



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CAMPUS CATALÃO



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020  
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: [ppgeduc.ufg@gmail.com](mailto:ppgeduc.ufg@gmail.com)

**DISCIPLINA: Seminário de Pesquisa I e II**

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA: 60 horas (30+30)**

**DOCENTES:** Altina Abadia da Silva

Dulcéria Tartuci

Maria Aparecida Lopes Rossi

Maria Marta Lopes Flores

Selma Martines Peres

**Linha de Pesquisa:** Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão

## **EMENTA**

O seminário tem por objetivo acompanhar o desenvolvimento das pesquisas dos mestrandos, com vistas aos seguintes aspectos: técnicas de coleta de dados; procedimentos de análises dos dados coletados; elaboração da dissertação.

## **1. OBJETIVOS**

### **1.1. Objetivo Geral**

- Promover a construção e o acompanhamento do projeto de pesquisa dos mestrandos, através de estudos e debates do referencial teórico-metodológico da linha de pesquisa: Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão.

### **1.2. Objetivos Específicos**

- Refletir e discutir sobre a especificidade da pesquisa em educação;
- Analisar os projetos de pesquisa dos mestrandos acerca da problematização, quadro teórico e instâncias operacionais necessárias para sua viabilização.

## **2.PROGRAMAÇÃO**

- O Projeto de Pesquisa
- Os métodos de pesquisa em educação
- A organização de um trabalho Científico - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Ética na Pesquisa

### 3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

O Seminário de Pesquisa I será desenvolvido por meio de aulas expositivo-dialogadas, exposição de projetos, estudo de textos indicados, discussões e acompanhamento na elaboração do Projeto de Pesquisa.

O eixo inicial do 1º semestre será a discussão das experiências de pesquisa dos professores da linha e discussão dos pré-projetos dos mestrandos. A partir do aprofundamento dos temas de pesquisa, as questões teórico-metodológicas serão abordadas com maior ênfase no eixo final do semestre.

No 2º semestre, de modo semelhante, serão retomados os estudos das questões teórico-metodológicas, a revisão e a apresentação dos projetos dos mestrandos.

### 4. AVALIAÇÃO

A avaliação realizar-se-á durante todo o processo de ensino/aprendizagem, de modo que o mestrando possa rever, complementar e corrigir os rumos de sua proposta de pesquisa. Os professores, responsáveis pela disciplina, indicarão ajustes e possibilidades de melhoria no projeto de pesquisa e os mestrandos, por indicação de seus orientadores, definirão os caminhos a serem adotados. Além das sínteses de leitura e apresentações, o produto final do 1º semestre do Seminário será o Projeto de Pesquisa, a ser entregue em data previamente acordada e do 2º semestre será o Projeto de Pesquisa e o artigo a ser apresentado na Mostra de Pesquisa/Seminário de Dissertação e Pesquisa I do Programa de Pós-Graduação.

### 5. REFERÊNCIAS

#### 5.1 Referências Básicas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

ALVES-MAZZOTTI, Alda J. Relevância e aplicabilidade da pesquisa em Educação. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, 2001. p. 39-50.

ALVES-MAZZOTTI, Alda J. "A revisão da bibliografia em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis – o retorno". In: Bianchetti, L. e Machado, A. M. N. (orgs.). **A bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações. Florianópolis, Editora da UFSC, 2002.

ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: buscando rigor e qualidade. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, 2001, p. 51-64.

IBIAPINA, I.M.L. de M. **Pesquisa Colaborativa**: investigação, formação e produção de conhecimento. Liber Livro, 2008.

GATTI, B. A. Implicações e Perspectivas da Pesquisa Educacional no Brasil Contemporâneo. **Cadernos de Pesquisa**, n. 113, 2001, p. 65-81.

PIMENTEL, A. **O método da análise documental**: seu uso numa pesquisa histórica. **Cadernos de Pesquisa**, n.114, p.179-195, nov., 2001.

SÁ-SILVA, Jackson Ronie; ALMEIDA Cristóvão Domingos de; GUINDANI Joel Felipe. Pesquisa documental: pistas teóricas e metodológicas. **Revista Brasileira de História & Ciências Sociais**. Ano I - Número I - Julho de 2009. [www.rbhcs.com](http://www.rbhcs.com).

#### 5.2. Referências Complementares

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de et al. (Orgs) **Entrevista na Pesquisa em Educação**: A prática Reflexiva. 2.ed. Brasília, Líber Livros, 2008

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977

BECKER, Howard. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

BOAVENTURA, Edivaldo. **Metodologia da Pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2004

CELLARD, A. **A análise documental**. In: POUPART, J. et al. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis, Vozes, 2008.

CHARLOT, Bernard. A pesquisa educacional entre conhecimentos, políticas e práticas: especificidades e desafios de uma área de saber. **Rev. Bras. Educ.**, Abr 2006, vol.11, no.31, p.7-18.

CHARLOT, Bernard. Desafios da educação na contemporaneidade: reflexões de um pesquisador - Entrevista com Bernard Charlot. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 36, n. spe, abr. 2010. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-97022010000400012&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022010000400012&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 20 jul. 2011.

COSTA, Marisa Vorraber (org.). **Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em educação**. Porto Alegre: Mediação, 1996.

COSTA, Sérgio F. **Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação**. Brasília: Editora Plano, 2004.

COSTA, Marco A. da.; COSTA, Maria de Fátima B. da. **Metodologia da Pesquisa – Conceitos e Técnicas**. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2009.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1990.

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.

DELGADO, J. M. e GUTIÉRRES, J. **Métodos y técnicas cualitativas de investigación em ciências sociales**. Madrid: Síntesis, 1994

EL-GUINDY, Moustafa. **Metodologia e Ética na Pesquisa Científica**. Santos-SP: Santos editora, 2004

FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez Editora, 2001.

FIGUEIREDO, Nebia M. Almeida de. **Método e Metodologia na Pesquisa Científica**. 3.ed. São Caetano do Sul -SP: Yendis, 2008.

GATTI, Bernadete A. **Construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Edit. Líber Livro, 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1994.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**. 20. ed. Petrópolis:Vozes, 2002.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução a Metodologia da Pesquisa – Caminhos da Ciência e Tecnologia**. São Paulo: Atica, 2005

MINAYO, M.C.S. (org.). **Pesquisa Social - Teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.

MIRANDA, Marília Gouvea de; RESENDE, Anita C. Azevedo. Sobre a pesquisa-ação na educação e as armadilhas do praticismo. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 33, dez. 2006. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-24782006000300011&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782006000300011&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 20 jul. 2011.

MOREIRA, H. CALEFFE, Luiz. G. **Metodologia da Pesquisa para o professor pesquisador**. 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2008

PIMENTA, Selma Garrido. Pesquisa-ação crítico-colaborativa: construindo seu significado a partir de experiências com a formação docente. **Educ. Pesqui.**, São Paulo, v. 31, n. 3, dez. 2005. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1517-97022005000300013&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022005000300013&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 20 jul. 2011.

RAMOS, Albenides. **Metodologia e Pesquisa Científica – Como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento**. São Paulo: Atlas, 2009

ZEICHNER, K. Para além da divisão entre professor pesquisador e pesquisador acadêmico. In GERALDI, C. M. G.; FIORENTINI, D.; PEREIRA, E. M. (Org.). **Cartografias do trabalho docente**. Campinas: Mercado das Letras, 1998, p. 207-236.

ZEICHNER, Kenneth M.. Uma análise crítica sobre a "reflexão" como conceito estruturante na formação docente. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 29, n. 103, ago. 2008 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-73302008000200012&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73302008000200012&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 22 ago. 2011.

ZEICHNER, K. **A formação reflexiva de professores: idéias práticas**. Lisboa: Educa, 1993.

### 5.3. Referências - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT):

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: Informação e documentação - Projeto de pesquisa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 15437**: Informação e documentação - Pôsteres técnicos e científicos - Apresentação. Rio de Janeiro, 2006.

\_\_\_\_\_. **NBR 14724**: Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Terceira edição. Rio de Janeiro: 2011.

\_\_\_\_\_. **NBR 12676**: Métodos para análise de documentos - Determinação de seus assuntos e seleção de termos de indexação - Procedimento. Rio de Janeiro, 1992.

\_\_\_\_\_. **NBR 12225**: Informação e documentação – Lombada – Apresentação. Rio de Janeiro: 2004. 4p.

\_\_\_\_\_. **NBR 10719**: Apresentação de relatórios técnico e/ou científico - Apresentação. Rio de Janeiro: 2011

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**: Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação. Rio de Janeiro: 2002. 7 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 10519**: Critérios de avaliação de documentos de arquivo - Procedimento. Rio de Janeiro: 1988.

\_\_\_\_\_. **NBR 10518**: Informação e documentação - Guias de unidades informacionais - Elaboração. Rio de Janeiro, 2005.

\_\_\_\_\_. **NBR 9578**. Arquivos - Terminologia. Rio de Janeiro: 1986.

\_\_\_\_\_. **NBR 6034**: Informação e documentação Índice - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2004.

\_\_\_\_\_. **NBR 6032**: Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas. Rio de Janeiro, 1989. 14p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6029**: Informação e documentação - Livros e folhetos - Apresentação. 2ª edição. Rio de Janeiro: 2006. 10p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**: Informação e documentação – Resumo – Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6027**: Informação e documentação: sumário - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 2 p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6025**: Informação e documentação - Revisão de originais e provas. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6024**: Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação. Rio de Janeiro: 2012. 3p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: Informação e documentação - Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6022**: Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro: 2003. 5p.

\_\_\_\_\_. **NBR 6021**: Informação e documentação - Publicação periódica científica impressa - Apresentação. Rio de Janeiro, 2003

**Nota:** novas referências poderão ser acrescentadas para atender as especificidades dos projetos de pesquisa das dissertações em andamento.

## 6. CRONOGRAMA

2º SEMESTRE	
DIA /MES	ATIVIDADE/CONTEÚDO/TEXTO
14/03/2012	<p>Apresentação da proposta de trabalho.</p> <p>A linha de pesquisa e os projetos de seus professores.</p> <p>Discussão e orientação sobre a dinâmica do programa e da linha: normas, atividades complementares, relatório, estágio docência, <i>curriculum lattes</i>, produção de artigos e Seminário de Pós-Graduação.</p> <p>Orientação de produção de trabalho para apresentação na Anped - Centro-Oeste (inscrição até 31/03/2012).</p>
28/03/2012	<p>Ética na Pesquisa e a Atuação do Comitê de Ética da UFG.</p> <p>Mesa-redonda com membros do Comitê de Ética da UFG.</p>
11/04/2012	<p>Apresentação dos projetos pelos alunos ingressantes de 2011.</p> <p>Análise e discussão dos projetos e parecer escrito feito pelos colegas.</p> <p>Orientação para elaboração do artigo para apresentação no Seminário de Pós-Graduação do programa.</p>
25/04/2012	<p>Apresentação dos projetos pelos alunos ingressantes de 2012.</p> <p>Análise e discussão dos projetos e parecer escrito feito pelos colegas.</p> <p><b>Projeto</b> de pesquisa e a organização do trabalho científico - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).</p>
16/05/2012	<p>Pesquisa em educação (metodologia e procedimentos de coleta e análise de dados).</p>
30/05/2012	<p>Jornada do EDULE.</p>
13/06/2012	<p>Atividade do NEPPEIN (20/06).</p>
27/06/2012	<p>Apresentação dos projetos reformulados pelos alunos ingressantes em 2012.</p> <p>Entrega do artigo para o Seminário de Pós-Graduação.</p> <p>Avaliação das atividades da linha.</p>