciências Sociais, através dos instrumentos de pesquisa e das ações que valorize o trabalho coletivo e interdisciplinar.

b) Construir redes de interação complexas entre os atores pedagógicos envolvidos;

c) Através da inserção dos bolsistas, apoiar e valorizar o trabalho docente em Sociologia.

d) Por meio das ações propostas, em especial o Trabalho Docente Compartilhado e as Oficinas Sociológicas, fortalecer a aderência dos Licenciados frente ao trabalho e à profissão docente, ampliando perspectivas e fortalecendo a ação pedagógica docente;

e) Auxiliar diretamente no ensino de Sociologia nas escolas abrangidas pelo PIBID por meio deste Subprojeto;

f) Colaborar para a melhoria acentuada das condições de ensino-aprendizagem, efetivando parcerias permanentes entre as escolas e o Curso de Ciências Sociais da UFG/CAC;

g) Incentivar ações que estimulem a inovação.

h) Através das ações desenvolvidas pelo projeto, criar uma interação entre o curso de Ciências Sociais e o espaço escolar do ensino médio aproximando a Universidade e a Escola Pública.

i) Publicar os resultados do projeto em periódicos científicos e eventos relacionados às Ciências Sociais.

#### 12. Cronograma específico deste subprojeto

Atividade	Mês de início	Mês de conclusão
Seleção dos bolsistas e do Docente supervisor.	02/2014	03/2014
Reunião com bolsistas e supervisor da escola-campo para o planejamento das atividades. Reuniões na escola-campo com os bolsistas e o supervisor do projeto.	03/2014	04/2014
Trabalho Docente Compartilhado (Imersão no espaço escolar/ leituras orientadas, definição/preparação dos encontros sobre temas transversais abordados e reuniões com os participantes do projeto).	03/2014	11/2017
Produções audiovisuais. Transmissão <i>online</i> das produções audiovisuais.	03/2014	11/2017
Boletim PIBID Ciências Sociais UFG/CAC (Oficinas de grafitti e produção gráfica. Preparação para produção	05/2014	11/2017

textual e imagética).		
Elaboração e entrega dos relatórios parciais do projeto relativo aos semestres trabalhados.	05/2014	06/2017.
Conversações Sociológicas.	08/2014	06/2017.
Semana da Consciência Negra	08/2014	11/2017
Primeira avaliação do projeto com a equipe executora (coordenador do PIBID, supervisor e bolsistas).	10/2014	11/2017
Preparação e apresentação do trabalho em Congressos internos e externos.	11/2014	12/2014
Avaliação final anual do projeto com a equipe executora (coordenador do PIBID, supervisor e bolsistas).	11/2014	11/2017