

SUGESTÕES DE PLANEJAMENTO DOS SEMINÁRIOS REGIONAIS E DA FORMAÇÃO NA ESCOLA

DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS: SEMINÁRIOS REGIONAIS E FORMAÇÃO NA ESCOLA

Objetivos dos Seminários Regionais:

- Apresentar e tornar público a 1ª versão do Documento Curricular para Goiás (DC-GO);
- Coletar contribuições de toda comunidade educacional (gestores e conselheiros escolares, professores, coordenadores...) acerca da Versão 1 do DC-GO;
- Divulgar a Consulta Pública do Documento Curricular para Goiás.

Considerando o quantitativo de profissionais da educação existentes no estado de Goiás e a dinâmica dos Seminários Regionais, sugere-se a organização para que as discussões do Documento Curricular para Goiás ocorram no formato de Seminário Regional e Formação na Escola, simultaneamente.

I. Seminário Regional:

Carga-horária: 9h (das 7h às 12h e das 13h às 17h).

Organização e realização: Comissão Regional e Equipe de Currículo.

Matutino: com a Equipe de Currículo.

Vespertino: com a Comissão Regional sob a orientação da Equipe de Currículo, conforme pauta detalhada que será enviada dia 28/08/2018.

O Seminário será organizado conforme a disponibilidade do local, sendo necessário um auditório, com capacidade para atender o maior número possível de profissionais e nove¹ salas, equipadas com datashow, notebook e sistema de som, para o trabalho vespertino, dos Grupos de Trabalhos (GTs) por etapa e componente curricular: Educação Infantil, Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências da Natureza, História e Geografia.

O trabalho dos GTs, (turno vespertino) terá como mediador um professor com formação específica do componente curricular, indicado pela Comissão Regional. Este será responsável pela condução do trabalho e discussões conforme a pauta detalhada que será encaminhada no dia 28/08/2018. Assim, ele precisará estudar antecipadamente a parte específica do componente no

¹ As inscrições para participar do seminário precisam ser feitas em igual número para a etapa da Educação Infantil e para os componentes curriculares Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências da Natureza, História e Geografia.

documento da BNCC, no Documento Curricular para Goiás e estabelecer contato com o responsável da Equipe de Currículo que acompanhará o processo na regional.

Obs.

- As salas devem ter número equitativo de participantes, podendo organizar quantas salas forem necessárias para atender os professores por componente (De acordo com o quantitativo de professores que convidarem para o Seminário Regional).
- Distribuir proporcionalmente o número de participantes entre Undime e Seduce, e envolver professores e representantes de escolas particulares, Instituições de Ensino Superior, Sindicatos, dentre outros.

II. **Formação na Escola:**

Carga-horária: 4h

Organização e realização: Gestor e Coordenador Pedagógico.

A Formação na Escola será organizada em todas escolas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do estado de Goiás, concomitantemente a realização do Seminário Regional.

No dia 28/08/2018 será encaminhada a pauta detalhada² para as CRECEs e SMEs, que orientarão as Unidades Escolares no desenvolvimento deste momento.

O gestor e o coordenador pedagógico da unidade escolar, serão os responsáveis pela organização do local e do trabalho para a análise do Documento Curricular para Goiás bem como, a orientação para a participação na consulta pública com registro das contribuições no link <https://sites.google.com/view/documento-curricular-para-go/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

Obs.

- Para viabilizar a participação de todos os professores, observe as orientações da Seduce para os dias do trabalho coletivo na escola.
- Caso o Seminário Regional aconteça em um espaço que atenda a todos os professores da região, fica dispensada a Formação na Escola.

² Da Educação Infantil e dos Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências da Natureza, História e Geografia.

A pauta detalhada que será encaminhada no dia 28/08/2018 contemplará os seguintes aspectos:

Pauta do Seminário Regional

7h	Credenciamento e entrega de material: <ul style="list-style-type: none"> • Serão encaminhados modelos de ficha de frequência e certificado
7h30	Abertura oficial: Composição da mesa: Equipe de Currículo, Secretários Municipais de Educação, Representantes das IES, das escolas particulares, dentre outros. <ul style="list-style-type: none"> • Será encaminhado o modelo de convite
8h	Apresentação da pauta e da metodologia do Seminário (Equipe de Currículo).
8h30	Palestra: Da BNCC ao documento Curricular para Goiás – Equipe de Currículo
9h30	Apresentação do tutorial – Como participar da consulta pública
10h	Orientações para a organização dos GTs: Educação Infantil e Componentes Curriculares do Ensino Fundamental – Equipe de Currículo
11h	Encaminhamentos para o trabalho do vespertino, nas salas: acolhida e apresentação feita pelo mediador
12h	Almoço
13h	Discussão nas salas por Componente Curricular
17h	Encerramento

PAUTA GERAL PARA AS DISCUSSÃO NAS SALAS POR COMPONENTE CURRICULAR NOS SEMINÁRIOS REGIONAIS E NA FORMAÇÃO NA ESCOLA

1º MOMENTO: VÍDEO DAS WEBCONFERÊNCIAS POR ETAPA E COMPONENTES CURRICULARES

Reprodução do vídeo, gravação da webconferência de cada componente curricular³.

História	https://www.youtube.com/watch?v=h3cafOE7PEU
Educação Infantil	https://www.youtube.com/watch?v=U-8SIu2Lwvo
Língua Portuguesa	https://www.youtube.com/watch?v=5LIUvR7Jgps
Matemática	https://www.youtube.com/watch?v=4nHwIQpc5b4
Geografia	https://www.youtube.com/watch?v=l1Vv85_Cq5s
Língua Inglesa	https://www.youtube.com/watch?v=itjwUNVdIU0
Educação Física	https://www.youtube.com/watch?v=eKxx7VG7g98
Arte	https://www.youtube.com/watch?v=X47JFoaHvbq
Ciências Natureza	https://www.youtube.com/watch?v=AKbxJuQ9Wb0

³ Na formação na escola será reproduzido o vídeo, gravação da webconferência da Coordenação Estadual de Currículo. (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=XdjROVsMbEU>)

2º MOMENTO: APRESENTAÇÃO DA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ÁREA E DO COMPONENTE CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Discussão da etapa/área com base nos pontos principais / tópicos do texto introdutório elaborado pelos redatores.

3º MOMENTO: ESPECIFICIDADES DO QUADRO DO COMPONENTE CURRICULAR e/ou QUADROS POR CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

Apresentar um exemplo do quadro curricular e/ou quadros por campos de experiências e explicar as alterações propostas para o componente (complementos, contextualização, desmembramentos e/ou elaboração de novas Unidades Temáticas, Objetos de conhecimento e Habilidades).

4º MOMENTO: ANÁLISE DE HABILIDADES

Apresentar exemplos de como as habilidades foram reestruturadas para o Documento Curricular para Goiás

CIÊNCIAS DA NATUREZA - 1º ANO		
UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
Matéria e energia	Características dos materiais	(EF01CI01-A) Listar diferentes objetos de uso cotidiano. (EF01CI01-B) Identificar materiais presentes na composição dos objetos. (EF01CI01-C) Reconhecer as formas de uso e descarte consciente dos materiais observando as práticas cotidianas. (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

5º MOMENTO: ATIVIDADE EXPLORATIVA COM O DOCUMENTO CURRICULAR PARA GOIÁS

Organizar os participantes em grupos e distribuir cópias impressas de 'partes' dos quadros curriculares (um ano completo/ uma unidade temática) para breve análise e discussão.

Socialização das impressões iniciais, orientando como deve ser a leitura do Documento Curricular para as contribuições na consulta pública.

Orientar o responsável pela ata do GT – na sala de cada componente - para que registre com riqueza de detalhes os apontamentos feitos pelos professores no decorrer da análise e da socialização da atividade.

Se possível, fazer o registro das sugestões direto na plataforma da consulta pública. Caso não consiga no decorrer da atividade, o mediador do componente fará este registro, posteriormente.

EQUIPE DE CURRÍCULO DE GOIÁS