



**ANEXO 1**  
**QUADROS: LINHAS DE PESQUISA E NÚMERO DE VAGAS E PROFESSORES E**  
**ÁREAS DE ATUAÇÃO**

| Área de Concentração  | Linhas de Pesquisa   | Número de Vagas |
|-----------------------|--|-----------------|
| EDUCAÇÃO              | <p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA</p> <p>Essa linha de pesquisa se dedica ao estudo e construção de conhecimentos no campo da Educação, compreendidos na interface das dimensões política, histórica e da pesquisa (auto)biográfica. São questões de interesse da linha: pesquisas relativas às políticas para a educação básica e superior, currículo, história das instituições e cultura escolar, bem como a pesquisa (auto)biográfica, compreendendo histórias de vida de professores e alunos em Goiás.</p>                       | 09              |
|                       | <p>PRÁTICAS EDUCATIVAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, E INCLUSÃO</p> <p>Essa linha de pesquisa se dedica à investigação das práticas educativas, inclusão e formação docente em contextos educacionais. Desenvolve pesquisas especialmente relacionadas a educação especial e inclusão; educação infantil; ensino e aprendizagem; ensino de ciências; educação básica e superior. A educação é compreendida em suas relações com os contextos histórico, social, cultural e político que orienta as concepções, práticas educativas, políticas educacionais e a formação docente.</p> | 11              |
|                       | <p>LEITURA, EDUCAÇÃO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA, E CIÊNCIAS DA NATUREZA</p> <p>Essa linha de pesquisa se dedica às investigações voltadas para as práticas e políticas de leitura em contextos escolares e não escolares; ensino de língua materna, ciências da natureza e educação popular, relativas à educação básica e superior, às práticas pedagógicas, formação de professores, currículo e avaliação; alfabetização e letramento (leitura e escrita) sob a perspectiva histórica, sociológica, pedagógica e linguística.</p>   | 11              |
| <b>TOTAL DE VAGAS</b> |  | 31              |

1.2. O quadro a seguir apresenta os professores por Linhas de Pesquisa e sua área de atuação.



| <b>Professores da Linha Políticas Educacionais, História da Educação e pesquisa (auto)biográfica</b> |   |
|--|---|
| <b>APARECIDA MARIA ALMEIDA BARROS</b>  | Experiência na área de Educação. Pesquisa e orienta nas seguintes áreas: História da Educação, Memória e História das Instituições Escolares (com ênfase em escolas católicas e escolas rurais) e Fundamentos Filosóficos e Sócio históricos da Educação.                           |
| <b>FERNANDA BARROS</b>   | Experiência na área de Educação. Pesquisa e orienta trabalhos em História da Educação e Políticas Educacionais, principalmente nos seguintes temas: ensino secundário, história das instituições.   |
| <b>JULIANA PEREIRA DE ARAÚJO</b>   | Possui interesse por pesquisas que tratem da educação em ambientes formais e não formais em uma perspectiva sociológica, com particular interesse por temas como Juventude(s) e Educação, Pós Modernidade e Educação, Desenvolvimento Profissional Docente, Extensão universitária. |
| <b>RITA TATIANA CARDOSO ERBS</b>   | Experiência na área de Educação, Saúde e Trabalho, entrelaçando psicologia, educação e formação de professores com a metodologia de Histórias de Vida e Narrativas (auto) biográficas.  |
| <b>WOLNEY HONÓRIO FILHO</b>  | Experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação, Pesquisa (Auto) Biográfica, Memória e Formação de Professores, Educação e Cultura e história das instituições escolares.   |

| <b>Professores da Linha Práticas educativas, formação de professores e inclusão</b> |  |
|---|--|
| <b>ALTINA ABADIA DA SILVA</b>   | Experiência na área de Educação, com ênfase em práticas educativas, formação docente, processos de desenvolvimento e aprendizagem, educação infantil, atuando principalmente com os seguintes temas: brincar, Infância e formação de professores.  |
| <b>CLAUDIA TAVARES DO AMARAL</b>  | Experiência na área de Educação, com ênfase em formação de professores, prática educativa e políticas públicas educacionais.   |
| <b>DULCÉRIA TARTUCI</b>   | Experiência com pesquisas na área de Educação e Formação de Recursos Humanos, com ênfase em Educação Especial, Inclusão e Necessidades Educacionais Especiais; Educação Infantil e Práticas Educativas; Estágio e Formação Docente.                |
| <b>JANAÍNA CASSIANO SILVA</b>   | Experiência nas áreas de Educação e Psicologia, com ênfase em Psicologia da Educação e Psicologia Escolar e Educacional. Os principais temas de atuação são: desenvolvimento infantil e aprendizagem, formação de professores e educação infantil. |
| <b>MARIA MARTA LOPES FLORES</b>   | Experiência na área de Educação, com ênfase em Políticas Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas públicas, práticas educativas e inclusão.   |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL CATALÃO  
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL EDUCAÇÃO  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGEDUC**

Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário - Catalão (GO) CEP - 75704-020

Fone: (64) 3441-5366. E-mail: [ppgeduc.ufg@gmail.com](mailto:ppgeduc.ufg@gmail.com)



| <b>Professores da Linha Leitura, educação e ensino de língua materna e Ciências da Natureza</b> |   |
|---|---|
| <b>MARIA APARECIDA LOPES ROSSI</b>  | Experiência na área de Educação, com ênfase em Práticas de Ensino e avaliação de Língua Portuguesa, com pesquisas nas seguintes áreas: ensino e práticas de leitura, letramento, gêneros textuais, produção de texto, análise linguística e livro didático.   |
| <b>SELMA MARTINES PERES</b>   | Experiência na área de Educação, com ênfase nos estudos sobre Leitura. Atua principalmente com os seguintes temas: educação; história, políticas e práticas de leitura.   |
| <b>WENDER FALEIRO DA SILVA</b>  | Experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Popular, do Campo e nas Ciências da Natureza. Atua principalmente com os seguintes temas: Formação inicial e continuada Professores. Identidade, saberes e práticas docentes. Currículos. Análise de programas e políticas de formação inicial e continuada. Avaliação de modelos e práticas de formação de professores para diferentes níveis e modalidades de ensino. Desenvolvimento profissional de professores.  |
| <b>MARIA ZENAIDE ALVES</b>  | Maria Zenaide Alves é pedagoga formada pela UFG. Mestre em Educação e Inclusão Social pela Universidade do Porto. Doutora em educação pela UFG com estágio sanduíche na Columbia University. É líder do Núcleo de Extensão e Pesquisas em Educação e Desenvolvimento do Campo (Nepcampo). Tem se dedicado a pesquisas educacionais em espaços formais e não formais, na perspectiva da educação popular, com as seguintes temáticas: educação do campo; educação de jovens e adultos; juventudes e processos educativos; educação e relações étnico-raciais; educação intercultural; educação e migração. |