MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS E LINGUÍTICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*
MESTRADO EM ESTUDOS DA LINGUAGEM

PARECER

Em resposta ao recurso impetrado pela candidata inscrita no Processo de Seleção do Programa de Mestrado em Estudos da Linguagem, Edital 01/2014, sob inscrição de número 8, em relação ao resultado preliminar da Avaliação de Projeto, a Comissão de Seleção vem assim se pronunciar:

De acordo com o Edital 01/2014, item 4.1, 2ª Etapa, p. 05, os critérios para avaliação de projeto de pesquisa são:

ñAvaliação do Projeto. Esta etapa é eliminatória, sendo sete (7,0) a nota mínima para aprovação, numa escala de zero (0) a dez (10,0), conforme os critérios abaixo:
- Articulação dos itens do projeto, sugeridos no anexo IV deste Edital;
- Fundamentação teórica pertinente ao projeto;
- Autonomia teórico-metodológica;
- Redação coesa e coerente, observando as normas do português padrão e da ABNT;
- Pertinência do projeto à área de concentração do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem, à Linha de Pesquisa escolhida pelo candidato, conforme descrição neste Edital, e aos projetos de pesquisa do Orientador.ò

Em relação ao anexo IV exigido no Edital 01/2014, citado no excerto acima, compreende-se o ñRoteiro para elaboração de projeto de pesquisaò de modo que o candidato possa ter um direcionamento do que se espera de um projeto de pesquisa em nível de Mestrado. Portanto, o anexo IV é trazido no Edital 01/2014 da seguinte forma:

ñ1. Capa: deve conter os seguintes elementos:
a) Cabeçalho com o nome da Instituição e do Programa;
b) Título do Projeto;
c) Nome do proponente;
d) Linha de Pesquisa a que se vincula o Projeto;
e) Indicação de dois orientadores.

2. Corpo do Projeto: deve estar subdivido nas seguintes partes:
a) Introdução: Contém a formulação geral do tema proposto, considerando os antecedentes da pesquisa (se houver) e outros aspectos relevantes para a delimitação do tema;

b) Justificativa: Apresenta o problema a ser estudado, as hipóteses de pesquisa a serem consideradas para o problema e a justificativa do interesse e relevância do tema para a área de atuação do Mestrado em Estudos da Linguagem;
c) Objetivos: Devem ser desdobrados em objetivo geral e objetivos específicos da pesquisa proposta;
d) Referencial teórico/ Fundamentação Teórica: Apresenta um panorama dos estudos teóricos que fundamentam cientificamente o campo escolhido e as principais referências que sustentam a proposta de pesquisa;
e) Metodologia: Descreve os passos metodológicos que garantirão o desenvolvimento e a condução do processo de pesquisa;
f) Características e localização da área da pesquisa: se houver necessidade;
g) Cronograma da pesquisa: Contém a previsão para o desenvolvimento de cada etapa da pesquisa, considerando o tempo de duração do Mestrado (24 meses);
h) Referências: Indicação dos títulos utilizados no projeto, sejam bibliográficos, sejam de outra origem, de acordo com as normas vigentes da ABNT;
i) Apêndice(s) e anexo(s): se houver necessidade.

3. Para cumprir essas indicações do Roteiro do Projeto de Pesquisa, devem-se cumprir as seguintes indicações técnicas:
a) Máximo de 10 páginas;
b) Formatação: Fonte Times New Roman, tamanho 12; Margens: superior e esquerda: 3cm, inferior e direita: 2 cm; Espaçamento de entrelinhas: 1,5. Espaçamento entre parágrafos: 0 antes e 0 depois.ò

Dadas essas normas previstas no Edital 01/2014 do Processo de Seleção do Programa de Mestrado em Estudos da Linguagem, o projeto em questão foi reavaliado, conforme solicitação expressa no recurso, sendo que a Comissão de Seleção emitiu o seguinte parecer:

1. Sobre a avaliação da articulação dos itens do projeto a banca considera que, em decorrência dos problemas relatados logo abaixo, a articulação não foi estabelecida. A seguir, especifica-se, item por item o que foi avaliado e como foi avaliado:

i) Contextualização da pesquisa considerando Introdução e Justificativa:
Não há uma contextualização da pesquisa que demonstre desenvolvimento do tema ñformação discursiva ódiscurso médicoô veiculado (e não ñvinculadoò como aparece grafado no título do projeto) pela mídiaò, nem se apresentam os antecedentes da pesquisa, conforme sugerido no anexo IV, bem como outros aspectos relevantes para a delimitação do tema. O que é delineado como introdução e justificativa são meras apresentações de teóricos (Bakhtin, Foucault, Bauman, Debord, Benveniste, Saussure, Pêcheux) para o leitor, sem menção ao tema, sem ao menos delimitar noções e conceitos teóricos destes autores que poderiam viabilizar o desenvolvimento da pesquisa, sem trazer elementos que justifiquem o desenvolvimento do tema. Apontamos, ainda, que a Justificativa seria o momento de apresentar o problema a ser estudado, as hipóteses de pesquisa a serem consideradas e o interesse, bem como a relevância do tema para a área de atuação do Mestrado em Estudos da Linguagem.

ii) Objetivos de pesquisa:
Quanto ao objetivo geral: A AD não trabalha com a noção de intenção, nem com a ideia de propósito, conforme é apresentado na terceira linha do objetivo geral do referido projeto. Quanto aos objetivos específicos: a) Em relação ao primeiro objetivo, a AD não trabalha com a noção de ñindivíduoò, sendo esta categoria pensada a partir de processos empíricos; na contramão, a AD trabalha com a noção de sujeito; b) No que diz respeito ao segundo objetivo, a noção de formação discursiva já foi ñconceituadaò ñnos moldes propostos por Foucaultò, portanto, isso não se configura como um objetivo de pesquisa; c) O terceiro objetivo, por final, não condiz com um objetivo específico, sendo o texto muito generalizante como se pode ver em ñpara elaborar um balanço histórico e cultural do mundo ocidental contemporâneoò. Em síntese, nenhum dos objetivos específicos constitui-se de fato objetivo específico de pesquisa havendo um apagamento do tema.

iii) Fundamentação teórica considerando a utilização do referencial bibliográfico da pesquisa:
A fundamentação teórica apresentada no projeto se resume basicamente à apresentação de uma rápida resenha sobre o conceito de formação discursiva em Foucault, seguida de considerações superficiais acerca da obra *Modernidade Líquida*, de Bauman. Entretanto, não é apresentada a contento uma proposta de como se pretende articular as duas abordagens teóricas mencionadas, nem ao menos é mostrado de que modo a noção de formação discursiva se relaciona com a teoria de Bauman e de que forma essa relação teórica fundamentaria o tema sobre ño discurso médico na mídiaò. Nesse sentido, o projeto não apresenta autonomia teórico-metodológica que se espera para o ingresso em um curso de Mestrado.

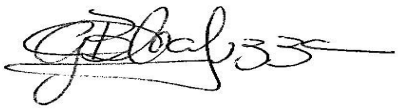
iv) Metodologia de pesquisa:
Quanto à metodologia, o projeto apresenta uma limitação quando demonstra que ña pesquisa será de cunho bibliográficoò e ñde análise do corpus selecionadoò, o que a banca avalia como insatisfatório partindo da premissa de que em trabalhos científicos em AD o pesquisador constrói a metodologia de modo a garantir que os procedimentos de descrição, interpretação e análise possam ser contemplados.

Além dos itens mencionados, acrescentam-se sérios problemas de ordem gramatical e textual, em especial, menciona-se o uso errôneo dos pronomes relativos (p. 04, primeiro parágrafo da Fundamentação Teórica, linha 4, por exemplo), dificuldade com uso de vocabulário (título: ñvinculadoò ao invés de veiculado; repetição imprópria da expressão ñamontoado de ójá-ditosô; por exemplo), domínio das regras ortográficas (ñidéiaò, ñlingüísticaò, ñmedicoò, por exemplo).

Diante do exposto, a Comissão de Seleção mantém a nota da avaliação do projeto em questão.

Em anexo, seguem as cópias das planilhas de avaliações da prova específica de conhecimento e do projeto, conforme solicitado no recurso.

Catalão, 02 de dezembro, de 2014.



Profa. Dra. Grenissa Bonvino Stafuzza
Presidente da Comissão de Seleção