

Chamada interna para bolsista do projeto PPGEL/CNPq em atendimento à chamada nº 25/2020:

“Potencialidades dos Estudos da Linguagem, Cultura e Identidade na integração da Pós-Graduação com a Graduação na Universidade Federal de Catalão em Goiás e os impactos na sociedade”

Esta chamada interna destina-se à seleção de um(a) bolsista de MESTRADO (sem vínculo empregatício) cujo projeto de pesquisa esteja compreendido no escopo de tais objetivos:

- a. compilar diversos *corpora* linguísticos, buscando prover material autêntico tanto para o ensino quanto para investigações futuras
- b. promover a formação de professores de línguas e de literatura, com foco nas questões de cultura, identidade e linguagem, tais como: diversidade, hibridismo, multimodalidade nas interações sociais, letramentos e tecnologias digitais, educação literária e formação do leitor, descrição linguística em diferentes níveis, entre outras;
- c. produzir novos conhecimentos sobre linguagem e tecnologias digitais, a partir da investigação das práticas contemporâneas de linguagem e de aspectos retóricos dos gêneros **discursivos** que circulam em suportes físicos e/ou digitais na sociedade contemporânea (ou circulavam em suportes físicos no passado);
- d. criar apps que auxiliem o ensino e aprendizagem de línguas e literatura para estudantes em tratamento de saúde prolongado e que se ausentam da escola durante a maior parte do ano letivo;
- e. produzir dicionários e glossários à luz das Ciências do Léxico;
- f. produzir materiais didáticos para ensino de gêneros acadêmicos, orais, escritos, digitais, em língua portuguesa a estudantes indígenas a partir de uma perspectiva antirracista e inclusiva;
- g. promover a descrição e análise de níveis linguísticos, vindo a criar corpora para estudos interdisciplinares;
- h. promover a integração entre a Universidade e a Educação Básica, por meio do desenvolvimento de pesquisas aptas a promoverem melhorias nos processos de ensino-aprendizagem de língua e literatura, tanto no âmbito da Educação Básica quanto no Ensino Superior, por meio da formação de recursos humanos a atuarem nos supracitados segmentos da Educação e por meio da criação de materiais didáticos a serem utilizados em tais segmentos.

Considerando a proposta deste projeto institucional de pesquisa, ao final de sua vigência, espera-se como produto final 1 (um) dos seguintes resultados:

- a. criação de 3 cursos, 10 vídeos e 10 podcasts voltados à formação de professores, com foco nas questões de cultura, identidade e linguagem, tais como: diversidade,

hibridismo, multimodalidade nas interações sociais, letramentos e tecnologias digitais, educação literária e formação do leitor;

- b. criação de 1 app para o ensino e aprendizagem de línguas e literaturas para estudantes em tratamento de saúde prolongado; dicionários e glossários à luz das Ciências do Léxico;
- c. materiais didáticos para ensino de gêneros acadêmicos, orais, escritos, digitais, em língua portuguesa a estudantes indígenas a partir de uma perspectiva antirracista e inclusiva;
- d. criação de banco de dados com narrativas multimodais, vídeos, vídeo-resenhas e podcasts relacionados ao ensino de línguas e literaturas a estudantes trans, imigrantes, refugiados, deficientes, quilombolas, aldeados e do grupo PPI (pretos, pardos e indígenas);
- e. produção de um guia didático sobre Estágio para formação de professores de línguas e literaturas à distância, com foco na utilização dos gêneros digitais, orais e escritos e nas formas de avaliação no ensino de línguas e literaturas à distância;
- f. efetivação de um museu virtual da escravidão negra, em avançado estágio de desenvolvimento.

Como critério de seleção, a Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente deste Programa avaliará as candidaturas que apresentarem:

- a. carta de intenção explicitando a relação da pesquisa desenvolvida pelo(a) discente e como esta pesquisa corresponde aos objetivos e aos resultados do projeto institucional;
- b. Currículo Lattes em RTF com as produções dos últimos 5 anos.

Para fins de classificação, a Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente utilizará os seguintes critérios:

- a. avaliação da carta de intenção, em observância à adequação do projeto institucional em epígrafe;
- b. média final da nota do processo seletivo do PPGEL;
- c. em caso de empate, o currículo Lattes será utilizado para verificação das produções recentes, tendo em vista a relação com a proposta ora apresentada.

Para inscrição nesta seleção interna, o(a) aluno(a) deverá enviar para o e-mail secretariappgelufcat@gmail.com a carta de intenção e o Currículo Lattes em RTF com as produções dos últimos 5 anos, até o dia 20 de fevereiro de 2022.

Após a leitura das cartas e análise dos currículos, esta comissão divulgará o resultado na página do PPGEL no dia 25 de fevereiro de 2022.

Catalão, 14 de fevereiro de 2022.



Profa. Dra. Anair Valênia Martins Dias
Presidente da Comissão de Bolsas e Acompanhamento Discente do Programa de Pós-
Graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão
(PPGEL/UFCAT)