

# Avaliação do TC do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - habilitação em Ciências da Natureza

Avaliação do TC - Nota final total: 3,0

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

Critérios avaliativos		Parâmetros para pontuação					
		0,0 Não Fez	0,5 Fraco	1,0 Regular	2,0 Bom	3,0 ótimo	Obteve
<b>1</b>	Participou das orientações individuais ou coletivas de planejamento das atividades antes da visita/ação?	Não participou	Esteve presente nas orientações, mas não contribuiu com o grupo.	Contribuiu de forma inconsistente com o grupo.	Contribuiu de maneira consistente com as discussões em grupo.	Contribuiu de forma consistente e ativa com as discussões em grupo, trazendo inovações.	
<b>2</b>	Participou da visita ou atividade proposta para o TC?	Não compareceu	Esteve presente nas orientações, mas não contribuiu com a atividade	Contribuiu de forma inconsistente com a atividade	Contribuiu de maneira consistente com a atividade	Contribuiu de forma consistente e ativa com a atividade, trazendo inovações.	
<b>3</b>	Participou da produção escrita do relatório ou outra produção solicitada como produto do TC?	Não participou	Não contribuiu com a atividade	Contribuiu de forma inconsistente com a atividade	Contribuiu de maneira consistente com a atividade.	Contribuiu de forma consistente e ativa com a atividade, trazendo inovações, ou enriquecendo a escrita.	
<b>4</b>	Entregou dentro do prazo o relatório ou outra produção solicitada como produto do TC?	Não entregou	Entregou com 3 dias de atraso	Entregou com 2 dias de atraso	Entregou com 1 dia de atraso	Entregou no primeiro prazo estabelecido	

5	Fez as correções sugeridas no relatório ou outra produção solicitada como produto do TC?	Não realizou	Realizou em partes as correções e não justificou as que não foram atendidas, não contribuindo para melhorias do trabalho inicial.	Realizou em partes as correções e justificou em partes as que não foram atendidas, pouco contribuindo para melhorias do trabalho inicial.	Realizou todas as correções e/ou justificou as que não foram atendidas, contribuindo medianamente para melhoria do trabalho inicial.	Realizou todas as correções e/ou justificou as que não foram atendidas, contribuindo significativamente para a melhora do trabalho inicial.	
6	Agiu com cordialidade com os docentes e com os colegas, durante as atividades propostas no TC?	Não realizou, ou foi descortês.				Agiu com cordialidade, com os docentes e com os colegas em todo processo	
7	Conseguiu articular os saberes trabalhados nas disciplinas ao longo do semestre?	Não realizou	Não satisfez as expectativas e faltaram elementos cruciais e esforço para alcançá-lo	Faltou pouco para satisfazer as expectativas, mas faltaram um ou dois elementos ou detalhes secundários	Satisfez as expectativas	Superou as expectativas. As expectativas foram satisfeitas e complementadas, e em diálogo com a literatura.	
8	A versão final (após as correções do professor) do relatório ou outra produção solicitada como produto do TC está isenta de plágio?	Não realizou e/ou fez a reescrita, porém, com plágio.				Sem plágio	
9	A versão final do relatório ou outra produção solicitada como produto do TC foi satisfatória relativamente às normas de um trabalho acadêmico?	Não realizou	Não satisfez as expectativas e faltaram elementos cruciais e esforço para alcançá-lo.	Faltaram elementos importantes para satisfazer as expectativas, além de elementos ou detalhes secundários.	Faltou pouco para satisfazer as expectativas, mas faltaram um ou dois elementos ou detalhes secundários	As expectativas foram satisfeitas.	

10	Raciocínio crítico na escrita ou outra produção solicitada como produto do TC.	Não realizou	<p>Normalmente, eu não sei dizer a diferença entre o que é importante ou não. Eu tenho dificuldade para fazer deduções. Geralmente fico satisfeito com o que já sei sobre a informação e não me preocupo em procurar mais dados. Eu não consigo explicar minha opinião.</p>	<p>Às vezes, confundo ideias importantes com detalhes inexpressivos. Com ajuda, faço deduções a partir das informações, mas, às vezes, não tenho uma boa justificativa. Se alguém me lembrar, eu aprendo mais sobre ideias e conceitos novos para mim. Normalmente, eu consigo explicar minha opinião, mas nem sempre tenho uma boa justificativa.</p>	<p>Geralmente, sei o que é mais importante na informação que estou estudando. Eu uso o que sei para fazer deduções e tirar conclusões a partir das informações, e normalmente confirmo se estou certo. Eu me esforço para aprender mais sobre ideias e conceitos novos para mim. Eu consigo explicar minha opinião e justificá-la bem.</p>	<p>Eu sei dizer quais são as partes mais importantes da informação que estou estudando. Eu uso meu conhecimento para fazer deduções e tirar conclusões a partir das informações, e confirmo se estou certo. Eu faço o que for preciso para aprender mais sobre ideias e conceitos novos para mim. Eu consigo explicar total e claramente minha opinião sobre um tema e justificá-la, na forma Escrita.</p>	
11	Criatividade	Não realizou	pouca	mediana	Satisfatória	Excelente, surpreendente e apropriada para transmitir o significado dos conceitos	

12	Dados apresentados na escrita ou outra produção solicitada como produto do TC	Não realizou	Dados são incompletos e faltam muitas partes importantes.	Dados são mais ou menos completos, mas talvez faltem algumas partes.	Dados são completos.	Dados são detalhados, diligentes e completos.	
13	Aparência da produção solicitada como produto do TC	Não realizou	O registro é uma bagunça, e normalmente redação é difícil de ler.	Partes do registro estão bagunçadas e, às vezes, redação é difícil de ler.	O registro é limpo, e minha redação é fácil de ler.	O registro é limpo e atrativo, e minha redação é fácil de ler.	
14	Evidencia crescimento e amadurecimento, acadêmico e pessoal, em relação ao início do semestre?	Não realizou / Não evidenciou	Pouco crescimento	Crescimento mediano	Bom crescimento	Excelente crescimento, com mudança	
<b>Nota total</b> = Soma obtida/pela quantidade de itens aplicáveis							

Apreciada e aprovada pelo NDE do Curso em 20/11/2019. Appreciada e aprovada pelo Colegiado da UAEE em 04/12/2019.

Obs:

## Avaliação do SI do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - habilitação em Ciências da Natureza

**Avaliação do Seminário de Integração** (avaliação a ser feita pelo professor ou grupo de professores, a depender da forma de organização do trabalho).

Nota Final total: 10,0

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Período: \_\_\_\_\_

Critérios avaliativos		Parâmetros para pontuação					Obteve
		0,0 Não Fez	4,0 Fraco	6,0 Regular	8,0 Bom	10,0 ótimo	
1	Participou do TC - <b>OBRIGATÓRIO para apresentação do SI</b>	Não participou ou Não apresentou	Participou de forma inconsistente e contribuiu com o grupo.	Participou de forma inconsistente com o grupo.	Participou de forma satisfatória com as discussões em grupo.	Participou de forma consistente e ativa com as discussões em grupo.	
2	Entregou dentro do prazo o material a ser apresentado no SI? <b>OBRIGATÓRIO para apresentação do SI</b>	Não entregou				Entregou no prazo estabelecido	

3	Cooperação com o grupo para preparação do SI	Não cooperou em momento algum	Não compartilha ideias. Não contribui com as discussões em grupo. Interrompo quando outros estão compartilhando suas ideias. Não ouve os demais. Não pensa nos sentimentos e nas ideias dos outros.	Compartilha ideias ocasionalmente se houver incentivo. Permite que quase todos os membros do grupo compartilhem suas ideias. Ouve os outros às vezes. Pensa nos sentimentos e nas ideias dos outros às vezes.	Compartilha ideias se houver incentivo. Permite que todos os membros compartilhem suas ideias. Ouve o que os outros dizem. Mostra sensibilidade com relação aos sentimentos	Compartilha muitas ideias e contribui com informações relevantes. Incentiva outros membros a compartilhar suas ideias. Ouve e fala. Mostra preocupação com os sentimentos e ideias dos outros.	
4	Participou da apresentação oral durante o SI?	Não apresentou	O aluno raramente usou capacidade de falar em público.	O aluno às vezes não utiliza bem a capacidade de falar em público.	Usou com eficiência a capacidade de falar em público, como contato visual, postura e volume na maioria das vezes.	Usou com eficiência a capacidade de falar em público, como contato visual, postura e volume.	
5	Demonstrou conhecimento dos conteúdos apresentados no SI?	Não apresentou	Apresenta falhas significativas no entendimento do conceito.	Demonstra que há falhas no entendimento do conceito.	Demonstra o entendimento dos conceitos principais.	Demonstra um entendimento profundo dos conceitos relevantes.	
6	Recursos didáticos / conceitos para apresentação	Não apresentou.	O aluno não incluiu recursos e/ou conceitos plausíveis.	Alguns dos fatos e/ou recursos apresentados pelo aluno não são plausíveis.	O aluno usou alguns fatos, recursos e fontes plausíveis	O aluno usou muitos fatos e recursos plausíveis para melhor entendimento dos ouvintes.	
7	Sequencia lógica do pensamento	Não apresentou	Faltou a introdução e a conclusão do discurso.	O discurso não teve uma introdução nem uma conclusão.	O discurso começou com uma introdução e terminou com uma conclusão.	O discurso começou com uma introdução que prendeu a atenção do público e terminou com uma boa conclusão.	

8	Raciocínio crítico na apresentação oral	Não realizou	Normalmente eu não sei dizer a diferença entre o que é importante ou não. Eu tenho dificuldade para fazer deduções. Geralmente fico satisfeito com o que já sei sobre a informação e não me preocupo em procurar mais dados. Eu não consigo explicar minha opinião.	Às vezes, confundo ideias importantes com detalhes inexpressivos. Com ajuda, faço deduções a partir das informações, mas, às vezes, não tenho uma boa justificativa. Se alguém me lembrar, eu aprendo mais sobre ideias e conceitos novos para mim. Normalmente, eu consigo explicar minha opinião, mas nem sempre tenho uma boa justificativa.	Geralmente, sei o que é mais importante na informação que estou estudando. Eu uso o que sei para fazer deduções e tirar conclusões a partir das informações, e normalmente confirmo se estou certo. Eu me esforço para aprender mais sobre ideias e conceitos novos para mim. Eu consigo explicar minha opinião e justificá-la bem.	Eu sei dizer quais são as partes mais importantes da informação que estou estudando. Eu uso meu conhecimento para fazer deduções e tirar conclusões a partir das informações, e confirmo se estou certo. Eu faço o que for preciso para aprender mais sobre ideias e conceitos novos para mim. Eu consigo explicar total e claramente minha opinião sobre um tema e justificá-la, na forma oral.	
9	Organização geral da Apresentação/atividade	Não apresentou	Atividade não esta organizada cuidadosamente. O aluno acha muito difícil as informações que procura.	Atividade possui um plano organizacional, mas às vezes é difícil o aluno encontrar o que precisa	Atividade organizada para que eu o aluno possa localizar as informações necessárias.	Atividade organizada para que o aluno possa localizar as informações necessárias com rapidez e facilidade. Outras pessoas também conseguem encontrar as informações desejadas.	
10	Tempo de apresentação/Atividade	Não apresentou	Passou ou faltaram 10 minutos	Passou ou faltaram 5 minutos	Passou ou faltaram 2 minutos	No tempo correto	

11	Contribuição para o grupo	Não apresentou	Não contribuiu	Contribuiu de forma inconsistente	Contribuiu de forma consistente	Contribuiu de forma consistente e ativa, trazendo inovações.	
12	Participação geral no SI	Não apresentou	Os comentários são incompletos, e não contribuem para a discussão.	Os comentários precisam ser mais trabalhados, mas a mensagem se relaciona com a discussão.	Os comentários são relevantes, e a mensagem enriquece a discussão.	Os comentários são extremamente eficientes, e a mensagem aprimora e enriquece a discussão.	
13	Esteve presente todos os dias do SI?	Não esteve presente	Ausente em 1 atividade e sem participação	Ausente em 1 atividade e com pouca participação	Presente em todas e pouca participação	Presente em todas e com participação efetiva	
	<b>Nota total</b> = Soma obtida/pela quantidade de itens aplicáveis						

Apreciada e aprovada pelo NDE do Curso em 20/11/2019. Appreciada e aprovada pelo Colegiado da UAEE em 04/12/2019.