

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS**  
**REGIONAL CATALÃO**  
**DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA E CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Ementas e bibliografias**

*Disciplinas do núcleo comum*

---

**SOCIOLOGIA I**

Ementa: Sociologia e modernidade: o contexto histórico do surgimento da sociologia, a herança iluminista, o positivismo e a sociologia. A relação indivíduo e sociedade: os processos sociais básicos (ação social, relação social, interação social e institucionalização). A relação indivíduo e sociedade: a dicotomia comunidade/sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAUMAN, Z. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

FORACCHI, M. M. e MARTINS, J. S. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 1994.

MARTINS, C. B. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, T. W. **Introdução à sociologia**. São Paulo: UNESP, 2008.

BERGER, P. L. & LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 2009.

GOFFMAN, E. **A representação do Eu na Vida Cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 2009.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à sociologia**. 19. ed. São Paulo: Ática, 1998.

TÖNNIES, F. Comunidade e sociedade. In: BIRNBAUM, P. & CHAZEL, F. (Orgs.). **Teoria sociológica**. São Paulo: HUCITEC, 1977.

---

**SOCIOLOGIA II**

Ementa: Sociologia Clássica: funcionalismo social, materialismo histórico e dialético, método racional burocrático. Concepções clássicas de sociedade e de mudança social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1987.

MARX, K. **O capital: crítica da economia política**. Vol. 1. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

WEBER, M. **Ética Protestante e o “Espírito” do Capitalismo**. São Paulo: Cia. das Letras, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HUBERMAN, Leo. **A história da riqueza do homem**. 21. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

MARX, K. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Cortez, 1998.

SMITH, Adam. **A riqueza das nações**. 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

WEBER, M. **Ensaio de sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2002.

---

### **SOCIOLOGIA III**

Ementa: Sociologia e Contemporaneidade: os desdobramentos dos métodos histórico e dialético e da sociologia compreensiva de Weber. Estruturalismo e pós-estruturalismo em sociologia. Campo social, capital cultural, *habitus* e *doxa*. O conceito de estruturação e reflexividade.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1987.  
GIDDENS, A. **A constituição da sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.  
ELIAS, N. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.  
FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.  
\_\_\_\_\_. **A distinção: crítica social do julgamento**. São Paulo: Edusp, 2007.  
\_\_\_\_\_. **Razões práticas: sobre a teoria da ação**. Campinas: Papirus, 2007.  
GIDDENS, A. **As conseqüências da modernidade**. São Paulo: UNESP, 1991.  
MICELI, S. **Intelectuais à brasileira**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

---

### **SOCIOLOGIA IV**

Ementa: Sociologia Brasileira: formação social brasileira, sociologia crítica no Brasil, teoria da dependência, teoria da modernização seletiva, teoria da globalização.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HOLLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
FREYRE, G. **Casa-grande e senzala**. São Paulo: Global, 2006.  
PRADO JR., C. **Formação do Brasil contemporâneo**. São Paulo: Brasiliense, 1972.  
FERNANDES, F. **A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica**. São Paulo: Globo, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- PRADO JR., C. **A revolução brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1977.  
CARDOSO, F. H. e FALETTO, E. **Dependência e desenvolvimento na América Latina**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.  
FAORO, R. **Os donos do poder**. Rio de Janeiro: Globo, 1984.  
SOUZA, A. **Sociologia política: textos de Marx, Weber, Pareto e outros**. Rio de Janeiro: Zahar, 1966.  
MICHELS, R. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília: UnB, 1978.

---

### **ANTROPOLOGIA I**

Ementa: Sistematização do conhecimento antropológico por meio de esquemas conceituais explicativos. Antropologia como campo de conhecimento. As noções de sociedade, natureza e cultura. O problema do etnocentrismo. Universalismo e relativismo no pensamento/humanismo contemporâneo e seus pressupostos antropológicos. A evolução humana como processo bio-cultural: o inato e o adquirido. O Evolucionismo Social do século XIX e sua crítica. Franz Boas e o particularismo histórico. Especificidades da Antropologia: a diversidade e o relativismo cultural como campo teórico; o trabalho de campo como metodologia.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DA MATTA, R. **Relativizando: uma introdução à Antropologia Social**. Rio de Janeiro: Rocco, 1987.
- LAPLANTINE, F. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- LARAIA, R. **Cultura: Um conceito antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
- ROCHA, E. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTRO, C. (org.). **Evolucionismo cultural**. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
- LINTON, R. **O Homem: Uma Introdução à Antropologia**. São Paulo: Livraria Martins Editora, 1959.
- CARNEIRO DA CUNHA, M. “Etnicidade: da cultura residual mas irreduzível”. In. **Cultura com aspas e outros ensaios**. São Paulo, Cosac Naify, 2009.
- MORIN, E. **O enigma do homem: para uma nova antropologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- SEEGER, A. **Os Índios e Nós**. Rio: Ed. Campus, 1980.

---

## ANTROPOLOGIA II

Ementa: A reflexão e pesquisa antropológica desenvolvida pelos fundadores das tradições francesa, britânica e norte-americana. A antropologia cultural norte-americana: raça, cultura, língua e percepção em Boas. Bronislaw Malinowski e o método etnográfico. As contribuições da Escola Sociológica Francesa no que diz respeito ao debate sobre as representações sociais e o simbolismo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOAS, F. **A mente do ser humano primitivo**. Petrópolis: Vozes, 2010.
- DURKHEIM, E. **As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- MALINOWSKI, B. **Crime e costume da sociedade selvagem**. Brasília: UNB, 2003.
- MAUSS, M. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOAS, F. **A formação da antropologia americana, 1883-1911**: antologia. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.
- MALINOWSKI, B. **Os argonautas do Pacífico Ocidental**. São Paulo: Abril, 1980.
- \_\_\_\_\_. **Sexo e repressão na sociedade selvagem**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- MAUSS, M. **Coleção Grandes Cientistas Sociais**. São Paulo: Ática, 1979.
- \_\_\_\_\_. **Ensaio de sociologia**. São Paulo: Perspectiva, 2001.

---

## ANTROPOLOGIA III

Ementa: Abordar um conjunto de questões, teorias e conceitos produzidos por autores clássicos da antropologia, estudando as escolas estrutural-funcionalista inglesa e culturalista norte americana. O estudo da organização dos sistemas sociais. O estrutural-funcionalismo na antropologia britânica. O neo-estruturalismo britânico. Novas perspectivas. Identificação de padrões culturais (estilos de cultura).

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- OLIVEIRA, R. C. **Sobre o pensamento antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997.
- EVANS-PRITCHARD, E. E. **Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande**. Rio de Janeiro: Zahar,

1978.

MEAD, M. **Sexo e temperamento**. São Paulo: Perspectiva, 1969.

BENEDICT, R. **O crisântemo e a espada**. São Paulo: Perspectiva, 2002.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TURNER, V. W. **O Processo Ritual: estrutura e anti-estrutura**. Petrópolis: Vozes, 1974.

LEACH, E. **Sistemas políticos da Alta Birmânia**. São Paulo: Edusp, 1996. EVANS-PRITCHARD, E. E. **Os Nuer**. São Paulo: Perspectiva, 1978.

DOUGLAS, M. **Pureza e Perigo**. Lisboa: Edições 70, 1991.

MELATTI, J. C. (Org.). **Radcliffe-Brown**. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1978.

RADCLIFFE-BROWN, A.R. **Estrutura e função na sociedade primitiva**. Petrópolis: Vozes, 1973.

---

### ANTROPOLOGIA IV

Ementa: A contribuição do paradigma estruturalista de Claude Lévi-Strauss, e sua ênfase à lógica da produção simbólica, a partir da sua crítica ao modelo dualista cartesiano de conhecimento. O método estruturalista. As culturas como sistemas de signos partilhados e estruturados por princípios que estabelecem o funcionamento do intelecto. Métodos de análise semiótica inspirados pelo estruturalismo de Lévi-Strauss.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LÉVI-STRAUSS, C. Introdução: A Obra de Marcel Mauss. In: MAUSS, M. **Sociologia e Antropologia**. São Paulo. EDUSP, Vol. 1, 1974.

\_\_\_\_\_. **Antropologia Estrutural I**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1985.

\_\_\_\_\_. **O Pensamento Selvagem**. Campinas: Papyrus: 1989.

\_\_\_\_\_. **Tristes Trópicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARTHES, R. **Mitologias**. Rio de Janeiro/São Paulo: DIFEL, 1978.

LÉVI-STRAUSS, C. **Antropologia Estrutural Dois**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1976.

\_\_\_\_\_. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 2008.

\_\_\_\_\_. **A oleira ciumenta**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

\_\_\_\_\_. **O Cru e o Cozido: mitológicas I**. São Paulo: Cosac & Naify, 2004.

\_\_\_\_\_. **Do mel às cinzas. Mitológicas II**. São Paulo: Cosac & Naify, 2005.

SAHLINS, M. **Cultura e razão prática**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

---

### CIÊNCIA POLÍTICA I

Ementa: Modelos históricos de Estado. Pensamento político antigo e medieval. Formas e sistemas de governo. Formas de Estado. Regimes e governo. Sociedade civil e governo.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARENDT, H. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

BONAVIDES, P. **Ciência Política**. 10. ed. São Paulo: Editora Malheiros, 1998.

FOUCAULT, M. **Micro-física do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 2008.

LEBRUN, G. **O que é poder**. 14. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARISTÓTELES. **A política**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.  
BOBBIO, N. et. al. **Dicionário de política**. Brasília: UNB, 1992.  
COULANGES, F. **A cidade antiga**. São Paulo: Martin Claret, 2007.  
DALLARI, D. A. **O que é participação política**. São Paulo: Brasiliense, 1992.  
SKINNER, Q. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Cia. das Letras, 1996.
- 

### **CIÊNCIA POLÍTICA II**

Ementa: Maquiavel e o pensamento político. Contratualismo. Formação do Estado nação. Pensamento político liberal. Democracia representativa e tirania da maioria.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GRUPPI, L. **Tudo começou com Maquiavel**. São Paulo: LP&M, 1987.  
MAQUIAVEL, N. **O príncipe**. São Paulo: Nova Cultural, 1987.  
WEFFORT, F. **Os clássicos da política**. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.  
\_\_\_\_\_. **Os clássicos da política**. Volume II. São Paulo: Ática, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- HOBBS, T. **Leviatã**. São Paulo: Nova Cultural, 1988.  
LOCKE, J. **Dois tratados sobre o governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.  
MONTESQUIEU, B. **Do espírito das leis**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.  
ROUSSEAU, J. J. **O contrato social**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.  
TOCQUEVILLE, A. **A democracia na América**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- 

### **CIÊNCIA POLÍTICA III**

Ementa: Estado e burocracia. Partidos políticos e sistemas eleitorais. Teoria das elites. Individualismo metodológico. Teoria da escolha racional. Novo institucionalismo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARTINS, C. E. & CARDOSO, F. H. **Política e sociedade**. São Paulo: Nacional, 1979.  
WEBER, M. **Ciência e política: duas vocações**. 15. ed. São Paulo: Cultrix, 2008.  
SARTORI, G. **A teoria da democracia revisitada**. Volume 1. São Paulo: Ática, 1994.  
\_\_\_\_\_. **A teoria da democracia revisitada**. Volume 2. São Paulo: Ática, 1994.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DAHL, R. **Poliarquia**. São Paulo: EDUSP, 1997.  
ELSTER, J. **Peças e engrenagens das Ciências Sociais**. São Paulo: Relume Dumará, 1994.  
MICHELS, R. **Sociologia dos partidos políticos**. Brasília: Editora UNB, 1982.  
MOSCA, G. & BOUTHOU, G. **História das doutrinas políticas desde a antiguidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1958.  
SCHUMPETER, J. A. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.
- 

### **CIÊNCIA POLÍTICA IV**

Ementa: Coronelismo, mandonismo e compadrio. Estamento. Populismo. Interpretações do Brasil. A construção do Estado brasileiro. Estruturação do sistema eleitoral e criação dos sistemas políticos. Relação entre os poderes.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAMPELLO DE SOUZA, M. C. **Estado e partidos políticos no Brasil (1930-1964)**. 3. ed. São Paulo: Alfa-Omega, 1990.
- CARVALHO, J. M. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.
- FAORO, R. **Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro**. São Paulo: Globo, 2000.
- HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- LEAL, V. N. **Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil**. 6. ed. São Paulo: Alfa-Omega, 1993.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- IANNI, O. **Origens agrárias do Estado brasileiro**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- MOTA, L. D. (Org.) **Introdução ao Brasil: um banquete no trópico**. Vol. 1 e 2. São Paulo: SENAC, 2001.
- PRADO JÚNIOR, C. **Evolução política do Brasil**. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1933.
- SKIDMORE, T. **Brasil: de Getúlio a Castelo**. 10. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- WEFFORT, F. C. **O populismo na política brasileira**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

---

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

Ementa: Espaço de orientação supervisionado por um professor, que coordena, sistematiza e registra as relações entre professores e alunos orientado. Os TCCs podem ser monografias, projetos de intervenção na realidade social, artigos para publicação, conforme as normas especificadas no regulamento da disciplina. Formulação e primeira etapa de execução do projeto de trabalho de conclusão de curso, apoiado em métodos e técnicas de pesquisa correspondentes e levando-se em conta o processo de exposição do aluno ao estado da pesquisa e à formulação de problemas em Ciências Sociais, desenvolvido em Prática de Pesquisa em CS.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CARVALHO, M. C. M. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica**. Campinas: Papyrus, 2010.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2009.
- GOLDENBERG, Miriam. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2011.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.
- BRANDÃO, C. R. **Pesquisa participante: o saber da partilha**. São Paulo: Ideias e letras, 2006.
- CARDOSO, R. (Org.) **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1994.
- THIOLLENT, M. (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. Paulo: Polis, 1980.
- \_\_\_\_\_. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1985.

---

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II**

Ementa: Segunda etapa da execução do projeto e finalização do trabalho final de curso. Os trabalhos finais de curso devem ser defendidos publicamente com a participação do professor orientador e de um professor convidado.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.  
MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.  
DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ANDERY, M. A. P. A. (Org.). **Para compreender a ciência**. São Paulo: EDUC, 2003.  
ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.  
BOUDON, R. **Os métodos em sociologia**. São Paulo: Ática, 1989.  
HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.  
MILLS, W. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

---

## **LABORATÓRIO DE PRÁTICA DE ENSINO I**

Ementa: Os LEPs compreendem sessões públicas de apresentação de aulas simuladas, técnicas de ensino e oficinas didático pedagógicas com a participação do professor orientador e/ou do professor coordenador do LPE, além dos alunos da turma. A coordenação do curso de ciências sociais supervisionará as formas de desenvolvimento e a avaliação dos LPEs.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AVELAR, L.; CINTRA, A. O. (Coord.) **Sistema político brasileiro: uma introdução**. 2. ed. Rio de Janeiro: Konrad Adenauer Stiftung, 2007.  
FREYRE, G. **Casa Grande & Senzala**. 48. ed. São Paulo: Global, 2006.  
RECUPERO, B. **Sete Lições sobre as interpretações do Brasil**. São Paulo: Alameda, 2007

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AMES, B. **Os entraves da democracia no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.  
CARDOSO DE OLIVEIRA, R. **Sobre o Pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.  
FERNANDES, F. **A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica**. 5. ed. São Paulo: 2006.  
GALEANO, E. **As veias abertas da América Latina**. 30 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.  
MARCELIN, L. H. "A Linguagem da Casa entre os negros no Recôncavo Bahiano". In: **Mana**, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 2, p. 31-60, 1999.

---

## **LABORATÓRIO DE PRÁTICA DE ENSINO II**

Ementa: Os LEPs compreendem sessões públicas de apresentação de aulas simuladas, técnicas de ensino e oficinas didático pedagógicas com a participação do professor orientador e/ou do professor coordenador do LPE, além dos alunos da turma. A coordenação do curso de ciências sociais supervisionará as formas de desenvolvimento e a avaliação dos LPEs.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOMES, N. L.; SILVA, P. B. G. e. **Experiências étnico culturais para a formação de professores**. Belo Horizonte: Ed. Autentica, 2002.  
MIRANDA, C.; AGUIAR, F. L. de; DI PIERRO, M. C. **Bibliografia básica sobre relações raciais**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.  
MUNANGA, K. (Org.). **Superando o racismo na escola**. Brasília: MEC, 2008.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALMEIDA, A. W. B. de. **Territórios quilombolas e conflitos**. Manaus: UEA Edições, 2010.
- COSTA, L. F.; MESSEDER, M. L. L. **Educação, multiculturalismo e diversidade**. Salvador: EDUFBA, 2010.
- GUIMARÃES, A. S. A. **Preconceito racial. Modos, Temas e Tempos**. Rio de Janeiro: Cortez, 2008.
- PEREIRA, R. V. **Aprendendo valores étnicos na escola**. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2010.
- SANTOS, G. G. **Relações raciais e desigualdade no Brasil**. Selo negro, 2009.

---

#### **DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS I**

Ementa: Cultura, planejamento, currículo e avaliação: concepções e práticas; avaliação e currículo no Brasil: políticas e implicações para a organização escolar; sistema de avaliação da educação básica; cultura, planejamento e relações de poder na escola.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ASSMANN, H. **Metáforas novas para reencantar a educação**: epistemologia e didática. Piracicaba: Unimep, 1996.
- HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
- VEIGA, I. P. **Didática o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOUFLEUER, J. P. **Pedagogia latino-americana**: Freire e Dussel. Ijuí: UNIJUÍ, 1991.
- MELO, A.; URBANETZ, S. T.. **Fundamentos de Didáticas**. Curitiba: Ibpex, 2008.
- MIZUKAMI, M. Da G. N.. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 2006.
- VASCONCELLOS, C. Dos S. **Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico**. 16. ed. São Paulo: Libertad, 2006.
- VEIGA, A. (Org.). **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. 22. ed. São Paulo: Papirus, 2006.

---

#### **DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS II**

Ementa: Estudo dos processos didático-pedagógicos, em especial relação professor-aluno-saber, processo ensino-aprendizagem, planejamento educacional e de ensino, mediação pedagógica, avaliação da aprendizagem, formação e profissionalização docente.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- APPLE, M. W. O que os pós-modernistas esquecem: capital cultural e conhecimento oficial. In: GENTILI, P. SILVA, T. T. da (Orgs.). **Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- GENTILI, P. Adeus à escola pública: a desordem neoliberal, a violência do mercado e o destino da educação das maiorias. In: GENTILI, P. (Org.). **Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- KENSKI, V. M. O ensino e os recursos didáticos em uma sociedade cheia de tecnologias. In: OLIVEIRA, M. R. N. S. Elementos teórico-metodológicos no processo de construção e reconstrução da didática (para uma nova teoria da prática pedagógica escolar). In: OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1993.
- SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- VEIGA, I. P. A. A construção da didática numa perspectiva histórico-crítica de educação: estudo



introdutório. In: OLIVEIRA, M. R. N. S. (Org.). **Didática: ruptura, compromisso e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1993.

VEIGA, I. P. A. (org.). **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Conselho Nacional de Educação – câmara de educação básica. **Parecer no. CEB15/98**. 01/06/98 Diretrizes para uma Pedagogia da Qualidade. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf)

BRASIL. Conselho Nacional de Educação – câmara de educação básica. **Parecer no. CEB15/98**. 01/06/98 Fundamentos Estéticos, Políticos e éticos do novo ensino brasileiro. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf)

BRASIL. Conselho Nacional de Educação – câmara de educação básica. **Parecer no. CEB15/98**. 01/06/98 Comentários sobre o parecer diretrizes nacionais para a organização curricular do ensino médio, de Guiomar Namó de Mello. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015\\_98.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf)

FAZENDA, I. C. A. **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas: Papirus, 2006.

GARCIA, M. M. A. **A didática no ensino superior**. Campinas: Papirus, 1994.

MASETTO, M. **Didática: a aula como centro**. 4. ed. São Paulo: FTD, 1997.

VEIGA, I. P. A. **A prática pedagógica do professor de didática**. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.

---

#### **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA SOCIAL I – Metodologia Teórica**

Ementa: A constituição do método científico. As especificidades da produção do conhecimento em Ciências Sociais. Pesquisa exploratória, pesquisa descritiva e pesquisa explicativa. Os métodos quantitativos e qualitativos na abordagem da realidade social.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOURDIEU, P. **Ofício de sociólogo: metodologia da pesquisa na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 2004.

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

MARCONI, M. A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERY, M. A. P. A. (Org.). **Para compreender a ciência**. São Paulo: EDUC, 2003.

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

BOUDON, R. **Os métodos em sociologia**. São Paulo: Ática, 1989.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.

MILLS, W. **A imaginação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

---

#### **MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA SOCIAL II**

Ementa: Exigências técnicas do trabalho científico. Técnicas de levantamentos quantitativos e qualitativos de dados: pressupostos epistemológicos, possibilidades e limitações. Formas de planejamento e execução da pesquisa: regras básicas para a formulação de projetos acadêmicos e de pesquisa social aplicada.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARVALHO, M. C. M. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica**. Campinas: Papirus, 2010.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1994.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

BRANDÃO, C. R. **Pesquisa participante: o saber da partilha**. São Paulo: Ideias e letras, 2006.

BOSI, E. **Memória e sociedade: lembranças de velhos**. São Paulo: EDUSP, 1987.

CARDOSO, R. (Org.) **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.

THIOLLENT, M. (Org.). **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. Paulo: Polis, 1980.

\_\_\_\_\_. **Metodologia da pesquisa-ação**. São Paulo: Cortez, 1985.

---

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I**

Ementa: Introdução ao estudo da Psicologia: fundamentos históricos e epistemológicos; a relação Psicologia e Educação. Abordagens teóricas: comportamental e psicanalítica e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TELES, M.L. **Psicodinâmica do desenvolvimento humano: uma introdução á psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 2002.

VIGOTSKII, L.S. **Psicologia pedagógica**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

VINYAMATA, E. **Aprender a partir dos conflitos**. Artmed, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAQUERO, R. **Vygotsky e a Aprendizagem Escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BOCK, A. M. B. (org.) **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2007.

DOLLE, J. M. **Para compreender Jean Piaget**. Rio de Janeiro: AGIR, 2000.

COLL, C. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

PAPALIA, D. E.; OLDS, Sally Wendkos. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2006.

---

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II**

Ementa: Abordagens teóricas: psicologia genética de Piaget, psicologia sócio-histórica de Vygotsky e suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor e suas implicações no processo ensino-aprendizagem.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, F. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

LA ROSA, J. (org.). **Psicologia e educação: o significado do aprender**. 9. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006.

MACEDO, L. **Ensaio pedagógicos: como construir uma escola para todos?** Porto Alegre: Artmed, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. (Orgs.) **Desenvolvimento psicológico e educação**. 2.

ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 38ed. São Paulo: Paz e Terra: 2008.

PIAGET, J. **Seis estudos de Psicologia.** 24 ed: Rio de Janeiro: Forense, 2001.

VYGOTSKY, L. **A formação social da mente.** 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

VYGOTSKY, L.; LURIA, A.; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.** 10 ed. São Paulo: Ícone, 2006.

---

## **POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL**

A relação Estado e políticas educacionais; os desdobramentos da política educacional no Brasil pós-64; as políticas de regulação e gestão da educação brasileira e a (re)democratização da sociedade brasileira; os movimentos de diversificação, diferenciação e avaliação da educação nacional. Legislação educacional atual; a regulamentação do sistema educativo goiano e as perspectivas para a escola pública em Goiás.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, M. A. A formação do profissional da educação no contexto da reforma educacional brasileira. In: FERREIRA, N. S. C. (Org.). **Supervisão educacional para uma escola de qualidade.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, 1988.** 2. ed. Rio de Janeiro: Expressão e Cultura, 2002.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional: (Lei 9.394/96)** / apresentação Carlos Roberto Jamil Cury. 4. ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.** Brasília: Presidência da República, 2003.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação.** Brasília: Senado Federal, UNESCO, 2001.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.** Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2001.

BRZEZINSKI, I. (Org.) **LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam.** São Paulo: Cortez, 2000.

FÁVERO, O. (Org.) **A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988).** 2. ed. Campinas, SP: autores Associados, 2001.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

VERÇOSA, E. de G. (Org.). **Caminhos da Educação da Colônia aos Tempos Atuais.** São Paulo: Catavento, 2001.

---

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

Ementa: Apresentar ao aluno a realidade social do estágio como uma disciplina curricular. Num primeiro momento, abordaremos o estudo teórico do ensino das Ciências Humanas nos espaços escolares; num segundo momento, criar condições para que o aluno-estagiário possa problematizar o ensino de sociologia no contexto escolar através da pesquisa educacional.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES, A. T. **Prática pedagógica competente.** Petrópolis: Vozes, 2004.

CANDAUI, V. M. (Org). **Reinventando a escola.** Petrópolis: Vozes, 2000.

FERREIRA, N. S. **Formação continuada e gestão da educação.** São Paulo: Cortez, 2003.

MICELI, S. **História das Ciências Sociais no Brasil**. Vol. 1. São Paulo: Sumaré, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MICELI, S. **História das Ciências Sociais no Brasil**. Vol. 2. São Paulo: Sumaré, 1995.

MOREIRA, A. F. B. (Org). **Currículo: questões atuais**. 2 ed. Campinas: Papyrus, 2000.

MULLER, A. **Avaliação institucional da gestão da escola pública**. Santa Cruz do Sul: Edumisc, 2001.

PINTO, J. M. **Propostas para o ensino das Ciências Sociais**. Lisboa: Afrontamento, 1994.

OLIVERA, I. B. de (Org.). **A democracia no cotidiano da escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

---

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

Ementa: Discutir a importância da disciplina escolar “Sociologia” na formação do aluno, mostrando ao estagiário como dinamizar as aulas e o papel do professor, tendo como perspectivas a construção de uma prática democrática, além de outras questões pedagógicas diretamente vinculadas com a pesquisa sobre o uso de diferentes metodologias no ensino, considerando-se as linguagens escrita e iconográfica do livro didático, da literatura, dos documentos/monumentos históricos, dos objetos, do cinema, da televisão, da pesquisa de campo, dentre outros.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANTES, J. **Programa especial de educação**. Rio de Janeiro: Mauad, 1998.

BEHRENS, M. **Paradigma emergente e a prática pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2005.

BUENO, J. G. S. **Educação especial brasileira**. São Paulo: Educ, 2004.

CANDAU, V. M. (org). **Reinventando a escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.

GOMES, N. L.; PETRONILHA, B. G.. **Experiências étnico-culturais para a formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

HANNAS, M. L.; PEREIRA, I. L. L.. **Nova prática pedagógica**. São Paulo: Gente, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAZOTTA, M. J. da S. **Educação especial no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1996.

MENEGHETTI, R. G.; GAIO, R. **Caminhos pedagógicos da educação especial**. Petrópolis: Vozes, 2004.

MOREIRA, A. F. B. (org). **Currículo: questões atuais**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 2000.

MULLER, A. **Avaliação institucional da gestão da escola pública**. Santa Cruz do Sul: Edumisc, 2001.

NUNES SOBRINHO, F. de P. **Pesquisa em educação especial**. Bauru (SP): Edusc, 2001.

OLIVEIRA, V. K. de. **Construindo valores humanos na escola**. Campinas: Papyrus, 2002.

---

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

Ementa: Apresentar aos alunos as reflexões e problematizações do conteúdo escolar a ser ministrado durante o Estágio avaliando os conceitos e procedimentos metodológicos que serão construídos para a sua prática, apontando encaminhamentos e estratégias didáticas correntes através de oficinas desenvolvidas por estagiários com o conteúdo a ser ministrado em diferentes faixas etárias.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAES, A. C. Licenciatura em ciências sociais e ensino de sociologia: entre o balanço e o relato. **Tempo social**, vol. 15, n. 1, p. 5-20, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v15n1/v15n1a01.pdf>.

GIROUX, H. **Os professores como intelectuais: rumo a uma perspectiva crítica da**

**aprendizagem.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

NIDELCOFF, M. T. **A escola e a compreensão da realidade: ensaios sobre a metodologia das Ciências Sociais.** 22. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, F. **A epistemologia do professor: o cotidiano da escola.** 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

FREITAS, R. A. **Estágio Supervisionado: espaço privilegiado de formação na licenciatura em Ciências Sociais.** Trabalho apresentado no CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA, 13. Recife, de 29 de maio a 1º de junho de 2007.

JORGE, M. T. S. Será o ensino escolar supérfluo no mundo das novas tecnologias? **Educação e Sociedade.** Campinas, vol. 19, nº. 65, p. 163-178, dez. 1998. Disponível em

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S01013301998000400006&lng=en&nrm=i](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S01013301998000400006&lng=en&nrm=i)  
so

OLIVEIRA, A. C.; FREITAS, R. A. **Estágio supervisionado no curso de ciências sociais da UFG: reflexões acerca da relação juventude/escola/comunidade.** Trabalho apresentado no SIMPÓSIO ESTADUAL SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA, 1. Londrina: Universidade Estadual de Londrina (UEL), 2008.

SILVA, M. O habitus professoral: o objeto dos estudos sobre o ato de ensinar na sala de aula. **Revista Brasileira de Educação** [online].N. 29, p. 152-163, 2005. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n29/n29a12.pdf>.

---

#### **ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV**

Ementa: Apresentar ao aluno a realidade social do estágio através de observação de aulas, da problematização do conteúdo das disciplinas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política do professor responsável; da concepção de ensino aprendizagem; da disciplina e as relações de poder existentes no espaço das escolas-campo e do contexto sociocultural dos alunos para o seu fazer pedagógico através da elaboração dos planos de aula que serão desenvolvidos na prática do estágio.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRENS, M. **Paradigma emergente e a prática pedagógica.** Petrópolis: Vozes, 2005.

CARVALHO, M. I. **Fim de século: a escola e a Geografia.** 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2003

CANDAU, V. M. (Org). **Reinventando a escola.** Petrópolis: Vozes, 2000.

CUNHA, L. A. **Educação brasileira: Projetos em disputa.** São Paulo: Cortez, 1997.

HANNAS, M. L.; PEREIRA, I. L. L. **Nova prática pedagógica.** São Paulo: Gente, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARLOS, A. F. A.; OLIVEIRA, A. U. (Org). **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.

MACHADO, N. J. **Educação: projetos e valores.** São Paulo: Escrituras, 2000.

MOREIRA, A. F. B. (Org). **Currículo: questões atuais.** 2. ed. Campinas: Papirus, 2000.

MULLER, A. **Avaliação institucional da gestão da escola pública.** Santa Cruz do Sul: Edumisc, 2001.

NIDELCOFF, M. T. **A escola e a compreensão da realidade: ensaios sobre a metodologia das Ciências Sociais.** 22. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

---

#### **FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS E SÓCIO-HISTÓRICOS DA EDUCAÇÃO**

Ementa: A Educação como processo social; a educação brasileira na experiência histórica do Ocidente; a ideologia liberal e os princípios da educação pública; sociedade, cultura e educação no Brasil: os movimentos educacionais e a luta pelo ensino público no Brasil, a relação entre a esfera

pública e privada no campo da educação e os movimentos da educação popular.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, C. R. **Educação Popular**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

BOURDIEU, P. **Bourdieu: Sociologia..** São Paulo. Ática, 1985.

\_\_\_\_\_.; PASSERON, J.C. **A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro: Francisco Alves. 1975.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COÊLHO, I. M. **Realidade e Utopia na Construção da Universidade**: Memorial. 2. ed. Goiânia: UFG, 1999.

COÊLHO, I. M. Ensino de Graduação: A Lógica de Organização do Currículo. **Educação Brasileira**, Brasília, v.16, n.33, jul/dez. 1994.

\_\_\_\_\_. Educação, Escola, Cultura e Formação. ENCONTRO REGIONAL DE PSICOPEDAGOGIA, 12, Goiânia, 2002. Anais. Goiânia, 2002.

DELORS, J. et. al. **Educação: um tesouro a descobrir**. São Paulo: Cortez; Brasília: MEC: UNESCO, 1998 [Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre educação para o século XXI].

DURKHEIM, Emile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos. 1973.

## **SOCIOLOGIA V**

Ementa: Sociologia da cultura. Aborda os processos do campo cultural, nacional e internacional, em suas intersecções com os demais campos de práticas sociais, tais como, a economia, a política e o Estado, entre outros. Trata das obras, artísticas e literárias, bem como as expressões da cultura popular a partir da compreensão das suas condições de produção e de fruição. Orienta-se pelo entendimento das condições sociais de produção e fruição dos artefatos culturais como pré-condição necessária para a localização e delimitação espaço-temporal do universo simbólico e da auto-compreensão cultural das sociedades.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ADORNO, T. W. A indústria cultural. In: COHN, G. **Comunicação e indústria cultural**. São Paulo: Edusp, 1971.
- BENJAMIN, W. A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. In: **Magia e técnica, arte e política: ensaios sobre literatura e história da cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- BOURDIEU, P. **Distinção: a crítica social do julgamento**. São Paulo: Zouk, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOURDIEU, P. **As regras da arte: gênese e estrutura do campo literário**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- FOUCAULT, M. **Arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.
- GUATTARI, F. 1986. Cultura: um conceito reacionário? In: GUATTARI, F. & ROLNIK, S. **Micro-política: cartografias do desejo**. Petrópolis: Vozes, 1986.
- LÖWY, M. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 12. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- ORTIZ, R. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

---

## **SOCIOLOGIA VI**

Ementa: Aborda os processos do campo econômico, nacional e internacional, em suas intersecções com os demais campos de práticas sociais, tais como, a cultura, a política e o Estado, a educação, entre outros. Procura definir as dinâmicas econômicas internacionais, especialmente sob a ótica neoliberal, em suas conseqüências nacionais e locais, em particular aqueles relativos aos processos políticos de supressão de direitos e bens sociais. As concepções sobre o Estado de exceção e a posição crítica.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARX, K. **O capital**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.
- \_\_\_\_\_. Fetichismo e reificação. In: IANNI, O. (Org.). **Karl Marx: sociologia**. São Paulo: Ática, 1987.
- DURKHEIM, E. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- WEBER, M. **Economia e Sociedade**. Brasília: UNB, 1991.
- BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1999.
- OLIVEIRA, F. O momento Lenin. In: OLIVEIRA, F. et. al. **A era da indeterminação**. São Paulo: Boitempo: 2007.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SINGER, P. **Introdução à economia solidária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

CARDOSO, F. H.; FALETTO, E. **Dependência e Desenvolvimento na América Latina**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

SANTOS, W. G. **Horizontes do desejo: instabilidade, fracasso coletivo e inércia social**. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

\_\_\_\_\_. **O ex-leviatã brasileiro: do voto disperso ao clientelismo concentrado**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

OLIVEIRA, F. **Crítica à razão dualista: o ornitorrinco**. São Paulo: Boitempo, 2003.

\_\_\_\_\_; RIZEK, C. S. (Orgs.). **A era da indeterminação**. São Paulo: Boitempo: 2007.

\_\_\_\_\_; PAOLI, M. C. (Orgs.). **Os sentidos da democracia: Políticas do dissenso e hegemonia global**. Petrópolis: Vozes, 2000.

---

## **SOCIOLOGIA VII**

Ementa: Aborda o conhecimento acadêmico bem como os conhecimentos populares e o senso comum no interior das condições sociais e históricas de sua produção. O conhecimento nas sociedades, particularmente, da modernidade e da contemporaneidade visto no interior das dinâmicas sociais de legitimação. As instituições e o conhecimento: o problema da legitimação. A crítica à Sociologia do Conhecimento.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERGER, P. e LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Rio de Janeiro: Vozes, 2005.

MARX, K. **A Ideologia alemã**. São Paulo: Hucitec, 1996.

MANNHEIM, K. **Ideologia e utopia: introdução à sociologia do conhecimento**. Rio de Janeiro: Globo, 1954.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENJAMIN, W. et. al. **Os Pensadores ( Adorno)**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

COHN, G. (org.) **Grandes Cientistas Sociais (Theodor W. Adorno)**. São Paulo: Ática. 1986.

ADORNO, T. W. **Prismas**. São Paulo: Ática, 1998.

ELIAS, N. **Envolvimento e Alienação**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

BOURDIEU, P. **A economia das trocas simbólicas**. São Paulo: Perspectiva, 1999.

\_\_\_\_\_. **Os usos sociais da ciência: para uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: Unesp, 2004.

---

## **ANTROPOLOGIA V**

Ementa: Conjunto de significados socialmente compartilhados em contextos específicos. Novas formas de etnografia – dialógicas, multivocais e polifônicas. A cultura como rede de significados. A cultura como texto. A pluralidade paradigmática na antropologia contemporânea e a crítica da modernidade.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CLIFFORD, J. **A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1998.

DUMONT, L. **Homo hierarquicus: o sistema de castas e suas implicações**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2008.



GEERTZ, C. **O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.

\_\_\_\_\_. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

WAGNER, R. **A invenção da cultura**. Rio de Janeiro: Cosac Naify, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUGÉ, M. **Não-lugares: introdução a uma antropologia da supermodernidade**. Campinas: Papyrus, 2008.

GEERTZ, C. **Nova luz sobre a antropologia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOURDIEU, P. **Coleção Grandes Cientistas Sociais**. ORTIZ, R. (Org.). São Paulo: Ática, 1983.

OLIVEIRA, R. C. **Sobre o pensamento antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

DUMONT, L. **O Individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.

RABINOW, P. **Antropologia da razão**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1999.

LATOURETTE, B. **Jamais fomos modernos**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994.

\_\_\_\_\_. **Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora**. São Paulo: UNESP, 2000.

SAHLINS, M. **Cultura e razão prática**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

---

### ANTROPOLOGIA VI

Ementa: Avaliação crítica das teorias, obras e autores que procuram pensar a formação social brasileira do ponto de vista antropológico. Teorias antropológicas explicativas da realidade brasileira. Estudos antropológicos desenvolvidos no Brasil.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, R. C. **Caminhos da identidade: ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo**. São Paulo: UNESP, 2006.

DA MATTA, R. **Carnavais, malandros e heróis**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

FREYRE, G. **Casa-grande e senzala**. 51. ed. São Paulo: Global, 2006.

ORTIZ, R. **Cultura brasileira e identidade nacional**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

OLIVEIRA, R. C. **O índio e o mundo dos brancos**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1972.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRY, P. **A persistência da raça**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

GUIMARÃES, A. S. **Classes, raças e democracia**. Rio de Janeiro: Editora 34, 2002.

MAGNANI, J.G. **Festa no pedaço**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1998.

OLIVEN, R. G. **A Antropologia de grupos urbanos**. Petrópolis: Vozes, 1987.

SCHWARCZ, L. M. **O Espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil (1870-1930)**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

---

### ANTROPOLOGIA VII

Ementa: Origem e evolução das sociedades complexas. A dinâmica cultural na sociedade moderna. Indivíduo, identidade e a construção social da subjetividade. Indivíduo, cultura e individualismo. A cultura global fragmentada das sociedades complexas.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.  
HARVEY, D. **Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural**. 18. ed. São Paulo: Loyola, 2009.  
BAUMANN, Z. **O mal-estar da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOURDIEU, P. **O poder simbólico**. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.  
DUMONT, L. **O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.  
FELDMAN-BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas**. São Paulo: IUPERJ, 1981.  
VELHO, G. **Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.  
\_\_\_\_\_. **Projeto e metamorfose: antropologia das sociedades complexas**. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1994.

---

#### **CIÊNCIA POLÍTICA V**

Ementa: Golpe de Estado e revolução. Poder e autoritarismo. Os militares e a política de segurança nacional. Mecanismos de repressão e resistência. Abertura política e redemocratização. O sistema partidário pós 1979. Presidencialismo de coalizão.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAMOUNIER, B. **Partidos políticos e consolidação democrática**. São Paulo: Brasiliense, 1996.  
SCHMITT, R. **Partidos políticos no Brasil (1945 – 2000)**. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.  
SCHWARTZMAN, S. **Bases do autoritarismo brasileiro**. Rio de Janeiro: Campus, 1981.  
SKIDMORE, T. **Brasil: de Castelo a Tancredo (1964-1985)**. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GASPARI, E. **A ditadura envergonhada**. São Paulo: Cia. das Letras, 2002.  
\_\_\_\_\_. **A ditadura escancarada**. São Paulo: Cia. das Letras, 2002.  
OLIVEIRA, E. R. **De Geisel a Collor: forças armadas, transição e democracia**. Campinas: Papirus, 1994.  
SOARES, G. A. D. & D'ARAÚJO, M. C. (Orgs.) **21 Anos de regime militar: balanços e perspectivas**. Rio de Janeiro: FGV, 1995.  
STEPAN, A. (Org.). **Democratizando o Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

---

#### **CIÊNCIA POLÍTICA VI**

Ementa: O campo de estudo das relações internacionais. Realismo, idealismo e teoria crítica. Globalização e regionalização. Guerra fria: o sistema bipolar leste-oeste. Instrumentos de poder. Política externa brasileira.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIPOVETSKY, G. et. al. **A Cultura Mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.  
MESZAROS, I. **Século XXI: socialismo ou barbárie**. São Paulo: Boitempo, 2003.  
SENNETT, R. **A corrosão do caráter**. São Paulo: Record, 2004.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. 6. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
- IANNI, O. **Teorias da globalização**. 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- JASMIN, M. G. História dos conceitos e teoria política e social: referências preliminares. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, vol. 20, nº 57, fev. 2005.
- SANTOS, W. G. **Quem dará o golpe no Brasil?** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1962.
- \_\_\_\_\_. **Reforma e contra-reforma**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1963.
- 

## **CIÊNCIA POLÍTICA VII**

Ementa: Tendências atuais em Ciência Política. Filosofia e Teoria da Política Contemporânea. Análise política internacional. Análise política externa. Política, Gênero e Sociedade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAUMAN, Z. **Comunidade**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 2003.
- FOUCAULT, M. **Nascimento da biopolítica**. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- SCHWARZ, R. **Cultura e Política**. Petrópolis: Paz e Terra, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOBBIO, N. **Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- DELEUZE, G. & GUATARRI, F. **Mil Platós**. São Paulo: Editora 34, 1996.
- GIDDENS, A. **A transformação da intimidade**. São Paulo: UNESP, 1993.
- ROUQUIÉ, A. et. al. **Como renascem as democracias**. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- SANSONE, L. **Multiculturalismo, Estado e modernidade: as nuances em alguns países europeus e o debate no Brasil**. **Dados**, vol. 46, nº 3, 2003.
- 

## **LIBRAS**

Noções básicas da LIBRAS. Fundamentos históricos dos surdos no Brasil e no mundo. Referências legais da segunda língua oficial do Brasil. Aspectos lingüísticos e teóricos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira**. 2ª Ed. São Paulo: EDUSP, 2001.
- FELIPE, T.; MONTEIRO, M. **LIBRAS em contexto. Curso básico: livro do professor**. 4. ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.
- GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre aprender e ensinar a Libras**. Rio de Janeiro: Parábola, 2012.
- PIMENTA, N. **Coleção Aprendendo LSB**. Rio de Janeiro: Regional, 2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FALCÃO, L. A. B. **Surdez, cognição visual e Libras: estabelecendo novos diálogos**. 3. ed. Recife: ed. do Autor, 2012.
- FERNANDES, E. (org.). **Surdez e bilinguismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- LACERDA, C. B. F.; GOÉS, M. C. R. (orgs.). **Surdez: processos educativos e subjetividade**. São Paulo: Lovise, 2000.
- LOPES, M. C. **Surdez e educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- PERLIN, G. Identidade surda e currículo. In. LACERDA, C. B. F. & GOÉS, M. C. R. (orgs.). **Surdez: processos educativos e subjetividade**. São Paulo: Lovise, 2000.
- QUADROS, R. M. **O tradutor e interprete de Língua de Sinais e Língua Portuguesa**. Brasília: MEC/SEESP, 2004.

QUADROS, R. M., KARNOPP, L. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

---

## **PSICOLOGIA SOCIAL I**

Ementa: História e concepção da Psicologia Social. Sujeito na sociedade. Aspectos que envolvem a relação indivíduo-sociedade: representação social; processo de socialização; atitudes, crenças, valores e desejo; aquisição da identidade social. Cartografias do cotidiano. Discussão de conteúdos como gênero, cidadania, trabalho, formação de opinião, estereótipo, preconceito, mídia, ideologia, conformidade, persuasão e conflito.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A. et al. (Orgs.). **Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

JACQUES, M. G. C. et al. **Psicologia social contemporânea**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

GUARESCHI, P. & JOVCHELOVITCH, S. (Orgs.). **Textos em representações sociais**. 2. ed. Petrópolis: Vozes. 1995.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARANTE, P. **Ensaio: subjetividade, saúde mental, sociedade**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.

LANE, S. T. M. & CODO, W. (Org.). **Psicologia social: o homem em movimento**. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

RODRIGUES, A. et al. **Psicologia social**. 27. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

SAMPAIO, J. R. (Org.). **Qualidade de vida no trabalho e psicologia social**. 2. ed. São Paulo: Casa do psicólogo, 2004.

JERUSALINSKY, A. et al. **O valor simbólico do trabalho e o sujeito contemporâneo**. Porto Alegre: Artes e Ofícios, 2000.

---

## **PSICOLOGIA SOCIAL II**

Ementa: Diferentes concepções atuais e relações com disciplinas afins. Principais perspectivas teóricas contemporâneas. Outras abordagens diferenciadas: interacionismo simbólico, análise do comportamento social. Temáticas de interesse atual: influência social, relações íntimas, processos organizacionais. Perspectivas críticas emergentes: psicologia discursiva, psicologia cultural. A pesquisa empírica em psicologia social: problemas teóricos e metodológicos.

### BIBLIGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, C. R. **Repensando a pesquisa participante**. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

CAMPOS, R. H. F. & GUARESCHI, P. (Orgs.). **Paradigmas em psicologia social**. Petrópolis: Vozes, 2000.

CARONE, I. & BENTO, M. A. S. (Orgs.) **Psicologia social do racismo**. Petrópolis: Vozes, 2002.

FONSECA, T. M. G. **Gênero, subjetividade e trabalho**. Petrópolis: Vozes, 2000.

FOUCAULT, M. **A arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.

\_\_\_\_\_. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LANE, S. & CODO, W. (Orgs.). **Psicologia social: o homem em movimento**. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

LAPASSADE, G. **Grupos, organizações e instituições**. 2. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves,

1982.

MORIN, E. **O método: o conhecimento do conhecimento**. Lisboa: Europa-América, 1986.

SAWAIA, B. (Org.). **As artimanhas da exclusão**. Petrópolis: Vozes, 2000.

SILVA FILHO, J. & JARDIM, S. (Orgs.). **A danação do trabalho: organização do trabalho e sofrimento psíquico**. Rio de Janeiro: Te Cora Editora, 1997.

---

## **LABORATÓRIO DE LINGUAGENS E REPRESENTAÇÕES CULTURAIS**

Ementa: Essa disciplina se orienta para os estudos acerca da linguagem, em suas diversas expressões seja nos campos artísticos, da música, das artes plásticas, do cinema, etc., seja nos campos das linguagens simbólicas, próprias aos estudos antropológicos. Além disso, é compreendida como um espaço de estudo e análise das formas de produção e fruição dos artefatos culturais no interior de grupos e coletividades, bem como, das representações que emergem desses espaços sociais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURAND, G. **As Estruturas Antropológicas do Imaginário**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

FOUCALT, M. **A Ordem do Discurso**. São Paulo: Loyola, 2006.

GOFFMAN, E. **A representação do Eu na Vida Cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DELEUZE, G. **A imagem-tempo**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

DURANT, G. **O imaginário**: ensaio acerca das ciências e da filosofia da imagem. 3 ed. Rio de Janeiro: Difel, 2004.

RANCIÈRE, J. **A partilha do Sensível**. São Paulo: Editora 34, 2010.

VELHO, G. (Org.). **O desafio da cidade**: novas perspectivas da antropologia brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1980.

\_\_\_\_\_. **Antropologia urbana: cultura e sociedade no Brasil e em Portugal**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1999.

---

## **LABORATÓRIO DE AUDIOVISUAL**

Ementa: O documentário cinematográfico como meio de reflexão, intervenção, captação e difusão da realidade humana e sócio-cultural. A linguagem audiovisual: técnicas de roteirização, iluminação, produção, sonorização, gravação, edição e finalização em audiovisual.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERNADET, J. C. **O que é cinema**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

DELEUZE, G. **A imagem-movimento**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

MACHADO, A. **Pré-cinemas e pós-cinemas**. Campinas: Papyrus, 1997.

MARTIN, M. **A linguagem cinematográfica**. São Paulo: Brasiliense, 1990.

RAMOS, F. **O que é o documentário?** Porto Alegre: Sulinas, 2001.

STAM, R. **Introdução à teoria do cinema**. Campinas: Papyrus, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERNADET, J. C. **Cineastas e imagens do povo**. Rio de Janeiro: Companhia da Letras, 2003.

COMPARATO, D. **Da criação ao roteiro**. 5. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

DELEUZE, G. **Conversações: 1972-1990**. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.

FIELD, S. **Manual do roteiro: os fundamentos do texto cinematográfico**. Rio de Janeiro:

Objetiva, 2001.

LINS, C. **O Documentário de Eduardo Coutinho: televisão, cinema e vídeo.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2004.

PARENTE, A. **Narrativa e modernidade: os cinemas não-narrativos do pós-guerra.** Campinas: Papirus, 2000.

---

## **LABORATÓRIO DE ETNOGRAFIA, ARQUEOLOGIA E MUSEOLOGIA**

Ementa: Método etnográfico, observação participante e produção do conhecimento antropológico. Interfaces e desafios metodológicos para a antropologia social e a arqueologia na atualidade. Correntes teóricas da arqueologia. Arqueologia pré-histórica e histórica, preservação patrimonial e práticas de pesquisa. Museu e Museologia. Teoria do objeto. Teorias da percepção. Educação e função social do Museu. Acervos contemporâneos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CLIFFORD, J. **A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX.** Rio de Janeiro: Editora UERJ, 1998.

DAMATTA, R. O ofício do etnólogo, ou como ter “anthropological blues”. In: NUNES, E. O. (Org.). **A aventura sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social.** Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

MALINOWSKI, B. **Argonautas do Pacífico ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos nos arquipélagos da Nova Guiné melanésia.** 3. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1984.

TRIGGER, B. **História do pensamento arqueológico.** São Paulo: Odysseus, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARDOSO, L. R. (Org.). **A aventura antropológica: teoria e pesquisa.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FUNARI, P. P. **Arqueologia.** São Paulo: Contexto, 2003.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas.** Rio de Janeiro: Guanabara, 1989.

GIRAUDY, D. & BOUILHET, H. **O museu e a vida.** Belo Horizonte: UFMG, 1990.

RAMBELLI, G. **Arqueologia até debaixo d'água.** São Paulo: Maranta, 2003.

---

## **HISTÓRIA I**

Ementa: A concepção etnocêntrica da História. O campo crítico da História. O processo histórico de expansão colonial. O desenvolvimento histórico do capitalismo. O fenômeno da globalização e a reestruturação do capitalismo.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BLOCH, M. **Os reis taumaturgos.** São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

CARDOSO, C. F. **Sete olhares sobre a Antiguidade.** Brasília: UNB, 1994.

\_\_\_\_\_. **Deuses, múmias e Ziggurats: uma comparação das religiões antigas do Egito e da Mesopotâmia.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

DARNTON, R. **O grande massacre de gatos.** Rio de Janeiro: Graal, 1988.

HOBSBAWM, E. **A era do Capital.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2012.

SAID, E. **Orientalismo.** São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

THOMPSON, E. P. **A formação da classe operária inglesa.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAUDEL, F. **História e Ciências Sociais.** Lisboa: Presença, 1986.

- DUBY, G. **Guerreiros e Camponeses**. Lisboa: Editorial Estampa, 1993.
- FLORENZANO, M. B. **O Mundo Antigo: economia e sociedade**. São Paulo: Editora Brasiliense, 2004.
- HOBSBAWM, E. & RANGER, T. (Org.). **A Invenção das Tradições**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- KOSELLECK, R. **Crítica e crise: uma contribuição à patogênese do mundo burguês**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1999.
- LE GOFF, J. **A Civilização do Ocidente Medieval**. Lisboa: Editorial Estampa, 1983.
- SKINNER, Q. **As fundações do pensamento político moderno**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- EAGLETON, T. **Depois da teoria: um olhar sobre os estudos culturais e o pós-modernismo**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- VERNANT, J. P. **Origens do Pensamento Grego**. São Paulo: Difel, 1981.

---

## **HISTÓRIA II**

Ementa: A história do Brasil Colônia, Império e República. Reflexão sobre grupos sociais como negros, indígenas e outras minorias sociais na História do Brasil.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, J. M. **A Formação das Almas: o imaginário da República no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.
- CHAUÍ, M. **Brasil: mito fundador e sociedade autoritária**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- COSTA, E. V. **Da Monarquia à República: momentos decisivos**. São Paulo: Grijalbo, 1977.
- \_\_\_\_\_. **Da Senzala à Colônia**, São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1966.
- NOVAIS, F. Estrutura e dinâmica do sistema. In: NOVAIS, F. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777 – 1808)**. São Paulo: Hucitec, 1979.
- PRADO, C. **Formação do Brasil contemporâneo**. São Paulo: Brasiliense, 1972.
- VAINFAS, R. **Trópicos dos pecados: moral, sexualidade e inquisição no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GOMES, A. C. **A Invenção do trabalhismo**. 2. ed. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
- \_\_\_\_\_. (Org.). **O Brasil de JK**. Rio de Janeiro: FGV, 1991.
- GORENDER, J. **A Escravidão reabilitada**. São Paulo: Ática, 1990.
- \_\_\_\_\_. **Combate nas trevas: a esquerda brasileira, das ilusões perdidas à luta armada**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1990.
- KLEIN, H. S. **A escravidão africana: América Latina e Caribe**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- MACHADO, M. H. P. T. **Crime e escravidão**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- MOTA, L. D. (Org.) **Introdução ao Brasil: um banquete no trópico**. Vol. 1 e 2. São Paulo: SENAC, 2001.
- PANDOLFI, D. (Org.) **Repensando o Estado Novo**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- REIS, J. C. **As identidades do Brasil: de Varnhagen a FHC**. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- REIS FILHO, D. A. **Ditadura militar, esquerdas e sociedade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.
- \_\_\_\_\_. **A revolução faltou ao encontro: os comunistas no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1989.

SOARES, D. **A Formação do Estado burguês no Brasil**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.  
SOARES, G. A. D. & D'ARAUJO, M. C. (Orgs.) **21 Anos de regime militar: balanços e perspectivas**. Rio de Janeiro: FGV, 1995.  
TOLEDO, C. N. (Org.) **1964: visões críticas do golpe: democracia e reformas no populismo**. Campinas: UNICAMP, 1997.

---

## **TEORIA ECONÔMICA**

Ementa: História e escolas de pensamento econômico. Sistemas Econômicos. Liberalismo e Intervencionismo. Economia Internacional. Teorias da Globalização. Pensamento Econômico Brasileiro.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FURTADO, C. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.  
HUBERMAN, L. **A história da riqueza do homem**. 21. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1986.  
IANNI, O. **A sociedade global**. 6. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, R. (Org.). **Os clássicos da economia**. São Paulo: Ática, 1996.  
HEILBRONER, R. **A história do pensamento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1996.  
MELLO, J. M. C. **O capitalismo tardio: contribuição à revisão crítica da formação e do desenvolvimento da economia brasileira**. 7. ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.  
POLANYI, K. **A grande transformação: as origens de nossa época**. Rio de Janeiro: Campus, 2000.  
SINGER, P. **Curso de introdução à economia política**. 11. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1987.

---

## **MÉTODOS QUANTITATIVOS**

Ementa: Questões introdutórias e principais elementos da pesquisa quantitativa em ciências sociais. As fontes e a coleta de dados. Indicadores sociais. Exploração e descrição de dados. Associações entre variáveis. Elementos de probabilidade e inferência estatística. Abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir de fontes bibliográficas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 1998.  
RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999.  
BUSSAB, W.O. & MORETTIN, P. A. **Estatística Básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BABBIE, E. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.  
BISQUERRA, R. **Introdução à estatística: enfoque informático com o pacote SPSS**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.  
HAIR, J. F. et. al. **Análise multivariada de dados**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.  
LEVINE, D. M. **Estatística: teoria e aplicações usando Microsoft Excel em português**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.  
SELLTIZ, C. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EDUSP, 1972.

---

## **MÉTODOS QUALITATIVOS**



Ementa: Métodos e técnicas de investigação social qualitativa. Questões práticas, epistemológicas e éticas no emprego das técnicas qualitativas: trabalho de campo, observação participante, entrevista, estudo de caso, redes sociais, história de vida e pesquisa-ação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas em sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1987.  
BERGER, P. L. & LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 2009.  
SILVA, V. G. **O antropólogo e sua magia**. São Paulo: UDUSP, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.  
BENJAMIN, W. **Ensaio sobre literatura e história da cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1993.  
BOSI, E. **Lembranças de velhos**. São Paulo: EDUSP, 1987.  
CARDOSO, R. (Org.) **A aventura antropológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1986.  
CHIZZOTTI, A. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.  
FELDMAN-BIANCO, B. (Org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas**. São Paulo: Global, 2010.  
LÉVI-STRAUSS, C. **Antropologia Estrutural**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.  
OLIVEIRA, R. C. **O trabalho do antropólogo**. São Paulo: UNESP, 2000.  
THIOLLENT, M. (Org.) **Crítica metodológica, investigação social e enquete operária**. Paulo: Polis, 1980.

---

### **FILOSOFIA**

Ementa: Origem do pensamento filosófico. A relação entre homem e natureza. O senso comum, a ciência e a filosofia como saber reflexivo e crítico. O universo filosófico e as principais correntes e questões da história da Filosofia, sua atualidade e seu papel no contexto contemporâneo. A relação entre a Filosofia e às Ciências Sociais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 9. ed. São Paulo : Ática, 1997.  
REALI, G. & ANTISERI, D. **História da filosofia**. São Paulo: Paulus, 1991.  
DESCARTES, R. **Meditações**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABBAGNANO, N. **Dicionário de filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
ARANHA, M. L. A; MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. 2. ed. São Paulo: Moderna, 1993.  
BORNHEIM, G. **Introdução ao filosofar**. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.  
BUZZI, A. R. **Introdução ao pensar**: a linguagem, o conhecimento, o ser. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 1987.  
JOLIVET, R. **Curso de filosofia**. 20. ed. Rio de Janeiro: Agir, 2001.

---

### **ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS**

Ementa: O planejamento de uma pesquisa. Noções básicas dos métodos amostrais. Seriação e tabulação. Representação gráfica. Medidas descritivas de posição e dispersão. A curva normal. Análise binomial.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSAB, W.O.; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 4. ed. São Paulo: Atual, 1987.  
HOEL, P. **Estatística elementar**. São Paulo: Atlas, 1981.  
MARTINS, G. A.; DONAIRE, D. **Princípios de estatística**. São Paulo: Atlas, 1987.  
NOETHER, G. **Introdução à estatística**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983.  
VIEIRA, S.; HOFFMANN, R. **Elementos de estatística**. São Paulo: Atlas, 1986.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEVIN, J. & FOX, J. A. **Estatística aplicada a Ciências Humanas**. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2004.  
SELLTIZ, C. et. al. **Métodos de pesquisa nas relações sociais**. São Paulo: EDUSP, 1972.  
BISQUERRA, R. et. al. **Introdução à estatística: enfoque informático com o pacote SPSS**. Porto Alegre: ArtMed, 2004.  
GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 2007.  
HAIR, J. F. et. al. **Análise multivariada de dados**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

---

#### **ARTE E SOCIEDADE**

Ementa: Povos e Criatividade. Manifestações Artísticas, significados sociais e representações simbólicas. Arte, educação e sociabilidades. A arte e o conhecimento como instrumento de transformação social. Abordagem multidisciplinar sobre o entrosamento da arte com a sociedade. Contextos históricos e sociais relacionados à produção artística

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BASTIDE, R. **Arte e sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1970.  
FOUCAULT, M. **As palavras e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.  
FRANCASTEL, P. **Pintura e sociedade**. São Paulo: Martins Fontes, 1990.  
HADJNICOLAOU, N. **História da arte e movimentos sociais**. Lisboa: Edições Setenta, 1989.  
MARX, K. ENGELS, F. **Sobre literatura e arte**. São Paulo: Parma, 1979.  
VELHO, G. (Org.). **Sociologia da arte**. Vol. 1 e 2. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARAL, A. A. & TORAL, A. **Arte e sociedade no Brasil**. São Paulo: Instituto Callis, 2005.  
LÉVI-STRAUSS, C. **Arte, linguagem, etnologia: entrevista de Georges Charbonnier com Claude Levi-Strauss**. Campinas: Papyrus, 1989.  
PLEKHANOV, G. **A arte e a vida social**. São Paulo: Brasiliense, 1964.  
READ, H. **Arte e alienação: o papel do artista na sociedade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.  
SANTAELLA, L. **Arte & cultura: equívocos do elitismo**. São Paulo: Cortez, 1995.

---

#### **POLÍTICAS PÚBLICAS**

Ementa: Discussão em torno do que é uma política pública. Diferentes matrizes de análise: modelo ecológico, interacionismo simbólico, incrementalismo, domesticação. As diferentes dimensões das políticas públicas: política social, política de transportes, etc. políticas públicas, processos decisórios e regulação política.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALBUQUERQUE, M. C. Participação Cidadã nas Políticas Públicas. In: HERMANNNS, K. (Org.). **Participação cidadã: novos conceitos e metodologias**. Fortaleza: Fundação Konrad Adenauer, 2004.

- BENEVIDES, M. V. **A Cidadania ativa: referendo, plebiscito e iniciativa popular**. São Paulo: Ática, 1991.
- BOBBIO, N. et al. **Dicionário de política**. Brasília: UNB, 1992.
- COHN, A. A questão social no Brasil: a difícil construção da cidadania. In: MOTA, C. G. **Viagem incompleta: experiência brasileira (1500-2000)**. São Paulo: SENAC, 2000.
- DAGNINO, E. (Org.) **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- DEMO, P. **Cidadania tutelada e cidadania assistida**. Campinas: Autores Associados, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GENRO, T. et. al. **Por uma nova esfera pública**. Petrópolis: Vozes, 2001.
- HERMANN, K. (Org.) **Participação cidadã: novos conceitos e metodologias**. Fortaleza: Fundação Konrad Adenauer, 2004.
- JACOBI, P. **Políticas sociais e ampliação da cidadania**. Rio de Janeiro: FGV, 2000.
- REIS, F. W. **Cidadania democrática, corporativismo e política social no Brasil**. São Paulo: EDUSP, 2000.
- VELLOSO, J. P. R. (Org.). **Como vão o desenvolvimento e a democracia no Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 2001.

---

#### **CULTURA E PODER**

Ementa: Estudos e pesquisa sócio-antropológicos sobre os diferentes campos de produção material e simbólica (ciência, arte, economia, jornalismo, política e outros). Os processos de produção e reprodução cultural e as estratégias educacionais das classes e grupos sociais, bem como as relações entre educação, poder e disciplina. Reflexão acerca das variadas possibilidades de se trabalhar com os objetos relacionados às relações de poder e às práticas e representações culturais. Conceitos de cultura e poder. Compreender os diferentes métodos e posturas para o diagnóstico da cultura e poder. Relação entre poder e cultura nas organizações.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HABERMAS, J. **Técnica e ciência como ideologia**. Lisboa: Edições 70, 1968.
- SANTOS, B. S. **A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- BOURDIEU, P. **O mercado dos bens simbólicos**. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- YÚDICE, G. **A conveniência da cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.
- ORTIZ, R. **A moderna tradição brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ORTIZ, R. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- CHAUÍ, M. **Cidadania cultura: o direito à cultura**. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1996.
- \_\_\_\_\_. **Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Cultura e democracia**. São Paulo: Cortez, 2003.
- COUTINHO, C. N. **Cultura e sociedade no Brasil: ensaios sobre idéias e formas**. São Paulo: DP & A, 2005.

---

#### **PARTIDOS POLÍTICOS NO BRASIL**

Ementa: A emergência dos partidos na política moderna. Política partidária e representação política. Sistemas partidários: partido único, bi-partidarismo e pluripartidarismo. A relevância das leis

eleitorais. Modelos de análise do sistema partidário.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BONAVIDES, P. **Ciência Política**. 10. ed. São Paulo: Editora Malheiros, 1998.

CAMPELO DE SOUZA, M. C. **Estado e partidos políticos no Brasil (1930-1964)**. 3. ed. São Paulo: Alfa-Omega, 1990.

CARONE, E. **A Primeira República (1889-1930)**. 3. ed. Rio de Janeiro: DIFEL, 1976.

LEAL, V. N. **Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil**. 3. ed. São Paulo: Alfa-Omega, 1976.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENEVIDES, M. V. M. **A cidadania ativa**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1998.

IGLÉSIAS, F. **Constituintes e constituições brasileiras**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

SKIDMORE, T. **Brasil: de Getúlio a Castelo (1930-1964)**. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

VIANNA, M. A. G. **Revolucionários de 35: sonho e realidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

WEFFORT, F. C. **O populismo na política brasileira**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

---

### **PENSAMENTO SOCIAL DO BRASIL**

Ementa: A formação da sociedade brasileira. Sertão e litoral. Nação e região. Colonização e povoamento. Fronteiras e frentes de expansão. A institucionalização da sociologia no Brasil. Debates e disputas entre as escolas de sociologia. As mudanças sociais, políticas e econômicas e a revolução brasileira. Escravidão, raça e classe na transição brasileira. Os novos movimentos sociais e a cidadania. Identificações étnico-nacionais e os novos contextos migratórios. Abordagens relacionadas à pesquisa e ao ensino a partir das diversas fontes bibliográficas utilizadas na disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, E. **Os sertões: campanha de Canudos**. 39. ed. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 2000

FREYRE, G. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

PRADO JUNIOR, C. **Formação do Brasil contemporâneo**. Belo Horizonte: Itatiaia, 2000.

HOLANDA, S. B. H. **Caminhos e fronteiras**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

SODRÉ, N. W. **Capitalismo e revolução burguesa no Brasil**. Rio de Janeiro: Graphia, 1997.

GUIMARÃES, A. S. A. **Classes, raças e democracia**. São Paulo: Editora 34, 2002.

SORJ, B. **A nova sociedade brasileira**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, C. **Capítulos de história colonial (1500-1800)**. Belo Horizonte: Itatiaia, 2000.

BOSI, A. **Dialética da colonização**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

CANDIDO, A. **Os parceiros do Rio Bonito**. São Paulo: Editora 34, 2001.

FERNANDES, F. **Revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

FREYRE, G. **Casa-grande & senzala**. Rio de Janeiro: Record, 1996.

IANNI, O. **Sociologia da sociologia: o pensamento sociológico brasileiro**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989.

---

## **HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO CAMPO**

Ementa: Os camponeses e as revoluções. O estado absolutista e o campo. “Via prussiana” e a Revolução pelo alto. O papel do campesinato na revolução democrática-burguesa. O campesinato e as revoluções socialistas.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

AZEVEDO, F. A. **As ligas camponesas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

BEZERRA, G. **Memórias**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980.

COLETTI, C. **A estrutura sindical no campo: a propósito da organização dos assalariados rurais na região de Ribeirão Preto**. Campinas: UNICAMP, 1998.

LINHARES, M. Y. & SILVA, F. C. **Terra prometida: uma história da questão agrária no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

MARTINS, J. S. **Reforma agrária: o impossível diálogo**. São Paulo: EDUSP, 2004.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, J. M. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

CUNHA, P. R. **O camponês e a história: a construção da ULTAB e a fundação da CONTAG nas memórias de Lyndolpho Silva**. São Paulo: Instituto Astrogildo Pereira, 2004.

MARTINS, J. S. **Os camponeses e a política no Brasil**. São Paulo: Vozes, 1981.

NOVAES, R. R. **De corpo e alma: catolicismo, classes sociais e conflitos no campo**. Rio de Janeiro: Graphia Editorial, 1997.

STEDILE, J. P. **História e natureza das ligas camponesas**. São Paulo: Expressão Popular, 2002.

---

## **HISTÓRIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS URBANOS**

Ementa: Conceito de movimento social na teoria sociológica contemporânea, luta de classes e movimento social na análise marxista clássica. Estado e movimentos sociais. Prática política e movimentos sociais no Brasil. Estudo de casos (movimentos feministas, grupos ecológicos, movimentos eclesiais de base, etc.).

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CASTELLS, M. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GRACIA, R. L. (Org.) **Aprendendo com os movimentos sociais**. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

GOHN, M. G. (Org.) **Movimentos Sociais no início do século XXI: antigos e novos atores sociais**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

SCHERER-WARREN, I. **Cidadania sem fronteiras: ações coletivas na era da globalização**. São Paulo: Hucitec, 1999.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASTELLS, M. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

GOHN, M. G. **História dos movimentos e lutas sociais: a construção da cidadania dos brasileiros**. São Paulo: Loyola, 1995.

\_\_\_\_\_. **Teoria dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**. 4 ed. São Paulo: Loyola, 2004.

KLIKSBERG, B. **Desigualdade na América Latina**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SCHERER-WARREN, I. **Cidadania e multiculturalismo: a teoria social no Brasil contemporâneo**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2000.

---

## **SOCIOLOGIA DO TRABALHO**

Ementa: As teorias de conflito de classes nas sociedades industriais. O estudo das relações de trabalho nas organizações complexas (empresas) através de modelos teóricos propostos para esse fim. A classe operária e o empresário na industrialização brasileira.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANTUNES, R. **A rebeldia do trabalho**. Campinas: Unicamp, 1986.  
HOBSBAWN, E. **Mundos do trabalho**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.  
KURZ, R. **O colapso da modernização**. São Paulo: Paz e Terra, 1993.  
MARX, K. & ENGELS, F. **Manifesto do Partido Comunista**. Martin Claret: São Paulo, 2002.  
SMITH, A. **A riqueza das nações**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- POCHMANN, M. **O emprego na globalização: a nova divisão internacional do trabalho e os caminhos que o Brasil escolheu**. São Paulo: Editorial Boitempo, 2001.  
SIQUEIRA, D. E. et. al. (Org.). **Relações de trabalho, relações de poder**. Brasília: UNB, 1997.  
KONDER, L. **A questão da ideologia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.  
LAFARGUE, P. **O direito à preguiça**. São Paulo: Kairós, 1980.  
LIPIETZ, A. **Audácia: uma alternativa para o século XXI**. São Paulo: Nobel, 1991.

---

## **ANTROPOLOGIA DO CORPO**

Ementa: Introdução ao pensamento antropológico e suas principais correntes teóricas. Análise da cultura como geradora de percepções e concepções de corpo e de cultura corporal. A relação entre trabalho, lazer e tempo disponível, como critério de utilização, consumo e valorização corporal. Estudo da corporeidade humana enquanto fenômeno social gerador de expectativas e respostas sociais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DAOLIO, J. **Da cultura do corpo**. 17. Ed. Campinas: Papirus, 2011.  
GONÇALVES, M. A. S. **Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação**. Campinas: Papirus, 1997.  
LE BRETON, D. **Adeus ao corpo: antropologia e sociedade**. Campinas: Papirus, 2003.  
MAUSS, M. **Sociologia e antropologia**. São Paulo: Cosac & Naify, 2003.  
RODRIGUES, J. C. **Tabu do corpo**. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1986.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.  
DAOLIO, J. **Cultura, educação física e futebol**. Campinas: UNICAMP, 1997.  
GOLDENBERG, M. (Org.). **O corpo como capital: estudos sobre gênero, sexualidade e moda na cultura brasileira**. Barueri: Estação das Cores e Letras, 2007.  
NERI, A. L.; DEBERT, G. G. **Velhice e Sociedade**. Campinas: Papirus, 1999.  
SANT'ANNA, D. B. **Corpos de passagem: ensaios sobre a subjetividade contemporânea**. São Paulo: Estação Liberdade, 2001.

---

## **ANTROPOLOGIA URBANA**

Ementa: O meio urbano como objeto de estudo da antropologia. O contínuo Folk-urbano. A escola de Chicago. Antropologia social inglesa e os estudos urbanos. Os interacionistas e análise da sociedade complexa. Pesquisa de campo no meio urbano.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGIER, M. **Antropologia da Cidade: lugares, situações, movimentos**. São Paulo: Editora Terceiro Nome, 2011.

MAGNANI, J.G & TORRES, L. L. (Orgs.) **Na metrópole: textos de antropologia urbana**. São Paulo: EDUSP, 1996.

OLIVEN, R. G. **Urbanização e mudança social no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1980.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FELDMAN-BIANCO, Bela (org.). **Antropologia das sociedades contemporâneas**. São Paulo: Global, 2010.

OLIVEN, R. G. **A Antropologia de grupos urbanos**. Petrópolis: Vozes, 2007.

SILVA, A. **Imaginários urbanos**. São Paulo: Perspectiva, 2001.

VERÍSSIMO, F. S.; BITTAR, S. M. **Vida urbana: a evolução do cotidiano das cidades brasileiras**. São Paulo: Ediouro, 2001.

ZALUAR, A. **A máquina e a revolta: as organizações populares e o significado da pobreza**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

---

### **GÊNERO E CULTURA**

Ementa: De mulher a gênero: a trajetória da construção de um conceito. Gênero como categoria de construção de conhecimento. O conceito de gênero nas Ciências Sociais. Abordagens clássicas na Antropologia. Paradigmas clássicos e contemporâneos. Sexo, gênero e sexualidades. O enfoque do gênero como categoria analítica, histórica e relacional na perspectiva feminista e na teoria queer.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGUIAR, N. **Gênero e ciências humanas: desafio às ciências desde a perspectiva das mulheres**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1997.

BUTLER, J. **Problemas de Gênero**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FOUCAULT, M. **História da Sexualidade: a vontade de saber**. Vol. 1. Rio de Janeiro: Graal, 1977.

LAQUEUR, T. **Inventando o sexo: corpo e gênero dos Gregos a Freud**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2001.

MEAD, M. **Sexo e Temperamento**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEL PRIORI, M. (Org.). **História das Mulheres no Brasil**. São Paulo: Contexto, 1997.

HEILBORN, M. L. H. **Gênero e hierarquia: a costela de Adão revisitada**. Revista Estudos Feministas, Vol.1, n.1, 1993.

\_\_\_\_\_. **Gênero: um olhar estruturalista**. In: PEDRO, J. & GROSSI, M. (Orgs.). Masculino, feminino, plural: gênero na interdisciplinaridade. Florianópolis: Mulheres, 1998.

LAURETIS, T. **A tecnologia de gênero**. In: BUARQUE, H. (Org.). Tendências e impasses: o feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

LÉVI-STRAUSS, C. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1982.

---

### **PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO BRASILEIRO**

Ementa: Avaliação crítica das teorias, obras e autores que procuram pensar a formação social brasileira do ponto de vista antropológico.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DAMATTA, R. **Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- FREYRE, G. **Casa-grande & senzala**. Record: Rio de Janeiro, 1998.
- ORTIZ, R. **Cultura brasileira e identidade nacional**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SCADEN, Egon. **Aspectos fundamentais da cultura guarani**. São Paulo: EPU/EDUSP, 1974.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DAMATTA, R. **O que faz do Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1984.
- HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- \_\_\_\_\_. **Caminhos e fronteiras**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- OLIVEIRA, R. C. **Sobre o pensamento antropológico**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1988.
- SCHWARCZ, L. M. **O espetáculo das raças**. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

---

### **TEORIA POLÍTICA MARXISTA**

Ementa: Leitura aprofundada da perspectiva de Karl Marx sobre política, através de seus textos e de seus comentários consagrados. Análise política marxista na França: Marx. Rússia: Lenin. Alemanha: Trotsky e Rosa Luxemburgo. Itália: Gramsci. Grécia, Portugal e Espanha: Poulantzas. Cuba: Guevara.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MARX, K. & ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. Petrópolis: Vozes, 1990.
- PRZEWORKI, A. **Capitalismo e social-democracia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- SCHUMPETER, J. A. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.
- WEFFORT, F. **Os clássicos da política**. Volume I. São Paulo: Ática, 2003.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALTHUSSER, L. **Aparelhos ideológicos de Estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- OFFE, C. **Problemas estruturais do Estado capitalista**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.
- POULANTZAS, N. **Poder político e classes sociais no Estado capitalista**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
- SANTOS, W. G. **Paradoxos do liberalismo**. Rio de Janeiro: Vértice, 1988.
- WOODCOCK, G. (Org.). **Os grandes escritos anarquistas**. Porto Alegre: L e PM, 1981.
- WRIGHT MILLS, C. **A elite do poder**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975