

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**REGIONAL CATALÃO**  
**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**CURSO DE BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementas e bibliografias**

*Disciplinas do Núcleo Comum*

---

**Introdução às Ciências Sociais**

A problemática das Ciências Sociais: a questão do método; objetividade e subjetividade no conhecimento; a noção de totalidade; a interdisciplinaridade. Alguns conceitos básicos. A perspectiva relacional dos saberes sociológicos, políticos e antropológicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTA, Cristina. Sociologia – introdução à ciência da sociedade. 2ª. Ed. São Paulo: Moderna, 2002.

MARTINS, Carlos Brandão. O que é Sociologia . 29ª. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.

DIZARD, Wilson P. A nova mídia: comunicação de massa na era da informação . 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

HOBBSBAWN, Eric. Era dos extremos: o breve séc. XX- 1914-1991. 2ª. Ed. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

IANNI, Octávio. Teorias da globalização. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1999.

QUINTANEIRO, Tânia et alii . Um toque de clássicos: Durkheim , Weber e Marx. 2ª. Ed. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SCHAFF, Adam. A sociedade informática – as consequências sociais da segunda revolução industrial. São Paulo: Ed. UNESP, Brasiliense, 1990.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização – do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.

WACQUANT, Loic . Os condenados da cidade . São Paulo: Revan, 2001.

---

**Sociologia I**

Sociologia e modernidade: o advento da ciência moderna, a herança iluminista, positivismo e sociologia. A relação indivíduo e sociedade: os processos sociais básicos (ação social, relação social, interação social e institucionalização). A relação indivíduo e sociedade: a dicotomia comunidade/sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGER, Peter L. LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis, RJ. Vozes, 2009.

IANNI, Octávio. A Sociologia e o mundo moderno. Revista de Sociologia da USP, 1(1):7-27, 1º semestre, 1980.

BAUMAN, Z. *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TÖNNIES, Ferdinand. “Comunidade e sociedade”. In: BIRNBAUM, Pierre; CHAZEL, François (Orgs.). *Teoria sociológica*. São Paulo: HUCITEC-EDUSP, 1977. p. 106-114.

---

## Sociologia II

A sociologia de Max Weber: conceitos fundamentais, a construção de tipos ideais, teoria das organizações, teoria do carisma. A sociologia de T. Parsons: teoria geral da ação, sistema social, teoria da evolução social.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1987.

MARX, K. *O capital: crítica da economia política*. Vol. I (tomos 1 e 2), O processo de produção do capital. São Paulo: Nova Cultural, 1988. Capítulo I: A mercadoria (itens: 1. Os dois fatores da mercadoria; 2. Duplo caráter do trabalho representado nas mercadorias; 4. O caráter fetichista da mercadoria e seu segredo); Capítulo V: Processo de trabalho e processo de valorização; Capítulo XXI: Reprodução simples.

\_\_\_\_\_. "O método da economia política". In: Fernandes, Florestan (org.) Coleção Grandes Cientistas Sociais, 36, São Paulo: Editora Ática, 1989, p.409-417.

WEBER, M. *Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo*. S. Paulo, Editora Pioneira, 1967.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DURKHEIM, Emile. Da divisão do trabalho social. São Paulo. Martins Fontes, 1995.

MARX, Karl. **O Dezoito Brumário de Luís Bonaparte**. 1ª ed. São Paulo: Editora Abril Cultural, 1980.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã**. 8ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1981.

\_\_\_\_\_, **Manifesto do Partido Comunista**. 1ª ed. São Paulo: Editora Cortez, 1998.

\_\_\_\_\_. Volume I, Capítulo I. Conceitos sociológicos fundamentais. In: *Economia e sociedade*. Brasília, Ed. UnB, 1991.

WEBER, Max. A Política como vocação. A ciência como vocação. In: **Ensaio de Sociologia**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1982.

\_\_\_\_\_, Os três tipos de dominação legítima. In: **Economia e Sociedade**. 1ª ed. Brasília: Editora UnB, 1992.

---

## Sociologia III

Condições sociais de produção do pensamento sociológico no Brasil. Os grandes temas do pensamento sociológico no Brasil. A formação e a identidade nacional. Diferenciação e mudanças sociais. Desenvolvimento e dependência. A fragmentação das temáticas em face à complexidade do desenvolvimento do capitalismo no Brasil. Análise crítica da produção sociológica brasileira mais recente.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRAMSCI, Antonio. (1978) Os intelectuais e a organização da cultura. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

HABERMAS, J. Consciência moral e agir comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989.

GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 1963 Rio de Janeiro, Zahar.

BECK, U; GIDDENS, A.; LASH, S. *Modernização Reflexiva: política, tradição e estética na ordem social moderna*. Oeiras: Celta Editora.

BOURDIEU, Pierre. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987.

- LAHIRE, Bernard. *A cultura dos indivíduos*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BOURDIEU, P. & WACQUANT, L. *Una invitación a la sociología reflexiva*. 2. ed. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2008.
- BOURDIEU, P, CHAMBOREDON, J-C, PASSERON, J-C. *A profissão de sociólogo: preliminares epistemológicas*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Lisboa: Difel, 1989.
- BOURDIEU, P. **Esboço de auto-análise**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.
- BOURDIEU, P. **A distinção: crítica social do julgamento**. São Paulo: Edusp; Porto Alegre: Zouk, 2007a.
- BOURDIEU, P. **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. Campinas/SP: Papyrus, 2007b.
- MICELI, Sérgio, (2001). *Intelectuais à brasileira*. São Paulo: Companhia das Letras.

---

## **Antropologia I**

Teorias Antropológicas: o evolucionismo, o difusionismo, a crítica boasiana, a escola de cultura e personalidade, o funcionalismo, a escola sociológica francesa, o estruturalismo, contribuições do materialismo histórico à antropologia.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- CLASTRES, Pierre. *A Sociedade Contra o Estado*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978.
- CASTRO, Celso (org.). *Evolucionismo cultural*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- DA MATTA, Roberto. *Relativizando: uma introdução à Antropologia Social*. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
- FRAZER, James G. *O Ramo de Ouro*. São Paulo: Circulo do Livro, 1978.
- LAPLANTINE, F. *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- LARAIA, Roque. *Cultura: Um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- LINTON, Ralph. *O Homem: Uma Introdução à Antropologia*. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1959.
- MORGAN, Lewis Henry. *A sociedade primitiva*. Lisboa, Presença-Martins Fontes, 1980.
- ROCHA, Everardo. *O que é etnocentrismo*. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- TYLOR, Edward B. *La ciencia de la cultura*. Kahn, J.S. *El concepto de cultura, textos fundamentales*. Barcelona, Anagrama, 1975.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. “Etnicidade: da cultura residual mas irreduzível”. In. *Cultura com aspas e outros ensaios*. São Paulo, Cosac Naify, 2009 [1979].
- EVANS-PRITCHARD, E E. *Antropologia Social*. Lisboa, Edições 70, 1985. (Cap. IV: Trabalho de campo e tradição empírica).
- FOLEY, Robert. *Os Humanos antes da Humanidade: uma perspectiva evolucionista*. São Paulo: UNESP, 2003.
- KUPER, Adam. “Introdução: guerras culturais”. In. *Cultura: a visão dos antropólogos*. Bauru, Edusc, 2002.
- MORIN, Edgar. *O enigma do homem: para uma nova antropologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- MORIN, Edgar. *O Paradigma Perdido: A Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- SEEGER, Anthony. *Os Índios e Nós*. Rio: Ed. Campus, 1980.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *Identidade e Diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis: Vozes, 2005.
- WAGNER, Roy (2010). *A invenção da cultura*. São Paulo: Cosac Naify.

WERNER, Dennis. *Uma Introdução as culturas humanas. Comida, sexo, magia e outros assuntos antropológicos*. Petrópolis: Vozes, 1987.

ZALUAR, A. *A máquina e a revolta. As organizações populares e o significado da pobreza*. São Paulo, Brasiliense, 1985. (Introdução: pesquisa de campo).

---

## **Antropologia II**

A especificidade do método antropológico. A construção do objeto em antropologia. A relação entre a sociedade do observador e a sociedade do observado. Implicações do método para a teoria antropológica. O trabalho de campo, a observação participante, a descrição etnográfica: a discussão acerca da alteridade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, Émile. *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

DURKHEIM, Émile. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1978.

MALINOWSKI, Bronislaw. Os argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo: Abril, 1980. Coleção Os Pensadores.

MALINOWSKI, Bronislaw. Sexo e repressão na sociedade selvagem. Petrópolis: Vozes, 2000.

MALINOWSKI, Bronislaw. Crime e costume da sociedade selvagem. Brasília, São Paulo: Editora da UnB e Imprensa Oficial do Estado, 2003.

MAUSS, Marcel. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1979.

MAUSS, Marcel. *Ensaio de sociologia*. São Paulo: Perspectiva, 2001.

MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEVY-BRUHL, Lucien. *A mentalidade primitiva*. São Paulo: Paulus, 2008.

MALINOWSKI, Bronislaw. *Uma teoria científica da cultura*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1962.

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. *Razão e afetividade : o pensamento de Lucien Lerry Bruhl*. Campinas, UNICAMP, 1991. Introdução.

PEIRANO, M. *A Favor da Etnografia*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1995.

---

## **Antropologia III**

Reflexão crítica sobre problemas básicos da organização social, economia e política na sociedade brasileira. Família e estrutura social. Representações sociais, sistema de crença e conhecimento. Sistemas econômicos. Identidade, cultura e relações sociais. Cotidiano e política.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BENEDICT, Ruth. O crisântemo e a espada. São Paulo: Ed. Perspectivas, 2002.

BOAS, Franz. Antropologia Cultural. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

DOUGLAS, Mary. Pureza e Perigo. Lisboa: Edições 70, 1991.

EVANS-PRITCHARD, E. E. Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

EVANS-PRITCHARD, E. E. Os Nuer. São Paulo: Perspectiva, 1978.

LEACH, Edmund. Repensando a antropologia. São Paulo: Ed. Perspectiva, 1974.

LEACH, Edmund. Sistemas políticos da Alta Birmânia. São Paulo: Edusp, 1996.

MEAD, M. Sexo e temperamento. São Paulo: Perspectiva, 1969.

RADCLIFFE-BROWN, A. R. O método comparativo em Antropologia Social. In: MELATTI, J. C. (Org.). Radcliffe-Brown. São Paulo: Ática, 1978. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

RADCLIFFE-BROWN, A.R. Estrutura e função na sociedade primitiva. Petrópolis:

Vozes, 1973.

TURNER, V. W. O Processo Ritual: estrutura e anti-estrutura. Petrópolis: Vozes, 1974.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto (org.) A Antropologia de Rivers. Campinas: Ed. Unicamp, 1991.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. Sobre o pensamento antropológico. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.

FIRTH, Raymond. Nós, os Tikopias. São Paulo: Edusp, 1998.

GEERTZ, Clifford. Obras e vidas. O antropólogo como autor. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2002.

PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Conflitos recentes, estruturas persistentes: notícias do Sudão. Revista de Antropologia v.44 n.2 São Paulo 2001.

VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo & BENSQUEN DE ARAÚJO, Ricardo. Romeu e Julieta e a origem do estado. In: Gilberto Velho (org.) Arte e Sociedade. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

---

### **Ciência Política I**

Momentos decisivos na formação da reflexão política. O momento grego. A formação dos Estados Nacionais. Machiavel e a especificidade do político. As teorias contratualistas: Locke, Hobbes e Rousseau. Concepções da modernidade sobre autoritarismo, liberalismo e legitimidade.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALL, T. Aonde vai a Ciência Política? In Rev. Sociol. Polít., Curitiba, 23, p. 9-22, nov. 2004. Disponível em [www.scielo.br/pdf/rsocp/n23/24618.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n23/24618.pdf). Acesso em 30/07/2010 às 14:55h.

FOUCAULT, M. Microfísica do Poder. Rio de Janeiro: Graal Editora, 2008. Janeiro: Editora Vozes, 2007.

DELEUZE, G. Conversações. Rio de Janeiro: Editora 34, 1995.

SOARES, A. D. O Calcanhar Metodológico da Ciência Política no Brasil. In Sociologia, Problemas e Práticas, nº 48, 2005, pp. 27-52 Disponível em <http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/spp/n48/n48a04.pdf>. Acesso em 30/07/2010 às 14:45h.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DALLARI, S. G. & VENTURA, D. F. L. O princípio da precaução: dever do Estado ou protecionismo disfarçado? In São Paulo em Perspectiva. [online]. 2002, vol.16, n.2, pp. 53-63. ISSN 0102-8839. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/spp/v16n2/12111.pdf>. Acesso em 30/07/2010 às 14:35h.

FOUCAULT, M. Vigiar e Punir - História da Violência nas Prisões. Petrópolis: Vozes, 2007.

\_\_\_\_\_. História da sexualidade, vol. 1. Rio de Janeiro: Graal Editora, 2007.

ROTERDÃ, E. Elogio da Loucura. São Paulo, Martins Fontes, 2000.

---

### **Ciência Política II**

A configuração do Estado Capitalista como produto da industrialização e das Revoluções Burguesas. As diversas tendências da teoria política do século XIX e a crítica marxista. A teoria marxista clássica. O estado, poder e classes sociais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALIGHIERI, D. *Monarquia*. São Paulo: Ícone Editora, 2006. Tradução de Herrnâni Donato.

HOBBS, T. *Do Cidadão*. São Paulo: Martins Fontes: 1992. Tradução de Renato J.

Ribeiro.

\_\_\_\_\_. *Os Elementos da Lei Natural e da Razão Política*. São Paulo: Ícone Editora, 2002. Tradução de Fernando Andrade.

LA BOÉTIE, E. *Discurso da Servidão Voluntária*. São Paulo: Brasiliense, 1999. Tradução Laymert Santos.

MAQUIAVEL, N. *Comentários sobre a primeira década de Tito Lívio*. Brasília: Brasília; Editora UNB, 2008. Tradução de Sérgio Bath.

\_\_\_\_\_. *O Príncipe*. São Paulo: Nova Cultural – Os Pensadores, 1987. Tradução Lívio Teixeira.

PRÚSSIA, F. *O Anti-Maquiavel*. Lisboa: Guimarães Editores, 2000. Tradução Carlos Soveral.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLASTRES, P. Liberdade – Mau Encontro Inominável. *In* LA BOÉTIE, E. *Discurso da Servidão Voluntária*. São Paulo: Brasiliense, 1999. Tradução Laymert Santos.

HOBBS, T. *Diálogo entre um Filósofo e um Jurista*. São Paulo: Landy Livraria Editora, 2001. Tradução Maria G. Cupertino.

LADURIE, E. R. *O Estado Monárquico 1460-1610*. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. Tradução Maria Machado.

LEFORT, C. O Nome de Um. *In* LA BOÉTIE, E. *Discurso da Servidão Voluntária*. São Paulo: Brasiliense, 1999. Tradução Laymert Santos.

RIBEIRO, R. J. *A Última Razão dos Reis – Ensaio sobre Filosofia e Política*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

---

### **Ciência Política III**

Elementos da teoria política weberiana: poder e dominação; os tipos de dominação; a questão da burocracia no Estado Industrial. Ciência e política. As críticas elitistas ao socialismo e a liberal-democracia. Desdobramentos e inovações no marxismo do sec. XX. Burocratização e oligarquização na política: Weber e Michels. As alternativas totalitárias.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDT, H. *Origens do Totalitarismo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

MONTESQUIEU, B. *Do Espírito das Leis*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

ROUSSEAU, J. J. *O Contrato Social*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

TOCQUEVILLE, A. *A Democracia na América*. Belo Horizonte e São Paulo: Editora Itatiaia e Edusp, 1987. Tradução de Neil Ribeiro da Silva.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRAMSCI, A. *Cadernos do Cárcere 3*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007. Tradução de Luiz S. Henriques, Carlos N. Coutinho e Marco A. Nogueira.

LOCKE, J. *Segundo Tratado sobre o Governo Civil*. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

WEBER, M. *Economia e Sociedade*. Brasília e São Paulo: Editora UnB e Imprensa Oficial, 2004. Tradução de Regis Barbosa e Karen E. Barbosa.

---

### **Laboratório de Informática para C.S. I**

A importância da informática para as ciências sociais. Aprendizagem e manuseio de alguns desses novos recursos. Introdução sobre informação eletrônica e uso de bancos dados. Treinamento dos alunos em programa de computador tanto para análise de dados textuais quanto para análise de dados numéricos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEVIN, J.; FOX, J. A. – Estatística para Ciências Humanas. – 9. ed. – São Paulo: Prentice Hall, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBETTA, P. A. Estatística Aplicada às Ciências Sociais. – 5. ed. – Florianópolis: Editora da UFSC, 2003.

LEVIN, J. Estatística Aplicada à Ciências Humanas. – 2. ed. – São Paulo: Harbra, 1978.

MEYER, P. L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. – 2. ed. – São Paulo: LTC, 1983.

MILONE, Giuseppe. Estatística: Geral e Aplicada. – São Paulo: Thomson Learning, 2006.

---

### **Laboratório de Informática para C.S. II – Estatística**

O uso do computador na tabulação de dados estatísticos nas pesquisas quantitativas desenvolvidas por alunos do curso de Ciências Sociais. Procedimentos estatísticos de uso corrente em ciências sociais. Uso de softwares específicos, destinados à construção e análise de banco de dados.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSAB, W.O. & MORETTIN, P. A. Estatística básica. 4ª.ed. São Paulo: Atual, 1987.

SPIEGEL, M. Estatística. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1968. MARTINS, G.A. & DONAIRE, D. Princípios de estatística. São Paulo: Atlas, 1987.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NOETHER, G. Introdução à estatística. 2ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983.

HOEL, P. Estatística elementar. São Paulo: Atlas, 1981.

VIEIRA, S. & HOFFMANN, R. Elementos de estatística. São Paulo: Atlas, 1986.

---

### **Prática de Pesquisa em Ciências Sociais**

Mapeamento sistemático e abrangente do estado atual do conhecimento e da pesquisa nas ciências sociais. Apresentar os problemas e a dimensão metodológica da produção intelectual mais recente. Destacar as interfaces da antropologia, da política e da sociologia entre si e com outras áreas de saber. Elaboração de um projeto de pesquisa sobre orientação do professor. Avaliação crítica de pesquisas já realizadas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BHABA, H. “O compromisso com a teoria”. In BHABA, H. O local da cultura. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 1998.

BOURDIEU, P. et al. A profissão do sociólogo. Preliminares epistemológicas. Petrópolis: Vozes, 2002.

CARDOSO, Ruth (org.). A aventura antropológica. Teoria e pesquisa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAMPAGNE, P. et al. Iniciação à prática sociológica. Petrópolis: Vozes, 1998.

PEIRANO, M. “O encontro etnográfico e o diálogo teórico”. In Anuário antropológico, 1985. Tempo Brasileiro.

MILLS, Wright. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

---

### **Tópicos Especiais em História Moderna e Contemporânea**

Análise do período de transição do mundo feudal para o mundo capitalista (século XV ao XVIII). Análise dos principais processos sócio-históricos e transformações econômicas, políticas e sociais para a formação do mundo contemporâneo. A constituição da política burguesa enquanto ciência. As revoluções burguesas. Elaboração da figura do homem moderno: humanismo, individualismo, racionalismo e liberalismo. O mundo socialista: a experiência soviética; a trajetória do socialismo em outras regiões. A

produção do saber burguês e os diversos discursos da dominação na sociedade contemporânea – análise temática de questões políticas relevantes da sociedade atual.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOCH, Marc. *Os reis taumaturgos*. São Paulo, Companhia das Letras, 2005.

BRAUDEL, Fernand. *História e ciências sociais*. Lisboa. Editorial Presença. 1986.

DARNTON, Robert. *O grande massacre de gatos*. Rio de Janeiro, Graal, 1988.

DARNTON, Robert. “História e antropologia” in *O beijo de Lamourette*. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

GINZBURG, Carlo. *A micro-história e outros ensaios*. Lisboa, Difel, 1989.

GINZBURG, Carlo. *História Noturna*. São Paulo, Companhia das Letras, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURKE, Peter. *A escola dos Annales 1929-1989*. São Paulo, Ed. Unesp, 1991.

DARNTON, Robert. *Os best-sellers proibidos*. São Paulo, Companhia das Letras, 1998.

DARNTON, Robert. *Berlin Journal 1989-1990*. London-NY, W.W. Norton & Company, 1991.

GINZBURG, Carlo. *O queijo e os vermes*. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

---

### **Tópicos Especiais em História do Brasil**

Tópicos especiais enfatizando as leituras historiográficas sobre: a sociedade colonial escravocrata; a construção do Estado nacional monárquico nos séc. XVIII e XIX; a formação de uma sociedade burguesa na dinâmica internacional do capitalismo financeiro nos séculos XIX e XX; a construção do estado nacional republicano nos séculos XIX e XX; as “revoltas” e “revoluções” do século XX: conformismo e resistência. Os enfrentamentos sociais e os desafios do século XXI.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Maria Helena Moreira. **Estado e oposição no Brasil: 1964/1984**. Petrópolis: Vozes, 1984.

AQUINO, Maria aparecida de. **Censura, imprensa e estado Autoritário (1968-1978)**. Bauru/SP: EDUSC, 1999.

BERLIN, Ira. **Gerações de cativo: uma história da escravidão nos Estados Unidos**. Tradução de Julio Castanon. Rio de Janeiro: Record, 2006.

BURSZTYN, Marcel - **O país das alianças**. Petrópolis: Vozes, 1990.

DAGNINO, Evelina (org.). **Os anos 90: política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

D'ARAUJO, Maria Celina. **A era Vargas**. 2ª ed. Coleção Polêmica. São Paulo: Moderna, 1997.

\_\_\_\_\_(org.) **As instituições brasileiras da Era Vargas**. Rio de Janeiro: EdUERJ & FGV, 1999.

DREIFUSS, René Armand. **1964: A Conquista do estado (ação política, poder e golpe de classe)**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1981.

FAUSTO, Boris. **A Revolução de 1930**. 10ª edição, São Paulo: Brasiliense, 1986.

FERREIRA, Jorge. **Trabalhadores do Brasil: o imaginário popular 1930/1945**. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

\_\_\_\_\_(org.) **O populismo e sua história – debate e crítica**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

\_\_\_\_\_**O Imaginário trabalhista: getulismo, PTB e cultura política popular – 1945/1964**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

\_\_\_\_\_ & Delgado, Lucilia de A. Neves (orgs.) **O Brasil republicano (4 Volumes)**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.



- FICO, Carlos. **Como eles agiam - os subterrâneos da ditadura militar: espionagem e polícia política**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- FURTADO, Celso. **Em busca de novo modelo: reflexões sobre a crise contemporânea**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- GASPARI, Elio. **A Ditadura envergonhada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- \_\_\_\_\_. **A Ditadura escancarada**. São Paulo, Companhia das Letras, 2002.
- \_\_\_\_\_. **A Ditadura derrotada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
- GOMES, Angela de Castro. **A Invenção do trabalhismo**. 2ª edição, Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1994.
- \_\_\_\_\_. (org.). **O Brasil de JK**. Rio de Janeiro: Ed. da Fundação Getúlio Vargas, 1991.
- GORENDER, Jacob. **A Escravidão reabilitada**. São Paulo: Ática, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Combate nas trevas: a esquerda brasileira, das ilusões perdidas à luta armada**. 4ª ed. São Paulo: Ática, 1990.
- KLEIN, Herbert S. **A Escravidão africana - América Latina e Caribe**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- MACHADO, Maria Helena P. T. **Crime e escravidão**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- MOTA, Lourenço Dantas (org.) **Introdução ao Brasil: um banquete no trópico**. Vol. 1 e 2, São Paulo: Editora SENAC, 2001.
- PANDOLFI, Dulce (org.) **Repensando o estado novo**. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1999.
- PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil contemporâneo**. 23ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1995.
- REIS, José Carlos. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- REIS FILHO, Daniel Aarão. **Ditadura militar, esquerdas e sociedade**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
- \_\_\_\_\_. **A revolução faltou ao encontro: os comunistas no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- SOARES, Décio. **A Formação do estado burguês no Brasil**. 2ª edição, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.
- SOARES, Gláucio Ary Dillon & D'Araujo, Maria Celina (orgs.) **21 Anos de regime militar: balanços e perspectivas**. Rio de Janeiro: Ed. da Fundação Getúlio Vargas, 1995.
- TOLEDO, Caio Navarro de (org.) **1964: Visões críticas do golpe: democracia e reformas no populismo**. Campinas/SP: Editora da Unicamp, 1997.
- VIOTTI DA COSTA, Emília. **Da Monarquia à República**. 6ª edição. São Paulo: Brasiliense, 1994.

---

### **Laboratório de Prática de Ensino em Ciências Sociais I**

Os LPEs compreendem sessões públicas de apresentação de aulas simuladas, técnicas de ensino e oficinas didático pedagógicas com a participação do professor orientador e/ou do professor coordenador do LPE, além dos alunos da turma. A Coordenação do Curso de Ciências Sociais supervisionará as formas de desenvolvimento e a avaliação dos LPEs.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- AVELAR, Lúcia; CINTRA, Antônio Octávio (Coord.) **Sistema político brasileiro: uma introdução**. 2. ed. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2007.
- FREYRE, G. **Casa Grande & Senzala**. 48. ed. São Paulo: Global, 2006.

RECUPERO, Bernardo. **Sete Lições sobre as interpretações do Brasil**. São Paulo: Alameda, 2007.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMES, Barry. **Os entraves da democracia no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

CARDOSO DE OLIVEIRA. **Sobre o Pensamento Antropológico**. Editora Tempo Brasileiro, 2003.

FERNANDES, F. **A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica**. 5. ed. São Paulo: 2006.

GALEANO, E. **As veias abertas da América Latina**. 30 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

MARCELIN, Louis Herns. "A Linguagem da Casa entre os negros no Recôncavo Bahiano". In: **MANA**. 5(2): 31-60, 1999.

---

### **Laboratório de Prática de Ensino em Ciências Sociais II**

Os LPEs compreendem sessões públicas de apresentação de aulas simuladas, técnicas de ensino e oficinas didático pedagógicas com a participação do professor orientador e/ou do professor coordenador do LPE, além dos alunos da turma. A Coordenação do Curso de Ciências Sociais supervisionará as formas de desenvolvimento e a avaliação dos LPEs.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOMES, Nilma Limo; SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e. **Experiências étnico culturais para a formação de professores**. Belo Horizonte: Ed. Autentica, 2002.

MIRANDA, Claudia; AGUIAR, Francisco Lopes de. DI PIERRO, Maria Clara. **Bibliografia básica sobre relações raciais**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.

MUNANGA, Kabengele (Org.). **Superando o racismo na escola**. Brasília: MEC, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Alfredo Wagner Berno de. **Territórios quilombolas e conflitos**. Manaus: UEA Edições, 2010.

COSTA, Livia Fialho; MESSEDER, Marcos Luciano L. **Educação, multiculturalismo e diversidade**. Salvador: Edufba, 2010.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. **Preconceito racial. Modos, Temas e Tempos**. Rio de Janeiro: Cortez, 2008.

PEREIRA, Rosa Vani. **Aprendendo valores étnicos na escola**. Belo Horizonte: Editora Autentica, 2010.

SANTOS, Gevanilda Gomes. **Relações raciais e desigualdade no Brasil**. Selo negro, 2009.

---

### **Métodos e Técnicas de Pesquisa I**

A constituição das Ciências Sociais e o método científico. As especificidades da produção do conhecimento em Ciências Sociais. A pesquisa exploratória, descritiva e explicativa. Os métodos quantitativo e qualitativo na abordagem da realidade social e seus usos complementares.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

BECKER, Howard. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. Hucitec: São Paulo, 1999.

BOURDIEU, Pierre. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

BOURDIEU, Pierre; CHNBOREDON, J. C.; PASSERON, J. C. **Ofício de sociólogo: Metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis: vozes, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOUDON, Raymond. **Os métodos em Sociologia**. São Paulo: Ática, 1989.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

HAGUETTE, Teresa M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.

LÖWY, Michael. **Ideologias e ciência social: Elementos para uma análise marxista**. São Paulo: Cortez, 1985.

MILLS, Wright. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

MINAYO, M. Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa social. Teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.

THIOLLENT, Michel. **Metodologia a pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1985.

---

### **Métodos e Técnicas de Pesquisa II**

Exigências técnicas do trabalho científico. As diferentes técnicas de levantamentos quantitativos e qualitativos, suas vantagens e limitações. Formas de planejamento e execução da pesquisa, incluindo as regras básicas para a formulação de projetos acadêmicos e de pesquisa social aplicada.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Israel Belo de. **O prazer da produção científica – Descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Editora Hagnos, 2001.

CARVALHO, Maria Cecília Marrigoni (org.). **Construindo o saber: metodologia científica – Fundamentos e Técnicas**. Campinas: Papyrus, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação Científica: a prática de fichamento, resumos e resenhas**. São Paulo: Atlas, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERY, Maria Amália Pie Abib, (Org.). **Para compreender a ciência**. Rio de Janeiro: Garamond; São Paulo: EDUC, 2003.

BOOTH, Waynel. **A arte da pesquisa**. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

CERVO Amado L., BERVIAN Pedro A; SILVA Roberto da. **Metodologia Científica**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

MATTAR, João. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2008.

SEVERINO, Antonio Joaquin. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo Cortez, 2002.

---

### **Cultura, Memória e Sociedade**

O objetivo do curso é discutir aspectos e implicações da diversidade cultural humana. A referência central em toda a discussão será o conceito antropológico de cultura, atentando para os distintos modos como foi definido e trabalhado. Dessa maneira, será possível relativizar noções correntes de cultura, conformando um patamar comum a partir do qual será possível produzir uma visão mais rica e articulada de bens culturais e de projetos sociais. Atenção especial será atribuída, dentro dessa temática, a questões relativas à sociedade brasileira contemporânea.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Chartier, Roger. **História cultural: entre práticas e representações**. Lisboa, Difel, 1988.

Cuche, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru, EDUSC, 1999.

Darnton, Robert. **O grande massacre de gatos e outros episódios da história cultural francesa**. Rio de Janeiro, Graal, 1988.

Fry, Peter. Feijoada e soul food 25 anos depois. In: Fazendo antropologia no Brasil. Rio de Janeiro, DP&A/CAPES, 2001.

Geertz, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

Geertz, Clifford. Nova luz sobre a antropologia. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2001.

Laraia, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1986.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Matta, Roberto da. Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.

Sahlins, Marshall. Ilhas de história. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1990.

Velho, Gilberto. Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1994.

---

### **Política e Movimentos Sociais**

Cultura brasileira e identidade popular. Cultura política e comportamento político. Movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos. Movimentos sociais: identidade, cidadania e democratização. O cultural e o político nos movimentos sociais. Cultura política, cotidiano e ação política.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOBBIO, N. et al. (Coord.). Dicionário de Política. Brasília: UNB, 1986.

CAMPOS, André; POCHMANN, Marcio; AMORIM, Ricardo; SILVA, Ronnie (orgs.) Atlas da nova estratificação social no Brasil: dinâmica e manifestação territorial. ,2 ed. vol 2. São Paulo: Cortez, 2004.

CANDIDO, Antonio. Os Parceiros do Rio Bonito: estudo sobre o caipira paulista e a transformação dos seus meios de vida. 7. ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1987.

\_\_\_\_\_. Sérgio Buarque de Holanda e o Brasil. São Paulo: Editora Perseu Abramo, 1998.

CHAUÍ, Marilena. Brasil: mito fundador e sociedade autoritária. São Paulo: Perseu Abramo, 2001.

FAORO, R. Os donos do poder. Rio de Janeiro: Globo, 1989.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REIS, José Carlos. As Identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC. 5. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2002.

SADER, E. Quando novos personagens entraram em cena: experiência, fala e lutas dos trabalhadores na Grande São Paulo 1970/1980. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Democratizar a Democracia: os caminhos da democracia participativa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SANTOS, Boaventura de Souza. Pela Mão de Alice: o Social e o Político na Pós-Modernidade. SP: Cortez.

SCHARTZ, Roberto (Org.) Os pobres na literatura brasileira. São Paulo: Brasiliense, 1983.

---

### **Psicologia da Educação I**

Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação Psicologia e Educação. Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TELES, M.L. **Psicodinâmica do desenvolvimento humano: uma introdução à psicologia da educação.** Petrópolis: Vozes, 2002.

VIGOTSKII, L.S. **Psicologia pedagógica.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

VINYAMATA, E. **Aprender a partir dos conflitos**. Artmed, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAQUERO, Ricardo. **Vygotsky e a Aprendizagem Escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BOCK, Ana Mercês Bahia (org.) **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2007.

DOLLE, Jean Marie. **Para compreender Jean Piaget**. Rio de Janeiro: AGIR, 2000.

COLL, César. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

PAPALIA, Diane E. OLDS, Sally Wendkos. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre : Artes Médicas Sul, 2006.

---

### **Psicologia da Educação II**

Abordagens teóricas: psicologia genética de Piaget, psicologia sócio-histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

LA ROSA, Jorge (org.). **Psicologia e educação – O significado do aprender**. 9ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.

MACEDO, Lino. **Ensaio pedagógicos: como construir uma escola para todos?** Porto Alegre: Artmed, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLL, Cesar; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro (Orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 38ed. São Paulo: Paz e Terra: 2008.

PIAGET, Jean. **Seis estudos de Psicologia**. 24 ed: Rio de Janeiro: Forense, 2001.

VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente**. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VYGOTSKY, L.; LURIA, A.; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. 10 ed. São Paulo: Ícone, 2006.

---

### **Políticas Educacionais no Brasil**

A relação Estado e políticas educacionais; os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64; as políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira; os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual; a regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, Márcia Ângela. **A formação do profissional da educação no contexto da reforma educacional brasileira**. In: FERREIRA, Naura Syria Carapeto(org.). **Supervisão educacional para uma escola de qualidade**. 2ª ed. – São Paulo: Cortez, 2000.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, 1988**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 2002.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional: (Lei 9.394/96)** / apresentação Carlos Roberto Jamil Cury. 4ª ed.- Rio de Janeiro: DP & A, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.** Brasília. Presidência da República.2003.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação.** Brasília. Senado Federal, UNESCO, 2001.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.** Brasília. Conselho Nacional de Educação.2001.

BRZEZINSKI, Iria (Org.) **LDB interpretada:diversos olhares se entrecruzam.** São Paulo:Cortez, 2000.

FÁVERO, Osmar (Org.) **A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988).** 2ª ed. Campinas, SP: autores Associados, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** 2º ed., São Paulo: Cortez, 2005.

VERÇOSA, Elcio de Gusmão (org.).**Caminhos da Educação da Colônia aos Tempos Atuais.**Maceió/São Paulo. Ed. Catavento: 2001.

---

### **Fundamentos Filosóficos e Sócio-históricos da Educação**

A Educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade, cultura e educação no Brasil: os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil, a relação entre a esfera pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Educação Popular. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BOURDIEU, Pierre. Coleção os Grandes Cientistas Sociais. São Paulo. Abica, 1985.

PASSERON, J.C. A Reprodução: Elementos Para Uma Teoria Do Sistema De Ensino. Rio de Janeiro. Francisco Alves. 1975.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

COELHO, Ildeu Moreira. Realidade e Utopia na Construção da Universidade: Memorial. 2ª ed. Goiânia: Ed. da UFG, 1999. p. 19-24, 53-94 e 117-130.

Ensino de Graduação: A Lógica de Organização do Currículo. Educação Brasileira. Brasília, v.16, n.33, p.43-75, jul/dez. 1994.

Educação, Escola, Cultura e Formação. Encontro Regional de Psicopedagogia, 12, Goiânia, 2002. Anais... Goiânia, 2002, p.26-33.

DELORS, Jacques et al. Educação: Um Tesouro a Descobrir. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC: UNESCO, 1998 [Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre educação para o século XXI].

DURKHEIM, Emile. Educação e Sociologia. São Paulo. Melhoramentos. 1973.

### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

Espaço de orientação supervisionado por um professor, que coordena, sistematiza e registra as relações entre professores e alunos orientados. Os TFCs podem ser monografias, projetos de intervenção na realidade social, artigos para publicação, conforme as normas especificadas no regulamento da disciplina. Formulação e primeira etapa de execução do projeto de trabalho de conclusão de curso, apoiado em métodos e técnicas de pesquisa correspondentes e levando-se em conta o processo de exposição do aluno ao estado da pesquisa e à formulação de problemas em Ciências Sociais, desenvolvido em Prática de Pesquisa em CS.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, M. C. M. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica**. Campinas: Papirus, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2009.

GOLDENBERG, Miriam. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BRANDÃO, C. R. **Pesquisa participante: o saber da partilha**. São Paulo: Ideias e letras, 2006.

CARDOSO, R. (Org.) **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1994.

THIOLLENT, M. (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. Paulo: Polis, 1980.

\_\_\_\_\_. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1985.

---

### **Trabalho de Conclusão de Curso II**

Segunda etapa da execução do projeto e finalização do Trabalho de Conclusão de Curso. Os trabalhos finais de curso devem ser defendidos publicamente com a participação do professor orientador e de um professor convidado.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDERY, M. A. P. A. (Org.). **Para compreender a ciência**. São Paulo: EDUC, 2003.

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

BOUDON, R. **Os métodos em sociologia**. São Paulo: Ática, 1989.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.

MILLS, W. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

---

### **Estágio Supervisionado I**

Apresentar ao aluno a realidade social do estágio como uma disciplina curricular, compreendida como: num primeiro momento para o estudo teórico do ensino de história nos espaços escolares; num segundo momento, criar condições para que o aluno-estagiário possa problematizar o ensino de história no contexto escolar através da pesquisa educacional.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, Antonio Tadeu. **Prática pedagógica competente**. Petrópolis: Vozes, 2004.

CANDAUI, V. M. (org). **Reinventando a escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.

FERREIRA, Norma Syria. **Formação continuada e gestão da educação**. São Paulo: Cortez, 2003.

MICELI, Sérgio. **História das Ciências Sociais no Brasil**. Vol. 1. São Paulo: Sumaré, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MICELI, Sérgio. **História das Ciências Sociais no Brasil**. Vol. 2. São Paulo: Sumaré, 1995.

MOREIRA, A. F. B. (org). **Currículo: questões atuais**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2000.

MULLER, Ademir. **Avaliação institucional da gestão da escola pública**. Santa Cruz do Sul. Edumisc, 2001.

PINTO, José Madureira. **Propostas para o ensino das Ciências Sociais**. Lisboa: Afrontamento, 1994.

---

### **Estágio Supervisionado II**

Discutir a importância da disciplina escolar “Ciências Sociais” na formação do aluno, mostrando ao estagiário como dinamizar as aulas e o papel do professor tendo como perspectivas a construção de uma prática democrática, além de outras questões pedagógicas diretamente vinculadas com a pesquisa sobre o uso de diferentes metodologias no ensino, considerando-se as linguagens escrita e iconográfica do livro didático, da literatura, dos documentos/ monumentos históricos, dos objetos, do cinema, da televisão, da pesquisa de campo, dentre outros.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANTES, Jorge. **Programa especial de educação**. Rio de Janeiro: Mauad, 1998.

BEHRENS, Marilda. **Paradigma emergente e a prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2005.

BUENO, José Geraldo Silveira. **Educação especial brasileira**. São Paulo: Educ, 2004.

CANDAUI, V. M. (org). **Reinventando a escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.

GOMES, Nilma Lino; PETRONILHA, Beatriz Gonçalves. **Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

HANNAS, Maria Lúci; PEREIRA, Ieda Lúcia Lima. **Nova prática pedagógica**. São Paulo: Gente, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAZOTTA, Marcos José da Silveira. **Educação especial no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1996.

MENEGHETTI, Rosa Gitana; GAIO, Roberta. **Caminhos pedagógicos da educação especial**. Petrópolis, Vozes, 2004.

MOREIRA, A. F. B. (org). **Currículo: questões atuais**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2000.

MULLER, Ademir. **Avaliação institucional da gestão da escola pública**. Santa Cruz do Sul: Edumisc, 2001.

NUNES SOBRINHO, Francisco de Paula. **Pesquisa em educação especial**. Bauru (SP): Edusc, 2001.

OLIVEIRA, Valdir Kessamiguiemon de. **Construindo valores humanos na escola**.



---

### **Estágio Supervisionado III**

Apresentar aos alunos as reflexões e problematizações do conteúdo escolar a ser ministrado durante a fase da regência avaliando os conceitos e procedimentos metodológicos que serão construídos para o momento da regência, apontando encaminhamentos e estratégias didáticas correntes através de oficinas desenvolvidas por estagiários com o conteúdo a ser ministrado em diferentes faixas etárias.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAES, A. C. *Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato*. *Tempo soc.* [online]. 2003, vol.15, n.1, pp. 5-20. In <http://www.scielo.br/pdf/ts/v15n1/v15n1a01.pdf>.

GIROUX, Henry. Os professores como intelectuais: rumo a uma perspectiva crítica da aprendizagem. Editora Artes Médicas Sul Ltda. São Paulo. Introdução. pp. 25-32.

FREITAS, Revalino Antônio. **Estágio Supervisionado: espaço privilegiado de formação na licenciatura em Ciências Sociais**. Trabalho apresentado no XIII Congresso Brasileiro de Sociologia, realizado em Recife, de 29 de maio a 1º de junho de 2007.

OLIVEIRA, Ana Cristina de. FREITAS, Revalino Antonio de. **Estágio supervisionado no curso de ciências sociais da UFG: reflexões acerca da relação juventude/escola/comunidade**. Trabalho apresentado no I Simpósio Estadual sobre a formação de professores de Sociologia, realizado na Universidade Estadual de Londrina (UEL), de 13 a 14 de novembro de 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, M. **O habitus professoral: o objeto dos estudos sobre o ato de ensinar na sala de aula**. *Rev. Bras. Educ.* [online]. 2005, n.29, pp. 152-163. ISSN 1413-2478. In <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n29/n29a12.pdf>.

JORGE, M. T. S. **Será o ensino escolar supérfluo no mundo das novas tecnologias?**. *Educ. Soc.*, Dez 1998, vol.19, no.65, p.163-178. In [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73301998000400006&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000400006&lng=en&nrm=iso).

---

### **Estágio Supervisionado IV**

Apresentar ao aluno a realidade social do estágio/regência através de observação de aulas, da problematização do conteúdo das disciplinas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política do professor regente; da concepção de ensino aprendizagem; da disciplina e as relações de poder existentes no espaço das escolas-campo e do contexto sócio-cultural dos alunos para o seu fazer pedagógico através da elaboração dos planos de aula que serão desenvolvidos na regência de classe.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRENS, Marilda. Paradigma emergente e a prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 2005.

CARVALHO, M. I. **Fim de século: a escola e a Geografia**. 2 ed. Ijuí/RS: Unijuí, 2003.

CANDAU, V. M. (org). **Reinventando a escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.

CUNHA, Luiz Antonio. Educação brasileira: Projetos em disputa. São Paulo: Cortez, 1997.

HANNAS, Maria Lúcia; PEREIRA, Ieda Lúcia Lima. Nova prática pedagógica. São Paulo: Gente, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Nilson José. Educação: Projetos e valores. São Paulo: Escrituras, 2000.

MOREIRA, A. F. B. (org). **Currículo: questões atuais**. 2 ed. Campinas: Papirus, 2000.

CARLOS, A. F. A.; OLIVEIRA, A. U. (org). **Reformas no mundo da educação.** Parâmetros Curriculares e Geografia. São Paulo: Contexto, 1999.

---

### **Específica I - Didática e Prática de Ensino de Ciências Sociais I**

Análise e reflexão dos problemas da prática pedagógica visando a formação de um professor reflexivo, com ênfase no Projeto Político Pedagógico da escola, nas novas metodologias das Propostas e Parâmetros Curriculares (PCN), contemplando a interdisciplinaridade a partir da Ciências Sociais. A construção do campo da didática visto como tempo/espaço de reflexão/ação sobre o processo de ensino-aprendizagem. Teorias educacionais e o contexto sócio-histórico, político, econômico e filosófico da prática pedagógica. Estruturantes da prática pedagógica: planejamento curricular e planejamento de ensino; métodos e técnicas de ensino; avaliação do ensino.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BISPO, Mário. **A Sociologia no ensino médio** — Condições e perspectivas epistemológicas. Disponível em:

<http://www.sociologos.org.br/textos/sociol/ensinmed.htm> Acesso em março/2010.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Curriculares Nacionais (Ensino Médio)**. Parte IV - Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000. Disponível em: [www.portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf](http://www.portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf) Acesso em março/2010.

FERNANDES, Florestan. O ensino da Sociologia na escola secundária brasileira. In: **A Sociologia no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1975.

LIBÂBEO, J. C. **Didática**. 28 impressão. São Paulo: Cortez, 2008.

SILVA, Ileizi F. A Sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. In: **Cronos**, Natal-RN: UFRN, v. 8, n. 2, p. 403-427, jul./dez. 2007. Disponível em: <http://www.praxis.ufsc.br:8080/xmlui/bitstream/handle/praxis/329/d3.pdf?sequence=1> Acesso em março/2010.

MORAES, Amaury. Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato. **Tempo Social**, São Paulo: vol.15, n. 1, abril/2003.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CABRERA, B. e JIMENEZ, Marta, J. "Quem são e que fazem os docentes? Sobre o "conhecimento" sociológico do professorado." **Teoria & Educação**, Porto Alegre, n° 4, 1991, pp. 190-214.

CARVALHO, L. M. G. "A Trajetória Histórica da Luta pela Introdução da disciplina de Sociologia no Ensino Médio no Brasil" In: Carvalho, L. M. G. (Org.). **Sociologia e Ensino em Debate**. Unijuí: Editora da Universidade de Unijuí, 2004.

CHAMME, Sebastião e MOTT, Yoshiko. A realidade do ensino de sociologia no 2° grau: inovações e continuidades. In: M. A. Bicudo e M. Bernardo (orgs.). **Núcleos de ensino: um projeto de educação continuada**. São Paulo: Editora da Unesp, 1996.

NIDELCOFF, M. T. **A Escola e a Compreensão da realidade brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

NIDELCOFF, M. T. **As Ciências Sociais na Escola**. São Paulo: Brasiliense, 1987.

RANGEL, Maria de Lourdes. **Sociologia para educadores**. 2a. ed. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.

---

### **Específica II - Didática e Prática de Ensino de Ciências Sociais II**

A pesquisa como dimensão do trabalho educacional e científico do professor. A escola como espaço de investigação sociológica. Questões presentes no cotidiano escolar. A identidade, a formação e a prática pedagógica do professor de ciências sociais. Postura democrática e crítica, baseada no diálogo entre conhecimentos, valores, culturas, modos

de vida, concepções filosóficas, políticas e religiosas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HAIDT, Regina Célia C. **Curso de didática geral**. São Paulo: Ática, 1994. MASETTO, Marcos. **A aula como centro**. São Paulo: FTD, 1996.

MORAES, Regis de (org.) **Sala de aula: que espaço é esse?** Campinas (SP): Papirus, 1991.

MORALES, Pedro. **A relação professor-aluno: o que é, como se faz?** São Paulo: Loyola, 1996.

MORIN, Edgar. **Os sete Saberes Necessários à Educação do Futuro**. 3a. ed. - São Paulo - Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001

MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. Tradução Eloá Jacobina. - 8a ed. -Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

PERRENOUD, Philippe. **10 Novas Competências para Ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli (org). **A pedagogia das diferenças na sala de aula**. Campinas: Papirus, 1999.

FREIRE Paulo. **Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa**. 31 ed. São Paulo, Paz e Terra, 1996.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Cortez, 2005.

MOYSÉS, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. Campinas: Papirus, 1994.

SANTOS, M.E.V.M. **Mudança conceitual na sala de aula: um desafio pedagógico**. Lisboa: Novo Horizonte, 1991.

PTOSI, Maria Raineldes. **Planejamento, Programas e Projetos**. Campinas: Alínea, 2001.

YUS, Rafael. **Temas transversais: em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

---

### **Específica III**

Disciplina de tema variado: o curso se propõe a desenvolver temas em Ciências Sociais, a partir de produção científica pertinente, de acordo com as pesquisas em andamento no Departamento de História e Ciências Sociais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**. 6ª. Ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.

MAUSS, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.

RODRIGUES, J.C. **Tabu do Corpo**. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1986.

SANTOS, Boaventura de Souza. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência**. In: *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. 8ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAUÍ, Marilena. **Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHAUÍ, Marilena. **Cultura e democracia**. São Paulo: Cortez, 2003.

ORTIZ, Renato. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

RODRIGUES, J.C. **O Corpo na História**,RJ: Ed. FIOCRUZ, 1999.

RODRIGUES, J.C. **Ensaio em Antropologia do Poder**.Rio de Janeiro: Terra Nova,1991.

---

### **Específica IV**

Disciplina de tema variado: o curso se propõe a desenvolver temas em Ciências Sociais, a partir de produção científica pertinente, de acordo com as pesquisas em andamento no Departamento de História e Ciências Sociais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGIER, Michel. **Antropologia da Cidade: lugares, situações, Movimentos**. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2011.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 9.ed. São Paulo: Ática, 1997.

REALI, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 1991.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DESCARTES, R. *Meditações*, trad. J. Guinsburg e Bento Prado Jr. - São Paulo: Abril Cultural, 1983.

OLIVEN, R. G. **Urbanização e mudança social no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1980.

PAIVA, V. *Filosofia, encantamento e caminho: introdução ao exercício do filosofar*. São Paulo: Paulus, 2002.

REALE, M. *Introdução à Filosofia*. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

VELHO, G. (org.). **O desafio da cidade**. Rio de Janeiro, Campus, 1980.

---

#### **Específica V**

Disciplina de tema variado: o curso se propõe a desenvolver temas em Ciências Sociais, a partir de produção científica pertinente, de acordo com as pesquisas em andamento no Departamento de História e Ciências Sociais

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CÂNDIDO, Antônio. **Os parceiros do Rio Bonito**. 9ª. Edição. São Paulo: Duas Cidades, 2001.

CUNHA, Manuela Carneiro da (ed.). **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. **A Sociologia do Brasil Indígena**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.

DaMATTa, Roberto. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Rio de Janeiro, Rocco, 1987.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LATOUR, Bruno. **Jamais fomos modernos**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994.

HEREDIA, Beatriz et al. Análise dos impactos regionais da reforma agrária no Brasil. **Estudos Sociedade e Agricultura**, vol. 18, p. 73-111, abril 2002.

MELATTI, Júlio César. **A antropologia no Brasil: um roteiro**. Salvador: BIB, 1984.

PEIRANO, Mariza G. S. **Uma Antropologia no Plural: Três Experiências Contemporâneas**, Brasília, Editora da Universidade de Brasília, 1992.

SCHWARTZMAN, S. **Formação da comunidade científica no Brasil**. São Paulo: Nacional / Rio de Janeiro: Finep, 1979.

---

#### **Específica VI**

Disciplina de tema variado: o curso se propõe a desenvolver temas em Ciências Sociais, a partir de produção científica pertinente, de acordo com as pesquisas em andamento no Departamento de História e Ciências Sociais

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARONE, Edgard. **A Primeira República (1889-1930)**. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora DIFEL, 1976.

LEAL, Victor Nunes. **Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Editora Alfa-Omega, 1976.

WEFFORT, Francisco C. **O populismo na política brasileira**. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRUCIO, Fernando. **Os barões da Federação: os governadores e a redemocratização brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1998.

CAMPELO DE SOUZA, Maria do Carmo. **Estado e Partidos Políticos no Brasil (1930-1964)**. 3. ed. São Paulo: Editora Alfa-Omega, 1990.

SINGER, André. **Esquerda e direita no eleitorado brasileiro**. São Paulo: Edusp, 2000.

SKIDMORE, Thomas. **Brasil: de Getúlio a Castelo (1930-1964)**. 9. ed. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1988.

SROUR, Robert. **A Política no Brasil dos Anos 70**. São Paulo: Editora Econômica, 1982.