SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO (em transição)
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

PLANO DE DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO	
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO	
LINHA DE PESQUISA –Políticas Educacionais, História da Educação, e Pesquisa (Auto)Biográfica	
DISCIPLINA: **EDUC 0511 - A Universidade como espaço de formação, produção científica e docência**	
SIGLA/Número:	
NATUREZA: **Eletiva**	**CARGA HORÁRIA/ CREDITOS:** **64h/4 Créditos**
ANO/SEMESTRE: 2020.1	
DATA DE INÍCIO:	**DATA FIM:**
DOCENTE(S): Rita Tatiana Cardoso Erbs	

2. EMENTA

A universidade como um espaço humano de trabalho e formação, sua historicidade e contribuições para a formação de pessoas, produção científica e exercício de docência.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Estudar e compreender a Universidade como um espaço de formação e transformação social a partir do exercício da docência, discência e da produção científica.

3.2 Objetivos Específicos

- Estudar e compreender a Universidade, suas origens, constituição e contribuição social;
- Identificar e analisar as diversas ideias sobre universidade propostas por diferentes autores;
- Compreender as diferentes possibilidades de atuação nas universidades e seus produtos.

4. CONTEÚDO/PROGRAMAÇÃO

Unidade I:Historicidade das Universidades	Horas Previstas 20
Unidade II:A Universidade como formação de pessoas – comunidade aprendente	20
Unidade III: Os produtos da Universidade: docência, extensão e pesquisa	24
TOTAL	

5. ESTRATÉGIAS DE ENSINO/METODOLOGIA

Aula expositiva dialogada a partir de textos e vídeos indicados previamente. Os alunos devem ler os textos e fazer anotações de suas dúvidas, reflexões e contribuições para o tema em questão. Estratégia que será utilizada para desenvolvimento das unidades deste plano de curso.
–Seminários –Os alunos serão divididos em grupos para realização da leitura dos textos indicados, cada grupo ficará responsável por trazer uma síntese e o fichamento do texto lido para ser compartilhado com os colegas. Estratégia que será utilizada para desenvolvimento da unidade II, deste plano de curso.
–Produção textual –A partir das leituras e discussões os alunos organizarão um artigo sobre universidade e a sua inserção na mesma.

Toda a comunicação com os alunos será feita de forma síncrona, por webconferência nas terças-feiras a partir das 8horas, com encontros de no máximo 2horas, as outras três horas semanais da disciplina serão realizadas de forma assíncrona, com atividades de leitura, fóruns, filmes, questionários pelo Google forms, que serão previamente postados no SIGAA. Para a comunicação rápida durante a semana será criado um grupo da turma no whatsapp, sendo exclusivo para assuntos relativos as atividades da disciplina.
https://chat.whatsapp.com/BuJjZ48z8MVBZHXi6f4wd8

6. AVALIAÇÃO/PROCESSOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A frequência será observada pela participação nos encontros síncronos e pela realização das atividades assíncronas, previamente informadas no SIGAA.

- Participação nas discussões;
- b) Frequência mínima de 85% ;
- c) Produção escrita individual, ou em grupos sobre a proposta de análise de materiais.
- d) Entrega de um artigo sobre o tema da disciplina entrelaçando os autores estudados e as discussões de sala de aula

7. BIBLIOGRAFIA/REFERÊNCIAS

7.1 Referências Básicas

CHAUÍ, Marilena. **A Universidade Pública sob nova perspectiva.** Revista Brasileira de Educação. São Paulo:USP, 2003.

➨_____. **Escritos sobre Universidade**. São Paulo: UNESP, 2001.

➨COELHO, IldeuMoreira. Realidade e Utopia na construção da Universidade –memorial. Goiânia: Ed. Da UFG, 1996.

➨CUNHA, Luiz Antônio. **A Universidade crítica.** São Paulo: UNESP, 2007.

➨_____. **A Universidade Reformada**. São Paulo: UNESP, 2007.

➨DERRIDA, Jaques**. A Universidade sem condição**. São Paulo: Estação Liberdade, 2003

➨MINTO. LaleWatanabe. **As Reformas do Ensino Superior no Brasil.** Campinas, SP: Autores Associados, 2006.

➨NEIVA, Claudio Cordeiro e COLLAÇO, Flávio Roberto. **Temas atuais de Educação Superior –predisposição para estimular a investigação e a inovação.** Brasília: ABMES, 2006.

7.2 Referências Complementares

NÓVOA, Antonio(org.).**Vidas de Professores.** 2 ed. Lisboa: Porto Editora, 1992.

NÓVOA, A. e FINGER, M. (orgs.).**O método (auto)biográfico e a formação.** Lisboa: MS/DRHS/CFAP, 1988.

PINEAU, Gaston. A tríplice aventura (auto)biográfica: a expressão, a socialização e a formação. In: ABRAHÃO, M.H.M.B. ; PASSEGGI, C. (orgs.).**Dimensões epistemológicas e metodológicas da Pesquisa (Auto)biográfica. Tomo I.** Natal: EDUFRN; Porto Alegre:

EDIPUCRS; Salvador: EDUNEB, 2012, p. 139-158. Coleção: Pesquisa (Auto)Biográfica: temas Transversais.

_____. **As histórias de vida em formação: gênese de uma corrente de pesquisa-ação-formação existencial**.Educação e Pesquisa,São Paulo, v.32, n.2, p. 329-343, maio/ago. 2006.

SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Afrontamento, 1987.

SILVA, Maria José da. **A História do Campus de Catalão UFG –1983-2002**, Goiânia:UCG, 2009.

SILVA, Maria Emília Ferreira da. **A metamorfose do trabalho docente no ensino superior – entre o público e o mercantil.**Rio de Janeiro: EDUERJ, 2012.

8. CRONOGRAMA

Data	Atividade/Conteúdo
Aula 1 02/03/2021 - síncrona	Apresentação da disciplina, contrato pedagógico e discussão do plano de ensino - https://meet.google.com/wnq-ahii-gro
02/03/2021 - assíncrona	A Universidade Pública Brasileira - Vídeo: A Crise nas Universidades Públicas - Conferência com Marilena Chauí - You Tub
09/03/2021 - síncrona	História da Universidade - Tópicos de estudos - Busca de dados históricos em diferentes continentes. https://meet.google.com/wnq-ahii-gro
09/03/2021 - assíncrona	História das Universidades - Coletar informações sobre a história das Universidades em diferentes continentes, a partir de sites, artigos científicos, dissertações e teses.
16/03/2021 - síncrona	Início das discussões sobre a história das universidades
16/03/2021- assincrona	Continuação da busca de dados
23/03/2021 - síncrona	Início da elaboração do quadro sobre as Universidades em diferentes países
23/03/2021 - assíncrona	Organização conjunta do quadro pelo google drive
30/03/2021 - síncrona	Fechamento das discussões dos pontos relevantes das universidades em diferentes países.
30/03/2021 - assíncrona	Fechamento do quadro
06/04/2021 – síncrona assíncrona	**Contexto da UFCAT** **Leitura do livro:** SILVA, Maria José da. **A História do Campus de Catalão UFG –1983-2002**, Goiânia:UCG, 2009.

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

13/04/2021 Síncrona assíncrona	Início das discussões sobre a história da Universidade em Catalão Continuação da leitura
20/04/2021 Síncrona assíncrona	Continuação da discussão Preparação de perguntas para a autora do livro
27/04/2021 – síncrona	Conversa com a autora, professora Maria José Silva
04/05/2021	Fechamento da discussão sobre a universidade em Catalão
11/05/2021 Síncrono Assíncrono	Início da organização da proposta de elaboração do artigo de opinião. Busca bibliográfica para a produção do artigo.
18/05/2021 Síncrono Assíncrono	Discussão dos temas dos artigos Elaboração do esboço do artigo
25/05/2021 Síncrono Assíncrono	Introdução à leitura de Derridá – A universidade sem condição Leitura do livro: DERRIDA, Jaques**. A Universidade sem condição**. São Paulo: Estação Liberdade, 2003
01/06/2021 Síncrono Assíncrono	Discussão do livro Continuação da leitura
08/06/2021 Síncrono assíncrono	Fechamento da leitura e orientação da escrita do artigo de opinião. Elaboração final do artigo.
15/06/2021	Entrega do artigo
22/06/2021 – síncrono assíncrono	Apresentação dos artigos Preparação para a apresentação
29/06/2021 – Síncrono Assíncrono	Continuação das apresentações Preparação das apresentações
06/07/2021	**Fechamento da disciplina**
9. **APROVAÇÃO**	

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO (em transição)
UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

Catalão, 01, março, 2021.

Assinatura e Carimbo do Docente

Assinatura e Carimbo do Coordenador do Programa