



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL CATALÃO



UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**  
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário  
Catalão (GO) CEP – 75.704 020 - Fone: (64) 3441-5366.  
E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

**DISCIPLINA:** Defectología: aspectos teórico-metodológicos

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA:** 30 horas

**DOCENTE:** Elsie Alejandrina Pérez Serrano

**Linha de Pesquisa:** Práticas Educativas, Políticas Educacionais e Inclusão

## **EMENTA**

Vigotski e a defectología: proposições teóricas e metodológicas; Repercussões para pesquisa na área da educação especial e para educação da pessoa com deficiência.

### **1.OBJETIVOS**

#### **1.1. Objetivo Geral**

Propiciar estudos e debates acerca dos estudos de Vigotski sobre defectología, suas proposições teóricas-metodológicas e as repercussões para a pesquisa na área da educação especial.

#### **1.2. Objetivos Específicos**

Analisar os postulados mais gerais da escola de Psicologia Histórico Cultural que favoreçam sua incorporação aos fundamentos da prática educativa.

Avaliar as bases teóricas que fornece a Defectología à educação das pessoas com necessidades educativas especiais para contribuir num melhor desempenho na educação da diversidade do alunado.

### **2. PROGRAMAÇÃO**

- Situando Vygotsky e a abordagem Histórico Cultural, fundamentos gerais.
- O desenvolvimento psicológico cultural da criança: diferenças entre os processos orgânicos e culturais.
- As pesquisas sobre o desenvolvimento das funções psíquicas superiores e seus aparatos metodológicos.
- A raízes genéticas do pensamento e da linguagem.
- A Defectología e a educação da criança com deficiências.
- Aplicação dos postulados da teoria Histórico Cultural à pesquisa na educação.
- Elaboração de ideias de Vigotski que articulam com a pesquisa dos cursistas.

### **3. ESTRATÉGIAS DE ENSINO**

Discussão e análise grupal dos textos.

### **4. AVALIAÇÃO**

Participação dos alunos nas discussões e produção de ideias no tema da pesquisa individual para a produção dum artigo.

## 5. REFERÊNCIAS

### 5.1 Referências Básicas

CARDOSO, G. R. M. A educação de sujeitos considerados portadores de deficiência: contribuições vigostkianas. **Em Ponto de vista**: revista de educação e processos inclusivos. V1, N1, julho-dezembro, 1999.

KOHL DE OLIVEIRA, M. **Aprendizado e desenvolvimento**. Um processo socio-histórico. São Paulo: Scipione, 2003.

VIGOTSKI, L. S. **Obras Escogidas**. Tomo III. Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores. Madrid: Visor Distribuciones, S.A., 1995.

VIGOTSKI, L. S. **Obras Escogidas**. Tomo V. Fundamentos de Defectología. Madrid: Visor Distribuciones, S.A., 1996.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. [Thought and language]. Jeferson Luiz Camargo (Trad.). 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

### 5.2 Referências Complementares

SHUARE, M. La Psicología Soviética Tal Como Yo La Veo. Moscú: Editorial Progreso, 1990.

VEER, R. V.; VALSINER, J. Lev Vygotsky. In \_\_\_\_\_. **Vygotsky**: Uma Síntese. São Paulo, Loyola, 1991.

VIGOTSKI, L. S. **A formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. [Mind in society - the development of higher psychological processes]. Jose Cipolla Neto (Trad.). 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

CRONOGRAMA DA DISCIPLINA	
<b>16/10/2017</b> <b>Manhã</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresentação da disciplina</li><li>▪ Fundamentos gerais da teoria Histórico cultural com apoio no livro de Martha Kohl.</li></ul>
<b>16/10/2017</b> <b>Tarde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussão dos capítulos I y II do tomo III:<ul style="list-style-type: none"><li>- El problema del desarrollo de las funciones psíquicas superiores.</li><li>- Método de investigación de las funciones psíquicas superiores.</li></ul></li></ul>
<b>17/10/2017</b> <b>Manhã</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussão dos capítulos do livro Pensamento e linguagem:<ul style="list-style-type: none"><li>- A raízes genéticas do pensamento e da linguagem.</li><li>- Pensamento e palavra.</li></ul></li></ul>
<b>18/10/2017</b> <b>Manhã</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussão dos artigos:<ul style="list-style-type: none"><li>- A educação de sujeitos considerados portadores de deficiência: contribuições vigostkianas. Cardoso.</li><li>- Introducción: Problemas fundamentales de la defectología contemporánea.</li><li>- Capítulo I. (Tomo V)</li></ul></li></ul>
<b>19/10/2017</b> <b>Manhã</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Discussão dos artigos do tomo V:<ul style="list-style-type: none"><li>- Capítulo II.</li><li>- A defectología e o estudo do desenvolvimento e da educação da criança anormal. Vigotsky.</li></ul></li></ul>
<b>19/10/2017</b> <b>Tarde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplicação dos postulados da teoria Histórico Cultural à pesquisa na educação.</li></ul>