

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE MEDICINA
INSTITUTO DE PATOLOGIA TROPICAL E SAÚDE PÚBLICA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

Curso: Medicina

Ano letivo: 2017

Nome do Módulo: Saúde, família e comunidade III

Nome dos Sub-Módulos: Saúde Coletiva III; Saúde da Criança I; Bioestatística I

Data de início / término do Sub Módulo: 06/03/2017 a 13/07/2017

Aulas teóricas: Saúde Coletiva: Segunda-feira: (14:00-17:40H) e Terça-feira (14:00-17:40H) - Centro de Aulas; Bioestatística: Quarta-feira (13:10-14:50H) e Sexta-feira (13:10-14:50H). Saúde da Criança: Segunda-feira: (13:10-14:00H) e Terça-feira (13:10-14:00H).

Aulas práticas: 13:10 às 17:40 hs – Unidades de Saúde de Goiânia ou Senador Canedo / Laboratório de Informática IPTSP/UFG.

Carga horária total: 128 H

Carga horária teórica: 64H

Carga horária prática: 64 H

Professor coordenador (e-mail): Cláudio Morais Siqueira (morais.cs@gmail.com)

Professores da Disciplina:

Alessandra Vitorino Naghetini

Renata Machado.

Claudio Morais Siqueira

Otaliba Libânio de Moraes Neto

Yves Ternes

Márcio Augusto Ferreira Rodrigues (Bioestatística I – Turma A)

Marta Cristina Colozza Bianchi (Bioestatística I – Turma B)

EMENTA**Sub-Módulo Saúde Coletiva III:**

Evolução das políticas de saúde da criança no Brasil. Atenção primária à saúde da criança. Epidemiologia geral. Vigilância em Saúde. Vigilância de doenças crônicas não transmissíveis. Análise de situação de saúde da criança. Programa Nacional de Imunização. Promoção da Saúde. Programa Saúde na Escola. Uso de aplicativos de Análise de Dados. Metodologia de análise de dados epidemiológicos. Elaboração de Projetos e produção de análise de situação de saúde.

Sub-módulo Bioestatística I:

Tipos de dados e tipos de variáveis. Apresentação de dados: principais tabelas e gráficos. Taxas e

Padronização de Taxas. Medidas de tendência central e dispersão para dados brutos: média, mediana, moda, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação. Noções de Probabilidade: fundamentos de probabilidade, probabilidade condicional, eventos independentes. Risco relativo. Razão de Odds. Distribuições discretas: Binomial, Poisson. Distribuições contínuas: Normal, tStudent, Qui-Quadrado. Noções sobre amostragem. Distribuição amostral da média.

Sub-Módulo Saúde da Criança I

Promoção e vigilância em saúde da criança e adolescente. Saúde da Criança e do adolescente. Crescimento e Desenvolvimento. Aleitamento materno. Alimentação Complementar. Imunização. Estatuto da Criança e do Adolescente.

OBJETIVO GERAL

Que os alunos adquiram uma visão Geral dos principais conceitos e aplicações da epidemiologia, da análise de situação da saúde, da vigilância em saúde, da bioestatística e da saúde da criança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que os alunos:

1. Conheçam os conceitos gerais de Epidemiologia Geral e suas aplicações na vigilância de doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis e na análise de situação de saúde;
2. Dominem os principais conceitos de prevenção e promoção da saúde, bem como as estratégias de

- intervenção de promoção de saúde no território da atenção primária em saúde;
3. Conheçam e vivenciem as características do método clínico voltado para a atenção Integral à Saúde da Criança com ênfase na avaliação do crescimento e desenvolvimento e imunização;
 4. Consigam elaborar um projeto de pesquisa de análise de situação de saúde com base em dados secundários;
 5. Desenvolvam habilidades para a busca de literatura científica e revisão bibliográfica;
 6. Desenvolvam habilidades para a elaboração de projeto de análise de situação de saúde;
 7. Consigam identificar problemas de saúde num território/população adscrita ou serviço de atenção primária a saúde a partir de observação sistemática, discussão com profissionais de saúde e com a população e da exploração e análise de bancos de dados dos Sistemas de informação de saúde do SUS;
 8. Conheçam os conceitos e aplicações da bioestatística descritiva de forma a possibilitar a produção de uma análise de situação de saúde descritiva e a interpretação crítica da literatura biomédica;
 9. Desenvolvam uma visão crítica sobre o uso adequado da bioestatística.
 10. Desenvolvam uma visão crítica da organização e gestão da atenção primária em saúde nas unidades básicas de saúde;
 11. Desenvolvam habilidades de utilização de programas de tabulação de dados e análise descritiva.
 12. Capacitar o aluno em técnicas de estatística descritiva;
 13. Desenvolver no aluno uma visão crítica sobre o uso adequado da bioestatística.
 14. Desenvolver habilidades, atitudes e competências relacionadas a organização e gestão da atenção primária em saúde nas unidades básicas de saúde;
 15. Desenvolver habilidades para a busca de literatura científica e revisão bibliográfica; Desenvolver habilidades para a elaboração de projeto de pesquisa e realização de análise de situação de saúde a partir de bancos de dados dos Sistemas de informação de saúde do SUS;
 16. Desenvolver habilidades de utilização de programas de tabulação de dados e análise descritiva.

METODOLOGIA

Estratégias de ensino

1. Metodologias ativas de ensino: utilização da metodologia de problematização utilizando o Arco de Maguerez;
2. Vivências em unidades de atenção primária em saúde;
3. Aulas em laboratório de informática,
4. Produção e aplicação de projetos de análise de situação de saúde a partir de situações problemas identificadas pela metodologia de problematização.

Recursos de Ensino

1. Dinâmicas de grupo entre os alunos e com profissionais de saúde das unidades básicas de saúde;
2. Uso de metodologia de Problematização;
3. Uso de mapas conceituais;
4. Uso da metodologia de projetos;
5. Computador com acesso à internet para treinamento em softwares de gerenciamento de referências bibliográficas, tabulador de dados, produção de análise estatística no Laboratório de informática;
6. Vivências supervisionadas as Unidades Básicas de Saúde.

AVALIAÇÃO

- 1) Nota de avaliação formativa¹ continuada dos professores e orientadores sobre os conhecimentos, atitudes e comportamento dos alunos nas atividades de grupo e nas vivências nas unidades de saúde;
- 2) Nota dos relatórios das diversas etapas da metodologia de problematização;
- 3) Nota do projeto de análise de situação de saúde;
- 4) Nota do acompanhamento dos alunos nas unidades de saúde.

1. Frequência, conhecimentos, atitudes e comportamentos.

NOTA FINAL: $(N1 + N2)/2$

$N 1 = [(Avaliação\ formativa\ x\ 4) + (relatórios\ da\ MP\ x\ 6)] / 10$

$N 2 = [(Avaliação\ formativa\ x\ 4) + (elaboração\ do\ Projeto\ de\ ASIS\ x\ 6)] / 10$

Saúde da criança: conteúdo teórico + relatório das visitas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Sub-Módulo Saúde Coletiva

Naomar de Almeida Filho; Maurício Lima Barreto. (Org.). Epidemiologia e Saúde: Fundamentos, Métodos e Aplicações. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2011.

Roberto de Andrade Medonho (Org). Epidemiologia. 2ª.Ed. São Paulo. Atheneu. 2009.

Victora CG; Aquino EML; Leal MC; Monteiro CA; Barros FC; Szwarcwald CL. Saúde de mães e crianças no Brasil: progressos e desafios. Série Lancet. Saúde no Brasil 1. Maio de 2011. Disponível em:

<http://download.thelancet.com/flatcontentassets/pdfs/brazil/brazilpor2.pdf>

Schimidt MI; Duncan BB, Silva GA; Menezes AM; Monteiro CA; Barreto SM; Chor D; Menezes PR. Doenças Crônicas não transmissíveis no Brasil. Carga e desafios atuais. Disponível em:

<http://download.thelancet.com/flatcontentassets/pdfs/brazil/brazilpor4.pdf>

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Agenda de compromissos para a saúde integral da criança e redução da mortalidade infantil /

Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/agenda_compro_crianca.pdf

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Caderneta de Saúde da Criança. 7ª. Ed. Ministério da Saúde. Brasília. 2011. Disponível em:

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_menino_7ed.pdf

Colombo, A. A. & Berbel, N. A. N. Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez e sua relação com os saberes de professores. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 28, n. 2, p. 121-146, jul./dez. 2007.

Westphal M. M. Promoção da saúde e prevenção de doenças. In: Campos G. W. et al. (ORG). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo-Rio de Janeiro. HUCITEC. 2006. p.635-667.

Sub-Módulo Saúde da Criança

Bibliografia Básica

LOPEZ, FABIO ANCONA - CAMPOS JR., DIOCLÉCIO. Tratado de Pediatria - SBP 2 vols . 3a edição . Editora: Manole Ano: 2014. ISBN: 9788520433508

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Avaliação nutricional da criança e do adolescente – Manual de Orientação / Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Nutrologia. – São Paulo: Sociedade Brasileira

de Pediatria. Departamento de Nutrologia, 2009. 112 p.
<http://www.sbp.com.br/src/uploads/2015/02/manual-aval-nutr2009.pdf>

Porto & Porto. Exame Clínico. Guanabara Koogan, 2012

HALPERN, Ricardo. Manual de Pediatria do Desenvolvimento e Comportamento. 2014, ed. Manole.

REGO, JD. Aleitamento materno. 3ª. Edição, Atheneu, 2015.

Bibliografia Complementar

Publicações do Ministério da Saúde (MS) , Organização Mundial da Saúde (OMS) e Organização Pan-americana de Saúde (OPAS):

1. Brasil. Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do Recém-Nascido. Guia para os Profissionais de Saúde. Volumes 1 a 2, Brasília, 2011. Disponível em: www.saude.gov.br
2. BRASIL. Ministério da Saúde. AIDPI-Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. Brasília, vol. 1-7. 2003.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Asma e Rinite: Linhas e Conduta na Atenção Básica. Brasília, 2005.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Vigilância em Saúde. Brasília, 2007. (Caderno de Atenção Básica, n. 21).

5. BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Criança: Nutrição Infantil. Brasília, 2009. (Caderno de Atenção Básica, n. 23).
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Violência Intrafamiliar: orientações para a Prática em Serviço. Brasília, 2002. (Caderno de Atenção Básica, n. 8)
7. WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO). World report on child injury prevention. WHO, 2008. Disponível em: www.who.int
8. PAN-AMERICAN HEALTH ORGANIZATION (OPAS). Monitoring Child Development (0-6 Years) in the IMCI Context.. 2nd editon, 2012. Disponível em: www.paho.org
9. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)

Bioestatística

Bibliografia Básica.

- VIEIRA, Sônia. Introdução à bioestatística. 3ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998 (livro texto).
- ARANGO, Héctor Gustavo. Bioestatística: teórica e computacional. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- PAGANO, Marcello. Princípios de Bioestatística. Tradução da 2ª Edição Norte-Americana. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

Bibliografia Complementar.

- BEIGUELMAN, Bernardo. *Curso prático de bioestatística*, 5ª Ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC-editora, 2002.
- CALLEGARI-JACQUES, S.M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre, ARTMED, 2003.
- RIUS DIAZ, Francisca & LÓPEZ, Francisco J. B.. **Bioestatística**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

TRIOLA, M. F. *Introdução à Estatística*. 10ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

BUSSAB, Wilton O. & MORETTIN, Pedro A. *Estatística Básica*. 6ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BERQUÓ, Elza Salvatori; SOUZA, José Maria Pacheco de; GOTLIEB, Sabina Léa Davidson. *Bioestatística*, 2ª Ed. São Paulo: EPU, 1981.

SIQUEIRA, Arminda Lúcia; TIBÚRCIO, Jacqueline Domingues. *Estatística na área da saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional*. Editora COOPMED, 2011.

SOUNIS, Emilio Leão de Mattos. *Bioestatística*. Curitiba: Imprensa universitária, 1971.

DORIA FILHO, Ulysses. *Introdução à bioestatística: para simples mortais*, 3ª Ed. São Paulo: Negócio editora, 1999.

Programa Integrado do Módulo – Primeiro Semestre de 2017

| Semana | Data | SUB-MÓDULO SAÚDE COLETIVA III | SUB-MODULO SAÚDE DA CRIANÇA I | SUB-MODULO BIOESTATÍSTICA I |
|--------|------------------------------------|---|--|--|
| 1 | 13 e 14/03/2017 08 e 10/03/2017 | 14-15:00: Apresentação da disciplina, professores. Divisão das Turmas.; 15-16:00: Metodologia de problematização – Arco de Maguerez 16-17:40 H: Projeto de ASIS | 14-15:00: Apresentação da disciplina, professores. Divisão das Turmas.; 15-16:00: Metodologia de problematização – Arco de Maguerez | 13:10-14:50 h: Apresentação do sub-módulo. Conceitos Básicos de Estatística: O que é Estatística e Estatística Descritiva. Tipos de dados e tipos de variáveis |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| 2 | 20 e 21/03/2017 15 e 17/03/2017 | 14-15:50: Busca de Literatura científica 16-17:40 H: Mendeley | | 13:10-14:50 h: Estatística Descritiva: Apresentação de dados: principais tabelas e gráficos. Medidas de tendência central e dispersão: média, mediana, moda, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação para dados brutos. |
| 3 | 27 e 28/03 22 e 24/03 | 14-15:50: Visita Senador Canedo: Conhecimento da Unidade de Saúde e dos ACS 16-17:40 Apresentação da Metodologia da MP para os ACS. | 14-15:50: Visita Senador Canedo: Conhecimento da Unidade de Saúde e dos ACS 16-17:40 Apresentação da Metodologia da MP para os ACS. | 13:10-14:50 h: Estatística Descritiva: Apresentação de dados: principais tabelas e gráficos. Medidas de tendência central e dispersão: média, mediana, moda, variância, desvio-padrão e coeficiente de variação para dados bruto. |
| 4 | 03 e 04/04 29 e 31/03 | 14:00- 15:50: Treinamento MP com alunos: Meios de ensino para serem usados com os ACS nas etapas do Arco de Maguerez. 16:00-17:40 H: Método de aprendizagem ativa por meio de Projetos. Orientação Projeto ASIS | | 13:10-14:50 h: Taxas e Padronização de Taxas: Taxas. Métodos de Padronização. Uso de Taxas Padronizadas |
| 5 | 10 e 11/04 05 e 07/04 | | 13:30-17:40 H: Semiologia pediátrica geral | 13:10-14:50 h: Noções de Probabilidade: conceitos básicos de probabilidade, principais propriedades de probabilidade, probabilidade condicional, eventos independentes. Risco relativo. Razão de Odds |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 6 | 17 e 18/04 12/04 | 14:00- 16:00: Aplicação do Arco de Maguerez com os ACS: Etapa 1: Observação da realidade. 16:00-17:40 H: Sistematização da Etapa 1 com os alunos. | Atividade prática em saúde da criança | 13:10-14:50 h: Noções de Probabilidade: conceitos básicos de probabilidade, principais propriedades de probabilidade, probabilidade condicional, eventos independentes. Risco relativo. Razão de Odds. |
| 7 | 24 e 25/04 19/04 | 14:00- 16:00 H: Aplicação do Arco de Maguerez com os ACS: Etapa 2 - Pontos Chave. 16:00-17:40 H: Sistematização da etapa 2 com os alunos. | Atividade prática em saúde da criança | |
| 8 | 02/05 26 e 28/04 | 14:00-17:40 H: Orientação Projeto ASIS | | 13:10-14:50 h: Noções de Probabilidade: conceitos básicos de probabilidade, principais propriedades de probabilidade, probabilidade condicional, eventos independentes. Risco relativo. Razão de Odds. |
| 9 | 08 e 09/05 03 e 05/05 | . | Semiologia Pediátrica - role play | Avaliação teórica N1 |
| 10 | 15 e 16/05 10 e 12/05 | 14:00- 15:50: Treinamento do arco de Maguerez: Etapa da Teorização com os alunos. 16-17:40: Políticas de saúde para as crianças e Situação de saúde das crianças no Brasil. | | 13:10-14:50 h: Principais distribuições de probabilidade: Binomial, Poisson, Normal, t-Student e Qui-quadrado |

| | | | | |
|----|--------------------------|--|--|---|
| 11 | 22 e 23/05 17 e 19/05 | | 14:00-16:00: Aleitamento materno | 13:10-14:50 h: Principais distribuições de probabilidade: Binomial, Poisson, Normal, t-Student e Qui-quadrado |
| 12 | 29 e 30/05 26/05 | 14:00- 16:00: Aplicação do Arco de Maguerez com os ACS: Etapa da Teorização-1. 16:00-17:40 H: Sistematização da etapa de teorização-1 com os alunos. . | 14:00-17:40: Atividade prática em saúde da criança nas UBS | 13:10-14:50 h: Principais distribuições de probabilidade: Binomial, Poisson, Normal, t-Student e Qui-quadrado |
| 13 | 05 a 09/06 | 14:00- 15:50: Introdução a epidemiologia. 16:-16:50: Medidas de frequência de doenças: morbidade. 17:00-17:40 H: Sistemas de Informação de Morbidade (SIH) | | 13:10-14:50 h: Noções sobre amostragem: principais técnicas de amostragem e distribuição amostral da média |
| 14 | 12 e 13/06 14 e 16/06 | | 14:00-17:40: Atividade prática em saúde da criança | 13:10-14:50 h: Noções sobre amostragem: principais técnicas de amostragem e distribuição amostral da média |
| 15 | 26 e 27/06 22 e 23/06 | Semana integradora . | Semana integradora | Semana integradora |
| 16 | 03 e 04/07 29 e 30/06 | 14:00-15:40 H: Medidas de Frequência de Mortalidade. 16:00-17:40 H: Sistema de Informação de mortalidade (SIM). | . | 13:10-14:50 h: Noções sobre amostragem: principais técnicas de amostragem e distribuição amostral da média |
| 17 | 10 e 11/07 06 e 07/07 | 14:00- 16:00H: Aplicação do Arco de Maguerez com os ACS: etapa da Teorização-2; | 14:00-17:40: Atividade prática em saúde da criança | Avaliação teórica N2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 16:00-17:40: Sistematização da teorização Etapa 2 do Arco com os alunos. | | |
|--|--|--|--|--|