



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO



UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário
Catalão (GO) CEP – 75.704 020 - Fone: (64) 3441-5366.
E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

DISCIPLINA: Defectologia: aspectos teórico-metodológicos

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA: 30 horas

DOCENTE: Elsie Alejandrina Pérez Serrano

Linha de Pesquisa: Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão

EMENTA

Vigotski e a defectologia: proposições teóricas e metodológicas; Repercussões para pesquisa na área da educação especial e para educação da pessoa com deficiência.

1.OBJETIVOS

1.1. Objetivo Geral

Propiciar estudos e debates acerca dos estudos de Vigotski sobre defectologia, suas proposições teóricas-metodológicas e as repercussões para a pesquisa na área da educação especial.

1.2. Objetivos Específicos

Analisar os postulados mais gerais da escola de Psicologia Histórico Cultural que favoreçam sua incorporação aos fundamentos da prática educativa.

Avaliar as bases teóricas que fornece a Defectologia à educação das pessoas com necessidades educativas especiais para contribuir num melhor desempenho na educação da diversidade do alunado.

2. PROGRAMAÇÃO

- Situando Vygotsky e a abordagem Histórico Cultural, fundamentos gerais.
- O desenvolvimento psicológico cultural da criança: diferenças entre os processos orgânicos e culturais.
- As pesquisas sobre o desenvolvimento das funções psíquicas superiores e seus aparatos metodológicos.
- A raízes genéticas do pensamento e da linguagem.
- A Defectologia e a educação da criança com deficiências.
- Aplicação dos postulados da teoria Histórico Cultural à pesquisa na educação.
- Elaboração de ideias de Vigotski que articulam com a pesquisa dos cursistas.

3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Discussão e análise grupal dos textos.

4. AVALIAÇÃO

Participação dos alunos nas discussões e produção de ideias no tema da pesquisa individual para a produção dum artigo.

5. REFERÊNCIAS

5.1 Referências Básicas

CARDOSO, G. R. M. A educação de sujeitos considerados portadores de deficiência: contribuições vigostkianas. **Em Ponto de vista**: revista de educação e processos inclusivos. V1, N1, julho-dezembro, 1999.

KOHL DE OLIVEIRA, M. **Aprendizado e desenvolvimento**. Um processo socio-histórico. São Paulo: Scipione, 2003.

VIGOTSKI, L. S. **Obras Escogidas**. Tomo III. Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores. Madrid: Visor Distribuciones, S.A., 1995.

VIGOTSKI, L. S. **Obras Escogidas**. Tomo V. Fundamentos de Defectología. Madrid: Visor Distribuciones, S.A., 1996.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. [Thought and language]. Jeferson Luiz Camargo (Trad.). 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

5.2 Referências Complementares

SHUARE, M. La Psicología Soviética Tal Como Yo La Veo. Moscú: Editorial Progreso, 1990.

VEER, R. V.; VALSINER, J. Lev Vygotsky. In _____. **Vygotsky**: Uma Síntese. São Paulo, Loyola, 1991.

VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. [Mind in society - the development of higher psychological processes]. Jose Cipolla Neto (Trad.). 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA	
16/10/2017 Manhã	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação da disciplina▪ Fundamentos gerais da teoria Histórico cultural com apoio no livro de Martha Kohl.
16/10/2017 Tarde	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão dos capítulos I y II do tomo III:<ul style="list-style-type: none">- El problema del desarrollo de las funciones psíquicas superiores.- Método de investigación de las funciones psíquicas superiores.
17/10/2017 Manhã	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão dos capítulos do livro Pensamento e linguagem:<ul style="list-style-type: none">- A raízes genéticas do pensamento e da linguagem.- Pensamento e palavra.
18/10/2017 Manhã	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão dos artigos:<ul style="list-style-type: none">- A educação de sujeitos considerados portadores de deficiência: contribuições vigostkianas. Cardoso.- Introducción: Problemas fundamentales de la defectología contemporánea.- Capítulo I. (Tomo V)
19/10/2017 Manhã	<ul style="list-style-type: none">▪ Discussão dos artigos do tomo V:<ul style="list-style-type: none">- Capítulo II.- A defectología e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. Vigotsky.
19/10/2017 Tarde	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicação dos postulados da teoria Histórico Cultural à pesquisa na educação.